"Бекітемін"

Лесной ЖББОМ басшысы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гололобова Е.Н.

Іс-шаралар жоспары

қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу бойынша

2023-2024 оқу жылына арналған орман ЖОББМ

Мақсаты: әр баланың табысты әлеуметтенуі мен дамуы, физикалық, психикалық және әлеуметтік денсаулығын сақтау үшін қолайлы жағдайлар жасау.

Тапсырмалар:

\* педагогтар мен ата-аналарға оқыту және тәрбиелеу мәселелерінде құзыретті көмек көрсету;

\* білім алушыларда девиантты мінез-құлық құбылыстарының пайда болуының алдын алу;

\* қарым-қатынас дағдыларын дамыту, жасөспірімдердің өз іс-әрекеттеріне жауапкершілікпен қарауын қалыптастыру;

\* жанжалдарды бейбіт жолмен шешу дағдыларын үйрету.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Іс шаралар** | **Өткізу мерзімі** | **жауаптылыр** | **Аяқтау нысаны** |
| **1. Іс-шараларды нормативтік-құқықтық және ақпараттық қамтамасыз ету,**  **алдын алу және кибербуллинг** | | | | |
| 1.1 | Ұжымды"баланы қорқытудың (қорқытудың) алдын алу қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығымен таныстыру | тамыз |  | Сынып жетешілер ӘБ хаттамасы |
| 1.2 | Әзірлеу:  \* 2023-2024 оқу жылына арналған буллинг пен кибербуллингтің алдын алу жөніндегі кешенді іс-шаралар жоспары;  \* іске асырылатын іс-шаралар жоспары шеңберінде әдістемелік материалдар (педагогтар мен ата-аналарға арналған ұсыныстар, сынып сағаттары, әңгімелер, тренингтер және т.б.). | қыркуйек | БТЖО  Мектеп психологтар | Әзірлеу жоспар |
| 1.3 | **Білім беру ортасында буллинг және кибербуллинг құбылыстарының алдын алу бойынша нормативтік-құқықтық құжаттарды зерделеу.** | Жыл бойы | Мектеп психологтар  БТЖО  Сынып жетекшілер |  |
| 1.4 | **Дайындау:**  **\* мектеп сайтында орналастыру үшін қорқыту мен кибербуллингтің алдын алу бойынша ақпараттық материал;**  **\* буллинг және кибербуллинг мәселесі бойынша білім беру қатынастарының барлық субъектілері (білім алушылар, педагогтар, ата-аналар) үшін үлестірме материалдар (жадынамалар,буклеттер, стендтік ақпарат).** | Қыркуйек қазан | БТЖО  Мектеп психологтар | сайтта жариялау |
| 1.5 | **Мектептің кітапхана қорын қорқытудың және кибербуллингтің алдын алу және алдын алу бойынша әдебиеттермен толықтыру.** | Жыл бойы | Мектеп психологтар. |  |
| 1.6 | **Қорқыту және кибербуллинг жағдайларын хабарлау үшін "Сенім поштасы" жұмысын ұйымдастырыңыз.** | Жыл бойы | Мектеп психологтар |  |
| **2. Ұйымдастыру-педагогикалық және ғылыми-әдістемелік жұмыс**  **педагогикалық ұжыммен және оқушылармен** | | | | |
| 2.1 | **Кеңес: "білім беру ортасында буллинг пен кибербуллингтің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру.**  **.** | қыркуйек | БТЖО | Сынып жетешілер ӘБ хаттамасы |
| 2.2 | **"Оқушылар ұжымындағы қорқыту мен кибербуллингтің алдын алудағы педагогтың рөлі" семинары.** | қараша | БТЖО  Мектеп психологтар | әзірлеу |
| 2.3 | **Әдістемелік қоржынды буллинг пен кибербуллингтің алдын алу және алдын алу бойынша жұмыстың жаңа түрлерімен толықтыру** | Оқу жылы ішінде | Мектеп психологтар. |  |
| 2.4 | "Буллинг әлеуметтік-педагогикалық проблема ретінде" педагогикалық ұжымға арналған Семинар  Қарастырылып отырған мәселелер:  Қорқыту студенттік топтағы зорлық-зомбылықтың бір түрі ретінде.  Қорқыту: себептері мен салдары.  Қорқыту баланың білім алу құқығын кемсіту ретінде.  Тәрбиеші ретінде балаларды қорлауға қарсы тұру. | желтоқсан | Мектеп психологтар | әзірлеу |
| 2.5 | 5-9 сынып жетекшілеріне арналған "құрдастар тарапынан балаларды қорлау (қорлау): салдары, алдын алу, психологиялық көмек"тақырыбындағы Семинар-тренинг. | қараша | Мектеп психологтар | әзірлеу |
| 2.6 | * Сынып жетекшілеріне арналған тренинг: * Балалар ұжымындағы зорлық-зомбылықтың ықтимал фактісіне күдік туындаған жағдайда мұғалімдердің іс-әрекетінің нормативтік негіздері мен алгоритмі. * Білім беру ортасындағы қорқыту және кибербуллинг: балаға агрессияны жеңуге қалай көмектесуге болады. Алдын алу әдістері. * Зорлық зомбылыққа қарсы тұрудың негізі ретінде баланың жеке басын қалыптастыру | қантар | Мектеп психологтар | әзірлеу |
| 2.7 | * Проблемалық жағдайлар бойынша топтық және жеке кеңес беру: * \* Білім беру ортасындағы зорлық-зомбылық: қатыгездік пен агрессияға қарсы не бар? * \* Қорқыту немесе қалай құрбан болмау керек?   \* Балаларды қорқыту (моббинг). Баланы қорлаудан қалай қорғауға болады? | Жыл бойы | Мектеп психологтар. | Журналда жазу |
| **3. Білім алушылардың ата-аналарымен жұмыс** | | | | |
| 3.1 | "Балалар ортасында қорқыту және кибербуллинг"жалпы мектептік ата-аналар жиналысы. | қыркуйек | БТЖО | хаттама |
| 3.2 | Ауызша журнал (стендтік ақпарат):  \* Қорқыту баланың еркелігі емес.  \* Көрінбейтін қорқыту.  \* Білім алушылардың білім беру ортасындағы психологиялық ыңғайсыздығы: себептері, көріністері, салдары және алдын алу  \* Қорқыту, қуғын - сүргін, бас тарту-бір мәселе? | Жылбойы | Сынып жетекшілер | әзірлеу |
| 3.3 | 1-11 сынып ата-аналарына арналған "мектеп ортасында қорқытудың алдын алу"семинары | ақпан | Мектеп психологтар. | әзірлеу |
| 3.4 | Кітапханадағы кітап көрмесі  "Балалар мен жасөспірімдердің қорқытуы мен кибербуллингінің алдын алу туралы ата-аналарға көмектесу". | ақпан | Мектеп психологтар. | выставка |
| 3.5 | "Қорқыту және кибербуллинг құрбандарының мінез-құлық психологиясы"Психологиялық практикумы. | наурыз | Мектеп психологтар. | анықтама |
| 3.6 | Ата-аналарға балалар ұжымындағы жанжалды жағдайлардың алдын алу, қарым-қатынас жасау, сенімсіз, қабылданбаған балаларға қолдау көрсету, сәттілік жағдайын жасау бойынша педагог-психологтың жеке консультациялары. | Жыл бойы | Мектеп психологтар | Журналда жазу |
| 3.7 | Қорқыту және кибербуллинг мәселелері контекстіндегі психологиялық диагностика:  \* Сауалнама " мен баламды қалай тәрбиелеймін?»  • Сауалнама " білім беру ортасының қанағаттану деңгейін бағалау. | Сәуір мамыр | Мектеп психологтар. | анықтама |
| **4. Ақпараттық, ұйымдастырушылық - кадрлық және психологиялық-педагогикалық**  **білім алушылардың қорқытуы мен кибербуллингінің алдын алу және алдын алуды қамтамасыз ету** | | | | |
| 4.1 | Ақпараттық сағаттар, әңгімелер.  1-4 сыныптар  \* Мейірімділікті сақтау заңдары.  • Мен өзімді ренжітпеймін.  \* Бірге өмір сүрейік!  \* Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз. Өзіңізді қалай қорғауға болады?  \* Мейірімді болайық.  \* Мен зорлық-зомбылыққа қалай қараймын.  \* Төбелессіз өмір сүруді қалай үйренуге болады.  5-9 сыныптар  \* Қорқу қорқынышты. Әрекет ету қорқынышты емес.  \* Көшедегі мінез-құлық және қауіпсіздік ережелері туралы.  \* Қауіпсіз мінез-құлық.  \* Агрессия дегеніміз не?  \* Зорлық-зомбылыққа қарсы жақсылық.  \* Қалай зорлық-зомбылықтың құрбаны болмауға болады.  \* Құрдастарымен қақтығыстарды шешу жолдары.  Көркем фильмдерді көру және талқылау:  \* "Толтырылған жануар" (1983).  \* "Сынып" (2007).  • "Ұтыс ойыны" (2008).  \* "Мектеп" (телехикаялар, 2010)  және т. б.  "Қауіпсіз интернет", "қорқыту, оны қалай тоқтату керек"Ақпараттық сабақтары. Кибербуллингтің алдын алу. 5-9 сыныптар үшін  Мектептегі пікірсайыс туры қарар:" Бұл палата буллингпен айналысатын балалардың ата-аналарына айыппұл салады " 8-9 сыныптар үшін  "Мектепте қорқыту немесе қорқыту" ақпараттық сабақтары жасөспірімдердің психологиялық зорлық-зомбылық мәселесінің маңыздылығын түсінуі; 5-6 сыныптар үшін моральдық нұсқауларды анықтауға көмектесу | Жыл бойы | Мектеп психологтар  Сынып жетекшілер | разработки |
| 4.2 | Көркем фильмдерді көру және талқылау:  \* "Толтырылған жануар" (1983).  \* "Сынып" (2007).  • "Ұтыс ойыны" (2008).  \* "Мектеп" (телехикаялар, 2010)  және т. б. | Жыл бойы | Мектеп психологтар  Сынып жетекшілер | әзірлеу |
| 4.3 | "Қауіпсіз интернет", "қорқыту, оны қалай тоқтату керек"Ақпараттық сабақтары. Кибербуллингтің алдын алу. 5-9 сыныптар үшін. | қазан | Мектеп психологтар | әзірлеу |
| 4.4 | Мектептегі пікірсайыс туры қарар:" Бұл палата буллингпен айналысатын балалардың ата-аналарына айыппұл салады " 8-9 сыныптар үшін | қараша | Пікірсайыс клубының жетекшісі | әзірлеу |
| 4.5 | "Мектепте қорқыту немесе қорқыту" ақпараттық сабақтары жасөспірімдердің психологиялық зорлық-зомбылық мәселесінің маңыздылығын түсінуі; 5-6 сыныптар үшін моральдық нұсқауларды анықтауға көмектесу | ақпан | Мектеп психологтар  . | әзірлеу |
| 4.6 | 7-9 сыныптарға арналған "кибербуллингтің алдын алу" ақпараттық сабақтары | қазан | Мектеп психологтар | әзірлеу |
| 4.7 | 8-10 сыныптарға арналған" қорқытудың салдарын қалай жеңуге болады, онымен қалай күресуге болады " дәрісі | қыркуйек | Мектеп психологтар | әзірлеу |
| 4.8 | Қорқыту және кибербуллинг мәселесін ашатын кітаптар бойынша оқу конференциялары:  • В. К. Железняков"Тұлып"  \* Хосе Тассиес "ұрланған есімдер"  \* В. Н. Ватан "Заморыш •  • Е. в. Мурашов"түзету сыныбы"  \* Стивен Кинг "Кэрри"  \* Алексей Сережкин"Оқушы"  \* Андрей Теологиялық "Верочка"  \* Джоди Пиколт"он тоғыз минут" | Жыл бойы | Мектеп психологтар  Сынып жетекшілер | әзірлеу |
| 4.9 | Кітап көрмелері:  \* Қорқыту этикалық мәселе ретінде.  \* Басқасына сізге қалай қарағыңыз келсе, солай қараңызшы.  \* Қатыгездіксіз балалық шақ.  \* Балалардың зорлық-зомбылығына немқұрайлы қарамаңыз. | қыркуйек  қараша  қантар  сәуір | қітапханашысы | әзірлеу |
| 4.10 | "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ" акциясы  (бөлек жоспар) | қараша | БТЖО | есеп |
| 4.11 | Қорқыту және кибербуллинг мәселелері контекстіндегі психологиялық диагностика (бақылау, сауалнама, тестілеу) :  \* басқа білім алушыларға қатыгездік көрсетуге бейім балаларды анықтау;  \* топтағы қатынастар;  \* тұлғаның дамуындағы бұзушылықтардың алдын алу мақсатында білім алушылардың тұлғалық дамуын зерттеу (толеранттылық, өзін-өзі бағалау және талаптардың деңгейі, мазасыздық, мотивация). | Жыл бойы | Мектеп психологтар  . | анықтама |
| 4.12 | "Зорлық-зомбылық жоқ!» | сәуір | Мектеп психологтар  Сынып жетекшілер | әзірлеу |
| 4.13 | Конкурстар:  \* плакаттар " Біз қорқытуға қарсымыз!»  \* "балалық шақ аумағы" суреттері  \* "үйлесімділік - түспен, үйлесімділік-жанмен, үйлесімділік-өмірде" шығармашылық қолөнер  \* "зорлық-зомбылықты тоқтатыңыз!»  \* "Достық-басты ғажайып"эссе, эссе | қазан  желтоқсан  ақпан  наурыз  мамыр | Мектеп тәлімгері | көрме |
| 4.14 | Білім алушылардың жеке консультациялары  (диагностика нәтижелері бойынша, құрдастарымен қарым-қатынас, балалар мен ата-аналар қарым-қатынасы, қақтығыстар). | Жыл бойы | Мектеп психологтар  Сынып жетекшілер | Журналға жазу |

Басшының тәрбие жөніндегі орынбасары: Дюсенова Т. Б.

Психологтар Щерба О. С.

Нұрғалиева Т. Р.

Кітапханашы Темірбаева Л.Н.

Тәлімгер Мосияш Н.В.