

# Индивидуальная карта развития ребёнка

Ф.И. ребёнка *Евгений Валерий*

Возраст *2 года* группа *киши* *2021-2022* год

Ф.И.О. воспитателя: *Федотова В.В.*

Образовательные области и направления	Стартовый (сентябрь)		Промежуточный (январь)		Итоговый (май)	
	Всего показателей Из них освоенных индикаторов	% освоения / уровень	Всего показателей Из них освоенных индикаторов	% освоения / уровень	Всего показателей Из них освоенных индикаторов	% освоения / уровень
<b>Образовательная область «Здоровье»</b>						
Культурно – гигиенические навыки	2-1	50%	2-2	100%	2-2	100%
Физическая культура	2-0	0%	2-1	50%	2-2	100%
Самостоятельная двигательная деятельность	1-0	0%	1-1	50%	2-2	100%
<b>Образовательная область «Коммуникация»</b>						
Культура речевого общения	2-0	0%	2-1	50%	2-2	100%
Грамматический строй речи	2-0	0%	2-1	50%	2-2	100%
Звуковая культура речи	1-1	100%	1-1	50%	2-2	100%
Словарный запас	1-0	0%	1-1	50%	2-2	100%
Связная речь	2-0	0%	2-1	50%	3-3	100%
Творческая речевая деятельность	3-0	0%	3-1	50%	3-3	100%
Восприятие художественных произведений	6-2	100%	6-4	70%	6-6	100%
Государственный язык						

Б. 11.1. 2011. 2011. 2011. 2011.

Образовательная область «Познание»							
Ориентировка в свойствах предметов	4-0	20%	4-2	50%	4-4	100%	
Познание окружающего мира и основы экологии	3-1	30%	3-2	40%	3-3	100%	
Формирование элементарных математических представлений	4-02	50%	4-3	40%	4-4	100%	
Конструирование	4-0-3	20%	10-5	50%	10-10	100%	
Экспериментальная поисковая деятельность							
Работа с информацией							
Образовательная область «Творчество»							
Музыкальная деятельность	4-1	20%	4-2	50%	4-4	100%	
Продуктивная деятельность	6-3	50%	6-5	80%	6-6	100%	
Эстетическое восприятие окружающего	4-1	20%	4-2	50%	4-4	100%	
Образовательная область «Социум»							
Навыки культуры поведения							
Взаимодействие со взрослыми и сверстниками							
Представления о нравственных нормах							

# Индивидуальная карта развития ребёнка

Ф.И. ребёнка *Араббаев Таширхан*

Возраст *3 года* группа *організація 2021-2022 год*

Ф.И.О. воспитателя: *Араббаева В.В.*

Образовательные области и направления	Стартовый (сентябрь)		Промежуточный (январь)		Итоговый (май)	
	Всего показателей Из них освоенных индикаторов	% освоения / уровень	Всего показателей Из них освоенных индикаторов	% освоения / уровень	Всего показателей Из них освоенных индикаторов	% освоения / уровень
<b>Образовательная область «Здоровье»</b>						
Культурно – гигиенические навыки	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Физическая культура	2-2	100%	2-2	100%	2-2	100%
Самостоятельная двигательная деятельность	2-2	100%	2-2	100%	2-2	100%
<b>Образовательная область «Коммуникация»</b>						
Культура речевого общения	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Грамматический строй речи	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Звуковая культура речи	1-0	0%	1-1	50%	2-2	100%
Словарный запас	1-0	0%	1-1	50%	2-2	100%
Связная речь	1-0	0%	1-1	50%	2-2	100%
Творческая речевая деятельность	1-0	0%	1-1	50%	2-2	100%
Восприятие художественных произведений	6-3	50%	6-4	40%	6-6	100%
Государственный язык						

Образовательная область «Познание»						
Ориентировка в свойствах предметов	3-3	100%	3-3	100%	3-3	100%
Познание окружающего мира и основы экологии	6-3	50%	6-4	20%	6-6	100%
Формирование элементарных математических представлений	6-3	50%	6-4	20%	6-6	100%
Конструирование	4-2	50%	4-3	20%	4-4	100%
Экспериментальная поисковая деятельность						
Работа с информацией						
Образовательная область «Творчество»						
Музыкальная деятельность	4-2	50%	4-3	20%	4-4	100%
Продуктивная деятельность	4-2	50%	4-3	20%	4-4	100%
Эстетическое восприятие окружающего						
Образовательная область «Социум»						
Навыки культуры поведения	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Взаимодействие со взрослыми, сверстниками	2-3	30%	2-4	50%	2-5	100%
Представления о нравственных нормах	3-2	60%	3-3	80%	4-4	100%

# Индвидуальная карта развития ребёнка

Ф.И. ребёнка *Васильков Александр*

Возраст *3 года* группа *подготовлен 2021-2022 год*

Ф.И.О. воспитателя: *Александрова Д.В.*

Образовательные области и направления		Стартовый (сентябрь)		Промежуточные (январь)		Итоговый (май)	
Всего показателей	Из них освоенных	% освоения / уровень	Всего показателей	Из них освоенных	% освоения / уровень	Всего показателей	Из них освоенных

Образовательная область «Здоровье»							
Культурно – гигиенические навыки	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Физическая культура	2-2	100%	2-2	100%	2-2	100%	100%
Самостоятельная двигательная деятельность	2-2	100%	2-2	100%	2-2	100%	100%
Образовательная область «Коммуникация»							
Культура речевого общения	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Грамматический строй речи	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Звуковая культура речи	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Словарный запас	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Связная речь	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Творческая речевая деятельность	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Восприятие художественных произведений	6-6	100%	6-6	100%	6-6	100%	100%
Логопарственный язык							

Образовательная область «Познание»					
Ориентировка в свойствах предметов	3-2	60%	3-3	80%	100%
Познание окружающего мира и основы экологии	6-4	60%	6-5	80%	100%
Формирование элементарных математических представлений	6-4	60%	6-5	80%	100%
Конструирование	4-2	50%	4-3	80%	100%
Экспериментальная поисковая деятельность	4-2	50%	4-3	80%	100%
Работа с информацией					
Образовательная область «Творчество»					
Музыкальная деятельность	4-2	50%	4-3	80%	100%
Продуктивная деятельность	4-2	50%	4-3	80%	100%
Эстетическое восприятие окружающего	4-2	50%	4-3	80%	100%
Навыки культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками	1-1	100%	1-1	100%	100%
Представления о нравственных нормах	3-2	60%	3-3	80%	100%
Представления о нравственных нормах	4-4	60%	4-5	80%	100%
Представления о нравственных нормах	3-2	60%	3-3	80%	100%



Образовательная область «Познание»

Ориентировка в свойствах предметов	3-3	100%	3-3	100%	3-3	100%
Познание окружающего мира и основы экологии	6-3	50%	6-4	80%	6-6	100%
Формирование элементарных математических представлений	6-3	50%	6-4	80%	6-6	100%
Конструирование	4-2	50%	4-3	80%	4-4	100%
Экспериментальная поисковая деятельность						
Работа с информацией						
Образовательная область «Творчество»						
Музыкальная деятельность	4-2	50%	4-3	80%	4-4	100%
Продуктивная деятельность	14-4	50%	14-8	80%	14-11	100%
Эстетическое восприятие окружающего						
Образовательная область «Социум»						
Навыки культуры поведения	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	4-4	60%	4-5	80%	4-4	100%
Представления о нравственных нормах	3-2	60%	3-3	80%	4-4	100%



# Индивидуальная карта развития ребёнка

Ф.И. ребёнка *Мухомов Алина*

Возраст *3 года* группа *Фрунзе* *2021-2022 год*

Ф.И.О. воспитателя: *Федорова В.В.*

Образовательные области и направления	Стартовый (сентябрь)		Промежуточный (январь)		Итоговый (май)	
	Всего показателей Из них освоенных индикаторов	% освоения / уровень	Всего показателей Из них освоенных индикаторов	% освоения / уровень	Всего показателей Из них освоенных индикаторов	% освоения / уровень
<b>Образовательная область «Здоровье»</b>						
Культурно – гигиенические навыки	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Физическая культура	2-2	100%	2-2	100%	2-2	100%
Самостоятельная двигательная деятельность	2-2	100%	2-2	100%	2-2	100%
<b>Образовательная область «Коммуникация»</b>						
Культура речевого общения	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Грамматический строй речи	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Звуковая культура речи	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Словарный запас	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Связная речь	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Творческая речевая деятельность,	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Восприятие художественных произведений	6-6	100%	6-6	100%	6-6	100%
Государственный язык						

Образовательная область «Познание»						
Ориентировка в свойствах предметов	3-2	60%	3-3	80%	4-4	100%
Познание окружающего мира и основы экологии	6-4	60%	6-5	80%	6-6	100%
Формирование элементарных математических представлений	6-4	60%	6-5	80%	6-6	100%
Конструирование	4-2	50%	4-3	80%	4-4	100%
Экспериментальная поисковая деятельность						
Работа с информацией						
Образовательная область «Ворчество»						
Музыкальная деятельность	4-2	50%	4-3	80%	4-4	100%
Продуктивная деятельность	14-4	50%	14-8	80%	14-14	100%
Эстетическое восприятие окружающего						
Образовательная область «Социум»						
Навыки культуры поведения	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	4-4	60%	4-5	80%	4-4	100%
Представления о нравственных нормах	3-2	60%	3-3	80%	4-4	100%

# Индивидуальная карта развития ребёнка

Ф.И. ребёнка *Брыкина Анастасия*

Возраст *4 года* группа *дети* *2021-2022 год*

Ф.И.О. воспитателя: *Антонова Д.А.*

Образовательные области и направления		Стартовый (сентябрь)		Промежуточные (январь)		Итоговый (май)	
Всего показателей	Из них освоенных	% освоения / уровень	Всего показателей	Из них освоенных	% освоения / уровень	Всего показателей	Из них освоенных
Культурно – гигиенические навыки	1-1	100%	2-2	100%	2-2	100%	100%
Физическая культура	3-3	100%	3-3	100%	3-3	100%	100%
Самостоятельная двигательная деятельность	2-2	100%	2-2	100%	2-2	100%	100%
<b>Образовательная область «Коммуникация»</b>							
Культура речевого общения	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Грамматический строй речи	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Звуковая культура речи	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Словарный запас	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Связная речь	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Творческая речевая деятельность	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Восприятие художественных произведений	6-6	100%	6-6	100%	6-6	100%	100%
Государственный язык							

Образовательная область «Познание»							
Ориентировка в свойствах предметов	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Познание окружающего мира и основы экологии	4-2	50%	4-3	40%	4-4	100%	
Формирование элементарных математических представлений	5-4	80%	5-4	100%	5-5	100%	
Конструирование	6-3	50%	6-3	40%	6-6	100%	
Экспериментальная поисковая деятельность							
Работа с информацией							
Образовательная область «Творчество»							
Музыкальная деятельность	9-2	30%	9-4	50%	9-9	100%	
Продуктивная деятельность	15-8	55%	15-8	80%	15-15	100%	
Эстетическое восприятие окружающего							
Образовательная область «Социум»							
Навыки культуры поведения	2-1	50%	2-1	80%	2-2	100%	
Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	3-3	100%	3-3	100%	3-3	100%	
Представления о нравственных нормах	3-2	60%	3-2	80%	3-3	100%	

# Индивидуальная карта развития ребёнка

Ф.И. ребёнка *Клишуква Валерия*

Возраст *4 года* группа *русский* *2021-2022* год

Ф.И.О. воспитателя: *Тихонова В.В.*

Образовательные области и направления	Стартовый (сентябрь)		Промежуточный (январь)		Итоговый (май)	
	Всего показателей Из них освоенных индикаторов	% освоения / уровень	Всего показателей Из них освоенных индикаторов	% освоения / уровень	Всего показателей Из них освоенных индикаторов	% освоения / уровень
<b>Образовательная область «Здоровье»</b>						
Культурно – гигиенические навыки	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Физическая культура	3-3	100%	3-3	100%	3-3	100%
Самостоятельная двигательная деятельность	2-2	100%	2-2	100%	2-2	100%
<b>Образовательная область «Коммуникация»</b>						
Культура речевого общения	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Грамматический строй речи	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Звуковая культура речи	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Словарный запас	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Связная речь	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Творческая речевая деятельность	2-1	50%	2-2	20%	3-3	100%
Восприятие художественных произведений	5-3	60%	5-4	80%	5-5	100%
Государственный язык						

Образовательная область «Познание»						
Ориентировка в свойствах предметов	1-1	100%	1-1	100%		
Познание окружающего мира и основы экологии	4-2	50%	4-3	50%		
Формирование элементарных математических представлений	5-3	50%	5-4	50%		
Конструирование	6-3	50%	6-4	50%		
Экспериментальная поисковая деятельность						
Работа с информацией						
Образовательная область «Творчество»						
Музыкальная деятельность	9-4	45%	9-5	45%		
Продуктивная деятельность	15-4	45%	15-4	45%		
Эстетическое восприятие окружающего						
Образовательная область «Социум»						
Навыки культуры поведения	2-1	50%	2-2	50%		
Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	3-2	60%	3-3	60%		
Представления о нравственных нормах	3-2	60%	3-3	60%		
Образовательная область «Искусство»						
Музыкальная деятельность	9-4	45%	9-5	45%		
Продуктивная деятельность	15-4	45%	15-4	45%		
Эстетическое восприятие окружающего						
Образовательная область «Языки»						
Музыкальная деятельность	9-4	45%	9-5	45%		
Продуктивная деятельность	15-4	45%	15-4	45%		
Эстетическое восприятие окружающего						
Образовательная область «Физическая культура»						
Музыкальная деятельность	9-4	45%	9-5	45%		
Продуктивная деятельность	15-4	45%	15-4	45%		
Эстетическое восприятие окружающего						
Образовательная область «Информационные технологии»						
Музыкальная деятельность	9-4	45%	9-5	45%		
Продуктивная деятельность	15-4	45%	15-4	45%		
Эстетическое восприятие окружающего						

# Индивидуальная карта развития ребёнка

Ф.И. ребёнка *Александр Александрович*

Возраст *4 года* группа *средняя* *2021-2022 год*

Ф.И.О. воспитателя: *Александрова В.В.*

Образовательные области и направления		Стартовый (сентябрь)		Промежуточные (январь)		Итоговый (май)	
Всего показателей	Из них освоенных	% освоения /уровень	Всего показателей	Из них освоенных	% освоения /уровень	Всего показателей	Из них освоенных
Культурно – гигиенические навыки		4-1	100%	4-1	100%	4-1	100%
Физическая культура		3-3	100%	3-3	100%	3-3	100%
Самостоятельная двигательная деятельность		2-2	100%	2-2	100%	2-2	100%
<b>Образовательная область «Здоровье»</b>							
Культура речевого общения		1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Грамматический строй речи		1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Звуковая культура речи		1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Словарный запас		1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Связная речь		1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Творческая речевая деятельность		2-2	100%	2-2	100%	2-2	100%
Восприятие художественных произведений		5-3	60%	5-4	80%	5-5	100%
Государственный язык							

Образовательная область «Познание»						
Ориентировка в свойствах предметов	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Познание окружающего мира и основы экологии	4-2	80%	4-3	40%	4-4	100%
Формирование элементарных математических представлений	5-4	90%	5-5	100%	5-5	100%
Контрольное	6-3	50%	6-4	40%	6-6	100%
Экспериментальная поисковая деятельность						
Работа с информацией						
Образовательная область «Творчество»						
Музыкальная деятельность	9-3	30%	9-4	60%	9-9	100%
Продуктивная деятельность	15-8	55%	15-8	60%	15-15	100%
Эстетическое восприятие окружающего						
Образовательная область «Социум»						
Навыки культуры поведения	2-1	50%	2-2	80%	3-3	100%
Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	3-3	100%	3-3	100%	3-3	100%
Представления о нравственных нормах	3-2	60%	3-3	80%	4-4	100%



# Индивидуальная карта развития ребёнка

Ф.И. ребёнка *Александр Александрович*

Возраст *4 года* группа *средняя* *2021-2022 год*

Ф.И.О. воспитателя: *Александр В.В.*

Образовательные области и направления		Стартовый (сентябрь)		Промежуточные (январь)		Итоговые (май)	
Всего показателей	Из них освоенных	% освоения, уровень	Всего показателей	Из них освоенных	% освоения, уровень	Всего показателей	Из них освоенных
Образовательная область «Здоровье»							
Культурно – гигиенические навыки	4-1	100%	4-1	100%	4-1	100%	100%
Физическая культура	3-3	100%	3-3	100%	3-3	100%	100%
Самостоятельная двигательная деятельность	2-2	100%	2-2	100%	2-2	100%	100%
Образовательная область «Коммуникация»							
Культура речевого общения	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Грамматический строй речи	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Звуковая культура речи	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Словарный запас	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Связная речь	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%	100%
Творческая речевая деятельность	2-1	50%	2-2	100%	2-3	100%	100%
Восприятие художественных произведений	5-3	60%	5-4	80%	5-5	100%	100%
Государственный язык							

Образовательная область «Познание»						
Ориентировка в свойствах предметов	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Познание окружающего мира и основы экологии	4-2	50%	4-3	50%	4-4	100%
Формирование элементарных математических представлений	6-3	50%	6-4	50%	6-6	100%
Конструирование	6-3	50%	6-4	50%	6-6	100%
Экспериментальная поисковая деятельность						
Работа с информацией						
Образовательная область «Творчество»						
Музыкальная деятельность	9-3	30%	9-4	50%	9-9	100%
Продуктивная деятельность	15-8	55%	15-9	40%	15-15	100%
Эстетическое восприятие окружающего						
Образовательная область «Социум»						
Навыки культуры поведения	2-1	50%	2-2	40%	3-3	100%
Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	3-3	100%	3-3	100%	3-3	100%
Представления о нравственных нормах	3-2	60%	3-3	80%	4-4	100%



Образовательная область «Познание»						
Ориентировка в свойствах предметов	1-1	100%	1-1	100%	1-1	100%
Познание окружающей мира и основы экологии	4-2	50%	4-3	40%	4-4	100%
Формирование элементарных математических представлений	5-3	50%	5-4	40%	5-5	100%
Контрольные	6-3	50%	6-4	40%	6-6	100%
Экспериментальная поисковая деятельность						
Работа с информацией						
Образовательная область «Творчество»						
Музыкальная деятельность	9-4	45%	9-5	60%	9-9	100%
Продуктивная деятельность	15-7	45%	15-8	60%	15-15	100%
Эстетическое восприятие окружающего						
Образовательная область «Социум»						
Навыки культуры поведения	2-1	50%	2-2	70%	3-3	100%
Взаимодействие со взрослыми и сверстниками	3-2	60%	3-3	80%	4-4	100%
Представления о нравственных нормах	3-2	60%	3-3	80%	4-4	100%





Лист протипозирования индивидиальной траектории развития ребёнка

На 2021 - 2022 уч. год

Ф.И.О. воспитателя: Ткаченко В.В.

Группа: младший центр (группа) Капустинская Анна

Ф.И. ребёнка Ткачущина Анна

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Здоровье	Коммуникация	Познавание	Творчество	Социум
Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)
<p>Формирование навыков самообслуживания, выполнение поручений, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания, выполнение поручений, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания, выполнение поручений, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания, выполнение поручений, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания, выполнение поручений, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания, выполнение поручений, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Формирование навыков самообслуживания, выполнение поручений, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>
<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>
<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>	<p>Умение взаимодействовать с взрослыми и сверстниками, соблюдение правил поведения в детском саду.</p>

Лист прогнозирования индивидуальной траектории развития ребёнка

На 2021-2022 уч. год

Ф.И.ребёнка *Ташкунбаев Аманжол* Группа: *минипицентр (средняя)* Ф.И.О. воспитателя: *Ткаченко В.В.*

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	<i>Прогнозировать развитие до окончания работы и лет. Улучшить работу над индивидуальными упражнениями.</i>	<i>Работа над формированием грамматического строя речи. Улучшение произношения звуков. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>	<i>Формирование умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>
Коммуникация	<i>Прогнозировать уровень к концу учебного года. Улучшение навыков общения с детьми. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>	<i>Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>	<i>Формирование умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>
Познание	<i>Прогнозировать уровень к концу учебного года. Улучшение навыков общения с детьми. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>	<i>Формирование умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>	<i>Формирование умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>
Творчество	<i>Формирование умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>	<i>Формирование умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>	<i>Формирование умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>
Социум	<i>Формирование умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>	<i>Формирование умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>	<i>Формирование умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке. Развитие умения описывать предмет, составлять рассказ по картинке.</i>





Лист протоколирования индивидуальной траектории развития ребёнка

На 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребёнка *Мавроушвиль Анастас* Группа: миницентр (*Гемаршад*) Ф.И.О. воспитателя: *Ткаченко В.В.*

Область Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)
Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.
Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.
Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.
Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.	Детишек с различными нарушениями в развитии, а также с ограниченными возможностями здоровья.





Лист протипозирования индивидуальной траектории развития ребёнка

На 2021 - 2022 уч. год

Ф.И. ребёнка *Сабрина Валерьевна* Группа: *минипентр (смешан)* Ф.И.О. воспитателя: *Ткаченко В.В.*

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	<p>Разговаривать с мамой при прогулке на улице, играть с катанками, мячом, кубиками, раздаточные игры.</p>	<p>Инициативные занятия и упражнения с мамой.</p>	<p>Коммуникация</p>	<p>Сознание</p>	<p>Творчество</p>	<p>Социум</p>
Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	<p>Игры на различие и различия, лепить, рисовать, вырезать, вышивать, аппликация.</p>	<p>Сознание, математика, чтение, рисование, лепка, аппликация, вышивание, аппликация.</p>	<p>Инициативные занятия и упражнения с мамой.</p>	<p>Сознание</p>	<p>Творчество</p>	<p>Социум</p>	<p>Социум</p>

Лист прогнозирования индивидуальной траектории развития ребёнка

На 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребёнка *Давыдов Давид* Группа: *минипупт (смайлик)* Ф.И.О. воспитателя: *Ткаченко В.В.*

Образовательная область	Копирующиеся мероприятия (после стартового контроля)	Копирующиеся мероприятия (после промежуточного контроля)	Копирующиеся мероприятия (после итогового контроля)
Здоровье	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>
Коммуникация	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>
Познавание	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>
Творчество	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>
Социум	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>	<p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p> <p>Играющие в подвижные игры с мячом, прыжки, упражнения с обручем, гимнастика.</p>