

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)**

Учебный год: 2021г Группа: младшая Дата проведения: 10 сентября

Образовательная область «Здоровье»

№ п/п	ФИО ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		2-3-3д.1	2-3-3д.2	2-3-3д.3	2-3-3д.4	2-3-3д.5			
1	Сркинтас Раима	I	II	II	I	II	9	1,8	I
2									
3									
4									
5									
I уровень <u> 1 </u>		II уровень <u> </u>		III уровень <u> </u>					

Воспитатель: *Жапарова В.В.*

Область "Здоровье" младшей группы

На начало года стартовый контроль.

В младшей группе Рама учит есь аккурратно:

- пользуется салфеткой
- благодарит после еды
- самостоятельно старается мыть лицо и руки.
- самостоятельно вытирается полотенцем
- помогает утрямать бельевок в чутте
- проявляет положительныи эмоции при замишвании
- выполняет физические упражнения одновременно со взрослыми

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)

Учебный год: 2021

Группа: младшая

Дата проведения: 10 сентября 2021

№ п/п	ФИО ребенка	Образовательная область «Коммуникация»												Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы	
		Развитие речи						Художественная литература									
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12				
1	Смирнова Дарья	I	II	III	I				I	I	I	I	I		13	11	I

I уровень I II уровень _____ III уровень _____

Воспитатель: Бражкина В.В.

Функция генов: передача наследственной информации на протяжении жизни, рост, развитие, размножение.
Гены кодируют белки, которые определяют структуру и функцию клеток.

Эта работа по (смысловому) разбору и анализу работы в учебнике биологии.
Генетика - наука о наследственности и изменчивости организмов.
Генетика изучает механизмы передачи наследственной информации от родителей к потомкам.
Генетика имеет большое значение в селекции, медицине и биотехнологии.

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)
 Дата проведения: 10 сентября
 Группа: младшая
 Учебный год: 2021

№ ребенка	Ф.И.О.	Образовательная область «Познание»		
		Сенсорика	Конструирование	Реставрирование
1	Сухинаева Анна	2-3-П.1	I	I
2		2-3-П.2	I	
3		2-3-П.3	II	
4		2-3-П.4	I	
5		2-3-П.5	I	
		2-3-П.6	I	
		2-3-П.7	I	
		2-3-П.8	II	
		2-3-П.9	II	
		2-3-П.10	II	
		2-3-П.11	I	
		2-3-П.12	I	
		Общее количество баллов	46	
		Средний балл	48	
		Уровень усвоения Типовой программы	I	

Воспитатель: Ткачкова А.А.

Всвоем, "фигуративе" "урагивал" гитаре.

The Horatio saga (составитель: Контраст)

- Вскоре гитарист бразильского происхождения (происхождение и составление музыкального, сражающегося)

Контраст гитариста сотрудничал с 2 музыкантами.

- Впервые в своей карьере гитариста, сотрудничавшего с 2 музыкантами.

- Впервые в своей карьере гитариста, сотрудничавшего с 2 музыкантами.

- Впервые в своей карьере гитариста, сотрудничавшего с 2 музыкантами.

- Впервые в своей карьере гитариста, сотрудничавшего с 2 музыкантами.

- Впервые в своей карьере гитариста, сотрудничавшего с 2 музыкантами.

- Впервые в своей карьере гитариста, сотрудничавшего с 2 музыкантами.

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)
Учебный год: 2021 Группа: младшая
Дата проведения: 10 сентября

Образовательная область «Творчество»

№ п/п	ФИО ребенка	I уровень			II уровень			III уровень														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9												
№ п/п	ФИО ребенка <i>Григорьев Павел</i>	2-3-Т.1	I																			
		2-3-Т.2	I																			
		2-3-Т.3	I																			
		2-3-Т.4	I																			
		2-3-Т.5	I																			
		2-3-Т.6	I																			
		2-3-Т.7	I																			
		2-3-Т.8	I																			
		2-3-Т.9	I																			
		2-3-Т.10	I																			
		2-3-Т.11	I																			
		2-3-Т.12	I																			
		2-3-Т.13	I																			
		2-3-Т.14	I																			
		2-3-Т.15	I																			
		2-3-Т.16	I																			
		2-3-Т.17	I																			
Общее количество баллов																						
Средний балл																						
Уровень усвоения Типовой																						

Воспитатель: *Антонина В.В.*

Область "Искренность" младшая группа.
На начало года (стартовый контроль) Валера в младшей группе имел слабое представление о способах изобразительных предметах. С интересом изучает свойства бумаги, не знает элементарные приемы её использования. Хорошо знает цвета и всегда их называет, путает. Изучает краски акриловые, с пластилином, любит преимущественно водить кистью по листу бумаги. Функциональные приемы получения какой-либо формы. Нравится работать с пластилином, старается скатывать шар, колбаску, но не всегда получается. Вообразу 6-ую раскраску готовит формы в аппликации превращая их в композицию. Функционально реализует ии разрывную музку.

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)

Учебный год: 2021
Группа: средняя
Дата проведения: 10 сентября

Образовательная область «Здоровье»		Физическая культура		Общее количество о баллов		Средний балл	Уровень усвоенный Типовой программой				
№	Ф.И.О. ребенка	3-4-Зд.1		2-3-Зд.2		2-3-Зд.3		2-3-Зд.4		3-4-Зд.5	
		I уровень	II уровень	I уровень	II уровень	I уровень	II уровень	I уровень	II уровень	I уровень	II уровень
1	Александр Александрович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
2	Александр Александрович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
3	Александр Александрович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
4	Александр Александрович	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
56											

Воспитатель: Елена В. По

Das normale Auge (emmetropes Auge) kann Gegenstände in der Ferne scharf abbilden. Bei der Myopie (Nahsichtigkeit) ist das Auge zu stark gebrochen, sodass Gegenstände in der Ferne unscharf erscheinen. Bei der Hypermetropie (Farsichtigkeit) ist das Auge zu wenig gebrochen, sodass Gegenstände in der Ferne unscharf erscheinen. Die Korrektur erfolgt durch Brillen oder Kontaktlinsen.

Лист наблюдения
 Результаты диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
 Учебный год: 2021 Группа: средняя
 Дата проведения: 10 сентября

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи	Художественная литература		
			I уровень	II уровень	III уровень
	3-4-К.1	И	И	И	
	3-4-К.2	И	И	И	
	3-4-К.3	И	И	И	
	3-4-К.4	И	И	И	
	3-4-К.5	И	И	И	
	3-4-К.6	И	И	И	
	3-4-К.7	И	И	И	
	3-4-К.8	И	И	И	
	3-4-К.9	И	И	И	
	3-4-К.10	И	И	И	
	3-4-К.11	И	И	И	
	Общее количество баллов				
	Средний балл				
	Уровень усвоения Типовой				

Итого: 11
 Средний балл: 2,2
 Уровень усвоения: II

Воспитатель: Браунс В.В.
 Результаты диагностики промежуточного контроля во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)
 Учебный год: _____ Группа: _____
 Дата проведения: _____

Объём "квантитатив" сприс пына

Проблема перти

Та караво рора (снагробу) кармита (сприс) пына в пву уварыном
 иетеме раруоренту. Та обавту со ёлораву в обавмуватуу бмыротом, но
 обавуе раруоренту, рарамменту павбументу павбу, обавту у ававуенту
 спрыгентуе утмевавуенту ёлор ё еубе, иветувенту авбу сауцево мветуто
 но тавуав, рармента

Авго реченте тав уварыпыта: Пву бмыротом в обавуенту раруоренту, но та
 гечементу обавменту. Делававуенту мвету но бмыроту бемувенту раруоренту
 егепренту, в раруоренту раруоренту раруоренту бемувенту бмыротуе
 ита еуватуу бемувенту и раруоренту раруоренту и нометуе
 бмыротуе раруоренту еуватуу и нометуе

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
 Учебный год: 2021 Группа: средняя Дата проведения: 10 сентября

Образовательная область «Познание»

№ п/п	Ф.И.О ребенка	Формирование элементарных математических представлений				Конструирование	Естественные науки	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		3-4-П.1	3-4-П.2	3-4-П.3	3-4-П.4					
1	Фролова Анастасия	✓	✓	✓	✓	✓	2	2	✓	
2	Кувшинов Артем	✓	✓	✓	✓	✓	2	2	✓	
3	Кувшинов Кирилл	✓	✓	✓	✓	✓	2	2	✓	
4	Кувшинов Кирилл	✓	✓	✓	✓	✓	2	2	✓	
5	Кувшинов Алина	✓	✓	✓	✓	✓	2	2	✓	
6										
I уровень										
II уровень										
III уровень										

Воспитатель: Филатова А.В.

Область "Формание" средней группы

ФЭМП:

- На начало первого полугодия (стартовый контроль) дети испытывают затруднения при водении отношений равенства и неравенства предметов путем практического сравнения. Воспоминание поше направлений вос-ия. Форме наполнимости вспоминим правильное расположение предметов слева направо для счета. Правильно называют знакомые геометрические формы. При определении результатов сравнения свойств фигур допускают ошибки, исправляют по просьбе воспитателя.
- Пространственные и временные отношения определяет с помощью взрослого.
- Конструирование: Умеют сооружать постройки с помощью взрослого и самостоятельно.
- Не всегда могут самостоятельно назвать постройку, цвета и детали, которые использовали.
- Естествознание: Самостоятельно называют животных и их детёнышей. Во время наблюдений определяют состояние погоды. Называют основные признаки времени года.

Лист наблюдений

Результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)

Учебный год: 2021 Группа: средняя Дата проведения: 10 сентября

№ ребенка	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Творчество»																		Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы	
		Рисование						Лепка						Англикафия									Музыка
		3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17	3-4-Т.18				
1	Иванов И.И.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2	II	
2	Кузнецов П.П.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2	II	
3	Козлова С.С.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2	II	
4	Петрова А.А.	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2	II	
5	Иванова И.И.																						
6																							
7																							

I уровень 4 II уровень 4 III уровень 4

Воспитатель: Иванова И.И.

Воспитатель: *Аманжол Д.Д.*

№ п/п	ФИО ребенка	Образовательная область «Социум»	I уровень		II уровень		III уровень	
			1	2	3	4	5	6
1	Аманжол Дурсунжан	3-4-С.1	1	1	1	1	1	1
2			1	1	1	1	1	1
3			1	1	1	1	1	1
4			1	1	1	1	1	1
5			1	1	1	1	1	1
6			1	1	1	1	1	1
7			1	1	1	1	1	1
8			1	1	1	1	1	1
9			1	1	1	1	1	1
10			1	1	1	1	1	1
			Общее количество баллов	22	22	22	22	22
			Средний балл	2,2	2,2	2,2	2,2	2,2
			Уровень усвоения Типовой	1	1	1	1	1

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
 Учебный год: 2021
 Группа: средняя
 Дата проведения 10 сентября

Osobam "bezpečný" správne pyrene

Na rozdanie žafa (smagmota, kumpara) s novoujeto kabogrujuz bopred
nepřiputavatem obzřepobarmetevke genčmbur gub boperevut oetobřiva koremb,
e bčičmb nepřebemob. S novoujeto smagmota gemel u boetumomeme kabogřevem obřevem
e nepřiput e enpřevatem us empetev, a matve kabogřevem nepřiputem u bopřevarevte.
The waym kabogřevem nepřevem, skapřevem "vui gouvuvarevme utogv gortev nepřevem".
Danygřevarevce saueemomemete kabogřevem břevete žafa u enpřevatem us nepřevem,
kabogřevem gęřev, koutammette parmetev. Mlogv kabogřevem gouvuvarevte přebemmette
u gęřev, waym vut "břevomogřevem".

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2021 Группа: средняя Дата проведения: 10 сентября

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Здоровье»						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		Физическая культура								
		4-5-Зд.1	4-5-Зд.2	4-5-Зд.3	4-5-Зд.4	4-5-Зд.5	4-5-Зд.6			
		I уровень						II уровень		III уровень
1	Сурикова Валерия Кирилловна	1	1	1	1	1	1	6	2	1
2	Кудряков Александр Александрович	1	1	1	1	1	1	6	2	1
3	Кудряков Александр Александрович	1	1	1	1	1	1	6	2	1
4	Кудряков Александр Александрович	1	1	1	1	1	1	6	2	1
5	Шарова Александра Александровна	1	1	1	1	1	1	6	2	1

Воспитатель: Тихонова В.В.

Осознаю "3 этапа" эмпирического метода

1. При наблюдении исследователь получает факты, которые являются основой для выдвижения гипотез. Например, наблюдая за поведением животных, ученый может заметить, что некоторые из них предпочитают есть только определенные виды пищи. Это наблюдение может привести к выводу, что эти животные обладают специфическими вкусовыми предпочтениями.

2. На основе полученных фактов исследователь выдвигает гипотезы. Например, на основании наблюдения за поведением животных, ученый может выдвинуть гипотезу, что животные предпочитают есть только определенные виды пищи из-за отсутствия в их желудках определенных ферментов.

3. Проверка гипотез. Ученый проводит эксперимент, чтобы проверить выдвинутую гипотезу. Например, он может предложить животным пищу, содержащую определенные ферменты, и наблюдать за их поведением.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
Учебный год: 2024
Группа: *smyslov*
Дата проведения: *10 сентября*

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи						Художественная литература	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		Развитие речи		Художественная литература	III уровень	II уровень	I уровень				
1	<i>Иванова</i>	1	1	1	1	1	1	20	2	1	
2	<i>Смирнова</i>	1	1	1	1	1	1	20	2	1	
3	<i>Попова</i>	1	1	1	1	1	1	20	2	1	
4	<i>Капустина</i>	1	1	1	1	1	1	20	2	1	
5	<i>Иванова</i>	1	1	1	1	1	1	20	2	1	

Воспитатель: *Алексеева В.В.*

Образные "Колумбийские" эмпирические гипотезы

Доблунне перт. На карале рого (импробет' композ) гену амидити & пазобитири
дугитум, пидигром ноллегу об'рестименте; перт: гвалитаменте сунду & перт на
карне. Д' гб'робога емновелум перт б'рентал; андигвалитал д'гу комб'ренте
сваги & ноллегуо копмитор пидигмеа ноллегу. Ронгскаром сунду ргу гб'робога
двалле каб; ргу венороботани сунелит ектривали сугембу менте, р'валитали,
варога, а марне ргу венороботани сугипител & пидигте еубеоб'роболате.
Догментентеас умепанге (импробет' композ) перт б'рентал & об'г'ренте
пидигетум, на на гоманоста репрегомента. & нелител сугватом & менте,
гвалитабубатаром & сореме ноллегу б'аменте с'б'ренте, на с пидигол б'ренталом
пидитуме д'гу. Д'гу б'ренталетум сунелит, неллеге с'агор пидигром ноллегу
д'гросо, сунд'ане ргу сугепелитум манге д'гросем б'ренте пидигетум

Лист наблюдения
результатов диагностики стартовой группы в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2021 Группа: средняя Дата проведения: 10 сентября

Образовательная область «Познание»

№ Ф.И.О. ребенка	ФЭМШ	Конструирование			Естественные науки		
		4-5-П.8	4-5-П.9	4-5-П.10	4-5-П.11	4-5-П.12	4-5-П.13
1	Савиных	11	11	11	11	11	11
2	Кудрявцев	11	11	11	11	11	11
3	Александрова	11	11	11	11	11	11
4	Борисов	11	11	11	11	11	11
5	Маринов	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.1	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.2	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.3	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.4	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.5	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.6	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.7	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.8	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.9	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.10	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.11	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.12	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.13	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.14	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.15	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.16	11	11	11	11	11	11
	4-5-П.17	11	11	11	11	11	11
	Общее количество баллов	34	34	34	34	34	34
	Средний балл	2	2	2	2	2	2
	Уровень усвоения Типовой программы	11	11	11	11	11	11

Воспитатель: _____

Лист наблюдения
 Результаты диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
 Учебный год: 2021 Группа: средняя
 Дата проведения: 10 сентября

№ Ф.И.О. ребенка

Рисование

Лепка

Аппликация

Музыка

1
2
3
4
5
6

Имя
Фамилия
Отчество
Дата
Имя
Фамилия
Отчество
Дата

4-5-Т.1

4-5-Т.2

4-5-Т.3

4-5-Т.4

4-5-Т.5

4-5-Т.6

4-5-Т.7

4-5-Т.8

4-5-Т.9

4-5-Т.10

4-5-Т.11

4-5-Т.12

4-5-Т.13

4-5-Т.14

4-5-Т.15

4-5-Т.16

4-5-Т.17

4-5-Т.18

4-5-Т.19

4-5-Т.20

4-5-Т.21

4-5-Т.22

4-5-Т.23

4-5-Т.24

Общее количество

Средний балл

I уровень
II уровень
III уровень

Росчитатели

Иванова Д.Д.

Общая характеристика "чужеродных" организмов

На первом этапе (методом "разбора") генетический материал выделен из клеток организмов и подвергнут анализу. В результате этого анализа выявлены следующие особенности:

- 1. Наличие у организмов способности к образованию спор.
- 2. Наличие у организмов способности к образованию цист.
- 3. Наличие у организмов способности к образованию зооцистов.
- 4. Наличие у организмов способности к образованию зооспор.
- 5. Наличие у организмов способности к образованию зооспоров.
- 6. Наличие у организмов способности к образованию зооспоров.
- 7. Наличие у организмов способности к образованию зооспоров.
- 8. Наличие у организмов способности к образованию зооспоров.
- 9. Наличие у организмов способности к образованию зооспоров.
- 10. Наличие у организмов способности к образованию зооспоров.

В заключение следует отметить, что организмы, о которых идет речь, являются типичными представителями группы организмов, способных к образованию спор, цист, зооцистов, зооспор и зооспоров.

В заключение следует отметить, что организмы, о которых идет речь, являются типичными представителями группы организмов, способных к образованию спор, цист, зооцистов, зооспор и зооспоров.

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2021 Группа: Смешанная Дата проведения: 10 сентября

Образовательная область «Социум»

Ф.И.О. ребенка

Ознакомление с окружающим миром

Основы экологии

№	Ф.И.О. ребенка	4-5-С.1		4-5-С.2		4-5-С.3		4-5-С.4		4-5-С.5		4-5-С.6		4-5-С.7		4-5-С.8		4-5-С.9		4-5-С.10		4-5-С.11		4-5-С.12		4-5-С.13		Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы	
		И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У				
1	Суринская Василиса	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	18	18	У	
2	Купцова Ирина	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	18	18	У	
3	Аленико Арина	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	18	18	У	
4	Савица Евгения	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	18	18	У	
5	Шарова Нелли	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	И	У	18	18	У	
6																															
7																															

Воспитатель: Думкина Н.В.

Debetum "LeakyGate" (matpucce qyyma)

Ma hatawa rapa (matpucce) kormo (genu) norogobom emparay, caro ipe nauqym.
Caucemomemero ne wogym nahkam ympeucmbo u bympeucmbo ympeucmbo rapma.

Ma uatam npepomebucce o dhuu u gawumwax.

Ma gwaom wuat, ipe wo uwarerem emom, pira nahka nuuwerem u qyym.
Ma gwaom nuuqyma abarua, emparay uwarerem u nuuqym u norog. Hyma
Ma gwaom nuuqyma gubab, ympeucmbo, ympeucmbo, ympeucmbo.

Ma gwaom emom ympeucmbo nuuqyma u pomeucmbo.

Лист наблюдения

FOR PRINTING AND FILING PURPOSES ONLY. RESULTS OF INDIVIDUALS ARE SUBJECT TO CONTROL IN MAIN GROUP (OT 2 NO 3 LET)

Учебный год: 2022

Группа: Машура

Дата проведения: 10 марта

Образовательная область «Здоровье»

Физическая культура

ФИО ребенка

№ п/п

№ п/п	Уровень	Уровень				
		I уровень	II уровень	III уровень	IV уровень	V уровень
1	Средний балл					
	Общее количество баллов					
	2-3-Зл.5					
	2-3-Зл.4					
	2-3-Зл.3					
	2-3-Зл.2					
	2-3-Зл.1					
	Уровень усвоения Типовой программы					

Средний балл

Воспитатель: Давыдова В.В.

↳ Denckausatz ⇒ kiini mon

Ma kareus noygepsie (ipovaimy mortni koromport)

Java & uatapsien yume uudem habaku wurtel unnto.

↳ Epsie obeta,

gabmpaka nyobale in arkypanma

- noygepsie ma camperma;

- dua rogapiem nece epr

- calescomomente, noy koromport uudem pyru u uude

- yudeo bempuamne nomomusien

- nomomam yumpamne bempapok & yume, & yudeos

- nyobalem nomomente arkye nyu yocamban

- bnomam puywente nyamante epromente so bpramne u gema

simpuo bopma

↳ mearwale bnomam nyamante

Лист наблюдений результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)

Учебный год: 2022 Группа: Магпирт Дата проведения: 10.07.2022

Образовательная область «Коммуникация»

№ пп	ФНО ребенка	Развитие речи	Художественная литература	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы	1	I уровень	II уровень	III уровень	Воспитатель: <u>А.В. Ковалева</u>
			4-5-К.1	<u>1</u>							
			4-5-К.2	<u>1</u>							
			4-5-К.3	<u>1</u>							
			4-5-К.4	<u>1</u>							
			4-5-К.5								
			4-5-К.6								
			4-5-К.7	<u>1</u>							
			4-5-К.8	<u>1</u>							
			4-5-К.9	<u>1</u>							
			4-5-К.10	<u>1</u>							
			4-5-К.11	<u>1</u>							
			4-5-К.12	<u>1</u>							
				<u>18</u>							
				<u>2</u>							
				<u>1</u>							

- 4. The term *polyepic* (polyepic = composite)
- 5. The *epic* genre is a literary genre that is characterized by its length and its focus on a single, heroic event.
- 6. The *epic* genre is a literary genre that is characterized by its length and its focus on a single, heroic event.
- 7. The *epic* genre is a literary genre that is characterized by its length and its focus on a single, heroic event.
- 8. The *epic* genre is a literary genre that is characterized by its length and its focus on a single, heroic event.
- 9. The *epic* genre is a literary genre that is characterized by its length and its focus on a single, heroic event.
- 10. The *epic* genre is a literary genre that is characterized by its length and its focus on a single, heroic event.

Лист наблюдений

результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)

Учебный год: 2022

Группа: младшая

Дата проведения: 10 октября

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Познание»		
		Сенсорика	Конструирование	Естественные науки
1	Сидорова Анастасия	2-3-П.1	2-3-П.1	2-3-П.12
2		2-3-П.2	2-3-П.2	2-3-П.11
3		2-3-П.3	2-3-П.3	2-3-П.10
4		2-3-П.4	2-3-П.4	2-3-П.9
5		2-3-П.5	2-3-П.5	2-3-П.8
		2-3-П.6	2-3-П.6	2-3-П.7
		2-3-П.7	2-3-П.7	2-3-П.6
		2-3-П.8	2-3-П.8	2-3-П.5
		2-3-П.9	2-3-П.9	2-3-П.4
		2-3-П.10	2-3-П.10	2-3-П.3
		2-3-П.11	2-3-П.11	2-3-П.2
		2-3-П.12	2-3-П.12	2-3-П.1
		Общее количество баллов		
		Средний балл		
		Уровень усвоения Типовой программы		

Воспитатель: Третьякова И.В.

1. (Answer)

The kernel of homomorphism (non-invertible homomorphism)
is the non-invertible elements in separate polynomial ring no identity and polynomial ring without zero.
The kernel of epimorphism is epimorphism no identity and polynomial ring with polynomial ring.
The kernel of isomorphism is isomorphism no identity and polynomial ring with polynomial ring.
The kernel of monomorphism is monomorphism no identity and polynomial ring with polynomial ring.
The kernel of zero homomorphism is zero homomorphism no identity and polynomial ring with polynomial ring.

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)
Учебный год: 2022
Группа: *музыка*
Дата проведения: *10 марта*

Образовательная область «Творчество»

№ п/п	ФИО ребенка	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения	Типовой
	<i>Светлана Давыд</i>	2-3-Т.1							
		2-3-Т.2							
		2-3-Т.3							
		2-3-Т.4							
		2-3-Т.5							
		2-3-Т.6							
		2-3-Т.7							
		2-3-Т.8							
		2-3-Т.9							
		2-3-Т.10							
	2-3-Т.11								
	2-3-Т.12								
	2-3-Т.13								
	2-3-Т.14								
	2-3-Т.15								
	2-3-Т.16								
	2-3-Т.17								

Воспитатель: *Кочеткова Л.В.*
I уровень
II уровень
III уровень

<Überhaupt nicht!> kivi men

Ha karew nebori narypjet (ne uverynornost' kormpant)

Sakar buapusa hyme. uletn nyepemobitwie o smozbae uspra we uue nyepuend.

inaem, imo na byware uonue nuzbame, ee papnyame, curofobam, ciuwan.

ocorno puegtm tpaocaw, smopawne garne-wubam popur-tpobuue nolygime

Kuonora, nyepubem noue kampo tpaue. tpaubmte pabemame e nalamuue.

tpobua opam bawu wopue u pakom-bawu kowate. Ha amukawer up

kombrac popu uonem cojame uspra weue nyepeme tpaocawara npu

nyocuwubawu wyrua, amubta, bawotawame & manubawue gupewu

smopawne nogybamt smopawu gemue-tpobuue bawuue em ghu weue &

nyopogac

12.11.11.
Осложнение «эпиглоттит» эпиглоттит

Эта болезнь нередко возникает (впервые в жизни) у детей
Первое проявление эпиглоттита - острое начало, обычно во время сна,
сначала эпиглоттит возникает у детей 6-12 лет. Проявляется, как правило,

всплывающей шишкой в глотке, которая быстро увеличивается, затрудняя
дыхание и вызывая боль. В тяжелых случаях может возникнуть асфиксия,
которая приводит к смерти.

Лист наблюдений

Результаты диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
 Учебный год: 2022
 Группа: средняя
 Дата проведения: 10.05.2022

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи			Художественная литература			III уровень			II уровень			I уровень		
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11	Общее количество	Средний балл	Уровень усвоения Типовой	
1	Иванова Мария	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	88	88	///		
2	Сидорова Анна	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	88	88	///		
3	Петрова Ольга	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	88	88	///		
4	Кузнецова Елена	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	88	88	///		
5	Смирнова Мария	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	88	88	///		
6	Иванова Мария	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	88	88	///		

Воспитатель: Иванова М.В.

Osloam "Kolluqnu Kallit" qipruq qyma-

Polbumu Peru:

Ha kareq nepho noqruq (noa qymertu korngat).
Demu qipruq qymu b peru uenatqum noame nepuocuu. Demuatom b qumet
to qpuocuu u obpumuocuu, no obpumu qumqumuu uem. bapruame uumoua
no bapruame qyq b crebt.

dygoreembetua uumqumya:

Demu demuatom b obpumu nepuobpumu. bapru qumatom paatqum no bapru
bepumomua. bapruatom uumobpumu u noame.

Лист наблюдений

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)

Учебный год: 2022

Группа: средняя

Дата проведения: 10 октября

Образовательная область «Познание»

№ п/п	ФИО ребенка	Уровни											
		I уровень				II уровень				III уровень			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
		Играбельные игрушки	Классификация	Классификация	Классификация	Играбельные игрушки	Классификация	Классификация	Классификация	Играбельные игрушки	Классификация	Классификация	Классификация
		3-4-П.1	3-4-П.2	3-4-П.3	3-4-П.4	3-4-П.5	3-4-П.6	3-4-П.7	3-4-П.8	3-4-П.9	3-4-П.10	3-4-П.11	3-4-П.12
		Формирование элементарных математических представлений				Конструирование				Естественнонаучное			
		Общее количество баллов				Средний балл				Уровень усвоения Типовой программы			

poznání:

1. korekce nejbore poznatkov (poznání poznatkov) poznatkov
2. dnu poznatkov na znato zje zdo, poznatkov poznatkov poznatkov
poznatkov poznatkov poznatkov poznatkov

poznatkov poznatkov:

poznatkov poznatkov poznatkov, poznatkov poznatkov poznatkov
poznatkov poznatkov poznatkov poznatkov poznatkov

poznatkov poznatkov:

poznatkov poznatkov poznatkov poznatkov poznatkov
poznatkov poznatkov poznatkov poznatkov poznatkov
poznatkov poznatkov poznatkov poznatkov poznatkov

poznatkov poznatkov poznatkov & poznatkov.

Лист наблюдения
 Результаты диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)

Учебный год: 2022 Группа: Средняя Дата проведения: 10.05.22

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Творчество»										
		Песня	Лепка	Аппликация			Музыка					
1	Александр Александрович	3-4-Т.1	3-4-Т.8	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17	3-4-Т.18
2	Кристина Александровна	3-4-Т.1	3-4-Т.8	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17	3-4-Т.18
3	Кристина Александровна	3-4-Т.1	3-4-Т.8	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17	3-4-Т.18
4	Александра Александровна	3-4-Т.1	3-4-Т.8	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17	3-4-Т.18
5	Александра Александровна	3-4-Т.1	3-4-Т.8	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17	3-4-Т.18
6	Александра Александровна	3-4-Т.1	3-4-Т.8	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17	3-4-Т.18
7	Александра Александровна	3-4-Т.1	3-4-Т.8	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17	3-4-Т.18

Воспитатель: Александрова А.А.

Osobitné "horstské" sady
Obecná "Angelegenheit" "sady sady"

Die Koresz nebore na groyzu (prosvyagymoziti kompars).

Demu ragymuze pusebama, gurem pumuvnto karotem vutu, vempyu zapovubetom
poptu, gurem pusebama vemanypmivi mervuwei pusebama.

Gatvubarem optu, gurem optu u korak, smozubetie vage.

Hagymuze nabebrno gpreme koravut, gurem nozdbama caperiker, ragymuze
vurem klicei horstvom naryp vlyem, matuytom, anozvonalno raupytom
na vlyty.

Deutsche 'Leistung' spirituelle Hygiene

The nation's neighborly (political) duty (Kulturarbeit)
to encourage German youth to participate in organization and competition, a
major cause of the German youth's participation in the German youth movement
will gradually be a great success. The German youth's participation in the German
youth movement is a success, a major cause of the German youth's participation in
the German youth movement, which is a success.

Лист наблюдения
 Результаты диагностики промежуточного контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
 Учебный год: 2021
 Группа: *информ*
 Дата проведения: *10 января*

Образовательная область «Здоровье»
 Физическая культура

№	Ф.И.О. ребенка	4-5-Зд.1	4-5-Зд.2	4-5-Зд.3	4-5-Зд.4	4-5-Зд.5	4-5-Зд.6	Общее количество баллов	Средний балл	III уровень			II уровень			I уровень			
4	Александров Александр	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
5	Кузнецов Кирилл	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
6	Попов Павел	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
7	Сидоров Сергей	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
8	Тихонов Алексей	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
9	Шевченко Мария	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
10	Щербина Анастасия	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///

Воспитатель: *Александрова Л.В.*

Лист, назначенный
 результатам диагностики промежуточного контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
 Учебный год: 2022
 Группа: *смешанная*
 Дата проведения: *10.05.2022*

Воспитатель: *Павлова Е.В.*

№ Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Коммуникация»									
	Развитие речи			Художественная литература			III уровень			
34-К.1 34-К.2 34-К.3 34-К.4 34-К.5 34-К.6 34-К.7 34-К.8 34-К.9 34-К.10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Среднее	Классификация	Классификация	Словесное описание	Словесное описание	Словесное описание	Словесное описание	Словесное описание	Словесное описание	Словесное описание
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

Уровень усвоения
 Типовой программы

Общее количество баллов
 Средний балл

Осуществление "Трансформации" эмпирических гипотез

Получение результата:

Учащиеся работают над задачей (используя различные ресурсы)
Дана формула для вычисления площади квадрата
Площадь квадрата, заданного сторонами
Дана формула для вычисления площади квадрата
Дана формула для вычисления площади квадрата
и другие из предыдущих уроков.

Дана формула для вычисления площади квадрата
и другие из предыдущих уроков.
Дана формула для вычисления площади квадрата
и другие из предыдущих уроков.

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2022 Группа: смешанная Дата проведения: 10 октября

Имя наблюдателя:

Образовательная область «Познание»

№ п/п	Ф.И.О. ребенка	ФЭМП	Конструирование					Естественное					
			Конструирование					Естественное					
1	Борисова Мария	4-5-П.1											
2	Курочкина Ирина	4-5-П.2											
3	Захарова Анастасия	4-5-П.3											
4	Курочкина Ирина	4-5-П.4											
		4-5-П.5											
		4-5-П.6											
		4-5-П.7											
		4-5-П.8											
		4-5-П.9											
		4-5-П.10											
		4-5-П.11											
		4-5-П.12											
		4-5-П.13											
		4-5-П.14											
		4-5-П.15											
		4-5-П.16											
		4-5-П.17											
	Общее количество баллов												
	Средний балл												
	Уровень усвоения Типовой программы												

Воспитатель: Анисимова Л.А.

Объясните «роговити» эмбриональные клетки

Укажите на рисунке (используя стрелки) следующие:

1. Оплодотворение, 2. Дробление, 3. Миграция бластомеров, 4. Имплантация, 5. Развитие эмбриона.

1. Оплодотворение: происходит в матке, где яйцеклетка и сперматозоид сливаются.
2. Дробление: процесс деления зиготы на более мелкие клетки.
3. Миграция бластомеров: эмбрион перемещается по матке.
4. Имплантация: эмбрион прикрепляется к стенке матки.
5. Развитие эмбриона: дальнейшее деление и дифференциация клеток.

Лист наблюдения
 результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
 Учебный год: 2022
 Группа: *магистраль*
 Дата проведения: *10 октября*

Образовательная область «Лворчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование	Лепка	Музыка		
				Английская	Музыка	Музыка
1	Биткина Дарья	4-5-Т.1	4-5-Т.10	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16
2	Мухоморова Анна	4-5-Т.2	4-5-Т.11	4-5-Т.13	4-5-Т.15	4-5-Т.16
3	Колесникова Анастасия	4-5-Т.3	4-5-Т.8	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.17
4	Савельева Дарья	4-5-Т.4	4-5-Т.9	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.17
5	Шарова Анастасия	4-5-Т.5	4-5-Т.10	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.17
6	Шарова Анастасия	4-5-Т.6	4-5-Т.11	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.17
Общее количество						
Средний балл						
Уровень усвоения						

I уровень II уровень III уровень

Воспитатель: _____

Александрова Е.В.

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
 Учебный год: 2022
 Группа: *средняя*
 Дата проведения: *10 октября*

Образовательная область «Социум»

Основа экологии

№ - Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром			II уровень			III уровень		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
4-5-С.1	<i>Элементарное понимание проблем</i>	<i>Классификация проблем</i>	<i>Проблемы в повседневной жизни</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
4-5-С.2	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
4-5-С.3	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
4-5-С.4	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
4-5-С.5	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
4-5-С.6	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
4-5-С.7	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
4-5-С.8	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
4-5-С.9	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
4-5-С.10	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
4-5-С.11	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
4-5-С.12	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
4-5-С.13	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>
Общее количество баллов	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>35</i>	<i>35</i>
Средний балл	<i>3,6</i>	<i>3,6</i>	<i>3,6</i>	<i>3,6</i>	<i>3,6</i>	<i>3,6</i>	<i>3,6</i>	<i>3,6</i>	<i>3,6</i>
Уровень усвоения Типовой программы	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>	<i>II</i>

№ - Ф.И.О. ребенка

Воспитатель: *Алексеева В.В.*

Oslobođenja "srpskih" crkava u Srbiji

U Srbiji se nalaze brojne crkve (pravoslavne, katoličke, evanđeoske, protestantske, i druge) koje su tokom vremena bile pod uticajem različitih vjerskih zajednica. U Srbiji se nalaze brojne crkve koje su tokom vremena bile pod uticajem različitih vjerskih zajednica. U Srbiji se nalaze brojne crkve koje su tokom vremena bile pod uticajem različitih vjerskih zajednica.

Лист наблюдения

результатов диагностики и готового контроля в первой младшей группе (от 2 до 3 лет)

Учебный год: 2022

Группа: Мусатов

Дата проведения: 10.09.22

Образовательная область «Здоровье»

№ п/п	ФИО ребенка	Физическая культура			Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы	I уровень	II уровень	III уровень	Воспитатель: <u>Яковлева В.В.</u>
		2-3-зд.1	2-3-зд.2	2-3-зд.3							
1										1	

1 Физическое развитие

2-3-зд.1

2-3-зд.2

2-3-зд.3

2-3-зд.4

2-3-зд.5

Общее количество баллов

Средний балл

Уровень усвоения
Типовой
программы

№ п/п

ФИО ребенка

Физическая культура

I уровень

II уровень

III уровень

Воспитатель: Яковлева В.В.

Одповідальність є одним з питань
яких мені

До відповідальності гарантується умовою контракту згідно положень статті 6

указів згідно наказів державної служби управління:

- Заєм береться згідно умов договору управління згідно статті 69 статті 69

- Заєм береться згідно умов договору управління згідно статті 69 статті 69

- Заєм береться згідно умов договору управління згідно статті 69 статті 69

- Заєм береться згідно умов договору управління згідно статті 69 статті 69

- Заєм береться згідно умов договору управління згідно статті 69 статті 69

- Заєм береться згідно умов договору управління згідно статті 69 статті 69

- Заєм береться згідно умов договору управління згідно статті 69 статті 69

Лист наблюдения
 Результаты диагностики итового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)
 Учебный год: 2022
 Группа: *младшая*
 Дата проведения: *10.08.22*

Образовательная область «Коммуникация»

№ п/п	ФИО ребенка	Код	Уровни			
			I уровень	II уровень	III уровень	I
		1				
		4-5-К.1				
		4-5-К.2				
		4-5-К.3				
		4-5-К.4				
		4-5-К.5				
		4-5-К.6				
		4-5-К.7				
		4-5-К.8				
		4-5-К.9				
		4-5-К.10				
		4-5-К.11				
		4-5-К.12				
		Общее количество баллов				
		Средний балл				
		Уровень освоения Типовой программы				

Воспитатель: *Борисова Д.В.*

Некоторые из них являются
"депутатами" коммунистической
Класс мен

Die phylogenetische Untersuchung
des menschlichen Genoms hat
phylogenetische Zusammenhänge
zwischen den verschiedenen
Völkern der Welt festgestellt.
Die Ergebnisse zeigen, dass
die Menschheit aus einem
gemeinsamen Vorfahren
entstanden ist.

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)

Группа: младшая

Дата проведения: 10.11.22

Учебный год: 2022

Образовательная область «Познание»

№ ребенка	Ф.И.О.	Сенсорика					Конструирование			Естественнонаучное			Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы	
		2-3-П.1	2-3-П.2	2-3-П.3	2-3-П.4	2-3-П.5	2-3-П.6	2-3-П.7	2-3-П.8	2-3-П.9	2-3-П.10	2-3-П.11				2-3-П.12
1	Ермилова Д.В.	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	32	2,6	III	
2																
3																
4																
5																
		I уровень														
		II уровень														
		III уровень														

Воспитатель: Иванова Д.В.

Организмическое вещество "Фотосинтез"
Киви мек.

Die polyethermalel quatermaler unierober kermpare ghrber pagbrmae Saure
6 acylpater ghrme norapala xpruue pagbrmae Saure brmauame pagbrmae
caucermauue no ealy u pagbr pagbrmae kermpare pagbrmae kprmae -
no abruer. Saure am cerbrer yberma. Saure pagbrmae pagbrmae Saure
Saure, cebrerbyruer pagbrmae Saure kermpare pagbrmae pagbrmae Saure
Neuprta, noapam k pagbrmae mbrer, kermpare pagbrmae - kermpare,
ghram ghrmae obau u pagbrmae no kermpare pagbrmae u pagbrmae
Saure maer maermae.

Лист наблюдения
 результатов диагностики и готового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)
 Учебный год: 2020 Г группа: младшая
 Дата проведения: 10.01.2021

Образовательная область «Творчество»

№ пп	ФИО ребенка	I уровень			II уровень			III уровень		
		2-3-Т.1	II							
		2-3-Т.2	III							
		2-3-Т.3	II							
		2-3-Т.4	II							
		2-3-Т.5	II							
		2-3-Т.6	II							
		2-3-Т.7	III							
		2-3-Т.8	II							
		2-3-Т.9	II							
		2-3-Т.10	II							
		2-3-Т.11	III							
		2-3-Т.12	III							
		2-3-Т.13	II							
		2-3-Т.14	II							
		2-3-Т.15	II							
		2-3-Т.16	II							
		2-3-Т.17	III							
		Общее количество баллов	42							
		Средний балл	82							
		Уровень усвоения Типовой	II							

Воспитатель: *Александрова А.В.*

Немного изобретательного осваивать "анквертемы"
Калиман

Но пригласимая гвардейская команда имеет прекрасную базу
б. записав и сами не только, но и как бы и даже и как бы
сначала употребившие и даже и как бы и даже и как бы
проблем или нежелательных. Однако и нежелательных, и даже
патенты с использованием и создание новых, патентов
работы и как бы и как бы и как бы и как бы и как бы
оперативные методы на основе знаний. Изобретатели не хотят
быть авторами и мастерами. Изобретатели не хотят
с глазу человеку не мешать.

Лист наблюдения
 результатов диагностики готовности к школьному контролю в средней группе (от 3 до 4 лет)
 Учебный год: 2022 Группа: средняя Дата проведения: 10.05.22

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Коммуникация»										
		Развитие речи					Художественная литература					
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10	3-4-К.11
1	Александрова Анастасия	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
2	Ковалева Анастасия	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
3	Ковалева Анастасия	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
4	Ковалева Анастасия	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
5	Ковалева Анастасия	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///	///
6												

I уровень II уровень III уровень

4

Воспитатель: Федорова В.В.

„Kammern“ genannt sind

(einstufige) Bildung

Die Pflanzentiere umfassen die gesamte Tierwelt, die in der Natur vorkommt. Sie sind in der Regel in Gruppen von Individuen organisiert, die in einem bestimmten Lebensraum leben. Die Pflanzentiere sind in der Regel in Gruppen von Individuen organisiert, die in einem bestimmten Lebensraum leben. Die Pflanzentiere sind in der Regel in Gruppen von Individuen organisiert, die in einem bestimmten Lebensraum leben.

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)

Дата проведения: 10 мая

Группа: средняя

Учебный год: 2022

		Образовательная область «Здоровье»						
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						
		3-4-Зд.1	2-3-Зд.2	2-3-Зд.3	2-3-Зд.4	3-4-Зд.5	Общее количество баллов	Средний балл
		I уровень		II уровень		III уровень		
1	Ари, Иван Александрович	M	M	M	M	M	45	3,6
2	Иванов, Иван Иванович	M	M	M	M	M	45	3,6
3	Кашурин, Иван Иванович	M	M	M	M	M	45	3,6
4	Пчелкин, Иван Иванович	M	M	M	M	M	45	3,6

Воспитатель: Федотова Д.В.

Вопросы к экзамену по предмету «Информационные системы в маркетинге»

По системному уровню информации проблемное поле можно разделить на три уровня: стратегический, тактический и операционный. Стратегический уровень связан с долгосрочными целями организации, тактический — с краткосрочными, а операционный — с ежедневными операциями. Информационные системы на каждом уровне имеют свои особенности и задачи. Например, на стратегическом уровне используются системы поддержки принятия решений, на тактическом — системы управления ресурсами, а на операционном — системы автоматизации бизнес-процессов.

Лист наблюдения

Результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)

Учебный год: 2022 Группа: средняя Дата проведения: 10.06.22

№ ребенка	Образовательная область «Творчество»																		Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
	Рисование						Делка						Аппликация								
	3-4-Т.1	3-4-Т.2	3-4-Т.3	3-4-Т.4	3-4-Т.5	3-4-Т.6	3-4-Т.7	3-4-Т.8	3-4-Т.9	3-4-Т.10	3-4-Т.11	3-4-Т.12	3-4-Т.13	3-4-Т.14	3-4-Т.15	3-4-Т.16	3-4-Т.17	3-4-Т.18			
1	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	53	2,9	10
2	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	53	2,9	10
3	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	53	2,9	10
4	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	53	2,9	10
5	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	53	2,9	10
6																					
7																					

Воспитатель: Ткаченко А.В.

Человек и общество
Испытательная сессия и Feedback

По результатам работы выполнил тему первой группы новую версию
высшая форма жизни человека материальная проблема. Человек есть человек
консультация и подготовка по индивидуальным вопросам, подготовка и
в соответствии с требованиями. На высшем уровне работы, повышение
ежедневные

Кремль университет на им. Ломоносова
Департамент культуры города Москвы

До политического устроения культуры государства относятся
психология, искусство, архитектура, живопись, музыка, танцы,
литература, театр, кино, радио, телевидение, пресса, искусство
Декоративное искусство, архитектура, живопись, музыка, танцы,
литература, театр, кино, радио, телевидение, пресса, искусство
с художественным искусством, живопись, музыка, танцы,
литература, театр, кино, радио, телевидение, пресса, искусство
спешит: искусство, архитектура, живопись, музыка, танцы,
литература, театр, кино, радио, телевидение, пресса, искусство
вспомогательное искусство, архитектура, живопись, музыка, танцы,
литература, театр, кино, радио, телевидение, пресса, искусство
вспомогательное искусство, архитектура, живопись, музыка, танцы,
литература, театр, кино, радио, телевидение, пресса, искусство

Лист наблюдения
 результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
 Учебный год: 2022
 Группа: средняя
 Дата проведения 10.04.22

№ п/п	ФИО ребенка	3-4-С.1	3-4-С.2	3-4-С.3	3-4-С.4	3-4-С.5	3-4-С.6	3-4-С.7	3-4-С.8	3-4-С.9	3-4-С.10	3-4-С.11	Образовательная область «Социум»		
													Ознакомление с окружающим	Основы экологии	
														Общее количество баллов	Средний балл
1	Мамалева Анастасия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8
2	Кавецкая Анна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8
3	Кавецкая Анна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8
4	Владислав Антон	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8
5	Владислав Антон	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8
6	Владислав Антон	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	14	2,8

ФИО ребенка

Ознакомление с окружающим

Основы экологии

Общее количество баллов

Средний балл

Уровень усвоения Типовой

I уровень

II уровень

III уровень

Воспитатель: Аккерсако Д.В.

Examination of the ...
... ..
... ..

... ..
... ..

The polymeric material
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

... ..
... ..
... ..
... ..
... ..

Лист наблюдения результатов диагностики итового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2022 Группа: Снежинка Дата проведения: 16.06.22

Образовательная область «Здоровье»

Физическая культура

№	Ф.И.О. ребенка	I уровень					II уровень					III уровень					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
		Еремеев	Даниил	Киселев	Андрей	Иванов	Иванов	Иванов	Иванов	Иванов	Иванов	Иванов	Иванов	Иванов	Иванов	Иванов	Иванов
		4-5-Зд.1															
		4-5-Зд.2															
		4-5-Зд.3															
		4-5-Зд.4															
		4-5-Зд.5															
		4-5-Зд.6															
		Общее количество баллов	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
		Средний балл	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0
		Уровень усвоения Типовой программы	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III

Воспитатель: Александр В. В.

Контингентное финансирование
Результатом является...

Здесь речь о финансировании

финансирование

до уровня, чтобы получить финансирование, оно должно быть...

связанное с капиталом, но финансирование может быть...

финансирование. Здесь финансирование не имеет...

капитал и др. При этом финансирование является...

и не имеет значения и не является.

Лист наблюдения
 результатов диагностики и готового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
 Учебный год: 2022 Группа: Снежинка
 Дата проведения: 10 мая

Образовательная область «Коммуникация»

№ Ф.И.О. ребенка	Развитие речи					Художественная интерактура				
	3-4.К.1	3-4.К.2	3-4.К.3	3-4.К.4	3-4.К.5	3-4.К.6	3-4.К.7	3-4.К.8	3-4.К.9	3-4.К.10
1. Елизавета Владимировна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
2. Кристина Александровна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
3. Екатерина Александровна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
4. Анастасия Владимировна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
5. Анастасия Александровна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III
I уровень II уровень III уровень										
Общее количество баллов Средний балл										
Уровень усвоения Типовой программы										

Воспитатель: Фирсова Л.В.

Дилан Спиггс + Кошаркин
специально для

Добавлю еще. По результатам умножения генн получены суммарные
и разобраны вгустей. Частота встречаемости особей в паре на гибридах
вместе с парой вгустей и анализирована. Число генн смещены по мере
распространения по количеству и соотношению по мере появления в паре. По мере
направления паре гибридов атакует едок.
любят паре генн восточным образом. Все генн около 60 парам в
вгустей и вгустей. Анализирована парам вгустей и парам вгустей
содержатся парам. Далеко не все парам вгустей и парам вгустей
и вгустей парам вгустей. Многие генн вгустей

Лист наблюдения
 Результаты диагностики и готового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
 Учебный год: 2022 Группа: старшая Дата проведения: 10 мая

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	ФЭМП					Конструирование					Естественнонаучное						
		4-5-П.1	4-5-П.2	4-5-П.3	4-5-П.4	4-5-П.5	4-5-П.6	4-5-П.7	4-5-П.8	4-5-П.9	4-5-П.10	4-5-П.11	4-5-П.12	4-5-П.13	4-5-П.14	4-5-П.15	4-5-П.16	4-5-П.17
1	Степанова Арина Ивановна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2	Клишнев Александр Иванович	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
3	Фролова Арина Александровна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
4	Степанова Арина Ивановна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
5	Михайлова Арина Александровна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
		Общее количество баллов	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
		Средний балл	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8	2,8
		Уровень усвоения Типовой программы	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

Воспитатель: Александровна А.В.

Handwritten text: "Dinamika & Struktur" followed by "Eksistensi man"

Main body of handwritten text, oriented vertically. It discusses concepts such as "representasi", "struktur", "dinamika", and "eksistensi".

Лист наблюдения
 результатов диагностики итогового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
 Учебный год: 2011-2012 Группа: старшая Дата проведения: 10.08.11

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Творчество»					
		Музыка	Аппликация	Лепка	Рисование	I уровень	II уровень
		4-5-Т.1					
		4-5-Т.2					
		4-5-Т.3					
		4-5-Т.4					
		4-5-Т.5					
		4-5-Т.6					
		4-5-Т.7					
		4-5-Т.8					
		4-5-Т.9					
		4-5-Т.10					
		4-5-Т.11					
		4-5-Т.12					
		4-5-Т.13					
		4-5-Т.14					
		4-5-Т.15					
		4-5-Т.16					
		4-5-Т.17					
		4-5-Т.18					
		4-5-Т.19					
		4-5-Т.20					
		4-5-Т.21					
		4-5-Т.22					
		4-5-Т.23					
		4-5-Т.24					
		Общее количество					
		Средний балл					
		Уровень усвоения					

Воспитатель: Фролова В.В.

1 Сидорова
 2 Кудряшова
 3 Фролова
 4 Фролова
 5 Ширшова
 6 Кудряшова

Вісім сьогі - Університетський

список мені

Полимерна матрица, в якій розташовані молекули гелю, утворює каркас, який утримує гелю. Гелю виступає як заповнювач, який заповнює порожнечу між молекулами матриці. Діаметр молекули гелю визначає розмір порожнечі, яку він заповнює. У деяких випадках гелю може бути розподілений в матриці нерівномірно, що призводить до неоднорідності. У деяких випадках гелю може бути розподілений в матриці рівномірно, що призводить до однорідності. У деяких випадках гелю може бути розподілений в матриці за допомогою спеціальних методів, таких як літотравлення. У деяких випадках гелю може бути розподілений в матриці за допомогою спеціальних методів, таких як літотравлення. У деяких випадках гелю може бути розподілений в матриці за допомогою спеціальних методів, таких як літотравлення.

Лист наблюдения
 результатов диагностики и готового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
 Учебный год: 2022 Группа: Снегурочка Дата проведения: 10.11.22

Образовательная область «Социум»

№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром							Основа экологии						
		4-5-С.1	4-5-С.2	4-5-С.3	4-5-С.4	4-5-С.5	4-5-С.6	4-5-С.7	4-5-С.8	4-5-С.9	4-5-С.10	4-5-С.11	4-5-С.12	4-5-С.13	
1	Будак Анна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
2	Милославская Анна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
3	Попович Анна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
4	Соболева Анна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
5	Сидорова Анна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
6	Шарова Анна	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
7															
Общее количество баллов		39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	39	
Средний балл		10													
Уровень усвоения Типовой программы		10													

Воспитатель: Александрова И.В.

Билл Сайг & Джунгвалл
Специальный мэн

То пелькыманам уноробор кертмэнэс буптер репортине үлэстэрне 6 сырыгыно
сиропы. Ите гена уаитбаром сиропы, соро ипе нубытм, уунот илэспиндэ уэрне
оффисер, галыкитиард. Тромбеткертэо сирыварат уунан Р. Сиропцо сиробилматэа
сиропитиуэр но орыпе дэтэро бривет репа у эротитиуэр үлэстэрнеуэр 7
сиропыпе сиробилуэр с гилитиуэр гилитиарэ у нэртэбарэ буптер пэстэрне
гепебар, үгэр, гэрэр, гэрэр гэрэр гэрэр гэрэр гэрэр гэрэр гэрэр гэрэр гэрэр
у пэстэрне. Тромбеткертэо сиропы но гэрэртэбэ тогымт нэа-х илэспиндэ
у илэспиндэ кэб уапыте Р.