**«Утверждаю»**

**Руководитель Лесной ОСШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гололобова Е.Н.**

**Совместный план работы**

**заместителя директора по воспитательной работе,**

**педагога-психолога и социального педагога**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | Формирование базы данных детей с девиантным поведением | 1-11 | сентябрь  1 неделя | Психологи школы. Кл. руководители |
|  | Вести социальный паспорт школы с формированием списка несовершеннолетних, находящихся в «группе риска» (социально-неблагополучные родители, подростки, попавшие в трудную жизненную ситуацию, склонные к суициду, дети в социально-опасном положении и т. д.) | 1-11 | в течение учебного года | Психологи школы.  Кл. руководители |
|  | Составление социальных карт учащихся:  -выявление и составление документов по малоимущим, малообеспеченным, неполным семьям, детей оставшихся без попечения родителей;  -выявление учащихся склонных к правонарушениям.  - Прогулам по неуважительным причинам - список детей «группы риска» | 1-11 | сентябрь  3 неделя | Психологи школы. |
|  | Родительское собрание «Роль семьи в профилактике правонарушений учащихся» | 8-11 | сентябрь  4 неделя | ЗРВР |
|  | Семинар «Профилактика и предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних» | кл. руководители 5-11 классов | октябрь  2 неделя | ЗРВР |
|  | Проводить «Минутки безопасности», направленные на разъяснение правил дорожного движения | 1-8 | в течение  учебного года  раз в неделю  перед началом занятий (5 мин) | Кл. руководители |
|  | Месячник по ПДД и по технике безопасности**.** Проведение профилактических мероприятий и классные часы по ПДД (по отдельному плану работы) | 1-7 | сентябрь  1-4 неделя | ЗРВР, Психологи школы. |
|  | Проводить на постоянной основе мероприятия по Правовому Всеобучу с привлечением представителей полиции, НПО и других ведомств в целях формирования у несовершеннолетних Нулевой терпимости к правонарушениям и повышение правовой культуры | 1-11 | в течение учебного года | ЗРВР |
|  | Лекция «Как пережить последствия буллинга, Как с ним бороться» | 8-10 | сентябрь | Психологи школы. |
|  | Тренинг «Ссора или конструктивный диалог» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних». | 7-8 | сентябрь  3,4 неделя | Психологи школы. |
|  | Психологическое занятие с элементами тренинга. Комплекс упражнений, задания «Стулья», «Сложный квадрат» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних». | 5-7 | октябрь  2 неделя | Психологи школы. |
|  | Инфо-уроки «Безопасный интернет», «Буллинг, как его остановить». Профилактика кибербуллинга. | 5-9 | октябрь  3 неделя | Психологи школы. |
|  | Психологическое занятие с элементами тренинга. «Я могу собой гордиться» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних | 7-8 | ноябрь  2 неделя | Психологи школы. |
|  | Информационная кампания «Детство без жестокости и насилия» (по отдельному плану) | 1-11 | ноябрь  1-3 неделя | ЗРВР |
|  | Психологические занятия  «Мысли, чувства, поведение» в рамках реализации программы ««Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних». | 2-5 | декабрь  2 неделя | Психологи школы. |
|  | Психолого-педагогическое занятие с элементами тренинга  «Чему меня могут научить трудные ситуации» в рамках реализации программы «Профилактики аутодеструктивного поведения среди несовершеннолетних. |  |  | Психологи школы. |
|  | Инфо-уроки Буллинг в школе или травля» понимание подростками важности проблемы психологического насилия; помощь в определении нравственных ориентиров | 2-4 | январь  3 неделя | Психологи школы. |
|  | Акция Нулевая терпимость и пути борьбы с ней | 5-6 | февраль  3 неделя | ЗРВР  Психологи школы. |
|  | Проводить заседания Совета профилактики школы | 1-11 | ежемесячно | ЗРВР |
|  | Обеспечить работу с учащимися «группы риска» по индивидуальному плану, создать базу данных детей индивидуального паспорта каждого ребенка |  | постоянно | Психологи школы. |
|  | Организовать досуг и занятость несовершеннолетних с девиантным поведением, детей из социально-уязвимых слоев населения, неблагополучных семей, в т.ч. состоящих на учете в школе и в органах полиции Организация медико-психолого-педагогического и социального просвещения родителей | 1-11 | постоянно | Психологи школы. |
|  | Проводить в школе мероприятия по формированию и привитию навыков ЗОЖ, профилактике наркомании и употребления наркотических веществ с привлечением сотрудников полиции, здравоохранения, НПО | 5-11 | в течение учебного года | ЗРВР |
|  | Проводить встречи с родителями учащихся по проблемам современных психоактивных веществ, особенностей их распространения, вовлечения несовершеннолетних в их незаконный оборот |  | в течение учебного года | ЗРВР |
|  | Проводить работу среди учащихся по соблюдению их правовых, социальных и других прав, в части привлечения несовершеннолетних к работе |  | в течение учебного года | ЗРВР  Психологи школы. |
|  | Семинар-тренинг по профилактике буллинга в школе на тему: ««Издевательства над детьми (травля) со стороны сверстников: последствия, профилактика, психологическая помощь» | Классные руководители  5-9 классов | Ноябрь  2 неделя | Психологи школы. |
|  | Информационная беседа «Основы нравственных взаимоотношений девушек и юношей» по циклам:  1 цикл: о скромности и девичьей гордости;  2 цикл: любовь и дружба в жизни человека;  3 цикл:этика взаимоотношений девушек и юношей. | 8-10 классы | Февраль  2 неделя | Психологи школы. |
|  | Информационные часы на тему: «Правила поведения в интернете. Кибербуллинг: что важно знать и как от него защититься?» | 6-7 классы | Март  2 неделя | Психологи школы. |
|  | Круглый стол Профилактика буллинга в школе на тему: «STOP BULLING!» | 8-9 классы | Апрель  3 неделя | Психологи школы. |
|  | Семинар «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». | Родители  1-4 классы | май  2 неделя | Психологи школы. |

Зам. Руководителя по воспитательной работе: Дюсенова Т.Б.

Психологи Щерба О.С.

Нургалиева Т.Р.