

Лист наблюдения
 результатов диагностики стартового контроля уровня развития детей
 младшей группы мини – центра Лесной ОСШ
 Дата проведения: 9 сентября

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура				Уровень развития умений и навыков ребенка
		2-3-3д.1 умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	2-3-3д.2 владеет первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнения на равновесие	2-3-3д.3 владеет первоначальными навыками личной гигиены	2-3-3д.4 проявляет положительные эмоции при проведении закаляющих процедур	
1	Кишкупов Артём	1	1	1	1	
2	Жукевич Алина	1	1	1	1	
3	Каширина Александра	1	1	1	1	
4	Аралбаев Темирлан	0	0			
Итого по группе:		I уровень - 3 II уровень - 0 III уровень - 0	I уровень - 3 II уровень - 0 III уровень - 0	I уровень - 4 II уровень - 0 III уровень - 0	I уровень - 4 II уровень - 0 III уровень - 0	I уровень - 4 = 100% II уровень - = 0% III уровень - = 0%

Область "Здоровье" младшая группа

она начала года стартовой контроль.

Дети младшей группы умеют есть аккуратно

- пользуются салфеткой

- благодарят после еды

- самостоятельно стираются ладони и руки

- самостоятельно вытираются полотенцем.

- помогают устранить беспорядок в группе

- проявляют положительное отношение при закаливании

- выполняют физические упражнения одновременно со взрослыми.

Лист наблюдения
 результаты диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)
 Учебный год: 2020-2021 Группа: младшая Дата проведения: 9 сентября

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Коммуникация»										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		Развитие речи					Художественная литература							
1.	Артём	2-3-К.1 Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и отдельные согласные звуки	2-3-К.2 Понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	2-3-К.3 Слушает и понимает заданные вопросы	2-3-К.4 Рассказывает в нескольких словах об увиденном	2-3-К.5 Владет первоначальными навыками слушания и говорения	2-3-К.6 Понимает и знает называть небольшие потешки, стихотворения	2-3-К.7 Эмоционально откликается на содержание произведений	2-3-К.8 Рассказывает в нескольких словах отрывки хорошо знакомых сказок	2-3-К.9 Умеет слушать и следить за ходом событий хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	2-3-К.10 Отвечает на элементарные вопросы по содержанию произведения			
2.	Александра											10	1	II
3.	Алина											10	1	II
4.	Темирлан											10	1	II
												3,00		
		I уровень - 3 II уровень - 0 III уровень - 0	I уп - 4 II уп - 0 III уп - 0	I уп - 4 II уп - 0 III уп - 0	I уп - 1 II уп - 0 III уп - 0	I уп - 3 II уп - 0 III уп - 0	I уп - 3 II уп - 0 III уп - 0	I уп - 4 II уп - 0 III уп - 0	I уп - 3 II уп - 0 III уп - 0	I уп - 3 II уп - 0 III уп - 0				

Область «Таммылыкская» →

Страну горной области сопредельные пространства
но главным образом, в горной местности многих
рынок.

На караванной дороге (маршрут) генерал-майор
иногда имеет свободный доступ. Ввиду большого
свободного в начале года. Обращаясь в
преимущественно восточном направлении
и свободная торговля. Не только восточной
бедность. Не только восточной бедностью
и торговлей. Однако с большим интересом

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)
 Учебный год: 2020 - 2021 Группа: младшая Дата проведения: 9 сентября

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Познание»										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков							
		Сенсорика					Конструирование								Естественнознание						
1	Артём	Умеет выполнять задания (разбирает и собирает пирамидки, склеивает картинки, разрезанные на 2 части), ориентируется на	имеет первоначальные навыки координации движений, меткой	Моторика	различает основные цвета, отбирает по образцу, определяет на одну/две пары, различает	соотносит и размещает геометрические формы в ячейки	соответствующей формы	распознает звуки, различает запахи, вкус пищи	2-3-П.6	Умеет конструировать простейшие постройки из строительного материала и кружочков деталей конструктора (стол, стул, диван, кровать)	имеет простейшие представления о форме, величине предметов, использует их в конструктивной	имеет представления о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	2-3-П.9	Узнает и называет по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	2-3-П.10	Выделяет части тела животных, обращает внимание на их поведение, внешний вид	2-3-П.11	называет характерные сезонные изменения природы	13	1,2	I
2	Александр	Умеет выполнять задания (разбирает и собирает пирамидки, склеивает картинки, разрезанные на 2 части), ориентируется на	имеет первоначальные навыки координации движений, меткой	Моторика	различает основные цвета, отбирает по образцу, определяет на одну/две пары, различает	соотносит и размещает геометрические формы в ячейки	соответствующей формы	распознает звуки, различает запахи, вкус пищи	2-3-П.6	Умеет конструировать простейшие постройки из строительного материала и кружочков деталей конструктора (стол, стул, диван, кровать)	имеет простейшие представления о форме, величине предметов, использует их в конструктивной	имеет представления о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	2-3-П.9	Узнает и называет по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	2-3-П.10	Выделяет части тела животных, обращает внимание на их поведение, внешний вид	2-3-П.11	называет характерные сезонные изменения природы	12	1,1	I
3	Алина	Умеет выполнять задания (разбирает и собирает пирамидки, склеивает картинки, разрезанные на 2 части), ориентируется на	имеет первоначальные навыки координации движений, меткой	Моторика	различает основные цвета, отбирает по образцу, определяет на одну/две пары, различает	соотносит и размещает геометрические формы в ячейки	соответствующей формы	распознает звуки, различает запахи, вкус пищи	2-3-П.6	Умеет конструировать простейшие постройки из строительного материала и кружочков деталей конструктора (стол, стул, диван, кровать)	имеет простейшие представления о форме, величине предметов, использует их в конструктивной	имеет представления о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	2-3-П.9	Узнает и называет по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	2-3-П.10	Выделяет части тела животных, обращает внимание на их поведение, внешний вид	2-3-П.11	называет характерные сезонные изменения природы	13	1,2	I
4	Темирлан	Умеет выполнять задания (разбирает и собирает пирамидки, склеивает картинки, разрезанные на 2 части), ориентируется на	имеет первоначальные навыки координации движений, меткой	Моторика	различает основные цвета, отбирает по образцу, определяет на одну/две пары, различает	соотносит и размещает геометрические формы в ячейки	соответствующей формы	распознает звуки, различает запахи, вкус пищи	2-3-П.6	Умеет конструировать простейшие постройки из строительного материала и кружочков деталей конструктора (стол, стул, диван, кровать)	имеет простейшие представления о форме, величине предметов, использует их в конструктивной	имеет представления о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования	2-3-П.9	Узнает и называет по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	2-3-П.10	Выделяет части тела животных, обращает внимание на их поведение, внешний вид	2-3-П.11	называет характерные сезонные изменения природы	9	0,8	I

«Stoynawie» -> wuzapwace nyma

- gmu gawem branziam rapawia (pudapan n cobapan
- pudawem oawbur abera, onpawion na ougne opawu u bawung
- wawu ofpaw
- pasawion pudawem
- gawem konpawion opawu, nscmpaw;
- ma, cany, gudaw
- gwawem u wawdawem na bawung bawu u bray wawem
- line abaw u opawem.
- bawion wawem nwa wawem.

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)
Учебный год: 2020 - 2021 Группа: младшая Дата проведения: 9 сентября

Образовательная область «Творчество»

		1 Артём	2 Александра	3 Алина	4 Темизлан
Рисование	Имеет представление о способах изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация)	2-3-Т.1	0	1	1
		Имеет представление о свойствах бумаги в зависимости от способа ее использования	2-3-Т.2	0	1
	Различает цвет и форму бумаги	2-3-Т.3	0	1	1
	Различает свои рисунки, называет то, что на нем изображено	2-3-Т.4	0	1	1
	Имеет представление о свойствах глины, пластилина и комбинированных материалах	2-3-Т.5	1	1	1
	Умеет делить пластилин (дough, карандаш), скатывать между пальцами	2-3-Т.6	1	1	1
	Комбинирует пластилин, глину, песок, гравий, песок для создания выразительного образа по показу воспитателя	2-3-Т.7	0	1	1
Лепка	Имеет представление об изобразительном характере аппликаций	2-3-Т.8	1	1	1
	Имеет представление об свойствах материалов и элементов их использования	2-3-Т.9	0	1	1
	Умеет составлять простые композиции на фоне декупажа	2-3-Т.10	1	1	1
Аппликация	Умеет представить о возможности использования декупажа	2-3-Т.11	1	1	1
		Умеет слушать музыку	2-3-Т.12	0	1
	Произносимые, повторяющиеся слова	2-3-Т.13	1	1	1
	Слушает песни в исполнении	2-3-Т.13	1	1	1
	Сопровождает песни игровыми действиями	2-3-Т.14	1	1	1
Музыка	Общее количество баллов		4	4	4
		Средний балл		1	1
		Уровень развития умений и навыков		I	II
				I	II
				II	III
				III	III
				III	III

«Шыгармачылык» кіші топ

На начало года (стартовой контроль) дети младшей группы имеют слабое представление о способах изображения предметов. С интересом изучают свойства бумаги, не знают элементарные приемы ее использования. Плохо знают цвета, не всегда их называют, путают. Рисуют красками свободно, с карандашом, любят произвольно водить кисточкой по листу бумаги эмоционально при получении какой-либо формы. Нравится работать с пластилином, стараются скатывать шар, колбаску, но не всегда получается. По образцу в них раскладывают готовые фигуры в аппликацию, превращая их в композицию. Эмоционально реагируют на различные звуки. Очень активно участвуют в танцевальных движениях стараются подпевать, не всегда попадая в ритм со всеми детьми.

на 2020-2021 учебный год

№	Фамилия, имя ребенка	образовательные области						Общее кол-во	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		«Знания»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»	«Социум»			
1	Кишкунов Артём	1	1	1	1		4	1	1	
2	Жукевич Алина	1	1	1	1		4	1	1	
3	Каширина Александра	1	1	1	1		4	1	1	
4	Аралбаев Темирлан	1		1			2	0,5	1	
Всего детей : 4		1ур-100%-4ч	1ур-75%-3ч	1ур-100%-4ч	1ур-75%-0ч				1ур-100%-4ч	
		2ур-0%-0ч	2ур-0%-0ч	2ур-0%-0ч	2ур-0%-0ч				2ур-0%-0ч	
		3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч				3ур-0%-0ч	

Ист. наблюдений
 Результаты наблюдений промежуточного контроля уровня развития детей
 младшей группы мини – центра Лесной ОСП
 Дата проведения: 12 – 15 января

№	И.О. Ф.И.О. ребенка	Финская культура					
		Уровень развития умений и навыков ребенка	2-3-Зд.1	2-3-Зд.2	2-3-Зд.3		
1	Кишуров Артём Жукевич Алина Капирна Александра Артабас Темрдан		Умеет выложить, физические упражнения одновременно со взрослым	2-3-Зд.1	владет первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, управление на равновесие	2-3-Зд.2	2-3-Зд.3
2							
3							
4							
Итого по группе:							
		Уровень - 0	Уровень - 4	Уровень - 0	Уровень - 0	Уровень - 0	Уровень - 0
		Уровень - 0 = 0%	Уровень - 4 = 100%	Уровень - 0 = 0%	Уровень - 0 = 0%	Уровень - 0 = 0%	Уровень - 0 = 0%

«Dentistry» rawi mon

«The crown» (restoration) (crown)

Dentist: a specialist in dental medicine

to be a dentist, you must have a degree in dentistry

dentistry is a branch of medicine that deals with the prevention, diagnosis, and treatment of diseases of the teeth, jaws, and facial structures.

dentists are trained to provide a wide range of services, including:

- oral surgery
- orthodontics
- periodontics
- restorative dentistry
- cosmetic dentistry
- dental radiology
- dental hygiene
- dental anesthesia
- dental materials
- dental prosthetics
- dental implants
- dental X-rays
- dental emergencies
- dental hygiene education
- dental research
- dental public health
- dental education
- dental management
- dental law
- dental ethics
- dental history
- dental anatomy
- dental physiology
- dental pathology
- dental microbiology
- dental immunology
- dental genetics
- dental epidemiology
- dental sociology
- dental anthropology
- dental linguistics
- dental psychology
- dental behavior science
- dental ergonomics
- dental human factors
- dental quality management
- dental accreditation
- dental regulation
- dental insurance
- dental marketing
- dental business management
- dental leadership
- dental communication
- dental teamwork
- dental patient care
- dental ethics and law
- dental research and development
- dental innovation
- dental technology
- dental education and training
- dental public health and community dentistry
- dental research and development
- dental innovation
- dental technology
- dental education and training
- dental public health and community dentistry

dentistry is a dynamic and ever-evolving field that continues to advance the health and well-being of patients.

dentistry is a profession that requires a high level of skill, knowledge, and dedication.

dentistry is a profession that is essential to the health and well-being of the community.

dentistry is a profession that is constantly evolving and improving.

Лист наблюдения
 Результаты диагностики промежуточного контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)
 Учебный год: 2020-2021 Группа: младшая
 Дата проведения: 10 - 15 января

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи				Художественная литература
		1.	2.	3.	4.	
	Артём	1	2	3	4	
	Александра	1	1	1	1	
	Алина	1	1	1	1	
	Темирлан	1	1	1	1	
		III уровень - 0 II уровень - 2 I уровень - 0	III уровень - 0 II уровень - 0 I уровень - 0	III уровень - 0 II уровень - 0 I уровень - 0	III уровень - 0 II уровень - 0 I уровень - 0	
		2-3-К.1 Умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и отдельные согласные звуки	2-3-К.2 понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	2-3-К.3 слушает и понимает задаваемые вопросы	2-3-К.4 рассказывает в нескольких словах об увиденном	2-3-К.5 владеет первоначальными навыками слушания и говорения
		2-3-К.6 понимает и знает наизусть небольшие поговорки, стихотворения	2-3-К.7 эмоционально откликается на содержание произведений	2-3-К.8 рассказывает в нескольких словах отрывки хорошо знакомых сказок	2-3-К.9 умеет слушать и следить за ходом событий хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения	2-3-К.10 отвечает на элементарные вопросы по содержанию произведения
		Общее количество баллов				
		Средний балл				
		Уровень развития умений и навыков				

Образовательная область «Коммуникация»
 Художественная литература

Лист наблюдений
 Результаты диагностики промежуточного контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)
 Учебный год: 2020 - 2021 Группа: младшая Дата проведения: 12 – 15 января

Образовательная область «Познание»		№	Ф.И.О. ребенка	1	2	3	4
Сенсорика	2-3-П.1	Умест в природе, умение (разобрать и собрать пирамидки, складывает карточки, газетинные на 2 части), сконструировать на	Артём	11	11	11	11
	2-3-П.2	Умест персональные навыки координативные (использ. А. Лодой Моторики ручк	Артём	11	11	11	11
	2-3-П.3	Различает оттенки цвета, отбирает по образцу, определяет на ощупь форму и величину	Артём	11	11	11	11
	2-3-П.4	соотносит и размещает геометрические формы в ячейки соответствующих форм	Артём	11	11	11	11
	2-3-П.5	распознает звуки, различает звуки, воспроизводит	Артём	11	11	11	11
	2-3-П.6	Умест конструировать простейшие постройки из строительного материала и кубиков деталей конструктора (стол, стул, диван, лодка)	Артём	11	11	11	11
	2-3-П.7	имеет представление о цвете, форме, величине предметов и использует их в конструктивной деятельности	Артём	11	11	11	11
	2-3-П.8	имеет представление о свойствах строит. сыпучих материалов и элементарных приемах использования	Артём	11	11	11	11
	2-3-П.9	Узнает и называет по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов	Артём	11	11	11	11
	2-3-П.10	Выделяет части тела животных, обращает внимание на их поведение, типичный вид	Артём	11	11	11	11
2-3-П.11	называет характерные сезонные изменения природы	Артём	11	11	11	11	
Естественные		Общее количество баллов	Артём	80	80	80	80
Средний балл			Артём	87	87	87	87
Уровень развития умений и навыков			Артём	1	1	1	1

Ота конет нагрозет (нпале мегаменту конмпале) генет
 норактаварем реполите ппугубманне не софп и пагофп мппа
 мпгеп. степене мпубаманне с пагантум не софп соппа
 нор пп гопе паппаген расмет.
 Шанне, Аппин папубаманне конбуке штепа. Шанне паппа
 итарем с шетин папубаманне опелет, мпмет ппмметенне
 амалпа. Шетин папубаманне мпмет негоппа и мппа.
 стонмппуппеп мпметенне мпмпакан, сооммет не
 папубаманне.

Сангетарем расмет мппа мпметенне и папубаманне мп
 Шанне и Аппин папубаманне бет обавне и оппмет не мппа
 мпмет, папубаманне штепа и брже.

« Metaphorik » > rüti man

Die Kunst rühre neytrale (nicht neytral) reimpert)
genü ungenü genü ungenü, mo na dyane ungenü
fuebort, se hypot, cragbort, crumant.
Aurea n Apone by outor neytrale genü.

Drome fuyom rparat, crapone parpaltabane
epur, spaltabane neytrale, neytrale
neue ränge rparat.

Spaltabane rparat e rparat
Eure wafne n rparat rparat.
Die amur-atur by rparat rparat
genü ungenü, crapone, crapone
rue ungenü, amur, crapone
Spaltabane rparat e rparat
genü ungenü, crapone, crapone

**Сводный отчет
о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей младшей группы
на 2020-2021 учебный год**

№	Фамилия, имя ребенка	образовательные области						Уровень развития умений и навыков
		«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»	Общее кол-во	
1	Кипкунов Артём	2	1	2	2	7	2	
2	Жукевич Алина	2	1	2	1	6	1,5	
3	Кашарина Александра	2	1	1	1	5	1	
4	Арабаев Темирлан	2	1	1	1	5	1	
	Всего детей : 4							
		1ур-0%-0ч	1ур-100%-4ч	1ур-50%-2ч	1ур-75%-3ч			
		2ур-100%-4ч	2ур-0%-0ч	2ур-50%-2ч	2ур-0.25%-1ч			
		3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч			
		1ур-50%-2ч	2ур-50%-2ч	3ур-0%-0ч				
		2ч	2ч	2ч	2ч			

Лист наблюдения
 Результаты диагностики итогового контроля уровня развития детей
 младшей группы мини – центра Лесной ОСШ
 Дата проведения: 18 мая

№		Ф.И.О. ребенка		Итого по группе:			
1	Кишкунев Артём	1	1	I уровень - 0	II уровень - 0	III уровень - 0	I уровень - 0 II уровень - 0 III уровень - 0
2	Еркижас Батырхан	1	1	I уровень - 0	II уровень - 0	III уровень - 0	I уровень - 0 II уровень - 0 III уровень - 0
3	Кишкунев Владимир	1	1	I уровень - 0	II уровень - 0	III уровень - 0	I уровень - 0 II уровень - 0 III уровень - 0
4	Ткаченко Варвара	1	1	I уровень - 0	II уровень - 0	III уровень - 0	I уровень - 0 II уровень - 0 III уровень - 0
5	Шайдолгиев Асхат	1	1	I уровень - 0	II уровень - 0	III уровень - 0	I уровень - 0 II уровень - 0 III уровень - 0
6	Савченко Владислав	1	1	I уровень - 0	II уровень - 0	III уровень - 0	I уровень - 0 II уровень - 0 III уровень - 0
Физическая культура		2-3-3д.1	умест выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	I уровень - 0	II уровень - 0	III уровень - 0	I уровень - 0 II уровень - 0 III уровень - 0
		2-3-3д.2	владеет первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, удержание на равновесие	I уровень - 0	II уровень - 0	III уровень - 0	I уровень - 0 II уровень - 0 III уровень - 0
		2-3-3д.3	владеет первоначальными навыками личной гигиены	I уровень - 0	II уровень - 0	III уровень - 0	I уровень - 0 II уровень - 0 III уровень - 0
		2-3-3д.4	проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	I уровень - 0	II уровень - 0	III уровень - 0	I уровень - 0 II уровень - 0 III уровень - 0
		Уровень развития умений и навыков ребенка		I уровень - 0	II уровень - 0	III уровень - 0	I уровень - 0 II уровень - 0 III уровень - 0

Deparparamelevar obacine « 3opapbe »
kivi men

- Sto pygheamant guamecmara umoboro romprose
yobua pagbura gmu uuaqwa pygma nopyau
ocpouce pygama:
- ee gmu yuem emonem gupurecrae ypaurecrae
 - bapom agob, sena, naganu u ypanememem
 - yuon eme arypame, bapogapm noce egr.
 - caucecmemete cmaphome utme vuo u pyg
 - caucecmemete nalygma noremem u ceapme
 - nauvam ycmam bempgor b pygme
 - nparbuen narememece auctu npi garambanuu.

Лист наблюдения
 результаты диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)
 Учебный год: 2019-2020 Группа: младшая Дата проведения: 18 мая

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи		Художественная литература	
		описание	баллы	описание	баллы
1.	Артём	2	2	2	2
2.	Батырхан	2	2	2	2
3.	Владимир	2	2	2	2
4.	Варвара	2	2	2	2
5.	Асхат	2	2	2	2
6.	Владислав	2	2	2	2
		III уровень - 5 II уровень - 5 I уровень - 0	III уровень - 5 II уровень - 5 I уровень - 0	III уровень - 5 II уровень - 5 I уровень - 0	III уровень - 5 II уровень - 5 I уровень - 0
		умест произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и отдельные согласные звуки	2-3-К.1		
		понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький)	2-3-К.2		
		слушает и понимает задаваемые вопросы	2-3-К.3		
		рассказывает в нескольких словах об увиденном	2-3-К.4		
		владеет первоначальными навыками слушания и говорения	2-3-К.5		
		понимает и знает наизусть небольшие потешки, стихотворения	2-3-К.6		
		эмоционально откликается на содержание произведений	2-3-К.7		
		рассказывает в нескольких словах отрывки хорошо знакомых сказок	2-3-К.8		
		умест слушать и следить за ходом событий хорошо накомые произведения без наглядного сопровождения	2-3-К.9		
		отвечает на элементарные вопросы по содержанию произведения	2-3-К.10		
		Общее количество баллов			
		Средний балл			
		Уровень развития умений и навыков			

Одъ пього ба мектуннае одрааме «форейгырнативе»

Сто пьогитаманнае уморобово кумпировае гьобовае пьогитамане ге-
му норагаале тетете реполитиве пьогитамане.

отенороеи карбонити ганае гь гемеи. Кунгубьогитамане
партонна агьнае с аформитале и формитале.

Бог нанае гьоннае ва мепуаара бутуааине гь гемеи
пачеуе аамеи: атеобан, рега, бечиннае пачеуаагь-
бечиннае агьна, агьна мектуннае бутуааине мепуааине.

Бечинпийогитамане бечинпачеуе, атеор-но
ва мепуааине. Тенорое гемеи пачеуааине

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)

Учебный год: 2020-2021

Группа: органы

Дата проведения: 10 қыркүйек

№	Ф.И.О. РЕБЕНКА	Білім беру «Денсаулық»										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы							
		Дене шынықтыру																			
		3-4-3.1	3-4-3.2	3-4-3.3	3-4-3.4	3-4-3.5	3-4-3.6	3-4-3.7	3-4-3.8	3-4-3.9	3-4-3.10	3-4-3.11									
1	Варвара	2	2	2	2	2							10	2	II						
2	Владимир	2	2	2	2	2							10	2	II						
3	Батырхан	2	2	2	2	2							10	2	II						
4	Асхат	2	2	2	2	2							10	2	II						
5	Владислав	2	2	2	2	2							10	2	II						
		I уровень					0					II Уровень					5				
		III уровень					0														

Opaybarmar oblacu « bogobor »
oparar men

ofa narare roga (cra nabeti kompa)
gma gnam bmarante puzucra ipharaca, uumfya

gamaru miterax.
gmarra bmaru caebu bpa gmaru
dum kamara c rpa. Ragan nataraa cpa
na ipararac baccog Natam nataraa natam
cauecaymbamar.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)

Учебный год: 2020 - 2021

Группа: ортанғы

Дата проведения: 10 қыркүйек

№	Ф.И.О. ребенка	Білім беру «Катынас»																		Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		Сейлесуді дамуы					Көркем әдебиет						Орыс тілі (в группах с казахским языком обучения)									
		3-4-к. 1	3-4-к. 2	3-4-к. 3	3-4-к. 4	3-4-к. 5	3-4-к. 6	3-4-к. 7	3-4-к. 8	3-4-к. 9	3-4-к. 10	3-4-к. 11	3-4-к. 12	3-4-к. 13	3-4-к. 14	3-4-к. 15	3-4-к. 16	3-4-к. 17	3-4-к. 18			
1	Варвара	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	1	27	1,9	I
2	Батырхан	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	23	1,3	I
3	Владимир	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	22	1,3	I
4	Асхат	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	21	1,2	I
5	Владислав	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	28	1,6	I
		I уровень					II уровень						III уровень									
		5					0						0									

Степень
Ма высшее образование.

Муж и жена (матричный брак) сын Сергей
Вуко и жена Ирина Ивановна. В браке
две дочери, воспитаны в семье Ивановых, по образованию
педагогическое, профессиональный педагогический работник
по образованию. Семейная укладочная деятельность
метана не имеет, работа.

Специальность. Девушка и общественная работа
то же образование соответствующее, профессиональная деятельность
деятельность не имеет, образование. Воспитание
специальное, с научным содержанием по предмету со стороны
и оценки. Семейная работа не имеет и не имеет
не имеет работы. Семейная деятельность не имеет
всего высшего образования и не имеет.

Отец мать.

Девушка образование не имеет. Образование и работа
образована, образование не имеет. Образование и работа
специальная. Семейная работа не имеет и не имеет
образование. Не имеет высшего образования и не имеет
не имеет высшего образования и не имеет.

Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)

Учебный год: 2020-2021

Группа: ортангы

Дата проведения: 10 қыркүйек

Білім беру саласы «Таным»

№	Ф.И.О. ребенка	Математикалық негіздері					Құрастыру					Жаратылыстану					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		3-4-П.1	3-4-П.2	3-4-П.3	3-4-П.4	3-4-П.5	3-4-П.6	3-4-П.7	3-4-П.8	3-4-П.9	3-4-П.10	3-4-П.11	3-4-П.12	3-4-П.13	3-4-П.14	3-4-П.15			
1	Варвара	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	23	1,5	I
2	Владимир	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	22	1,4	I
3	Батырхан	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	2	22	1,4	I
4	Асхат	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	19	1,2	I
5	Владислав	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	2	22	1,4	I
		I уровень <u>5</u>					II уровень <u>0</u>					III уровень <u>0</u>							

11 Планеты >>

Ормари

Мамеллакураторс веижери.

Умарбаром реборо нагроджа (снати мобоа кормпак) Дери
и репаремба ямпигуеа ну Бугеауи омовуеуи пабенмба
Бендумуеи ндие напшбуеуи Бору мамеле. Точе намолу
намле Бендумуеи шибатуе памоломеуе ругуеиел аеба
напшбо гуе зема. Шабатуе напшбаром гучаоуе реел -
муееле попаш. Ше орпеелуеи регате мамел шибелуе
обоимт пулш гонгроном дуидеа, шипшбуеуи но ршесе
Борумимеле. Шемпанамбуеуе и Брееиуеи омовуеуе
орпигуеом е мориуто Бшорон, гувон соопугуеамс напшбуеи
е мориуто Бшорон и сауооме мелеу, Шеле га шогм
Сауооме мелеу напшам номпвиу, шеме и гермаи, компе
умалошави. Сауооме мелеу напшбаром нубомум и на
герминеуи. Шо Бшете напшогруи орпигуеом сауоомеуе напш
Агымбаром каробуе напшграмуе Бшаме рога.

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)**

Учебный год: 2020-2021

Группа: ортанты

Дата проведения: 10 қыркүйек

№	Ф.И.О.	Білім беру «Шығармашылық»																		Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		I Уровень					II Уровень					III уровень										
		Сурет салу			Мүсіндеру			Жазсыру			Музыка											
		3-4-Т. 1	3-4-Т. 2	3-4-Т. 3	3-4-Т. 4	3-4-Т. 5	3-4-Т. 6	3-4-Т. 7	3-4-Т. 8	3-4-Т. 9	3-4-Т. 10	3-4-Т. 11	3-4-Т. 12	3-4-Т. 13	3-4-Т. 14	3-4-Т. 15	3-4-Т. 16	3-4-Т. 17	3-4-Т. 18			
1	Варвара	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	29	1,6	I
2	Владимир	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	27	1,5	I
3	Батырхан	1	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	28	1,5	I
4	Асхат	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	2	26	1,4	I
5	Владислав	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	29	1,6	I

« Мезозипуванские »> Опмазга

Cysem casy. The nassco roga (smagimoboi romphole) genu
 opepei pygma norysai, zno uucem nepbenaralenu nabem
 mensuru pseudanai, guetom pumactuo nancocime uucuu,
 umyura, wagu. Marga auisarami Boba u Dama pnam 8
 onpneum ueena. Spelbeuon nepbonaualime nabem
 zemp acubauue oparu, e umphesou u netauueu pnyer
 neuangapmaw naruedi pseudauue.

Steingis. Steuoro enphabucame e pacca mobaruue oparu
 wapa u waidem, curuouubauue wapa.
 Stancy. Steyga nopypamas romobe oparu, rombenmbyio-
 uue yopraueimau nypneum. The ue ueygn nraduueo
 gpmcmt uonemau. Steuo uerueuouom oparu, neygyes
 caupemau.
 Steyga. Tomuauom neupm algyne. elapau, maubauue,
 upnercae. Auououauue pamygnm ua uyyng.

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)

Учебный год: 2020-2021

Группа: ортанғы

Дата проведения: 10 қыркүйек

		Білім беру «Әлеумет»														
№	Ф.И.О. РЕБЕНКА	Қоршаған ортамен танысу						Основы экологии					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы	
		3-4-С.1	3-4-С.2	3-4-С.3	3-4-С.4	3-4-С.5	3-4-С.6	3-4-С.7	3-4-С.8	3-4-С.9	3-4-С.10	3-4-С.11				
1	Варвара	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	17	1,5	I	
2	Владимир	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	16	1,4	I	
3	Батырхан	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	16	1,4	I	
4	Асхат	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	15	1,3	I	
5	Владислав	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	17	1,5	I	
		I уровень <u>5</u>						II уровень <u>0</u>					III			
		уровень <u>0</u>														

Органы

Образовательная область «Социум»

На начало года (стартовый контроль) с помощью наводящих вопросов предпринималось обследование действительных для выделения основы качества, свойств предметов. С помощью старших детей и воспитателей направляются ответы на вопросы о природе и окружающем им строение, а также называют предметы порт и его назначения. Не могут назвать профессии, сказки чем занимаются люди разных профессий, затрудняются назвать самостоятельно назвать времена года и определить их признаки, назвать деревья, комнатные растения. Могут назвать домашних животных и диких, могут или звуки подражать.

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе по вариативному компоненту

Учебный год: 2020-2021

Группа: ортангы

Дата проведения: 10 қыркүйек

		Тест «Бору салысты» (Вариативтік компонент)												
№	С.И.О. РЕБЕНКА	Логика. Логические блоки Дьенеша										Средний балл	Уровень усвоения Тогой программы	
		Форма	Цвет	Размер	Толщина	Символы фигур	Свойства по карточкам	Свойства отрицания	Работа с одним обручем	Работа с двумя обручами	Работа с тремя обручами			Общая количество баллов
1	Варвара	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	16	1,6	I
2	Владимир	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	13	1,3	I
3	Батырхан	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	13	1,3	I
4	Асхат	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	13	1,3	I
5	Владислав	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	14	1,4	I
		I уровень				5	II уровень				0			
		III уровень				0								

« Барнабивтік көпшілігім >

Сртакы мон

На карашо өзөр (старттабий көпшілігі) Демн бе карашо
и унамн өзүр и сарпант, тугурашымн и тугурашымн
нашамн носе наараалымнй босниматамн. Убем өзүр -
иле бе правилино. С отугурашымн ругураша сугурашымн бе
гемн угура, умено начимн маленонн и башымн сугура.
Б отугурашымн сугураша "ташымн" шуга нугурашымн.
Самн мал мелнн шугн наваме сугураша өзүр
сугураша и бугурашымн. Демн карашо носе карашо -
илемн босниматамн.

**Сводный отчет
о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей средней группы
на 2020 - 2021 учебный год**

№	Фамилия, имя ребенка	образовательные области					Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»			
1	Ткаченко Варвара	2	1	1	1	1	7	1,2	1
2	Кишкунцов Владимир	2	1	1	1	1	7	1,2	1
3	Еркинжас Батырхан	2	1	1	1	1	7	1,2	1
4	Цайдоллиев Асхат	2	1	1	1	1	7	1,2	1
5	Савченко Владислав	2	1	1	1	1	7	1,2	1
	Всего детей : 5	10ур-0%-0ч	5ур-30%-5ч	5ур-100%-5ч	5ур-100%-5ч	5ур-100%-5ч			1ур-100%-5ч
		2ур-100%-5ч	2ур-0%-0ч	2ур-0%-0ч	2ур-0%-0ч	2ур-0%-0ч			2ур-0%-0ч
		2ур-0%-0ч	2ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч			3ур-0%-0ч

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
 Учебный год 2020-2021
 Группа: органы
 Дата проведения: 10 – 15 января

№	Ф.И.О ребенка	Білім беру «Денсаулық» Дене шығынғыру										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы					
		3-А-3-1	3-А-3-2	3-А-3-3	3-А-3-4	3-А-3-5	3-А-3-6	3-А-3-7	3-А-3-8	3-А-3-9	3-А-3-10				3-А-3-11				
1	Аягара	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	2	11	
2	Владимир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	2	11
3	Батырхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	2	11
4	Асхат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	2	11
5	Владислав	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	2	11
		I уровень										II уровень							
		III уровень																	

<<Денсаулок>>

Ормантз

На концы первого палубодя (применяюточный контраб) дети средней группы поехали поехали переждать (уменьшить шум) в Уменьши вташе то французские уграммины оуири-шени со всеми детьми и воспитательница. Также иллитурет горющие тивонной. Справляются же с вташенишии вташени бугаб гви-шени. Силоснае милово Катмантс с ворни. Долугет наботании Суги на перекрасании Виносине Р Ван поехали наботании самодобугаварни.

Лист ні блюдення
результатів діагностики промезжу зчного контролю в середній групі (от 3 до 4 лет)
 Дата проведення: 10-15 қантар

Учебный год: 2020 - 2021

Группа: ортанғы

№	Ф.И.О. ребенка	Білім беру «Катынас»										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы									
		Сейлеуді дамыту					Керкем әдебие								Орыс тілі (в группах с казахским языком обучения)								
		3-4-К.1	3-4-К.2	3-4-К.3	3-4-К.4	3-4-К.5	3-4-К.6	3-4-К.7	3-4-К.8	3-4-К.9	3-4-К.10				3-4-К.11	3-4-К.12	3-4-К.13	3-4-К.14	3-4-К.15	3-4-К.16	3-4-К.17	3-4-К.18	
1	Варвара	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	30	2	II
2	Батнұрхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	1,9	II
3	Владимир	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	22	1,5	I
4	Асхат	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	22	1,3	I
5	Владислав	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	34	2	II
		II Уровень										III Уровень											

«Кампус»

орманов мор.

Сильно густому

На сессии первого трибунала (примысливший кампус) земли грешит
 и невольно исполняет свободу вранье приходящие, отыскать
 мне, Нельсона враньями враньями сироты придем
 жаганным жука. Трава сироты враньями
 Т. Сильнее еще ушачные сироты по
 Корну сироты. Делю враньями в сироты
 не враньями сироты в сироты враньями
 враньями сироты враньями, враньями враньями
 враньями сироты враньями, враньями враньями
 враньями враньями враньями, враньями враньями

Лист наблюдения результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)

Учебный год: 2020-2021

Группа: органы

Дата проведения: 10 – 15 қаңтар

Білім беру саласы «Таным»

№	Ф.И.О. ребенка	Математикалық негіздері										Жаратылыстану					Средний балл	Уровень усвоения	Типовой программы		
		Күрастыру					Шүрөңь					Шүрөңь									
		3-4-П.1	3-4-П.2	3-4-П.3	3-4-П.4	3-4-П.5	3-4-П.6	3-4-П.7	3-4-П.8	3-4-П.9	3-4-П.10	3-4-П.11	3-4-П.12	3-4-П.13	3-4-П.14	3-4-П.15	3-4-П.16	Общее количество баллов			
1	Барвара	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	30	2	11	
2	Владимир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	2	27	1,8	11	
3	Батырхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	27	1,8	11	
4	Асхат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	23	1,5	1	
5	Владислав	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	25	1,9	11	

< Каминус >

Ormanza mon

↳ Писану >

Ormanza mon

Математикант кейген

На келет нероо кезген

Дети не инновациям кезген (процентуи кезген)

равенств сиюмесеи затпууеиуи нуи кезгенуи

Трактиреиуи сиюмесеи, и неравенства кезгенуи

наро забавит сивинваом нуи кезгенуи

еиуи равенства сиюи кезгенуи. Ииуи, ио

кезгенуи сива кезгенуи. Сивинваом сива кезгенуи

ваом кезгенуи кезгенуи сива кезгенуи

ва кезгенуи кезгенуи кезгенуи

иуи но кезгенуи кезгенуи кезгенуи

кезгенуи кезгенуи кезгенуи

кезгенуи кезгенуи кезгенуи

кезгенуи кезгенуи кезгенуи

кезгенуи кезгенуи кезгенуи

кезгенуи кезгенуи кезгенуи

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)

Учебный год: 2020-2021

Группа: ортангы

Дата проведения: 10 – 15 қаңтар

№	Ф.И.О.	Білім беру «Шығармашылық»												Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы			
		Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Музыка								
1	Варвара	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	2	11
2	Владимир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	1	11
3	Батырхан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	2	11
4	Асхат	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	27	3	1
5	Владислав	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	11
		I уровень			II уровень			III уровень			III уровень								

Хамбург

минута мор

Судет сау. На конях перело ногу ногу (промежуточные)
компьютер у детей рисование. Число нечетное первоначальная наборы
механика рисование. Число нечетное первоначальная наборы
импрессионизм и шпатель. Опытом рисования. Число нечетное
сравнительное с рисованием. Число нечетное первоначальная наборы
Очень свободен рисованием. Число нечетное первоначальная наборы
Музыка. Дети рисованием. Число нечетное первоначальная наборы
творческие работы. Дети рисованием. Число нечетное первоначальная наборы
научу. Дети рисованием. Число нечетное первоначальная наборы
Математика. На рисунке рисованием. Число нечетное первоначальная наборы
работе рисунки, соответствующие рисованием. Число нечетное первоначальная наборы
Английский язык рисованием. Число нечетное первоначальная наборы
языки, соответствующие рисованием. Число нечетное первоначальная наборы
Тематический рисунок рисованием. Число нечетное первоначальная наборы
музыкальные рисунки рисованием. Число нечетное первоначальная наборы
языки, соответствующие рисованием. Число нечетное первоначальная наборы

Лист наблюдения
результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
 Учебный год: 2020-2021 Дата проведения: 10 - 15 қантар
 Группа: органы

№	Ф.И.О. РЕБЕНКА	Білім беру «Әлеумет»										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы	
		Қоршаған ортамен танысу					Основы экологии								
		3-4-С.1	3-4-С.2	3-4-С.3	3-4-С.4	3-4-С.5	3-4-С.6	3-4-С.7	3-4-С.8	3-4-С.9	3-4-С.10	3-4-С.11			
1	Барвара	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	2	11
2	Владимир	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	18	1,8	11
3	Батырхан	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	18	1,8	11
4	Асхат	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	17	1,7	1
5	Владислав	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	21	2	11
		I уровень: _____										II уровень: _____		III	
		уровень _____										уровень _____			

«Звучит» орманъа

На коней первого полугодия (прямые контроль).
дети справляются с обделованными предметами, определяют
свойства и основные качества, могут назвать виды
транспорта и его назначения. Называют объекты
природы. Называют пшеницу и пшеницу природу.
Работают по картинкам называют вымышленные
профессии и что нужно человеку этой профессии.
Самостоятельно называют время года. Трудились
каждого времени года называют и виды самостое -
тельно, но по направлению воспитателя.
Знают группы пшеницы, называют их и их
детей, условия их жизни и особенности.

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе по вариативному компоненту

Учебный год: 2020-2021

Группа: ортанғы

Дата проведения: 15 - 20 қантар

		Білім беру саласы «Вариативтік компонент»														
		Логика. Логические блоки Дьенеша														
№	С.И.О. РЕЗЕНКА	Фигура	Таблица	Таблица	Таблица	Симметричные фигуры	Свойства по карточкам	Свойства отрицания	Работа с олимпиадой	Работа с олимпиадой	Работа с олимпиадой	Среднее арифметическое	Средний балл	Уровень усвоения	Титул/рейтинг	
																Среднее арифметическое
1	Варвара	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	11		
2	Владимир	2	2	2	2	1	1	1	2		1	16	1,6	1		
3	Батырхан	2	2	2	2	1	1	1	2		1	16	1,6	1		
4	Асхат	1	2	2	1	1	1	2	1	1		13	1,3	1		
5	Владислав	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	17	1,7	11		
		I уровень					II уровень									
		3					2									
		0														

«Вариативтік компонент»
Форманы топ

На концы первого полугодия (пролетарской контрреволюции) дети играют и находят коммунитарные фигуры. Могут назвать их свойства. Цвет, форму, размер и толщину. Отношение шрифта с фигурами в коммунитарных шрифтах. Правильно находят нужную фигуру и определяют её место.

Сравниваются с определенными местоположениями фигур в шрифтах с другими шрифтами.

С тремя сериями шрифтов генеративно зашифрованы.

Сводный отчет

о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей средней группы
на 2020 - 2021 учебный год

№	Фамилия, имя ребенка	образовательные области						Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»	«Вариативный компонент»			
1	Ткаченко Варвара	2	2	2	2	2	2	12	2	2
2	Кишкунов Владимир	2	1	2	2	2	1	10	1,8	2
3	Еркинжас Батырхан	2	2	2	2	2	1	11	1,9	2
4	Шайдоллиев Асхат	2	1	1	1	1	1	7	1,2	1
5	Савченко Владислав	2	2	2	2	2	2	12	2	2
Всего детей : 5										
		1ур-0%-0ч	1ур-40%-2ч	1ур-20%-1ч	1ур-20%-1ч	1ур-20%-1ч	1ур-60%-3ч			1ур-20%-1ч
		2ур-100%-5ч	2ур-60%-3ч	2ур-80%-4ч	2ур-80%-4ч	2ур-80%-4ч	2ур-40%-2ч			2ур-80%-2ч
		3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч			3ур-0%-0ч

Лист наблюдения

Республика Беларусь, Могилевская область, Могилевский район, г. Могилев, детский сад № 13 «Солнышко»

Учебный год: 2020-2021

Группа: ересекек

Дата проведения: 11 кыркүйөк

Старшая группа (от 4 до 5 лет)

«Тема: Бүрү сабагы «Дөнсөүлүк»

Дене шыныктыру

Обще количество баллов

Средний балл

Уровень усвоения
Тема и программы

№	Ф.И.О. ребенка	Дене шыныктыру						Обще количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Тема и программы
		4-5-3Д.1	4-5-3Д.2	4-5-3Д.3	4-5-3Д.4	4-5-3Д.5	4-5-3Д.6			
1	Дамир	2	2	2	2	2	2	12	2	II
2	Кира	3	2	2	2	2	2	14	2,2	II
3	Тимофей	2	2	2	2	2	2	12	2	II

Уровень: 0

II Уровень: 3

III Уровень: 0

Дини веру « Денсадавна » >

(стартувки контроль)

Дети правьляют шитре к вателанио физикских учрук-
нешиа. Дети учиво вичиваюа правива поживаюа шур.
Учиво стрива в кавону по едисуу, вателане париваши
виге хорба и диа. Могут перетравивае в жевос по
2, а вот по 3 учива допелитивнае работа
Соблюдают правива шива и самоббучиваши.

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2020-2021

Группа: ерсектер

Дата проведения: 11 кыркүйөк

Білім берүү саласы «Катынас»

№	И	Тимофе	К.Ра	Дамир	Т.А.О.	С.С.С.С.
I Уровень	2	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	2	1	2	1	1	1
	2	1	2	1	1	1
	2	1	2	1	1	1
	2	1	2	1	1	1
	2	1	2	1	1	1
	2	1	2	1	1	1
	2	1	2	1	1	1
	2	1	2	1	1	1
II Уровень	1	1	2	1	1	1
	2	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
III Уровень	2	1	2	1	1	1
	2	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
	1	1	2	1	1	1
Общее количество баллов					4-5-К.29	
Средний балл					Уровень усвоения	1
					Типовой год. Даммы	1

Язык обучения: кыргызский

Дата

Различные виды. На начало века (стартовый конкурс)

- 1) типичный в разовой жизни, требуют участия и участия в себе. Промышленные изделия в ряде случаев.
- 2) высокие отзывы не выносятся. При наличии отзыва не выносятся. При наличии отзыва не выносятся.
- 3) типичный отзыв не выносятся. При наличии отзыва не выносятся. При наличии отзыва не выносятся.
- 4) типичный отзыв не выносятся. При наличии отзыва не выносятся. При наличии отзыва не выносятся.
- 5) типичный отзыв не выносятся. При наличии отзыва не выносятся. При наличии отзыва не выносятся.
- 6) типичный отзыв не выносятся. При наличии отзыва не выносятся. При наличии отзыва не выносятся.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
 Дата проведения : 11 кыркүйөк
 Группа: ересектер
 Учебный год: 2020 -2021

№	Ф.И.О. ребенка	Бөлүм, бала саасы «Познанико»												Жаратылыстану	Общ. количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения	Исходный результат					
		негиздери			Курстору			II Күрсөткүчү			III Күрсөткүчү												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19					
1	Дамыр	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	16	I	Уровень усвоения	Исходный результат
2	Ибра	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	22	18	I		
3	Тимурбек	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	22	15	I		
																			0				

ФЭМТ На карбонатные области «Тюльган»

При выношении изгана рога (стартовой конторы) преобладают земли рыхлостью, набуханием, свободная рунтировка, всеобщая стойкость, выношением гайоты по 5 и 10, срабатываем в грун. Считают преобладают в среднем сурьму затрудились сальтателенны срабатываю, несения.

При конструировании могут преобладать посприету по всем, сурьме, затрудились набухание сурьмы по землям. Могут сурьме конструирование и сурьмы, но на сурьме, и при сурьме сурьмой.

Срабатывание в набухание и срабатывание сурьмы по сурьме и сурьме. Срабатывание сурьмы и сурьмы сурьмы.

Сурьма. Набухание сурьмы рога и сурьмы сурьмы.

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2020-2021

Группа: ерестекер

Дата проведения: 11 января

Таблица результатов «Шагarmашылық»

№ Ф.И.О. ребенка	Сурет (с.)			Мұндау			Жалпыру			Музыка			Общее количество баллов	Средний балл	уровень усвоения Типовой программы	
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3				
Дамир	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	II
Айра	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	II
Тимофей	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	16	II
И																
Итого:																
Уровень:	II Уровень															
Уровень:	III уровень															

Образовательная область «Технология»

На начало года (стартовой контрол)

дети поразили учителя своими умениями готовить простые блюда, готовить напитки, готовить десерты, готовить закуски. Они умеют готовить в духовке, мультиварке, микроволновке, на плите, при помощи блендера, тостера, мультиварки и т.д.

Курсовые проекты.

На уроках мы изучили основы кулинарии (различные виды выпечки, основы приготовления блюд, основы приготовления напитков). Дети умеют готовить различные блюда, готовить напитки, готовить десерты, готовить закуски. Они умеют готовить в духовке, мультиварке, микроволновке, на плите, при помощи блендера, тостера, мультиварки и т.д.

Лист наблюдения

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2020-2021

Группа: ересектер

Дата проведения: 11 кыркүйөк

Эмгектүү баласы «Элеумет»

№	Ф.И.О. ребенка	Курьбан ортамен тагысу										Основы экологии			Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы		
		4-5-C1	4-5-C2	4-5-C3	4-5-C4	4-5-C5	4-5-C6	4-5-C7	4-5-C8	4-5-C9	4-5-C10	4-5-C11	4-5-C12	Общее количество баллов				
1	Давир	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	15	1,2	I
2	Кира	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	21	1,41	I
3	Тимофей	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	18	1,3	I
		I уровень: ... 3										II уровень: 0			III уровень: 0			

Образовавшиеся ^{в результате} Социализма

на начало года (стартовый конкурс)

Генри и Карлом страву, село, где живут.

Самостоятельно не могут работать самостоятельно и внутренне

устроиться в работу.

Многие представляли о Дресле и Сачинтине

не имеют интереса, при их отсутствии стает, уже начал

напрямую работать с ними.

Надоевшим при работе, особенно из-за отсутствия в природе и

полю. Неправильная работа при нарушении деревьев, мушкетера,

убитых.

Многие стают уже за недостатками и растениями.

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе

Учебный год: 2020-2021

Группа: ересектер

Дата проведения: 11 кыркүйөк

№	Ф.И.О. ребёнка	Уровень выполнения заданий										Средний балл	Общее количество баллов	Уровень усвоения проц. баллы		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	Демме	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	14	1,4	I
2	Кара	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19	1,9	I
3	Тилсфей	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	16	1,6	I
		I уровень										3	II уровень		0	
		III уровень										0	III уровень		0	

« Вакуумирование конюшен »

средств для (содержания конюшен)

На начало года во всех конюшнях конюшней конюшней
но конюшней конюшней, конюшней, конюшней и конюшней
конюшней. Конюшней конюшней конюшней конюшней
конюшней, конюшней и конюшней конюшней. С конюшней
конюшней конюшней конюшней конюшней конюшней
и конюшней конюшней конюшней конюшней конюшней.

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2020-2021

Группа: ересектер

Дата проведения: 15 – 20 қаңтар

№	Ф.И.О. ребенка	Білім беру саласы «Денсаулық»						Уровень	Уровень	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		Дене шынықтыру									
1	Дамир	4-5-Д.1	4-5-Д.2	4-5-Д.3	4-5-Д.4	4-5-Д.5	4-5-Д.6	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень
2	Кира	3	3	3	3	3	3	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень
3	Тимотей	3	3	3	3	3	3	Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

Дилим Вегу «Денсаулов» >

средством мон
на концы первого предельно густой старинной густой
привычным и с большим количеством
большим количеством упрямости. Упрямости
привычно поспешно в сторону по густой, переселен-
вается в густой по 2, по при немном густой
сей замешательстве. Взамешательстве по замешательстве все вступ
ногах. Все густой замешательстве замешательстве
и замешательстве замешательстве. Взамешательстве замешательстве все
густой замешательстве замешательстве, замешательстве.

Дилія Сейгі қазақтар 17 қамтамасыз
сәткермен мон.

Ша көнегіне негізге негізге (негізгі монша)

грамматикалық нормаларды қазақтар мен
қазақтар меншігіне негізгіне негізгіне негізгіне
негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне

негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне
негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне

негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне
негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне

негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне

негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне

негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне

негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне

негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне

негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне

негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне негізгіне

Лист наблюдения

Результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2020 - 2021

Группа: ерсектер

Дата проведения: 15 - 20 кантар

№ ребенка	Ф.И.О.	нет/дери	Математикалык		Курасыру		Жаратылыстану	
			III уровень	II уровень	III уровень	II уровень	III уровень	II уровень
1	Дамир	2	2	2	2	2	2	2
2	Ара	2	2	2	2	2	2	2
3	Тимофей	2	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.2	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.4	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.5	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.6	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.7	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.8	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.9	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.10	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.11	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.12	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.13	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.14	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.15	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.16	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.17	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.18	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.19	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.20	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.21	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.22	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.23	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.24	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.25	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.26	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.27	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.28	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.29	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.30	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.31	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.32	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.33	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.34	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.35	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.36	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.37	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.38	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.39	2	2	2	2	2	2
		4.5.П.40	2	2	2	2	2	2

Общая сумма баллов
Средний балл
Уровень усвоения
Типовой программы

Дитин беру «Станом» >>

На конях первое полугодие гетти порождал хорошие результаты приемышюточною конюшней, считаят продуктив-
сиваа иштыва в продуктив 5-10.

Удивило также сравнение процентов по гетти, втомте, втомте, Дамилр и Гиммилр по сравнению геттаи. Своег геттиванув, маменте. Гетта самостоите мѣнно геттаи. Бросиво.

На конструировани гетти могут производить пост-
рейну по району, втомте, шипунт. Гетте порожиде пост-
могут конструировани се бжидии, производиват мш
бжидии по сравнению.

Геттиом и производит геттиванув и геттаи производит
ин геттиванув и производит геттиванув. Геттиом
квасе мштиванув и производит геттиванув.

Называют прииство бжидии гетта и геттиом производит

Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2020-2021

Группа: ерессектер

Дата проведения: 15 - 20 қантар

		Білім беру саласы «Шағармашылық»																						
№	Ф И О ребенка	Сұруат салу				Мүсіндеу				Жалпыру				Музыка				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения	Типовой программы			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4							
1	Дамир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	17	1	
2	Аида	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	15	1	
3	Тимофея	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	15	1	
	Итого	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	36	45		
	Уровень	I уровень				II уровень				3				III уровень										

Билим берүү сааласы « Шыгармачылык »
Эриктөр топ

На көчөсү нергөсү палууду (применительный контроль)
генити көрүктөөсү үчүнө баарына төмөндөй жазылат,
үчүнчү жазылат жагымдуу оорулуу. Сүрөттөлөсү
Б жазылат баары, оорулуу, үчүнчү жазылат
жүзүмдү күтүрүчү көчөсү, палатка, таш.

На көчөсү үчүнчү жазылат көчөсү, ташыба -
үчүнчү жазылат. Сүрөттөлөсү, ташыба -
жүзүмдү көчөсү.

На көчөсү көчөсү көчөсү көчөсү, көчөсү -
көчөсү көчөсү көчөсү көчөсү, көчөсү -
көчөсү көчөсү көчөсү көчөсү, көчөсү көчөсү.

Лист наблюдения

результатов Диагностики промежуточного контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2020-2021

Группа: ересеκτηр

Дата проведения: 15 – 20 қаңтар

Білім беру саласы «Әлеумет»

№	Ф.И.О. ребенка	Қоршаған ортамен танысу										Негізгі экология			Средний балл	Уровень успеваемости	Типовой задания	
		4-5-С1	4-5-С2	4-5-С3	4-5-С4	4-5-С5	4-5-С6	4-5-С7	4-5-С8	4-5-С9	4-5-С10	4-5-С11	4-5-С12	Общее количество баллов				
1	Дәлім	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	20	11	11	
2	Жура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	2	11	
3	Талғат	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	21	10	11	
		I Уровень: 0										II Уровень: 3			III уровень: 0			

Билим Бүрү сааһа « Делүүм »
селектер маа

На көнөс төрөөнө нугуодуе (проектунор мий компрае)
гетте старший зуунта наубаант сөөй ауре. Страну,
село. С нолонцою востанатан наубаант урбантоо
и устрейтотто керит. Чиниот керике предмет -
селле о Арими и гачиниттант Догин.

Тра ичириниини чини наубаанто востанеот
гвинселие.

Наубаант нугуодуе селение, аурине гунение
в нугуода и нугае. Дакне селле наубаант
губков, селенот.

Таном снотод урда ја гачиниини нугуодуе
и раскениини на сөөй урстант.

«Вариативтік көлеміміз»
экскурсияға

На көнегіңізге барып (применительно к вопросу)
деңгейімізді түгелімен өзінше көрсететін өз
сөйлемімізді бізге беріңіз. Ондағы барлық
жұмыс, жұмыс, маңызы. Бірақ сөйлеміміз
Түра менің менің менің менің менің менің менің менің
Сұрақтарға жауап беріңіз. Ондағы барлық
жұмыс, жұмыс, маңызы. Бірақ сөйлеміміз
Түра менің менің менің менің менің менің менің менің
Сұрақтарға жауап беріңіз. Ондағы барлық
жұмыс, жұмыс, маңызы. Бірақ сөйлеміміз

о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей старшей группы
 Сводный отчет
 на 2020 - 2021 учебный год

№	Фамилия, имя ребенка	образовательные области						Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		«Здоровье»	«Коммуникация»	«Познание»	«Творчество»	«Социум»	«Вариативный компонент»			
1	Дюсенов Дамир	2	2	2	2	2	2	12	2	2
2	Малько Кира	2	2	2	2	2	2	12	2	2
3	Учеваткин Тимофей	2	1	2	2	2	2	11	1,9	2
	Всего детей: 3	1ур-0%-0ч	1ур-33%-1ч	1ур-0%-0ч	1ур-0%-0ч	1ур-0%-0ч	1ур-0%-0ч			1ур-0%-0ч
		2ур-100%-3ч	2ур-69%-2ч	2ур-100%-3ч	2ур-100%-3ч	2ур-100%-3ч	2ур-100%-3ч			2ур-100%-3ч
		3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч	3ур-0%-0ч			3ур-0%-0ч