

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка: Еркинжас Батырхан Даниялұлы

Дата рождения ребенка : 17.07.2017

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Группа/класс: дошкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Развивать умение ХОДИТЬ, БЕГАТЬ, МЕНЯТЬ направление.	Продолжать формировать представления об основных мерах профилактики заболеваний. Совершенствовать навыки при выполнении закаливающих процедур	Знать функции важнейших органов. Знает элементарные правила здорового образа жизни, выполняет по показу взрослого приемы закаливания	Умеет произвольно управлять своими движениями осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью
Коммуникативные навыки	Научить артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. Научить правильно формулировать основную мысль. Придумывать продолжение и окончание рассказа.	Учить различать литературные жанры. Научить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов	Учить определять место звука в слове. Учить пересказывать рассказы без помощи взрослого	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая деятельность, восприятие произведений. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов
Познавательные и	Научить считать в пределах 10. Знать прямой	Учить называть элементарные насекомые. Иметь сведения. Иметь	Принимает участие в коллективных показах	Сформированы, ориентировка в

Интеллектуальные навыки	и обратный счет. Научить складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок.	представление о пресмыкающихся.	небольших театральные постановках. Употреблять разные части речи эпитеты и сравнения	своих предметах; Уметь общаться с предметами окружающей действительности; конструктивные навыки
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить рисовать с натуры и по представлению предметы. Выполнять сюжетные рисунки. Учить вырезать бумагу из симметричной формы.	Научить предметы, состоящие из отдельных частей. Дать представление изготовления панно.	Учить составлять узоры на разных формах, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор	Сформированы музыкальной деятельности; продуктивной деятельности. Эстетического восприятия окружающего мира
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Научить различать промышленные и сельскохозяйственные связи. Знать назначение Армии.	Научить устанавливать причинно-следственные связи.	Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Сформированы навыки культуры поведения, умеет включаться в совместную деятельность взрослых, стремиться быть полезным. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка: Шайдоллиев Асхат Ермекович
 Дата рождения ребенка : 30.07.2017

Организации обозовования (Детский сад /мини-центр/ предшккольный класс)

Группа/класс: предшккольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о важности и необходимости закалывающих процедур. Совершенствовать навыки самообслуживания	Продолжать формировать представления об основных мерах профилактики заболеваний. Совершенствовать навыки при выполнении закалывающих процедур.	Знать функции важнейших органов. Знает элементарные правила здорового образа жизни ,выполняет по показу взрослого приемы закалывания	Умеет произвольно управлять своими движениями и сознательно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью
Коммуникативные навыки	Учить проносить все звуки родного языка. Учить правильно формулировать основную мысль. Последовательно пересказывать рассказы.	Учить определять место звука в слове. Учить пересказывать рассказы без помощи взрослого	Принимает участие в коллективных показах небольших театральных постановках. Употребляет разные части речи эпитеты и сравнения.	Сформированы: культура общения, драматический строй речи, словарный запас, связанная речь, творческая деятельность, восприятие произведений. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов
Познавательные и интеллектуальные	Учить считать в прямом и обратном порядке в пределах	Научить правильно называть дни недели, месяцы, времена года	Ориентироваться на листе бумаги. Выполнять	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет

навыки	10. Учить геометрические фигуры. Ориентироваться на листе бумаги.	называть		графические диктанты (на слух по клеточкам)	общать представления об объектах деятельности; конструктивные навыки
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить вырезать из бумаги симметричные формы. Составлять узор предметов из нескольких частей.	Научить применять разные способы лепки. Изображать фигуры животных. Учить правильно держать ножницы.		Учить составлять узоры на разных формах, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор	Сформированы музыкальной деятельности; продуктивной деятельности. Эстетического восприятия окружающего мира навыки
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Знать назначение Армии. Знать правила поведения при исполнении госуд. Гимна РК	Научить устанавливать причинно-следственные связи.		Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование	Сформированы навыки культуры поведения, умеет включаться в совместную деятельность взрослых. Знать этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка: Кишкуннов Владимир Викторович

Дата рождения ребенка : 20.06.2017

Организации обозования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Группа/класс: дошкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать представления о важности и необходимости закалывающих процедур. Совершенствовать навыки самообслуживания	Продолжать формировать представления основных профилактики заболеваний. Совершенствовать навыки при выполнении закалывающих процедур.	Знать важнейших органов. Знает элементарные правила здорового образа жизни , выполняет по показу взрослого приемы закалывания	Умеет произвольно управлять своими движениями иосознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью
Коммуникативные	Учить произносить правильно	Учить определять место	Принимает участие	в Сформирован

<p>НАВЫКИ</p>	<p>звук родного языка. Правильно формулировать основную мысль.</p>	<p>звук в слове, произносить четко согласные, сходные по произношению. Учить пересказывать рассказы без взрослого.</p>	<p>коллективных показов театральных постановках. Употреблять разные части речи эпитеты и сравнения.</p>	<p>Б: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, в оспиритие произведений. Умеет проводить анализ 4-х звуковых слов</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Учить считать до 10 и обратно .Научить ориентироваться на листе бумаги Называть последовательность дней недели, времена года</p>	<p>Учить называть слова обозначающие признаки предмета. Научить считать в обратном порядке. Учить называть последовательность дней недели, месяцев, времена года.</p>	<p>Ориентироваться на листе бумаги. Выполнять графические диктанты (на слух по клеточкам)</p>	<p>Сформирован Ы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки:</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Научить рисовать с натуры и по представлению. Использовать в создании рисунка выразительные средства.</p>	<p>Учить использовать элементы казахского орнамента</p>	<p>Учить составлять узоры на формах, сочетать в узорах элементы разных размеров, применять цвет на выбор</p>	<p>Сформированы навыки музыкальной деятельности; продуктивной деятельности. Эстетического восприятия окружающего мира</p>
<p>Формирование</p>	<p>Учить устанавливать причинно-</p>	<p>Научить устанавливать</p>	<p>Устанавливать связи</p>	<p>Сформирован</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 __ - 2023 __ учебный год

ФИО ребенка: Ткаченко Варвара Ивановна

Дата рождения ребенка :17.12.2017

Организации обозования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс)

Группа/класс:дошкольный класс

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выходы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес к подвижным играм соревновательного характера	Совершенствовать интерес и желание участвовать в подвижных играх соревновательного характера, соблюдать Правила игры	Выполняет элементы спортивных игр ,владеет техникой выполнения спортивных упражнений	Умеет произвольно выполнять своим движением и осознанно следовать правилам игры.Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.
Коммуникативные навыки	Учить произносить правильно звуки родного языка .Последовательно пересказывать рассказы ,придумывать продолжение и окончание рассказа.	Учить различать литературные жанры..Научить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов	Принимать участие в коллективных показах небольших театральные постановок.	Сформированы :культура общения, Грамматический строй речи, словарный запас, творческая речь, восприимчивость ,восприимчивость произведений. Умеет проводить анализ 4-х

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля (от 5 до 6 лет)**

Учебный год: 2020

Группа: дошкольный класс

Дата проведения:

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		5-6-Т.17	5-6-Т. 18	5-6-Т. 19	5-6-Т. 20	5-6-Т. 21			
1	Иванова Ивановна	1	1	1	1	1	6	1,1	I
2	Иванова Ивановна	1	1	1	1	1	5	1,1	I
3	Богданов Богдановна	1	1	1	1	1	5	1	I
4									
5									
		I уровень					II уровень		
		II уровень					III уровень		

Воспитатель: Е. Сафо

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля (от 5 до 6 лет)
 Учебный год: 2021

Группа: дошкольный класс

Дата проведения: 10.09

Образовательная область «Коммуникация»

№ ребенка	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи										Художественная литература		Основы грамоты								Казахский язык								Общее количество	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы		
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14	5-6-К.15	5-6-К.16	5-6-К.17	5-6-К.18	5-6-К.19	5-6-К.20	5-6-К.21	5-6-К.22	5-6-К.23	5-6-К.24	5-6-К.25	5-6-К.26	5-6-К.27	5-6-К.28					
1	Исмаилов Бексат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1													26	1,4	4
2	Калимура Анжела	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												26	1,4	4	
3	Темалиев Бексат	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1												25	1,4	11	

I уровень _____ II уровень 3 III уровень _____

Воспитатель: С. Саф

Лист наблюдения

Результатов диагностики промежуточного контроля детей (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2020

Группа: Класс дошкольной подготовки

Дата проведения:

№ ребенка	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Здоровье»										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		Физическая культура					Основы безопасного поведения							
		5-6-3д.1	5-6-3д.2	5-6-3д.3	5-6-3д.4	5-6-3д.5	5-6-3д.6	5-6-3д.7	5-6-3д.8	5-6-3д.9	5-6-3д.10			
1	Ильиченко Александр	III	III	III	IIII	III	III	III	II	II	III	28	2,8	III
2	Ильиченко Александр	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	28	2,8	III
3	Ильиченко Александр	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	28	2,8	III
4														
		I уровень _____ II уровень _____ III уровень <u>3</u>												

Воспитатель: Е. Сид

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля детей (от 5 до 6 лет)
Учебный год: 2020 **Группа: дошкольный класс** **Дата проведения:**

«Творчество» **Образовательная область**

№ п/п	ФИО ребенка	Рисование			Лепка			Аппликация						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой			
		2-3-Т.1	2-3-Т.2	2-3-Т.3	2-3-Т.4	2-3-Т.5	2-3-Т.6	2-3-Т.7	2-3-Т.8	2-3-Т.9	2-3-Т.10	2-3-Т.11	2-3-Т.12				2-3-Т.13		
1	Михаилова																38	2,3	
2	Михайлова																30	2,2	
3	Батурова																30	2,3	
4																			
I уровень _____		II уровень _____			III уровень <u>3</u>														

Воспитатель: О. Сафи

**Лист наблюдения
 результатов диагностики промежуточного контроля (от 5 до 6 лет)**

Учебный год: 2020

Группа: дошкольный класс

Дата проведения:

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		5-6-Т.17	5-6-Т. 18	5-6-Т. 19	5-6-Т. 20	5-6-Т. 21			
1	Ильченко Анастасия	11	11	11	11	11	9	1,8	11
2	Ильченко Анастасия	11	11	11	11	11	9	1,8	11
3	Башкина Евгения	1	1	11	1	11	2	1,2	1
4									
5									
		I уровень <u>1</u> II уровень <u>2</u> III уровень _____							

Воспитатель: Е. Стефан

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля детей (от 5 до 6 лет)**

Учебный год: 2020

Группа: Класс дошкольной подготовки

Дата проведения:

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Здоровье»										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы		
		Физическая культура					Основы безопасного поведения									
1	Киселева Д. Александровна	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	23	2,4	III		
2	Киселева Д. Александровна	III	III	II	III	III	II	II	II	III	III	25	2,5	III		
3	Киселева Д. Александровна	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	25	2,5	III		
4																
		I уровень					II уровень					III уровень				
												3				

Воспитатель: С. Сид

**Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля детей (от 5 до 6 лет)**

Учебный год: 2020

Группа: Класс дошкольной подготовки

Дата проведения:

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Здоровье»										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		Физическая культура					Основы безопасного поведения							
		5-6-3д.1	5-6-3д.2	5-6-3д.3	5-6-3д.4	5-6-3д.5	5-6-3д.6	5-6-3д.7	5-6-3д.8	5-6-3д.9	5-6-3д.10			
1	Мисевич Д	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
2	Мисевича	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
3	Бадягуева	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
4														
		I уровень _____ II уровень _____ III уровень <u>3</u>												

Воспитатель: С. Яков

**Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля (от 5 до 6 лет)**

Учебный год: 2020

Группа: дошкольный класс

Дата проведения:

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		5-6-Т.17	5-6-Т. 18	5-6-Т. 19	5-6-Т. 20	5-6-Т. 21			
1	Михайлова Александра	///	///	///	///	///	15	3	///
2	Михайлова Александра	///	///	///	///	///	15	3	///
3	Балашова Александра	///	///	///	///	///	15	3	///
4									
5									
		I уровень _____ II уровень _____ III уровень <u>3</u>							

Воспитатель: Е. Саф

Лист наблюдения

Результатов диагностики итогового контроля (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2020

Группа: дошкольный класс

Дата проведения:

Образовательная область «Коммуникация»

№ ребенка	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи								Художественная литература								Основы грамоты								Казахский язык								Общее количество	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28							
1	Ткаченко Виолетта	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	48	2,6	14				
2	Кишкунцова Ангелина	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	48	2,6	14				
3	Халиков Батырхан	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	48	2,6	14				
		I уровень _____ II уровень _____ III уровень _____																																		

Воспитатель: С. Сад

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2021

Группа: предшкольный класс

Дата проведения: 10.09

№ ребенка	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Коммуникация»																																
		Развитие речи						Художественная литература				Основы грамоты								Казахский язык														
		5-6-К.1	5-6-К.2	5-6-К.3	5-6-К.4	5-6-К.5	5-6-К.6	5-6-К.7	5-6-К.8	5-6-К.9	5-6-К.10	5-6-К.11	5-6-К.12	5-6-К.13	5-6-К.14	5-6-К.15	5-6-К.16	5-6-К.17	5-6-К.18	5-6-К.19	5-6-К.20	5-6-К.21	5-6-К.22	5-6-К.23	5-6-К.24	5-6-К.25	5-6-К.26	5-6-К.27	5-6-К.28	Общее количество	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы		
1	Исмаилов Маматкерей	11	11	1	11	11	1	111	11	11	11	11	1	11	1	1	1	1	11	11												39	1,8	11
2	Жеңісбеков Аманжол	11	11	1	11	11	1	111	11	11	11	11	1	11	1	1	1	1	11	11												31	1,8	11
3	Жеңісбеков Аманжол	11	1	1	1	1	1	111	11	11	11	11	1	11	1	1	1	1	11	11												27	1,6	11
		I уровень II уровень 3 III уровень																																

Воспитатель: С. Сапар