

«Бекітемін»
«Лесной ЖББОМ» КММ басшысы
«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель
КГУ «Лесной ОСШ»
Е.Н. Гололобова



2021 ж.

Циклограмма воспитательно- образовательного процесса
предшкольного класса

«Здравствуй, школа!»1-неделя (1-3 сентября2021 год)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 1.09.	Черверг 2.09.	Пятница 3.09.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)			Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
Индивидуальная работа с ребёнком ООП,			Закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	Дидактическая игра «Живое не живое»	Дидактическая игра : «Кто как кричит»
ОУД по расписанию			4. Основы грамоты: «Звуки, которые нас окружают» цель: Познакомить детей с понятием «звук». Дидактическая игра – «Различи звуки» 2. Лепка Тема: Фрукты. Цель: Закрепление умения лепить	1.Естествознание Тема: Что вокруг нас? Цель: Ознакомление с понятием «неживая природа», обучение умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека Дидактическая игра «Живое не живое» 2. Художественная	1. Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками Дидактическая игра : «Кто как кричит» 2. Музыка по плану специалиста 3. Основы безопасного поведения Тема : «Кто я?» Цель: Расширять знания о

дошкольной организации			<p>знакомые предметы круглой и овальной форм. Дидактическа игра : «Собери детали» 3. Физическая культура –по плану специалиста 4. Вариативный компонент «Олке Тану»-по плану специалиста</p>	<p>литература Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание» Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению. 3. Аппликация Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). Цель: Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. 4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>человеке и его теле. 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: «Дом. Моя семья Понятие и признак» Цель: расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать</p>
Прогулка			Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

<p align="center">«Здравствуй, школа!»2-неделя (6-9 сентября, 2021 год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник6.09	Вторник7.09	Среда 8.09.	Черверг 9.09.	Пятница 10.09.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Индивидуальная работа с ребёнком ООП	учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет предметов. С Каримом закрепить признаки осени наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
ОУД по расписанию	1. Основы математики Тема : «Один – много.» Цель: Научить детей выделять единичные предметы из множества предметов. Дидактическая игра: «Незнайка в гостях» Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет	1. Развитие речи Тема: Осень. Цель: Формирование навыка составления рассказа. С Каримом закрепить признаки осени Дидактическая игра: <i>«Поиграем в сказку»</i> 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста	1. Основы грамоты: Тема: «Слово. Как звучат слова» Цель: Продолжать знакомить детей со звуками Дидактическая игра: поймай звук. Учить выделять звуки 2. Лепка Тема: Корзина. Цель: Обучение лепке корзины	1. Естествознание Тема: Что нам осень принесла? Цель: Формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью 2. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Цель: Формирование интереса к	1. Основы грамоты Тема : Гласные звуки Цель: Познакомить детей с терминами «звук», «слово». Дидактическая игра: Игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. 2. Музыка по плану специалиста 3. Физическая культура

<p>дошкольной организации</p>	<p>предметов. 2. Конструирование Тема: Самолет Цель: Формирование умений анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения и на основе этого создавать объект, закрепление навыков названия и различия строительных деталей и использование их с учетом конструктивных свойств, формирование представлений о видах транспортных средств</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>4. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) Цель: Формирование изобразительных умений, развитие эстетических чувств, восприятия. Дидактическая игра : «С какого дерева лист?»</p>	<p>конструктивным способом с точной передачей формы 3.Физическая культура По плану специалиста 4.Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>театрализованной деятельности 3. Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация). Цель: Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. 4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>По плану специалиста 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: «Свойство: цвет» Цель: расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать</p>
-----------------------------------	--	---	---	--	--

прогулка	Анализ земли	Исслед.природных изменений	Анализ одного дня	Исследование деревьев	Исследование температуры воздуха
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

«Здравствуй, школа!»3-неделя (13--17 сентября, 2021 год) Предшкольный класс					
Режим дня	Понедельник13.09	Вторник14.09	Среда 15.09.	Черверг 16.09.	Пятница 17.09.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
Индивидуальная работа с ребёнком ООП	объединять в группы по какому-либо свойству	Дидактическая игра: «<u>«Лови да бросай - цвета называй»</u>»закрепить цвета	ознакомление с техникой вырезания овощей, правильно держать ножницы, соблюдать правило безопасности	что сделано из муки по карточкам Карим формировать у ребёнка интерес к рассказу.	Дидактическая игра: Игра «Звук потерялся» Карим развивать внимание
ОУД по расписанию	1. Основы математики Тема: «Объединение в группы по общему свойству» » Цель: Научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в группы по какому-либо свойству Дидактическая игра: «Назови соседей числа» 2. Ознакомление с	1. Развитие речи Тема: Мой друг. Цель: Формирование навыка составления рассказа из личного опыта. Дидактическая игра: «<u>«Лови да бросай - цвета называй»</u>» 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование	1. Основы грамоты: Тема: Гласные звуки Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «звук», «слово». Дидактическая игра: «Какое слово длиннее» 2. Лепка Тема: Овощи Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей с помощью шаблона Дидактическая игра:	1. Естествознание Тема: «Откуда хлеб пришел?» Цель: совершенствование знаний детей о выращивании хлеба. Дидактическая игра: : «Чьи семена» 2. Художественная литература Тема: : Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Цель: формировать у	1. Основы грамоты Тема: : «Повторение» Цель: Познакомить детей с понятием «гласный звук». Дидактическая игра: Игра «Звук потерялся» 2. Музыка по плану специалиста 3. Основы безопасного поведения : Тема: Что я знаю о сердце? Цель: Систематизировать знания о значении сердца для

	<p>окружающим миром Тема: ; Мир окружающих нас предметов. Цель: Обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>Тема: Разноцветная осень (сюжетное рисование) Цель: совершенствование изобразительной техники, учить правильно пользоваться гуашью формирование представлений о видах изобразительного искусства (вид живописи – пейзаж). Дидактическая игра <u>Угадай, что получится?»</u></p>	<p>«Фантастическое животное» 3.Физическая культура По плану специалиста 4.Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>детей интерес к рассказу. Дидактическая игра: «Сложи картинку» Карим, работа с логопедом 3. Аппликация Тема: Радуга (предметная аппликация). Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. Дидактическая игра : «Сфетофор» 4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>организма 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: «Свойство: форма» Цель: расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать</p>
прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

<p style="text-align: center;">«Здравствуй, школа!»4-неделя (20-24 сентября, 2021 год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник20.09	Вторник21.09	Среда 22.09.	Черверг 23.09.	Пятница 24.09.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
Индивидуальная работа ооп	познакомить с образованием чисел 1 и 2; Пальчиковая гимнастика "Ветер дует".	Упражнять ребёнка в самостоятельном названии слов Дидактическая игра: « Назови одежду по сезону »	Уточнять и расширять представления о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него. Дидактическая игра: « Услышишь, гласный хлопни »»	формирование представлений о некоторых грибах. Заштрихуй гриб, обведи по контуру	формировать умение отвечать на вопросы по небольшому тексту
ОУД по	1.Основы математики Тема :« Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: познакомить с образованием чисел 1 и 2;	1.Развитие речи Тема: Одежда. Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа	1. Основы грамоты: Тема: «Согласные звуки» Цель: знакомить детей с понятием «согласный звук». Дидактическая игра: « Определи звук »	1.Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Цель: формирование представлений о	1. Основы грамоты Тема : Твердые и мягкие согласные звуки Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и

<p>расписанию</p> <p>дошкольной организации</p>	<p>познакомить с цифрами 1</p> <p>Дидактическая игра: «Хватит ли?»</p> <p>2. Конструирование</p> <p>Тема: Весёлый автобус</p> <p>Цель: обучение детей конструированию поделок из бумаги основываясь на способе складывания листа пополам и использования дополнительных деталей</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>Дидактическая игра: <i>«Назови одежду по сезону»</i></p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование</p> <p>Тема: Кесе для чая (декоративное рисование)</p> <p>Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта.</p> <p>Дидактическая игра: «Что можно приготовить?»</p>	<p>развивать фонематический слух, внимание, память</p> <p>2. Лепка</p> <p>Тема: Грибы</p> <p>Цель: Обучение созданию сюжетной композиции.</p> <p>Дидактическая игра: «Назови гриб»</p> <p>3. Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах.</p> <p>Дидактическая игра «Назови гриб»</p> <p>2. Художественная литература</p> <p>Тема: Изменяю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?</p> <p>Цель: формирование интонационной выразительности речи.</p> <p>Дидактическая игра: «Сказки загадки»</p> <p>Карим узнай сказку</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: Грибы (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов.</p> <p>Дидактическая игра: «Съедобное не съедобное»</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>его условное обозначение – красная фишка.</p> <p>Дидактическая игра: «Твёрдо-мягко»</p> <p>2. Музыка по плану специалиста</p> <p>3. Физическая культура</p> <p>4. Вариативный компонент «Логика» Тема: «Свойство: размер</p> <p>Цель: расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать»</p>
---	--	---	--	--	---

Прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**«Моя семья»1-неделя
(27сентября-1 октября 2021 год)**

Режим дня	Понедельник27.09	Вторник28.09	Среда 29.09.	Черверг 30.10	Пятница 1.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Индивидуальная работа ООП	Дидактическая игра : «Наша дружная семья», называть членов семьи , посмотри и убери что лишнее работа по карточке»Посуда», «Доскажи, звук в слове»				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра : «Наша дружная семья»	Дидактическая игра : «Угадай ,о ком я говорю ?»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
ОУД по расписанию	<p>1.Основы математики Тема :« Число и цифра 3. Число и цифра 4» Цель: Познакомить с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4 Дидактическая игра: «Назови соседей числа»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Времена года: лето, осень. Признаки. Цель: Систематизация знания о сезонных изменениях в природе</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Посуда. Цель: Формирование навыка составления описательного рассказа Дидактическая игра: «Доскажи словечко»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: Превратим геометрические фигуры в</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Твёрдые и мягкие звуки 2. Цель: Познакомить детей с понятием «согласный звук». Дидактическая игра – «Скажи слово с нужным звуком»</p> <p>2. Лепка Тема: Осенний лист (рельефная лепка). Цель: Ознакомление с техникой рельефной лепки и приемом декорирования лепного образа</p>	<p>1.Естествознание Тема: «Чем дерево отличается от куста?» Цель: Обучение умению называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным признакам (листья, плоды, стволы). Дидактическая игра «Что где растёт?»</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи» Цель: Формировать у детей интерес к</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: ««Что мы знаем и умеем» Цель: Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук». Дидактическая игра : «Скажи слово с нужным звуком»</p> <p>2. Музыка по плану специалиста</p> <p>3.Основы безопасного поведения Тема: «Органы чувств» Цель: Познакомить с понятием «органы чувств» Дидактическая игра: «Так</p>

дошкольной организации	(лето-осень). Дидактическая игра : «Какое время года?» 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста	интересные предметы (предметное рисование) Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений передавать в рисунке предметы разной формы. Дидактическая игра <u>Угадай, что получится?»</u>	(процарапывание стекой). Дидактическа игра : «Формы» 3. Физическая культура –по плану специалиста 4. Вариативный компонент «Олке Тану»-по плану специалиста	произведениям казахских писателей. Дидактическая игра: «Надо сказать по другому» 3. Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация) Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой Дидактическая игра: «С какого дерева лист?» 4. Казахский язык по плану специалиста	бывает или нет?» 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: «Сравнение предметов» Цель : выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти
	Прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

«Моя семья»2-неделя (4 10-8.10 октября) Предшкольный класс					
Режим дня	Понедельник 4.10	Вторник 5.10	Среда 6.10	Черверг 7.10	Пятница 8.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Как зовут членов семьи?»	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Игры на логику: «Я беру с собой на отдых»	Дидактическая игра: «Моя семья- самая...»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
Индивидуальная работа ООП	Обведи все цифры 3 и 4 работа по карточке закреплять представления об осенних изменениях	Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, «Назови предметы мебели»	Д/игра «Вершки и корешки» Задачи: упражнять в классификации овощей (что в них съедобно – корень или плоды на стебле).	Д/игра «Угадай, что в мешочке» Задачи: описать признаки, воспринимаемые на ощупь	«Мастерская форм» Цель: Закреплять знания геометрических форм. Выкладывать геометрические фигуры и предметы по условиям
ОУД по	1.Основы математики Тема : «Числа и цифры 5, 6.» Цель:. Познакомить с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6. Дидактическая игра:	1.Развитие речи Тема: Мебель в доме. Цель: Формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания	1. Основы грамоты: Тема: «Звуковой анализ слова» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить	1. Естествознание Тема: «Кто живет в нашем краю?» Цель: Расширение представления о жизни диких животных. Дидактическая игра: «Насекомые»	1. Основы грамоты Тема : «Звуковой анализ слова «лук» Цель: Познакомить детей с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». Дидактическая игра: Игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в

<p>расписанию</p>	<p>«Не ошибись» 2. Конструирование Тема: «Насекомые» Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из природного материала, формирование умения анализировать природный материал как основу будущей поделки, умения целесообразно использовать природный материал Дидактическая игра: «Есть у тебя или нет» 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>различных предметов Дидактическая игра: <i>«Дополни предложение»</i> 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рисование) Цель: Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. Дидактическая игра: «Какое время года?»</p>	<p>понятие «согласный звук» Дидактическая игра: «Найди противоположное слово» 2. Лепка Тема: «Утка» Цель: Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. Дидактическая игра: «Загадки отгадки» 3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>2. Художественная литература Тема: «Театр и чудесные превращения» Цель: Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.). Дидактическая игра: «Что неверно?» 3. Аппликация Тема: «Облака» (предметная аппликация). Цель: Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. Дидактическая игра: «Что сажают в огороде?» 4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>определении первого и последнего звука в словах. 2. Музыка по плану специалиста 3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: «Сравнение предметов по двум признакам» Цель: Совершенствовать ориентировку в пространстве. выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти</p>
<p>дошкольной организации</p>					

Прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

«Моя семья»3-неделя (11--15 октября, 2021 год) Предшкольный класс					
Режим дня	Понедельник11.10	Вторник12.10	Среда 13.10	Черверг 14.10.	Пятница 15.10.
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Кто живёт в квартире »	Игры на логику : «А ты что любишь?»
ОУД по расписанию	1. Основы математики Тема : « Числа и цифры 7, 8, 9.» Цель: Познакомить с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. Дидактическая игра: «Хлопки» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: Систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. Дидактическая игра:	1. Развитие речи Тема: Моя семья. Цель: Формирование навыка составлять небольшой рассказ из личного опыта. Дидактическая игра : «Где я был» 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование) Цель: Совершенствование изобразительных умений,	1. Основы грамоты: Тема: Твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Дидактическая игра: «Какое слово длиннее» 2. Лепка Тема: «Заяц повстречал колобка» Цель: Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом.	1. Естествознание Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. Дидактическая игра : «С какого дерева лист?» 2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения Дидактическая игра: «Сложи	1. Основы грамоты Тема : «Звук, его место в слове» Цель: Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «согласный звук» и его условное обозначение – синяя и зелёная фишки. Дидактическая игра: Игра «Скажи что ты слышишь?» 2. Музыка по плану

	<p>«Похож не похож » 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>формирование умений видеть, слушать и ценить прекрасное в природе. Дидактическая игра «Волшебные картинки»</p>	<p>Дидактическая игра: «Фантастическое животное» 3.Физическая культура По плану специалиста 4.Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>картинку» 3. Аппликация Тема: Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация) Цель: Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. Дидактическая игра : «Светофор» 4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>специалиста 3. Основы безопасного поведения Тема: «Органы дыхания. Лёгкие.» Цель: Систематизировать знания о строении и назначении органов дыхания Дидактические игра: «Что это значит?» 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: «Сравнение предметов по двум признакам» Цель: учить мысленно устанавливать сходства и различия предметов по существенным признакам; развивать внимание, восприятие детей</p>
	Индивидуальна работа : работа по карточкам в облегчённой форме				
Прогулка	Наблюдение <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение. <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

«Моя семья»4-неделя (18-22 октября, 2021 год) Предшкольный класс					
Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Черверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику : «Я загадала»	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Дидактическая игра: «Что лишнее?»	Дидактическая игра: «Добрые слова »	Дидактическая игра: «Кто больше слов придумает»
ОУД по расписанию	1. Основы математики Тема : « Число 10. » Цель: Познакомить с числами 0 и 10 и их записью. Дидактическая игра: «Хватит ли?» 2. Конструирование Тема: «Мир животных» Цель: Обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формирование умения на одной основе создавать разные образы, проявляя творчество, развитие	1. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд». Цель: Формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ. Дидактическая игра: « <i>Кто знает пусть продолжит</i> » 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование Тема: « Ваза для цветов.» Цель: Совершенствование	1. Основы грамоты: Тема: ««Схема слова.»» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Дидактическая игра: «Дополни предложение» 2. Лепка Тема: «Заяц повстречал колобка» Цель: . Обучение лепке выразительных образов конструктивным способом. Дидактическая игра: «Несуществующее животное »	1. Естествознание Тема: « Кто летит на юг?» Цель: Обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. Дидактическая игра « Что это за птица?» 2. Художественная литература Тема: Чудесные превращения в артистов. Цель: Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов. Дидактическая игра :	1. Основы грамоты Тема : «Слог. Деление слов на слоги» Цель: Продолжать учить детей слышать в словах разные звуки. Дидактическая игра: «Твёрдо- мягко» 2. Музыка по плану специалиста 3. Физическая культура 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Сравнение предметов по трем признакам Цель: учить выделять один или несколько предметов из группы по

дошкольной организации	<p>навыков планирования своей деятельности. Дидактическая игра: «Что изменилось?»</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений</p> <p>Дидактическая игра : «Что можно приготовить?»</p>	<p>3.Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4.Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>«Надо сказать по другому»</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Праздник дружбы» (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p> <p>Дидактическая игра : «Какое время года?»</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	определенным признакам
Индивидуальная работа сребёнком ООП: Развивать умение правильно называть детали строительного материала ,Закреплять знание формы предметов и их цвета , Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года.					
Прогулка	Наблюдение, подвижные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**«Растём здоровыми»1-неделя
(25- 29 октября 2021 год)**

Режим дня	Понедельник25.10	Вторник26.10	Среда 27.10	Черверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно-печатные игры «Домино» - развивать мышление.»	Дидактическая игра : «Угадай ,о ком я говорю ?»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
Индивидуальная работа	Развитие речи: Кто больше?» Развивать фонематические представления, слуховое внимание епка: Формировать умения пользоваться пластилином(
ОУД по расписанию	1.Основы математики Тема : « Сравнение предметов по размеру.» Цель: Учить детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Дидактическая игра: «Назови соседей числа» 2. Ознакомление с окружающим миром	1.Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинке Дидактическая игра: « <i>Доскажи словечко</i> » 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование	1. Основы грамоты: Тема: Место звука в слове» Цель: Познакомить детей с понятием звуковой анализ слова Дидактическая игра – «Скажи слово с нужным звуком» 2. Лепка Тема:. Собака – друг человека . Цель: Обучение лепке фигуры животного с учетом пропорции тела	1.Естествознание Тема: Как звери готовятся к зиме? Цель: Формирование представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. Дидактическая игра «Что где растёт?» 2. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропаж»	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов «лес», «мак». Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов Дидактическая игра : «Скажи слово с нужным звуком» 2. Музыка по плану специалиста 3.Основы безопасного поведения Тема: «Органы пищеварения.» Цель: Формировать

дошкольной организации	<p>Тема: Вода – основа жизни .</p> <p>Цель: Дидактическая игра : «Какое время года?»</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>Тема: Автобус</p> <p>Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p><u>Угадай, что получится?»</u></p>	<p>Дидактическая игра : «Формы»</p> <p>3. Физическая культура –по плану специалиста</p> <p>4. Вариативный компонент «Олке Тану»-по плану специалиста</p>	<p>Цель: Формировать у детей интерес к стихотворению.</p> <p>Дидактическая игра: «Надо сказать по другому»</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай, что в мешочке?»</p> <p>Дид. задача: учить детей описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам.</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>представление о функциях пищеварительной системы</p> <p>Дидактическая игра: «Так бывает или нет?»</p> <p>4. Вариативный компонент «Логика»</p> <p>Тема: «Сравнение предметов по трем признакам</p> <p>Цель : учить детей делить целое на части, устанавливать между ними связь; учить мысленно соединять в единое целое части</p>
Прогулка	<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение.</u>	<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>

	<u>Подвижные игры</u>	<u>Подвижные игры</u>	<u>Подвижные игры</u>	<u>Подвижные игры</u>	<u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

<p align="center">«Растём здоровыми »2-неделя (8. 10-12.10 ноября) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник 8.11	Вторник 9.11	Среда 10.11	Черверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Найди дорожку »	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Игры на логику: «Я беру с собой на отдых»	Дидактическая игра: «Найди отличия »	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
	Индивидуальная работа : Уточнить знания о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. (Формировать навык счета в пределах 5 по математике, развивать связную речь				
ОУД по расписанию	<p>1. Основы математики Тема : «Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.» Цель:. Сформировать представление о длине – свойстве предметов иметь протяженность Дидактическая игра: «Не ошибись»</p> <p>2. Конструирование</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Моя Родина – Казахстан. Цель: Формирование навыка составления рассказа по плану. Дидактическая игра: «Отвечай быстрее» Дидактическая игра: «Дополни предложение »</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: ««Ударение в слове»» Цель: Учить детей выполнять звуковой анализ слов Дидактическая игра: «Найди противоположное слово»</p> <p>2. Лепка Тема: «Верблюды на пастбище.»»</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Что растет на окне?» Цель: Ознакомление детей с новыми комнатными растениями. Дидактическая игра: «Насекомые»</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Угадаем - поиграем.» Цель: Развитие исполнительских навыков</p>	<p>1. Основы грамоты Тема : ««Ударение»» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов Дидактическая игра: Игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять детей в определении первого и последнего звука в словах. 2. Музыка по плану специалиста</p>

дошкольной организации	<p>Тема: «Мой дом» Цель: Формирование умений видоизменить постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания, умения анализировать свою конструкцию и на основе анализа находить конструктивные решения. Дидактическая игра: «Есть у тебя или нет» 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование Тема: Путешествие (сюжетное рисование) Цель: Совершенствование изобразительных умений, формирование умений изображать после наблюдений Дидактическая игра : « Что взять с собой в поездку?»</p>	<p>Цель: Обучение передаче в лепке выразительности образа фигуры животного в движении. Дидактическая игра: «Загадки отгадки » 3.Физическая культура По плану специалиста 4.Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты Дидактическая игра: «Что неверно?» 3. Аппликация Тема: Цветы в вазе (предметная аппликация). Цель: Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. Дидактическая игра: «Что где растёт?» 4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: «Обобщение» Цель: Совершенствовать ориентировку в пространстве. выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти</p>
Прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

<p align="center">«Растём здоровыми» 3 -неделя (15--19 ноября, 2021 год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Черверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Кто живёт в квартире»	Игры на логику: «А ты что любишь?»
ОУД по	<p>1. Основы математики Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.» Цель: Познакомить детей с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Дидактическая игра: «Раскрась по номерам»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Моя Родина – Казахстан. Цель: Формирование понятие о Родине.</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее». Цель: Формирование навыка пересказывать произведение по ролям. Дидактическая игра: «Где я был»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: «Повторение» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов Дидактическая игра: «Какое слово длиннее»</p> <p>2. Лепка Тема: Санки. Цель: Обучение лепке предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. Дидактическая игра: «Фантастическое животное»</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что вырастет из семени? Цель: Расширение представлений о комнатных растениях. Дидактическая игра: «Чудесное животное»</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога» Цель: Формировать у детей интерес к народной сказке Дидактическая игра: «Сложи картинку»</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Место звука в слове» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов Дидактическая игра: Игра «Скажи что ты слышишь?»</p>

расписанию	<p>Дидактическая игра: «Похож не похож» 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>Цель: Формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности Дидактическая игра «Волшебные картинки»</p>	<p>3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>Тема: Комнатное растение (предметная аппликация). Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. Дидактическая игра: «Светофор» 4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>2. Музыка по плану специалиста 3. Основы безопасного поведения Тема: «Нет простуде!» Цель: Расширять знания о профилактике простудных заболеваний. Дидактические игра: «Что это значит?» 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Обобщение Цель: Совершенствовать ориентировку в пространстве. выполнять задания на тренировку внимания, восприятия, памяти</p>
Индивидуальная работа	<p>Познакомить с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. Дидактическая игра: «Раскрась по номерам в пределах 5» Дидактическая игра: Игра «Скажи что ты слышишь?», развивать речь ребёнка</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение подвижные игры</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

<p align="center">«Растём здоровыми » 4-неделя (22-26 ноября, 2021 год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Черверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику : «Я загадала»	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Дидактическая игра: «Что лишнее?»	Дидактическая игра: «Добрые слова »	Дидактическая игра: «Кто больше слов придумает»
ОУД по расписанию	<p>1. Основы математики Тема :« Круг и овал. » Цель: Дать представление о фигурах: круг и овал. Дидактическая игра: «Хватит ли?»</p> <p>2. Конструирование Тема: «Юрта» Цель: Обучение умению строить конструкции из деталей конструктора, побуждение к коллективному конструированию, знакомство с казахской</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Как мальчик нашел щенка.». Цель: Формирование навыка составлять рассказ по картинкам. Дидактическая игра: «Кто знает пусть продолжит»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: « . Мой город Нур-Султан (сюжетное</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: ««Всегда твердые согласные звуки» Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов Дидактическая игра: «Дополни предложение»</p> <p>2. Лепка Тема: «Мальчик вылепил снеговика .» Цель: Закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей круглой формы. Дидактическая игра:</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Что нужно растениям?» Цель: Формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста Дидактическая игра « Что это за птица?» 2. Художественная литература Тема: Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской</p>	<p>1. Основы грамоты Тема : ««Один – много»» Цель: Закреплять знания детей о звуках в словах. Дидактическая игра: «Твёрдо- мягко»</p> <p>2. Музыка по плану специалиста 3. Физическая культура 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Классификация Цель: путем рассуждений решать логические, нестандартные задачи, выполнять творческо-</p>

дошкольной организации	<p>юртой, ее убранством</p> <p>Дидактическая игра: «Что изменилось?»</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>рисование)»</p> <p>Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>Дидактическая игра : «Что можно приготовить?»</p>	<p>«Несуществующее животное »</p> <p>3.Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4.Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>народной сказки)</p> <p>Цель: Развитие умения ориентироваться в пространстве группы</p> <p>Дидактическая игра : «Сложи картинку»</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Павлин (предметная аппликация).»</p> <p>Цель: Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации.</p> <p>Дидактическая игра : «Угадай, какая птица кричит?»</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>поисковые, словесно-дидактические, числовые задания, находить ответ к математическим загадкам;</p>
Индивидуальная работа	<p>Дать представление о фигурах: круг и овал.</p> <p>Работа по карточке, покажи круг и овал. Дидактическая игра: «Что изменилось?»</p> <p>Дидактическая игра : «Угадай, какая птица кричит?»</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение, подвижные игры</p>				
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

**«Мой Казахстан»1-неделя, декабря
(29 ноября- 3 декабря 2021 год)**

Режим дня	Понедельник29.11	Вторник30.11	Среда 1.12 выходной	Черверг 2.12	Пятница 3.12
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно-печатные игры «Домино» - развивать мышление.»	Дидактическая игра : «Угадай ,о ком я говорю ?»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
ОУД по расписанию	<p>1.Основы математики Тема :« Шар, куб, цилиндр.» Цель: Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр. Дидактическая игра: «Назови соседей числа»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема:. Особенности поведения диких животных осенью и зимой. Цель: Систематизация знаний о жизни диких</p>	<p>1.Развитие речи Тема: «Рассказ Л. Толстого «Лгун».» Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ. Дидактическая игра: «<u>Доскажи словечко</u>»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование) Цель:. Совершенствование умений рисовать</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: » Цель: Дидактическая игра –«»</p> <p>2. Лепка Тема:. Цель: Дидактическа игра : «»</p> <p>3. Физическая культура –по плану специалиста</p> <p>4. Вариативный компонент «Олке Тану»-по плану специалиста</p>	<p>1.Естествознание Тема: О чем поет вьюга? Цель:. Обучение умению наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой</p> <p>Дидактическая игра «Какое время года?»</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества. Дидактическая игра: «Надо сказать по другому»</p> <p>3. Аппликация</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки»/ «Что мы знаем о слогах» Цель: Показать место звука в слове. Дидактическая игра : «Скажи слово с нужным звуком»</p> <p>2. Музыка по плану специалиста</p> <p>3.Основы безопасного поведения Тема: «Правильное питание – залог здоровья.» Цель: Уточнить и закрепить знания о здоровом и правильном питании. Дидактическая игра:</p>

дошкольной оргнизации	зверей в осенне-зимний период Дидактическая игра : «Какое время года?» 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста	орнаменты, геометрические формы и растительные элементы Дидактическая игра <u>Угадай, что получится?</u>		Тема: Вертолет (предметная аппликация). Цель: Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. Дидактическая игра: «Угадай, что в мешочке?» 4. Казахский язык по плану специалиста	« Так бывает или нет? » 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Классификация Цель : путем рассуждений решать логические, нестандартные задачи,
Индивидуальная работа	Дидактическая игра : «Какое время года?» <u>По карточкам</u>	Формирование навыка пересказывать небольшой рассказ. Развивать речь ребёнка Дидактическая игра: «<u>Доскажи словечко</u>»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра «Какое время года?»	Развивать умение ориентироваться на листе
Прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

<p align="center">«Мой Казахстан »2-неделя декабря (6. 12-10.12декабря) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник 6.12	Вторник 7.12	Среда 8.12	Черверг 9.12	Пятница 10.12
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Найди дорожку »	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Игры на логику: «Я беру с собой на отдых»	Дидактическая игра: «Найди отличия »	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
ОУД по расписанию	<p>1. Основы математики Тема : На – над – под – внутри, снаружи, впереди – сзади, справа – слева. Цель:. Познакомить с пространственными отношениями: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между Дидактическая игра: «Не ошибись»</p> <p>2. Конструирование Тема: «Красивые самолеты» Цель: Обучение умению</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Дикie животные. Цель:. Формирование навыка составления описательного рассказа Дидактическая игра: «Отвечай быстрее»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование)</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: ««Звуковой анализ- бусы жук»» Цель: Познакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Дидактическая игра: «Найди противоположное слово»</p> <p>2. Лепка Тема: «Кукла (по мотивам дымковской игрушки)..» Цель: Закреплять умение работать с глиной.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Что любят зимующие птицы?» Цель: Расширение представлений об образе жизни птиц зимой Дидактическая игра: «Угадай кто кричит?»</p> <p>2. Художественная литература Тема: «Сказочный сон. Цель: Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми. Дидактическая игра: «Что неверно?» 3. Аппликация Тема: Платье для куклы (предметная аппликация).</p>	<p>1. Основы грамоты Тема : «Звуковые часы» Цель: Продолжать знакомить детей со схемой слова и его условным обозначением. Дидактическая игра: Игра «Цепочка слов»</p> <p>2. Музыка по плану специалиста</p> <p>3. Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4. Вариативный компонент «Логика» Тема: «Отрицание» Цель: учить детей делить целое на части,</p>

дошкольной организации	создавать поделки из бумаги способом последовательного складывания прямоугольника, сглаживания сгибов, развитие представления о видах транспортных средств, их назначении. Дидактическая игра: «Есть у тебя или нет» 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста	Цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование умений и навыков рисования предметов, передавая их характерные особенности. Дидактическая игра: «Что это может быть?»	Дидактическая игра: «Назови цвет предмета» 3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста	Цель: Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения Дидактическая игра: «Продолжи узор» 4. Казахский язык по плану специалиста	устанавливать между ними связь;
Индивидуальная работа	Дидактическая игра: «Есть у тебя или нет» Обучение умению создавать поделки из бумаги	Дидактическая игра: «Что это может быть?» Дидактическая игра: «Назови цвет предмета»	«Что неверно?» работа по карточке	Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое,	Игра «Поймай звук»
Прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

<p align="center">«Мой Казахстан» 3 –неделя-декабря (13-17 декабря, 2021 год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник13.12	Вторник14.12	Среда 15.12	Черверг 16.12выходной	Пятница 17.12 Выходной
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Кто живёт в квартире »	Игры на логику : «А ты что любишь?»

<p>ОУД по расписанию</p>	<p>1. Основы математики Тема: « Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево) » Цель: Учить детей применять умение устанавливать пространственные отношения. Дидактическая игра: «Катиться не катиться » 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Государственные символы Республики Казахстан. Цель:. Систематизация знаний о символах Казахстана. Дидактическая игра: «Что не стало? » 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>1. Развитие речи Тема: « Зимний лес.» Цель:. Формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. Дидактическая игра : «Где я был» 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование Тема: «Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Цель: Формирование умения рисовать с натуры и по представлению фигуру человека, передавая его характерные особенности. Дидактическая игра «Волшебные картинки»</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: «Звуковой анализ слов- лиса, луна» Цель: Дать понятие о термине «слог». Дидактическая игра: «Один, много» 2. Лепка Тема: «Мишутка.» Цель: Закрепление умения лепить конструктивным способом. Дидактическая игра: «Чего на свете не бывает?» 3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>1. Естествознание Тема: Цель: Дидактическая игра : «» 2. Художественная литература Тема: Цель: Дидактическая игра : » 3. Аппликация Тема: Цель: Дидактическая игра : «Светофор» 4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>1. Основы грамоты Тема : «» Цель: Дидактическая игра: Игра «Скажи что ты слышишь?»</p> <p>Музыка по плану специалиста 3. Основы безопасного поведения Тема: «» Цель: Дидактические игра: «Что это значит?» 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Цель:</p>
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение, подвижные игры</p>				
<p>Индивидуальная</p>	<p>Систематизация знаний о символах Казахстана. Закрепить приметы зимы. Дидактическая игра: Игра «Скажи что ты слышишь?»</p>				

работа	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

<p align="center">«Мой Казахстан » 4-неделя –декабря (20-24 декабря , 2021 год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Черверг 23.12	Пятница 24.12
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику : «Я загадала»	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Дидактическая игра: «Что лишнее?»	Дидактическая игра: «Добрые слова »	Дидактическая игра: «Кто больше слов придумает»
ОУД по расписанию	<p>1. Основы математики Тема :« Вчера, сегодня завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь. » Цель: Познакомить детей с термином «продолжительность» (время). Дидактическая игра: «Хватит ли?»</p> <p>2. Конструирование Тема: «Лесные обитатели» Цель: Формирование умение изготавливать поделки из природного</p>	<p>1. Развитие речи Тема: «Зимние забавы.». Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Дидактическая игра: «<i>Кто знает пусть продолжит</i>»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: «Маленькой елочке НЕ холодно зимой (рисование зубной пастой)</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: ««Звуковой анализ игла, лист Цель: Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов Дидактическая игра: «Дополни предложение»</p> <p>2. Лепка Тема: «Крольчиха с крольчатами..» Цель: Закрепление умений создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p>	<p>1. Естествознание Тема: «Что такое снег?»/ Цель: Какую пользу приносят домашние животные? Цель: Формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном/ Обобщение представлений о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку Дидактическая игра «Назови детёныша »</p> <p>2. Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема : ««Звуковая схема слова» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Дидактическая игра: «Твёрдо- мягко»</p> <p>2. Музыка по плану специалиста 3. Физическая культура 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Утверждение и отрицание/ Сочетание признаков Сочетание признаков</p>

дошкольной
организации

<p>материала по образцу и рисунку, умение целесообразно использовать природный и дополнительный материал</p> <p>Дидактическая игра: «Что изменилось?»</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>(сюжетное рисование) »</p> <p>Цель: . Развитие образного восприятия, эстетических чувства, чувство ритма, чувства цвета.</p> <p>Дидактическая игра : «Что можно приготовить?»</p>	<p>Дидактическая игра: «Несуществующее животное »</p> <p>3.Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4.Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>Калининой «Про снежный колобок»/ Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к познавательному рассказу.</p> <p>Дидактическая игра : «Сложи картинку»</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: «Транспорт (предметная аппликация). Домбра (декоративная аппликация)./»</p> <p>Цель: Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей</p> <p>Дидактическая игра : «На что похоже?»</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>Цель: учить детей делить целое на части, устанавливать между ними связь; учить мысленно соединять в единое целое части</p>
--	--	--	--	--

Индивидуальная работа	Дидактическая игра» Что нужно для борща и компот закрепить название, овощей и фруктов. «Посуда». Задачи: Расширить словарный запас детей по теме «Посуда». Уточнить с детьми название посуды; уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду.
Прогулка	Наблюдение подвижные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

**«Мир природы»1-неделя, января
(27 декабря- 29 декабря 2021 год)**

Режим дня	Понедельник27.12	Вторник28.12	Среда 29.12	Черверг каникулы	Пятница каникулы
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно-печатные игры «Домино» - развивать мышление.»	Дидактическая игра : «Угадай ,о ком я говорю ?»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
ОУД по расписанию	<p>1. Основы математики Тема Дни недели. Цель: Закрепить знание названий дней недели Дидактическая игра: «Неделька»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема:. Времена года: зима, весна. Признаки. Цель: Систематизация знаний о весенне-зимних сезонных явлениях Дидактическая игра : «Какое время года?»</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Цель: Формирование навыка сочинять сказку. Дидактическая игра: «<u>Доскажи словечко</u>»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель:. Совершенствование технических навыков рисования, развитие эстетического восприятия</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Предложения. Состав предложения» Цель: Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. Дидактическая игра – «Звук потерялся »</p> <p>2. Лепка Тема:. Котенок играет с клубком. Цель: Закрепление навыка создания сюжетной композиции. Дидактическа игра : «Посмотри что получится?»</p> <p>3. Физическая</p>	<p>1.Естествознание Тема: Цель:. Дидактическая игра «Какое время года?»</p> <p>2. Художественная литература Тема: Цель: Дидактическая игра: «Надо сказать по другому»</p> <p>3. Аппликация Тема: Цель: Дидактическая игра: «Угадай, что в мешочке?»</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Цель: Дидактическая игра : «</p> <p>2. Музыка по плану специалиста</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: « Цель: Дидактическая игра: «Так бывает или нет?»</p> <p>4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Цель :</p>

дошкольной организации	по плану специалиста	Дидактическая игра <u>Угадай, что получится?»</u>	культура –по плану специалиста 4. Вариативный компонент «Олке Тану»-по плану специалиста		
Индивидуальн ая работа	азвитие речи: ересказ сказки «Репка»	Художественная литература): А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. выучить	Д/игра «Что лишнее?»		
Прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

<p align="center">«Мир природы»2-неделя января (10-14) (17. 01-21.01 января) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Черверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Найди дорожку»	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Игры на логику: «Я беру с собой на отдых»	Дидактическая игра: «Найди отличия»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
ОУД по расписанию	<p>1. Основы математики Тема :. Тяжелый – легкий. Цель: Сформировать представление о весе предметов, взвешивании и весах Дидактическая игра: «Не ошибись»</p> <p>2. Конструирование Тема: «Лиса и коза» Цель:. Обучение детей, технике бумажной скульптуры, используя способы закручивания круга, полукруга в конус,</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок». Цель:. Формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста Дидактическая игра: «Отвечай быстрее»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: «Схема предложения» Цель: Познакомить детей с понятием «ударение» и «ударный слог». Дидактическая игра: «Найди противоположное слово»</p> <p>2. Лепка Тема: « Воробей.» Цель: Закрепление умений лепить предметы скульптурным способом. Дидактическая игра:</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кто живет на птичьем дворе? Цель: Закрепление умений называть и различать домашних птиц. Дидактическая игра: «Угадай кто кричит?»</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель:. Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть. Дидактическая игра: «Что</p>	<p>1. Основы грамоты Тема : «Звук (а). Цель: ; выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Дидактическая игра: Игра «Цепочка слов»</p> <p>2. Музыка по плану специалиста</p> <p>3. Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4. Вариативный</p>

дошкольной организации	<p>закрепление приемов конструирования из бумаги – складывания, надрезания</p> <p>Дидактическая игра: «Есть у тебя или нет»</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>4. Рисование</p> <p>Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование)</p> <p>Цель: Развитие интереса к декоративному рисованию, совершенствование умений рисовать орнаменты</p> <p>Дидактическая игра : «Что это может быть?»</p>	<p>«Назови цвет предмета »</p> <p>3.Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4.Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>неверно?»</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель: Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу.</p> <p>Дидактическая игра: «Продолжи узор »</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>компонент «Логика»</p> <p>Тема: «Сходство и различие»</p> <p>Цель: поиск положительного и отрицательного в явлениях</p>
Индивидуальная работа	<p>Д/игра «Кто больше слов придумает».</p> <p>Задачи: активизировать словарь; расширять кругозор</p>	<p>Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Раскрыть символику отдельных элементов и мотивов (круг и его вариации – солнце, прямая линия – дорога</p>	<p>Д/игра «О чём я сказала?».</p> <p>Задачи: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них.</p>	<p>«Назови цвет предмета »</p>	<p>Дидактическая игра : «Что это может быть?»</p>
Прогулка	<p><u>Наблюдение</u></p> <p><u>Подвижные игры</u></p>	<p><u>Наблюдение.</u></p> <p><u>Подвижные игры</u></p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p><u>Подвижные игры</u></p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p><u>Подвижные игры</u></p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p><u>Подвижные игры</u></p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

<p align="center">«Мир природы» 3 –неделя –января (17-21) (24-28, января 2022год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник24.01	Вторник25.01	Среда 26.01	Черверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Кто живёт в квартире »	Игры на логику : «А ты что любишь?»

<p>ОУД по</p>	<p>1. Основы математики Тема: « Равные и неравные по весу предметы.» Цель: Закрепить представление о весе предметов и их взвешивании. Дидактическая игра: «Катиться не катиться» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Бытовая техника, ее значение» Цель: Расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту Дидактическая игра: «Чего не стало?» 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик. Цель:. Формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. Дидактическая игра: «Где я был» 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками+акварель) Цель:. Формирование умения изображать картины природы, умение выделять характерные признаки Дидактическая игра «Волшебные картинки»</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Звук (у). . Цель: ; воспринимать на слух звуки речи, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Дидактическая игра: «Один, много» 2. Лепка Тема: «.Посуда для кукол.» Цель: Обучение лепке посуды конструктивным способом Дидактическая игра: «Чего на свете не бывает?» 3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>1. Естествознание Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Цель: Расширение представлений о домашних питомцах. Дидактическая игра: «Чей голос?» 2. Художественная литература Тема: Сказка сказывается, да дело делается! Цель: Формирование актерского поведения в процессе драматизации Дидактическая игра: «Угадай кого я показал?» 3. Аппликация Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация). Цель: Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу Дидактическая игра: «Светофор» 4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звук (о).. Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Дидактическая игра: Игра «Скажи что ты слышишь?» 2. Музыка по плану специалиста 3. Основы безопасного поведения Тема: «Правила безопасного поведения дома. Викторина «Знатоки правил безопасности на улице» Цель: Расширить представления об опасностях, которые могут возникнуть дома. Формировать навыки безопасного поведения на улицах города. Дидактические игра: «Что это значит?» 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Сопоставление и вывод Цель: расширять словарный запас детей; учить рассказывать по</p>
---------------	--	---	--	---	---

расписанию					картинке, пересказывать
Индивидуальная работа	<p>Лепка: совершенствовать технику лепки из пластилина, развивать мелкую моторику, чувство цвета, пропорций и формы.</p> <p>Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года.</p> <p>Музыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти»</p> <p>Основы математики</p> <p>Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10</p>				
Прогулка	Наблюдение подвижные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

	«Мир природы » 4-неделя –января –(24-28) (31января-4 февраля , 2022 год) Предшкольный класс				
Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 1.02	Среда 2.02	Черверг 3.02	Пятница 4.02
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику : «Я загадала»	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Дидактическая игра: «Что лишнее?»	Дидактическая игра: «Добрые слова »	Дидактическая игра: «Кто больше слов придумает»
ОУД по расписанию	1. Основы математики Тема : Целое и части Цель: Ввести термины «целое и части», научить составлять целое из частей и разбивать на части. Дидактическая игра: «Хватит ли?» 3. Конструирование Тема: Транспорт\ Волшебные коробочки Цель: Совершенствование навыков планирования	1. Развитие речи Тема: У меня зазвонил телефон. Цель: Формирование диалогической речи. Дидактическая игра: «Кто знает пусть продолжит» 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной	4. Основы грамоты: Тема: Звуки (м-мь). Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Дидактическая игра: «Дополни предложение» 5. Лепка Тема: Ваза для цветов (рельефная лепка). Цель: Закрепление знаний детей о технике рельефной лепки Дидактическая игра:	1. Естествознание Тема: Для кого светит солнце? Цель: Уточнение представлений детей о солнце как источнике тепла для животных и растений. Дидактическая игра «Назови объекты живой природы » 6. Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: Формировать умения	1. Основы грамоты Тема : Звуки (с-сь). Цель выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Дидактическая игра: «Твёрдо- мягко» 2. Музыка по плану специалиста 3. Физическая культура

Дошкольной организации	<p>своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество</p> <p>Дидактическая игра: «Что изменилось?»</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>кистью) (сюжетное рисование)»</p> <p>Цель: Формирование умения изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием</p> <p>Дидактическая игра: «Что можно приготовить?»</p>	<p>«Несуществующее животное»</p> <p>3. Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>детей пересказывать сказку</p> <p>Дидактическая игра: «Сложи картинку»</p> <p>7. Аппликация</p> <p>Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация).</p> <p>Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно.</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>4. Вариативный компонент «Логика»</p> <p>Тема: Последовательность</p> <p>Цель: учить детей делить целое на части, устанавливать между ними связь; учить мысленно соединять в единое целое части предмет</p> <p>Основы безопасного поведения: «Помоги себе и другим</p> <p>Цель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p>
Индивидуальная работа	<p>сновы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.()</p>	<p>языка: Развивать у детей представление о характере улыбки (веселая – спокойная – грустная).</p>	<p>Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них. (</p>	<p>знакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники). ()</p>	<p>Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления.</p>

Прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

«Мир природы»2-неделя февраля. Каникулы 0 Предшкольный класс					
Режим дня	Понедельник 7.02	Вторник 8.02	Среда 9.02	Черверг 10.02	Пятница 11.02
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Найди дорожку»	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Игры на логику: «Я беру с собой на отдых»	Дидактическая игра: «Найди отличия»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
ОУД по расписанию дошкольной	1. Основы математики Тема :. Цель: Дидактическая игра: «Не ошибись» 2. Конструирование Тема: Цель:. Дидактическая игра: «Есть у тебя или нет» 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста	1. Развитие речи Тема: Цель:. Дидактическая игра: «Отвечай быстрее» 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование Тема: Цель: Дидактическая игра : «Что это может быть?»	1. Основы грамоты: Тема: Цель: Дидактическая игра: «Найди противоположное слово» 2. Лепка Тема: Цель: Дидактическая игра: «Назови цвет предмета» 3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста	1. Естествознание Тема: Цель: Дидактическая игра: «Угадай кто кричит?» 2. Художественная литература Тема: Цель:. Дидактическая игра: «Что неверно?» 3. Аппликация Тема: Цель:. Дидактическая игра: « Продолжи узор» 4. Казахский язык по плану специалиста	1. Основы грамоты Тема : Цель: Дидактическая игра: Игра «Цепочка слов» 2. Музыка по плану специалиста 3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Цель:

организации					
Прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

<p align="center">«Мир вокруг нас» 3 –неделя –февраля (14-18 февраля 2022год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник14.02	Вторник15.02	Среда 16.02	Черверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Кто живёт в квартире »	Игры на логику : «А ты что любишь?»

<p>ОУД по</p>	<p>1. Основы математики Тема: « Больше, меньше, равно.» Цель: Формировать понятия «больше», «меньше», «равно». Дидактическая игра: «Катиться не катиться» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.» Цель: Систематизация знаний о транспорте. Дидактическая игра: «Чего не стало?» 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Транспорт. Цель: Формирование разговорной диалогической речи. Дидактическая игра: «Где я был» 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Цель: Обогащение представлений о многообразии казахского орнамента. Дидактическая игра: «Волшебные картинки»</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Звуки (х,хь). Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. Дидактическая игра: «Один, много» 2. Лепка Тема: Пиала. «» Цель: Обучение лепке предметов по мотивам казахских народных изделий. Дидактическая игра: «Чего на свете не бывает?» 3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Цель: Расширение представлений детей о воздухе, как источнике жизни для животных и растений Дидактическая игра: «Чей голос?» 2. Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»). Цель: Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Дидактическая игра: «Угадай кого я показал?» 3. Аппликация Тема: Кошка (предметная аппликация). Цель: Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно Дидактическая игра: «Светофор» 4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки (р-рь). Цель: читать схемы слов/предложений; узнавать графический образ буквы. ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей тетради в клетку/широкую линейку, писать элементы букв. Дидактическая игра: Игра «Скажи что ты слышишь?» 2. Музыка по плану специалиста 3. Основы безопасного поведения Тема: «Что я знаю о витаминах?» Цель: Закреплять знания о витаминсодержащих продуктах. Дидактические игра: «Что это значит?» 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Анализ Цель: магические</p>
---------------	---	--	---	--	--

расписанию					квадраты (подобрать недостающую деталь, картинку):
Индивидуальная работа	азвитие речи: Кто больше? Развивать фонематические представления, слуховое внимание (). Ознакомление с окружающим миром: Ищи и найдешь» Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен				
Прогулка	Наблюдение, подвижные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

<p align="center">«Мир вокруг нас» 4-неделя –февраля (21-25 февраля , 2022 год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Черверг 24.02	Пятница 25.02
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику : «Я загадала»	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Дидактическая игра: «Что лишнее?»	Дидактическая игра: «Добрые слова »	Дидактическая игра: «Кто больше слов придумает»
ОУД по расписанию	<p>1. Основы математики Тема : Прямой и обратный счет в пределах 10 Цель: Познакомить с последовательностью чисел 1–10, счетом в прямом и обратном порядке Дидактическая игра: «Хватит ли?»</p> <p>2. Конструирование Тема: Волшебные коробочки Цель: Совершенствование</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Насекомые. Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых. Дидактическая игра: «Кто знает пусть продолжит»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: Рисуем манной крупой (по замыслу</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Звук (ш). Цель: ; делить слова на слоги, определять количество. Дидактическая игра: «Дополни предложение»</p> <p>2. Лепка Тема: Моя любимая игрушка Цель:. Закрепление умений лепить конструктивным способом. Дидактическая игра: «Несуществующее</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что такое полезные ископаемые? Цель: Формирование понятия о полезных ископаемых. Дидактическая игра «Назови объекты живой природы »</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема : Звук (ы). Цель:. ; ориентироваться на странице прописи, различать рабочую</p> <p>Дидактическая игра: «Твёрдо- мягко»</p> <p>2. Музыка по плану специалиста 3. Физическая культура 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Анализ Цель: поиск положительного и отрицательного в явлениях</p>

дошкольной организации	<p>навыков планирования своей деятельности при работе с бросовым материалом, умение работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования с помощью сыпучих материалов</p> <p>Дидактическая игра : «Что можно приготовить?»</p>	<p>животное »</p> <p>3.Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4.Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>Дидактическая игра : «Сложи картинку»</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: Укрась платок (декоративная аппликация).</p> <p>Цель:, Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	
Индивидуальная работа	Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления. Формировать умения детей пользоваться пластилином				
Прогулка	Наблюдение, подвижные игры				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**«Традиции и фольклор» 1-неделя, марта
28 февраля по 4 марта
(2022 год)**

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 1.03	Среда 2.03	Четверг 3.03	Пятница 4.03
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно-печатные игры «Домино» - развивать мышление.»	Дидактическая игра : «Угадай ,о ком я говорю ?»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
Индивидуальная работа ООП	Повторить дни недели	Дидактическая игра: «Доскажи словечко»	Штриховать не выходя за контур	Различать хвойные деревья от лиственных работа в карточке	ориентировать ся на странице прописи
ОУД по расписанию	1. Основы математики Тема Счет и сравнение групп предметов Цель: Формировать представление о равенстве. Дидактическая игра: «Неделька» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Обычай и традиции моей страны.	1. Развитие речи Тема: День рождения медвежонка. Цель: Формирование навыка составления рассказа по серии картинок. Дидактическая игра: «Доскажи словечко» 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста	1. Основы грамоты: Тема: Звуки (л-ль). Цель: Ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное Дидактическая игра – «Звук потерялся » 2. Лепка Тема: Тостаган. Цель: Закрепление умений лепить предметы быта	1. Естествознание Тема: Лесные этажи. Цель: Формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными, населяющими 1 14 сосновый бор. Дидактическая игра «Какое время года?» 2. Художественная литература Тема: В гости пальчики	1. Основы грамоты Тема: Звуки (н-нь). Цель: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, Дидактическая игра : « 2. Музыка по плану специалиста 3. Основы безопасного поведения Тема: «Вода – источник жизни.»

дошкольной оргнизации	<p>Цель: Ознакомление с традициями и обычаями казахского народа.</p> <p>Дидактическая игра : «Какое время года?»»</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>4. Рисование</p> <p>Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация) (предметное рисование)</p> <p>Цель: Формирование умений изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p> <p>Дидактическая игра <u>Угадай, что получится?»</u></p>	<p>казахского народа.</p> <p>Дидактическа игра : «Посмотри что получится?»</p> <p>3. Физическая культура –по плану специалиста</p> <p>4. Вариативный компонент «Олке Тану»-по плану специалиста</p>	<p>пришли.</p> <p>Цель: Ознакомление с пальчиковым театром</p> <p>Дидактическая игра: «Надо сказать по другому»</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация).</p> <p>Цель: Совершенствование умение на силуэте камзола</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай, что в мешочке?»</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>Цель: Знакомить с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи.</p> <p>Дидактическая игра: «Так бывает или нет?»</p> <p>4. Вариативный компонент «Логика»</p> <p>Тема: Синтез</p> <p>Цель : учить детей делить целое на части, устанавливать между ними связь</p>
Прогулка	Наблюдение <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение. <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

«Традиции и фольклор «» 2-неделя марта.					
Предшкольный класс					
Режим дня	Понедельник 7.03	Вторник 8.03	Среда 9.03	Черверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Найди дорожку»	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Игры на логику: «Я беру с собой на отдых»	Дидактическая игра: «Найди отличия»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
ОУД по расписанию	1. Основы математики Тема .: Несколько равных частей предмета Цель: Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. Дидактическая игра: «Не ошибись» 2. Конструирование Тема: Горки Цель.: Обучение умению строить конструкции по условиям, закрепление умения анализировать свою конструкцию и на	1. Развитие речи Тема: Цель.: Дидактическая игра: «Отвечай быстрее» 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование Тема: Цель: Дидактическая игра : «Что это может быть?»	1. Основы грамоты: Тема: Звуки (к-кь). Цель: ; выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные Дидактическая игра: «Найди противоположное слово» 2. Лепка Тема: Лодка, плывущая по реке Цель: Закрепление умений лепить предметы, состоящие из нескольких частей	1. Естествознание Тема: Как ухаживать за растениями? Цель: Расширение представлений о способах ухода за растениями, их выращивания. Дидактическая игра: «Угадай кто кричит?» 2. Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель.: Формировать интерес детей к народной сказке. Дидактическая игра: «Что неверно?»	1. Основы грамоты Тема : Звуки (т-ть). Цель: ; читать схемы слов/ предложений; узнавать графический образ буквы; Дидактическая игра: Игра «Цепочка слов» 2. Музыка по плану специалиста 3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Синтез Цель: магические квадраты (подобрать недостающую деталь,

дошкольной организации	основе анализа находить конструктивные решения Дидактическая игра: «Есть у тебя или нет» 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста		Дидактическая игра: «Назови цвет предмета» 3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста	3. Аппликация Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Цель: Формирование умение собирать целое из частей. Дидактическая игра: «Продолжи узор» 4. Казахский язык по плану специалиста	картинку)..
Индивидуальная работа	основы математики: Формировать навык счета в пределах 10 по математике (музыка: Формировать музыкальный слух (Развитие речи: развивать связную речь (знакомление с окружающим миром: Развивать умение правильно называть растения)	Основы грамоты. Индивидуальная работа по закреплению ЗКР звук «С», «З»
прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

<p align="center">«Традиции и фольклор» 3 –неделя –марта (14-18 марта 2022год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник14.03	Вторник15.03	Среда 16.03	Черверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Кто живёт в квартире »	Игры на логику : «А ты что любишь?»

<p>ОУД по</p> <p>расписанию</p>	<p>1. Основы математики Тема Решение простых примеров и задач. Цель: Сформировать представление о решении примеров и задач, об их записи при помощи цифр и знаков Дидактическая игра: «Катиться не катиться»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила для пешеходов. Цель: Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Дидактическая игра: «Чего не стало?»</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Моя мамочка. Цель: Формирование навыка составления рассказа. Дидактическая игра: «Где я был»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование) Цель: Формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке Дидактическая игра «Волшебные картинки»</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Звук (и).. Цель: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство, печатать в рабочей Дидактическая игра: «Один, много»</p> <p>2. Лепка Тема: Подарок маме. Цель: Закрепление навыков работы в технике рельефной лепки. Дидактическая игра: «Чего на свете не бывает?»</p> <p>3. Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кто живет в водоеме? Цель: Расширение представлений о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни. Дидактическая игра: «Чей голос?»</p> <p>2. Художественная литература Тема: Кукла, я тебя знаю! Цель: Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол. Дидактическая игра: «Угадай кого я показал?»</p> <p>3. Аппликация Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). Цель: Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета Дидактическая игра: «Светофор»</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: Звуки (п-пъ). Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные) Дидактическая игра: Игра «Скажи что ты слышишь?»</p> <p>2. Музыка по плану специалиста</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: «Правила поведения за столом.» Цель: Познакомить с элементарными правилами этикета. Дидактические игра: «Что это значит?»</p> <p>4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Определение понятий Цель: учить выявлять закономерности; расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать.</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа	азвитие речи: «Раздели На Группы» Задачи: закреплять умение делить на группы предметы
прогулка	Наблюдение, подвижные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

**«Трудимся вместе»1-неделя, апреля 31 марта
по 8 апреля
(2022 год)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Черверг 31.04	Пятница 1.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно-печатные игры «Домино» - развивать мышление.»	Дидактическая игра : «Угадай ,о ком я говорю ?»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
ОУД по расписанию				1.Естествознание Тема: Когда звучит капель? Цель: . Расширение представлений о сезонных изменениях в природе. Дидактическая игра «Какое время года?» 4. Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке Дидактическая игра: «Надо сказать по другому»	1. Основы грамоты Тема: Звуки (з-зь). Цель: читать схемы слов/предложений; узнавать графический образ буквы Дидактическая игра : « 2. Музыка по плану специалиста 3.Основы безопасного поведения Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Цель: Продолжать формировать представление о здоровом образе жизни. Дидактическая игра:

дошкольной организации				<p>4. Аппликация Тема: Цель: Дидактическая игра: «Угадай, что в мешочке?»</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>«Так бывает или нет?» 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Определение понятий Цель : Составление рассказа по серии картинок, выстраивание картинок в логической последовательности</p>
Индивидуальная работа	<p>Индивидуальная работа: Прыжки вверх с места. Задачи: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой</p>	<p>Музыка: Развитие звуковысотного слуха.</p>	<p>Развитие речи: .Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова.</p>	<p>знакомление с окружающим миром: Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы,</p>	<p>Основы грамоты. Учить основам звукового анализа,</p>
прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

**«Трудимся вместе»1-неделя, апреля 31марта
по 8 апреля
(2022 год)**

Режим дня	Понедельник4.04	Вторник5.04	Среда 6.04	Черверг 7.04	Пятница 8.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно-печатные игры «Домино» - развивать мышление.»	Дидактическая игра : «Угадай ,о ком я говорю ?»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
Индивидуальная работа	Основы грамоты: расширить запас существительных в активном словаре.	епка: совершенствовать технику лепки из пластилина, азвивать мелкую моторику, увство цвета, пропорций и ормы.	Развитие речи: уточнить и углубить знания о временах года	узыка: развивать у детей представление о долгих и коротких звуках, используя символы «та» и «ти-ти»	Основы математики читать называть предыдущее оследующее число для аждого числа натурального яда в пределах 10.
ОУД по расписанию	1.Основы математики Тема : Условная мера Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры. Дидактическая игра: «Неделька» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема:. Военные профессии. Ветераны Великой Отечественной.	1.Развитие речи Тема: Праздник весны – Наурыз. Цель: Формирование навыка составлять рассказ из личного опыта. Дидактическая игра: « <u>Доскажи словечко</u> » 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста	1Основы грамоты: Тема: Звук (й). Цель: ориентироваться на странице прописи, Дидактическая игра – «Звук потерялся » 2. Лепка Тема:. Бабушкин сундук. Цель: Ознакомление с техникой нанесения рельефного рисунка на ровную поверхность.	1.Естествознание Тема: Где растет верблюжья колючка? Цель:. Формирование представления о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). Дидактическая игра «Какое время года?» 2. Художественная литература Тема: Загадки превращений.	1. Основы грамоты Тема: Звуки (г-гь). Цель: ; делить слова на слоги, определять количество и порядок слогов в слове, определять ударный слог Дидактическая игра : « 2. Музыка по плану специалиста 3.Основы безопасного поведения Тема:

дошкольной организации	<p>Цель: Расширение знаний о людях военных профессий, о ветеранах ВОВ</p> <p>Дидактическая игра : «Какое время года?»</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>4. Рисование</p> <p>Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)</p> <p>Цель: Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p>Дидактическая игра</p> <p><u>Угадай, что получится?»</u></p>	<p>Дидактическая игра :</p> <p>«Посмотри что получится?»</p> <p>3. Физическая культура –по плану специалиста</p> <p>4. Вариативный компонент «Олке Тану»-по плану специалиста</p>	<p>Цель: Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Надо сказать по другому»</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: Ракета (предметная аппликация).</p> <p>Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Угадай, что в мешочке?»</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>Цель: Дидактическая игра: «Так бывает или нет?»</p> <p>4. Вариативный компонент «Логика»</p> <p>Тема: Комбинаторика</p> <p>Цель : Составление и сбор пазлов</p>
прогулка	Наблюдение <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение. <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение <u>Подвижные игры</u>	Наблюдение <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

<p style="text-align: center;">«Трудимся вместе»2-неделя апреля. (с 11 по 15 апреля) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Черверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Найди дорожку»	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Игры на логику: «Я беру с собой на отдых»	Дидактическая игра: «Найди отличия»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
ОУД по расписанию	<p>1. Основы математики Тема : Равные предметы Цель: Развивать навыки сравнения предметов по величине с помощью условной меры, Дидактическая игра: «Не ошибись»</p> <p>2. Конструирование Тема: Кошка/Собачка Цель:. Формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол. Цель:. Формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. Дидактическая игра: «Отвечай быстрее»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Цель: Закрепление умений</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Звуки (в,вь). Цель: печатать в рабочей тетради в клетку / широкую линейку, писать элементы букв Дидактическая игра: «Найди противоположное слово»</p> <p>2. Лепка Тема: Торсык. Цель: Закрепление умения детей украшать предметы быта казахского народа. Дидактическая игра:</p>	<p>1. Естествознание Тема: Какие растения печат? Цель: Формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах; умение называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения Дидактическая игра: «Угадай кто кричит?»</p> <p>2. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема : Звуки (д-дъ). Цель: ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Дидактическая игра: Игра «Цепочка слов»</p> <p>2. Музыка по плану специалиста</p> <p>3. Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Комбинаторика Цель: учить выявлять закономерности;</p>

дошкольной организации	<p>бумаги – преобразование прямоугольника в цилиндр, обучение умению создавать из бумажных цилиндров путем их соединения фигуры животных.</p> <p>Дидактическая игра: «Есть у тебя или нет»</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>составлять декоративные композиции, используя характерные элементы, колорит.</p> <p>Дидактическая игра : «Что это может быть?»</p>	<p>«Назови цвет предмета»</p> <p>3.Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4.Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>Цель:. Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения</p> <p>Дидактическая игра: «Что неверно?»</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: Парад самолетов (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель:. Совершенствование умение изображать социальные события.</p> <p>Дидактическая игра: «Продолжи узор»</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать.
Индивидуальная работа	сновы математики: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.	языка: Развивать у детей представление о характере узьки (веселая – спокойная – рустная).	Развитие речи: продолжать учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.	знакомление с окружающим миром: закреплять умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).	Основы грамоты. развивать фонематический слух, быстроту мышления.
прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации
---------------------	---

<p align="center">«Трудимся вместе» 3 –неделя –апреля (18-22 апреля 2022год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник18.04	Вторник19.04	Среда 20.04	Черверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Кто живёт в квартире »	Игры на логику : «А ты что любишь?»

<p>ОУД по</p> <p>расписанию</p>	<p>1. Основы математики Тема: « Геометрические фигуры и тела» / Предметы геометрической формы. Цель: Познакомить с названиями фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Закрепить названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр Дидактическая игра: «Катиться не катиться»</p> <p>2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Размножение растений» Цель:. Знакомство со способами размножения растений Дидактическая игра: «Чего не стало?»</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>1. Развитие речи Тема: День Космонавтики. Цель: Формирование разговорной диалогической речи. Дидактическая игра: «Где я был»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: Дети играют в мяч (предметное рисование) Цель:. Формирование умения рисовать фигуру человека в движении Дидактическая игра «Волшебные картинки»</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Звуки (б-бь). Цель: составлять схемы слов, предложений, учить ставить знаки препинания в конце схемы: точка, вопросительный, восклицательный знаки. Дидактическая игра: «Один, много»</p> <p>2. Лепка Тема: Космический корабль. Цель: Закрепление умений лепить предметы конструктивным способом с передачей его формы, строения и пропорций. Дидактическая игра: «Чего на свете не бывает?»</p> <p>3. Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>1. Естествознание Тема: Что такое цепочка питания? Цель: Совершенствование представлений о пищевой зависимости; развитие умения выстраивать пищевые цепочки. Дидактическая игра: «Чей голос?»</p> <p>2. Художественная литература Тема: Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона» Цель:. Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации. Дидактическая игра: «Угадай кого я показал?»</p> <p>3. Аппликация Тема: Бабочки (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Дидактическая игра: «Светофор»</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: . Звук (ж). Цель:. правильно произносить звук, определять место в слове, начало, середина, конец. делить слова на слоги Дидактическая игра: Игра «Скажи что ты слышишь?»</p> <p>2. Музыка по плану специалиста</p> <p>3. Основы безопасного поведения Тема: Зачем люди спят? Цель: Формировать знания о сне и его значения для жизнедеятельности Дидактические игра: «Что это значит?»</p> <p>4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Деление на группы Цель: : поиск положительного и отрицательного в явлениях</p>
---------------------------------	--	---	---	--	--

Прогулка	Наблюдение, подвижные игры
Индивидуальная работа	азвитие речи: «Кто больше?» Задача: Развивать фонематические представления, слуховое внимание
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

<p align="center">«Трудимся вместе» 4-неделя –апреля (25-29 апреля , 2022 год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Черверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику : «Я загадала»	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Дидактическая игра: «Что лишнее?»	Дидактическая игра: «Добрые слова »	Дидактическая игра: «Кто больше слов придумает»
ОУД по расписанию	<p>1.Основы математики Тема : Что на что похоже? Цель: Закрепить названия геометрических тел, признаки предметов. Дидактическая игра: «Хватит ли?»</p> <p>2. Конструирование Тема: Поделки из шишек Цель: Совершенствование умение изготавливать поделки из природного материала умение анализировать</p>	<p>1.Развитие речи Тема: Птицы – наши друзья. Цель: Формирование разговорной диалогической речи. Дидактическая игра: «Кто знает пусть продолжит»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование) Цель: Совершенствование</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Знакомство со звуком (йэ). Буква Е,е. Цель: Знакомство с буквой; выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные); Дидактическая игра: «Дополни предложение»</p> <p>2. Лепка Тема: Птица, клюющая зерно. Цель: Закрепление умений лепить</p>	<p>1. Естествознание Тема: Праздник дружбы (сюжетная аппликация). Цель: Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник). Дидактическая игра «Назови объекты живой природы »</p> <p>2. Художественная литература Тема:» Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи» Цель: Формировать у детей интерес к волшебной сказке.</p>	<p>1. Основы грамоты Тема : Ъ знак. Ы знак. Цель: Знакомство с знаком Дидактическая игра: «Твёрдо- мягко»</p> <p>2. Музыка по плану специалиста</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Нахождение сходства Цель: расширять словарный запас детей; учить рассказывать по картинке, пересказывать</p>

дошкольной организации	<p>пошаговый ход работы над поделкой, используя ее изображение на рисунке, закрепление умения целесообразно использовать природный материал</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>умений изображать картины природы, передавая их характерные особенности</p> <p>Дидактическая игра : «Что можно приготовить?»</p>	<p>конструктивным способом.</p> <p>Дидактическая игра: «Несуществующее животное »</p> <p>3.Физическая культура По плану специалиста</p> <p>4.Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>Дидактическая игра : «Сложи картинку»</p> <p>3. Аппликация</p> <p>Тема: Праздник дружбы (сюжетная аппликация).</p> <p>Цель:, Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник).</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	
прогулка	<p><u>Наблюдение</u></p> <p><u>Подвижные игры</u></p>	<p><u>Наблюдение.</u></p> <p><u>Подвижные игры</u></p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p><u>Подвижные игры</u></p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p><u>Подвижные игры</u></p>	<p><u>Наблюдение</u></p> <p><u>Подвижные игры</u></p>
Индивидуальная работа	<p>азвитие речи: Кто больше?»</p> <p>адача: Развивать онематические представления, слуховое внимание</p>	<p>знакомление с окружающим миром: Ищи и найдешь»</p> <p>адача: Упражнять в различении характерных признаков отдельных времен года. азвивать внимание, память, ечь</p>	<p>Аппликация:«Цветная дорожка»</p> <p>Задача: Закреплять знание формы предметов и их цвета</p>	<p>онструирование:«Архитектор</p> <p>адача: Развивать умение оставлять сериационный ряд. пражнять ребенка в умении оздавать план постройки</p>	<p>Рисование:«Волшебная палитра»</p> <p>Задача: Развивать чувство цвета</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации
---------------------	---

**«В семье единой» 1-неделя, май 2- 6 мая
(2022 год)**

Режим дня	Понедельник.1.05- выходной	Вторник3.05	Среда 4.05	Черверг 5.05	Пятница 6.05
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Настольно-печатные игры «Домино» - развивать мышление.»	Дидактическая игра : «Угадай ,о ком я говорю ?»	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба»
ОУД по расписанию	1. Основы математики Тема : Цель: Дидактическая игра: «Неделька» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема:.. Цель: 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста	1. Развитие речи Тема: Скворцы прилетели! Цель: Формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок. Дидактическая игра: « <u>Доскажи словечко</u> » 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование Тема Космическое путешествие (рисование техникой «граттаж») (предметное рисование): Цель:.. Формирование	1 Основы грамоты: Тема: Знакомство со звуком (йа). Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произносить их. Дидактическая игра – «Звук потерялся » 2. Лепка Тема Канат идет с флажком./ Красивый цветок. Цель:.. Закрепление	1. Естествознание Тема: Зачем сажают деревья? Цель:.. Расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных. Дидактическая игра «Какое время года?» 2. Художественная литература Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! Цель:.. Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).	1. Основы грамоты Тема: Звук (йу). Цель: читать схемы слов/предложений. Дидактическая игра : « 2. Музыка по плану специалиста 3. Основы безопасного поведения Тема: Правила поведения на природе. Цель: Расширять представления о том, что человек – это часть природы. Дидактическая игра: «Так бывает или нет?» 4. Вариативный компонент «Логика» Тема:; Нахождение

дошкольной организации		<p>умений выделять характерные признаки предмета и отображать их в своем рисунке</p> <p>Дидактическая игра Угадай, что получится?»</p>	<p>умения лепить предметы с помощью приема вырезания по контуру.</p> <p>Дидактическая игра : «Посмотри что получится?»</p> <p>3. Физическая культура –по плану специалиста</p> <p>4. Вариативный компонент «Олке Тану»-по плану специалиста</p>	<p>Дидактическая игра: «Надо сказать по другому»</p> <p>3. Аппликация Тема: Праздничные флажки (предметная аппликация). Цель: Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы.</p> <p>Дидактическая игра: «Угадай, что в мешочке?»</p> <p>4. Казахский язык по плану специалиста</p>	<p>различий</p> <p>Цель учить рассказывать по картинке, пересказывать : расширять словарный запас детей</p>
Прогулка	<p><u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u></p>	<p><u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u></p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u></p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u></p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u></p>
Индивидуальная работа	<p>сновы грамоты: Уточнить знания детей о различных сезонных изменениях в природе; развивать внимание, быстроту мышления.</p>	<p>епка: Формировать умения детей пользоваться пластилином</p>	<p>Развитие речи:Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.</p>	<p>узыка: развивать музыкальную память ребенка.</p>	<p>Основы грамоты. индивидуальная работа по аккреплению ЗКР звук «С», З»</p>

Уход детей
домой

Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

<p align="center">«Защитники Родины »2-неделя мая (с 10 по 13 мая) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник выходной	Вторник 10.05	Среда 11.05	Черверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	<p>Дидактическая игра: «Найди дорожку »</p>	<p>Пальчиковые упражнения: «Семья»</p>	<p>Игры на логику: «Я беру с собой на отдых»</p>	<p>Дидактическая игра: «Найди отличия »</p>	<p>Пальчиковые упражнения: «Дружба»</p>
ОУД по расписанию	<p>1. Основы математики Тема :. Цель: Дидактическая игра: «Не ошибись»</p> <p>2. Конструирование Тема: Цель: »</p> <p>3. Самопознание по плану специалиста</p> <p>4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Защитники Отечества. Цель:. Формирование навыка составления рассказа по картинке. Дидактическая игра: «Отвечай быстрее»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: Ты мой друг и я твой друг (по замыслу)/ Котенок и щенок (жесткой кистью)</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Звук (йо) Цель: воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Дидактическая игра: «Найди противоположное слово»</p> <p>1. Лепка Насекомые. Божья коровка. Тема: Цель: Закрепление умений лепить предметы с использованием</p>	<p>1. Естествознание Тема: Кто живет на страницах Красной книги? Цель: Уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана Дидактическая игра: «Угадай кто кричит?»</p> <p>2. Художественная литература Тема: Чтение рассказа Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель:. Формировать интерес к познавательному рассказу Дидактическая игра: «Что неверно?»</p>	<p>1. Основы грамоты Тема : Звук (чь) Цель: выделять звуки в словах и различать их признаки (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, глухие/звонкие), правильно произноси их.</p> <p>Дидактическая игра: Игра «Цепочка слов»</p> <p>2. Музыка по плану специалиста</p> <p>3. Физическая культура По плану специалиста</p>

дошкольной организации		(предметное рисование) Цель: Развитие творческой активности, совершенствование умения рисовать фигуру человека. Дидактическая игра : «Что это может быть?»	природного материала Дидактическая игра: «Назови цвет предмета » 3.Физическая культура По плану специалиста 4.Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста	3. Аппликация Тема: Подсолнух (предметная аппликация). Цель:. Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей. Дидактическая игра: « Продолжи узор » 4. Казахский язык по плану специалиста	4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Повторение Цель: Составление рассказа по серии картинок, выстраивание картинок в логической последовательности.
Прогулка	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение.</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

<p align="center">«Здравствуй лето! » 3 –неделя –мая (16-20.мая 2022год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник16.05	Вторник17.05	Среда 18.05	Черверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Дидактическая игра: «Будь внимательным»	Пальчиковые упражнения: «Дружба	Игры на логику: «Найди отличия»	Дидактическая игра: «Кто живёт в квартире »	Игры на логику : «А ты что любишь?»

<p>ОУД по</p>	<p>1. Основы математики Тема. Кто где находится? Последовательности событий, дней недели, времени суток / Цель: Сформировать представление о положении предметов в пространстве. Дидактическая игра: «Катиться не катиться» 2. Ознакомление с окружающим миром Тема: Правила поведения в природе. Цель:. Систематизация знаний о правилах поведения в природе Дидактическая игра: «Чего не стало?» 3. Самопознание по плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>1. Развитие речи Тема:. Мои любимые игрушки./ Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: Формирование навыка пересказывать рассказ. Дидактическая игра : «Где я был» 2. Казахский язык по плану специалиста 3. Музыка по плану специалиста 4. Рисование Тема: Праздничный салют (рисование техникой «кляксография») (сюжетное рисование) Цель:. Формирование умений отражать в рисунке впечатления от праздника Дидактическая игра «Волшебные картинки»</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: Звук (э). Цель:. воспринимать на слух звуки, выделять их из потока речи и произносить вне слова. Дидактическая игра: «Один, много» 2. Лепка Тема: Айнур кормит цыплят. Цель: Закрепление умений создавать сюжетные композиции Дидактическая игра: «Чего на свете не бывает?» 3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>	<p>1. Естествознание Тема: Как подружиться с природой?/ Проект «Мы – юные исследователи» Цель: Активизация познавательной деятельности детей через проектную работу. Дидактическая игра : «Чей голос?» 2. Художественная литература Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»)/ Белорусская народная сказка «Пых». Цель:. Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам. Дидактическая игра: «Угадай кого я показал?» 3. Аппликация Тема: На джайлау (декоративная аппликация На джайлау (декоративная аппликация / Цель: Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам,</p>	<p>1. Основы грамоты Тема Звук (ц).- (ф,фь) Цель:. Выделять звуки в словах , определять твёрдый, мягкий звук. Дидактическая игра: Игра «Скажи что ты слышишь?» 2. Музыка по плану специалиста 3. Основы безопасного поведения Тема: Что такое экстренные службы? Цель: Закрепить знания о службах спасения. Дидактические игра: «Что это значит?» 4. Вариативный компонент «Логика» Тема: Повторение/ Повторение , закрепление Цель : Составление рассказа по серии картинок, выстраивание картинок в логической последовательности.</p>
<p>расписанию</p>					

				использовать способ обрывания. Дидактическая игра : «Светофор» 4. Казахский язык по плану специалиста
Прогулка	Наблюдение, подвижные игры			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации			

<p style="text-align: center;">«Здравствуй Лето!» 3-неделя –мая (23.05-25.05 , 2022 год) Предшкольный класс</p>					
Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
Прием детей. Беседы с родителями.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Утренняя гимнастика	Утренний комплекс упражнений				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)	Игры на логику : «Я загадала»	Пальчиковые упражнения: «Семья»	Дидактическая игра: «Что лишнее?»		
ОУД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Основы математики Тема : Закрепление/ Закрепление Цель: Закрепить и систематизировать полученные знания и умения. Дидактическая игра: «Хватит ли?»</p> <p>2. Конструирование Тема: Моя школа Цель: Систематизация знаний о правилах поведения в природе</p> <p>3. Самопознание по</p>	<p>1. Развитие речи Тема: Лето – веселая пора./ Лето – веселая пора Цель:. Формирование навыка составлять рассказ. Дидактическая игра: «<i>Кто знает пусть продолжит</i>»</p> <p>2. Казахский язык по плану специалиста</p> <p>3. Музыка по плану специалиста</p> <p>4. Рисование Тема: Праздничный</p>	<p>1. Основы грамоты: Тема: звук(Щ)/Наша Родина Казахстан. Звуки речи. Цель:; Различать слова и предложения, понимать значение слов и смысл предложений. Различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные). Дидактическая игра: «Дополни предложение»</p> <p>2. Лепка</p>		

	<p>плану специалиста 4. Физическая культура по плану специалиста</p>	<p>дастархан (декоративное рисование)/ Вот и лето пришло Цель: Развитие изобразительного творчества детей, совершенствование изобразительных умений, навыков. Дидактическая игра : «Что можно приготовить?»</p>	<p>Тема: На жайляу. Цель: Закрепление умений детей украшать предметы национальным орнаментом. Дидактическая игра: «Несуществующее животное » 3. Физическая культура По плану специалиста 4. Вариативный компонент Олке тану по плану специалиста</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение, подвижные игры</p>				
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации</p>				

