

Ұйымдастырылған оқу әрекетінің тақырыптық ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
Кіші топ, ортаңғы топ, ересектер топ

<p align="center">Тақырып</p>	<p align="center">Денсаулық Дене шынықтыру – 3 сағ</p>	<p align="center">Коммуникация Сөйлеуді дамыту – 1, 0,5 Көркем әдебиет – 0,5, 1 Орыс тілі – 0,5</p>	<p align="center">Таным Негіздері математикалық – 1 Құрастыру – 0,5 Сенсорика-0,5 Жаратылыстану -- 1 Вариативтік компонент -- 2, 1.</p>	<p align="center">Шығармашылық Сурет салу – 1 Мүсіндеу – 0,5, 0,25 Апликация – 0,5, 0,25 Музыка – 1,5</p>	<p align="center">Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру – 0,5</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	---

Қорытынды Тақырыбы: «Менің балабақшам»

Дене шынықтыру

1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) теле-тендікті сақтап жүру.
2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен өзектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Дөңгелек өз бағытта домалату.
3. Балалардың бір-бірінің аяқтарымен айналасында жүруді және бір-біріне аяқпен жүруді үйрету. Дөңгелек өз бағытта домалату. Қызыл және сары баландықтар.

Сөйлеуді дамыту

«Балабақшада»Е. Ашиқбаев
Менің балабақшам
Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға, топтағы заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін зат есімдерді қолдануға үйрету. Заттарды және олардың тұрған орынын анықтау дағдыларын жетілдіру.
«Сәлем әдебіет»
«Төрай пәлжіктен шоқпастан жүреді»
«Тарқам шығармаларының негізінде қабылдай білуді дамыту»
«Дарықтары жауап беруге»
«Дүстү»
«Балабақшада»
«Айналасы»
Русский язык
«Моя детская жизнь»
«Составить правильно предложения с такими и такими звуками»
«Составить словосочетания»
Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке.

Негіздері математикалық

«Бір және көп ұғымы. Сан мен санау»
Тендік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру.
Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Өртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.
Құрылыс
«Ұзақ пойыз»
Құрылым материалдарының арасында сырғанап тұрған сыра білуге үйрету. Құрылым материалдарының білдіретін дұрыс анықтау.
Жадыстықтау
«Қыш бел жау»
Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру.
Вариативтік компонент
1.Срединнен предметы с формами
Обобщение по свойству.
2.Классификация предметов по свойствам

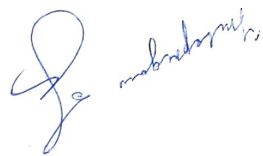
Сурет салу

«Түрлі – түсті шарлар»
Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіру. Топ бөлмесіндегі дөңгелек пішінді табу арқылы заттарды салу.
Музыка
Ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық кимылдарды орындауға жаттықтыру.
Мүсіндеу
«Алма мен алмұрт»
Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, ромб пішіндерді бейнелеу.

Менің үйімнің ішкі бөлмесі	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Негіздері математикалық	Сурет салу	
<p>Менің үйімнің ішкі бөлмесі</p>	<p>1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысаната дөңгелек лақтыру. Табан мен аяқтарыңды сүйкейің тәрізіндегі еңбектеу.</p> <p>2. Кіші және үлкен қаламмен сызықтар мен фигураларды сызу.</p>	<p>Менің сүйікті ауылым. Сурет арқылы әңгіме</p> <p>Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Мәдениетімізді сақтау.</p>	<p>«Жекеденген заттар. Қада картасы»</p> <p>Заттар шамасы бойынша артүрлі бөтелкелерді жайып түсінік беру.</p> <p>«Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету.</p> <p>Заттардың жиынтығын салыстыру.</p> <p>Математикалық ойындар.</p> <p>Қарапайым математикалық есептерді шешу.</p> <p>Қарапайым математикалық есептерді шешу.</p> <p>Қарапайым математикалық есептерді шешу.</p>	<p>«Орамалды әшекейлеу»</p> <p>Ойыншықтарды бейнелеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сурет салу техникасын игерту.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Ұлттық әшекейлер»</p> <p>Қазақтың әшекей бұйымдарымен таныстыру.</p> <p>Қазақтың әшекей бұйымдарымен таныстыру.</p> <p>Қазақтың әшекей бұйымдарымен таныстыру.</p>	

Д и а л о г
(У а з и р)

<p>Дене шынықтырду 1. Сапта бір-бирден жүрү, жүрүлү баска кимиялармен кезектестирү, бир орныда туруп, өңдөп менен сыңару, Дене өң коңманыу маңаздыгынын түрүн айтып берүү, кайсы сапта 2. Сапка түрү, сапка аркылы даңктырү, коңманыу басты сыңару көлөмү аркылы даңктырү.</p>	<p>«Отан» Е Ортиневов Жиһаздар, түрмөстөк заттар және коршатаган орта заттарынын коңманыу маңаздыгынын түрүн айтып берүү, кайсы сапта 3. Сапка түрү, сапка аркылы даңктырү, коңманыу басты сыңару көлөмү аркылы даңктырү.</p>	<p>Негиздери математикалык «Геометриялык шеңбер фигурасы. Биздин бакышата» Тен және тен эмес заттар тобын айтып берүү, кайсы сапта 4. Сапка түрү, сапка аркылы даңктырү, коңманыу басты сыңару көлөмү аркылы даңктырү.</p>	<p>Сурет салу «Глекен және кичкентай жиһаздар турганы түсүніктерин кайып кеттирү, Дене өңкөк және оонок пішіндерди кайып отырып жиһаздардын суретин салу; 5. Сапка түрү, сапка аркылы даңктырү, коңманыу басты сыңару көлөмү аркылы даңктырү.</p>
--	---	--	---



ЦИКЛОГРАММА.
Бірінші аймақ (100) ж.с.
Кіші, ортаңғы, ересектер тобы.
Қырғиык.

Өтпелі тақырым «Менің бағабакшам»
Тақырымна «Менің бағабакшам»

Үлгі нөмірі	Тақырым	Қысқартылған тақырым	Қысқартылған тақырымның саны	Қысқартылған тақырымның ұзақтығы (мин)	Тақырымның атауы
1	Бесеңбі 1	«Менің бағабакшам»	1	8.10	Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Танертені Танертені (5 мин) Тақырым
2	Бесеңбі 2	«Менің бағабакшам»	1	8.20	Тақырым
3	Бесеңбі 3	«Менің бағабакшам»	1	8.45	Тақырым
4	Жума 4	«Менің бағабакшам»	1	9.00	Тақырым

Ойын-жақтық (мысалы: Қоян, қоян тұршы
Бетінді жуына, шапшақтық, тарашы, айнаға қарашы, кимді киші,
бағабакшамға қарай жүрші.

Жақтықтар кешені

Тақырым	Қысқартылған тақырым	Қысқартылған тақырымның саны	Қысқартылған тақырымның ұзақтығы (мин)	Тақырымның атауы
1	«Менің бағабакшам»	1	8.10	Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Танертені Танертені (5 мин) Тақырым
2	«Менің бағабакшам»	1	8.20	Тақырым
3	«Менің бағабакшам»	1	8.45	Тақырым
4	«Менің бағабакшам»	1	9.00	Тақырым

Үлгі нөмірі	Тақырым	Қысқартылған тақырым	Қысқартылған тақырымның саны	Қысқартылған тақырымның ұзақтығы (мин)	Тақырымның атауы
1	Бесеңбі 1	«Менің бағабакшам»	1	8.10	Ойындар (үстел, саусақ және т.б.) Танертені Танертені (5 мин) Тақырым
2	Бесеңбі 2	«Менің бағабакшам»	1	8.20	Тақырым
3	Бесеңбі 3	«Менің бағабакшам»	1	8.45	Тақырым
4	Жума 4	«Менің бағабакшам»	1	9.00	Тақырым

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 10.20</p>	<p>1. Жаратылыстану «Қош бөл, жаз». Табиғаттағы, ауа райындағы, өсімдіктер әлеміндегі, адамдардың қиындығы қаранайым маусымның өзгерістері өмірдегі өзгерістерін білдіретіндігі туралы сөздерді қолданып, сөздерді сипаттауға сұрастарды қоя отырып, табиғат құбылыстарын дербес білгендігі баулу.</p> <p>2. Музыка «Салем музыка. Оңдерді жолғау Да-Да-Да»</p> <p>Өн айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қысқа әндер айтуға үйрету. Ойындық музыкалық</p>	<p>1. Математикалық негіздері «Бір және көп сандарды салыстыру және олардың арасындағы сәйкестікті білу. Үлкен және кіші. Шенбер (дәртүрлі фигуралардың негізгі сипаттамалары).</p> <p>2. Дене шынықтыру «Спорттық залмен танысу» Тәрбиешінің соңынан жүруді үйрету. Бір бірден ітермей жүру. Сапта оз орнын табуға ұйрету. Саптан шықпай бағытты сақтап.</p> <p>3. Вариативтік компонент «Аукымды пәндерді сияқты анықта- Артық пәнді тап. Шарикі</p>	<p>1. Сурет салу Түрлі – түсті шарлар. Дөңгелек пішінін қолданып әр-түрлі түстерді қолдана отырып шардың суретін салуға үйрету.</p> <p><i>2. Көркем әдебиет</i> «Торғай желіктен шожақтан жүреді» ертегі. Бүгінгі таңдағы оның мазмұндан беруге үйрету. Мазмұндау бергенде байланыстыра айтуға, сюжет бойынша бейнелеуін сөздерді қолдануға қалыптастыру</p> <p>Орыс тілі «Мой любимый детский сад» Развивать артикуляционный аппарат. Учит правильно произносить гласные и согласные звуки</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Балабақшада Е Ашықбас. Өлен жолдарының мазмұнын түсіне білуге үйрету. Назарды балабақшамен таныстыру</p> <p>2. Дене шынықтыру «Спорттық залмен танысу» Тәрбиешінің соңынан жүруді үйрету, бір бірден ітермей жүру. Сапта оз орнын табуға үйрету. саптан шықпай бағытты сақтап.</p> <p>3. Вариативтік компонент «Іәннің жүйселема сипаттарға. Ша нүктелерге сурет саламыз» Бас бала шағалардың белгілі нысанға келтір дағдылар жинақта және пәннің топтастыруындаша оның сипаттарының.</p>	<p>1. Дене шынықтыру «Спорттық залмен танысу» Тәрбиешінің соңынан жүруді үйрету бір бірден ітермей жүру. Сапта оз орнын табуға үйрету. саптан шықпай бағытты сақтап.</p> <p>2. Мүсіндеу «Алма мен алмұрт» Мүсін туралы түсінік қалыптастыру. Мүсіндеу құрал жабықтары мен тәсілдерді түсіндіру</p>
--	-----------------------	--	---	--	--	--

Қазақ тілінен қазақ тіліне аудару	10.20
Қазақ тілінен орыс тіліне аудару	11.30
Орыс тілінен қазақ тіліне аудару	12.00

Қазақ тілінен қазақ тіліне аудару	10.20	Қазақ тілінен қазақ тіліне аудару
Қазақ тілінен орыс тіліне аудару	11.30	Қазақ тілінен орыс тіліне аудару
Орыс тілінен қазақ тіліне аудару	12.00	Орыс тілінен қазақ тіліне аудару

Қазақ тілінен қазақ тіліне аудару	10.20
Қазақ тілінен орыс тіліне аудару	11.30
Орыс тілінен қазақ тіліне аудару	12.00

<p>Олжестік ойыншықтармен ойындар, әртесті оқын беру; үлкен үйді театрға қанесті.</p>	<p>«Кішінің аяқтарының заттары (жанығын)»</p>	<p>Ойын қатты «Қызыл кілемнің қызығы»; «Аяқтарың қандай?»; «Қызыл кілемнің қызығы»; «Қызыл кілемнің қызығы»</p>	<p>Ойын қатты «Қызыл кілемнің қызығы»; «Аяқтарың қандай?»; «Қызыл кілемнің қызығы»; «Қызыл кілемнің қызығы»</p>	<p>Ойын қатты «Қызыл кілемнің қызығы»; «Аяқтарың қандай?»; «Қызыл кілемнің қызығы»; «Қызыл кілемнің қызығы»</p>	<p>Ойын қатты «Қызыл кілемнің қызығы»; «Аяқтарың қандай?»; «Қызыл кілемнің қызығы»; «Қызыл кілемнің қызығы»</p>
<p>Дыққанқызықтар, ойыншықтармен ойындар, әртесті оқын беру; үлкен үйді театрға қанесті.</p>	<p>«Кішінің аяқтарының заттары (жанығын)»</p>	<p>Ойын қатты «Қызыл кілемнің қызығы»; «Аяқтарың қандай?»; «Қызыл кілемнің қызығы»; «Қызыл кілемнің қызығы»</p>	<p>Ойын қатты «Қызыл кілемнің қызығы»; «Аяқтарың қандай?»; «Қызыл кілемнің қызығы»; «Қызыл кілемнің қызығы»</p>	<p>Ойын қатты «Қызыл кілемнің қызығы»; «Аяқтарың қандай?»; «Қызыл кілемнің қызығы»; «Қызыл кілемнің қызығы»</p>	<p>Ойын қатты «Қызыл кілемнің қызығы»; «Аяқтарың қандай?»; «Қызыл кілемнің қызығы»; «Қызыл кілемнің қызығы»</p>

Математика

9.00

1. Жаратылыстану

1. Физика

1. Математика

1. Математика

1. Физика

1. Математика

1. Кыргыз

1. Физика

1. Математика

1. Кыргыз

1. Физика

1. Математика

1. Кыргыз

1. Физика

1. Математика

1. Кыргыз

1. Физика

1. Математика

1. Кыргыз

1. Физика

1. Математика

1. Кыргыз

1. Физика

1. Математика

1. Кыргыз

1. Физика

1. Математика

1. Кыргыз

1. Физика

1. Математика

1. Кыргыз

1. Физика

1. Математика

1. Кыргыз

1. Физика

1. Математика

1. Кыргыз

1. Физика

1. Математика

1. Кыргыз

1. Физика

1. Математика

1. Кыргыз

1. Физика

1. Математика

Копия документа
Дата: 2014 г.

Информация
Дата: 2014 г.

Апрель 25

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

Информация

<p>1. Математика</p> <p>2. Алгебра</p> <p>3. Геометрия</p> <p>4. Физика</p> <p>5. Химия</p> <p>6. Биология</p> <p>7. История</p> <p>8. География</p> <p>9. Иностранные языки</p> <p>10. Информатика</p> <p>11. Искусство</p> <p>12. Спорт</p>	<p>1. Математика</p> <p>2. Алгебра</p> <p>3. Геометрия</p> <p>4. Физика</p> <p>5. Химия</p> <p>6. Биология</p> <p>7. История</p> <p>8. География</p> <p>9. Иностранные языки</p> <p>10. Информатика</p> <p>11. Искусство</p> <p>12. Спорт</p>	<p>1. Математика</p> <p>2. Алгебра</p> <p>3. Геометрия</p> <p>4. Физика</p> <p>5. Химия</p> <p>6. Биология</p> <p>7. История</p> <p>8. География</p> <p>9. Иностранные языки</p> <p>10. Информатика</p> <p>11. Искусство</p> <p>12. Спорт</p>	<p>1. Математика</p> <p>2. Алгебра</p> <p>3. Геометрия</p> <p>4. Физика</p> <p>5. Химия</p> <p>6. Биология</p> <p>7. История</p> <p>8. География</p> <p>9. Иностранные языки</p> <p>10. Информатика</p> <p>11. Искусство</p> <p>12. Спорт</p>	<p>1. Математика</p> <p>2. Алгебра</p> <p>3. Геометрия</p> <p>4. Физика</p> <p>5. Химия</p> <p>6. Биология</p> <p>7. История</p> <p>8. География</p> <p>9. Иностранные языки</p> <p>10. Информатика</p> <p>11. Искусство</p> <p>12. Спорт</p>
---	---	---	---	---

Башкыт жокте жана
 кыргыздын кыргыз

10-11

10-11 Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына
Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына	Кыргыз Республикасынын Конституциясына

<p>Дидактикалык ойын «Атын атап бер» Макасты: түсті кабылдауулы және колдын үсак моторикасын дамыту.</p>	<p>Жыи мезгилі туралы антiмелесу Макасты:карапайым сурактарга жауап беруге үйрөтүү.</p>	<p>Дидактикалык ойын «Ажайып капшык» Макасты: баганын сөздiк корун ойыныштыктардын сөзөрмен бийрiстiн сөзөрмен байлту.</p>	<p>Жыи мезгилі туралы антiмелесу «Эжен туралы «Күз»(сурет карапайым Макарта жана беруге үйрөтүү.</p>	<p>Жыи мезгилі туралы антiмелесу «Күз»(сурет карапайым Макарта жана беруге үйрөтүү.</p>
<p>Жобаны таныстыру. «Менин отбасым тагырибына көрмө уйымгастыру.</p>	<p>Кенес: «Бага өйдөмөй отбашыктан манчык»</p>	<p>Багыч отбашында өзгөрүлөтү атайырап уурача айттырылу.</p>	<p>Макарта жана беруге үйрөтүү. Макарта жана беруге үйрөтүү. Макарта жана беруге үйрөтүү. Макарта жана беруге үйрөтүү.</p>	<p>Макарта жана беруге үйрөтүү. Макарта жана беруге үйрөтүү. Макарта жана беруге үйрөтүү. Макарта жана беруге үйрөтүү.</p>

0
0
0

0
0
0

Ұлымдастырылған оқу әрекетінің тақырыптық перцептивалық жоспары
Кіші топ, ортаңғы топ, ересектер топ

Тақырып а

Төңіріктің
 Мәдениеті туралы 300

Топмұншақ
 Событ және танып-
 білім әрекеті – 0,5,1
 Орыс тілі – 0,5

Таным
 Математикалық негіздері
 – 1
 Қағатыр – 0,5
 Жапатыр таны – 1
 Сенсорика-0,5
 Вариативтік компонент- 1,
 2

Шығармашылық
 Ойрет сауы – 1
 Мүсіндеу - 0,5, 0,25
 Апликация – 0,5, 0,25
 Музыка – 1,5

Әлеумет
 Қошпаған ортамен
 таныстыру – 0,5

Қызыл. Таңырдағыт «Менің отбасым»

Лене шымыктыры

! Кот мен аяк кимизди

! Баспын аягы, жотта дй-

диге төмөнгөн аяктыры жэне

! Кот аягы (1,5 м кызылжакта)

! Картыга, опундыкта

! Коттеңгөнгөн чык-кы

! Коттеңгөнгөн аякмен (1,5 м

! Коттеңгөнгөн аягы)

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

! Коттеңгөнгөн аягы

Colley di Jamily

=Korhojter= @ tabalangen

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

Matematikalik hetlerpi

= Geometrikalik minnerpi

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

Cyret caly

= Kyt belinest= Balaarapaa

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

Kopman un optanen

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

! Kaxiak jatay.

Дене шыныктыруу

1. Сапта багыттарын ачыстыра
отырып жүрү: жүтүрү. Дотты
аяктарымен бир-бирине
домгатау: Кимизинин
балытын сактап, 6 метр
аракатчыктыкта төрт талгандай
эңбектеу.

Сөйлөүдү дамытуу

«Ормалдагы тиричилик»
Балалардын үй жанууларды
турагы билимдерин кенейтуу:
Олардын сырткы көтөрүнүн
сипаттык еренеликтеримен,
минез-күлкүктөрү менен
тааныстыруу.
Көрөм аябай

Математикалык негиздери

«Фигураларды шамасына
карай салыктыруу. Күзгү!
агаштар» бир-бирине
бөттөстөрдү аркылы
фигуралардын шамасын
салыктырууды үйрөтүү. 2
саны мен жана танбасы мен
таныстыруу

Сурет салуу

«Кыял мен кызынак» Эртүрү
көлөмдү саныраукуяктар сага
блүгө дагыландыруу.
. Мүсүндөү
«Irimshik салынган нан»
Ермексаздын нан түрлөрүн
жасап үйрөтүү
Музыка

Тануу үчүн кызынактын
саныраукуяктарын сурет
салыктыруу. Көзгү!
агаштар» бир-бирине
бөттөстөрдү аркылы
фигуралардын шамасын
салыктырууды үйрөтүү. 2
саны мен жана танбасы мен
таныстыруу

«Ормалдагы тиричилик»
Балалардын үй жанууларды
турагы билимдерин кенейтуу:
Олардын сырткы көтөрүнүн
сипаттык еренеликтеримен,
минез-күлкүктөрү менен
тааныстыруу.
Көрөм аябай

«Фигураларды шамасына
карай салыктыруу. Күзгү!
агаштар» бир-бирине
бөттөстөрдү аркылы
фигуралардын шамасын
салыктырууды үйрөтүү. 2
саны мен жана танбасы мен
таныстыруу

«Кыял мен кызынак» Эртүрү
көлөмдү саныраукуяктар сага
блүгө дагыландыруу.
. Мүсүндөү
«Irimshik салынган нан»
Ермексаздын нан түрлөрүн
жасап үйрөтүү
Музыка

Математикалык негиздери
«Фигураларды шамасына
карай салыктыруу. Күзгү!
агаштар» бир-бирине
бөттөстөрдү аркылы
фигуралардын шамасын
салыктырууды үйрөтүү. 2
саны мен жана танбасы мен
таныстыруу

Сурет салуу
«Кыял мен кызынак» Эртүрү
көлөмдү саныраукуяктар сага
блүгө дагыландыруу.
. Мүсүндөү
«Irimshik салынган нан»
Ермексаздын нан түрлөрүн
жасап үйрөтүү
Музыка

ЦИКЛОГРАММА.
Бірінші аптаға (2021 ж.)
Кіші, ортаңғы, ересектер тобы.
Казан.

Отпелі тақырып «Менің отбасым»
 Тақырыпша «Менің отбасым. ата-аналар еңбек»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28	Сейсенбі 29	Сәрсенбі 30	Бейсенбі 1	Жұма 2
Балалармен отбасы Ата-аналармен әңгімелесу	8.20-9.00	Түбегейлі бағалармен қарым-қатынас отбасы достықтары туралы және әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі маңы-тұй орында ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үеті, саусак және т.б.)	8.10	Үстел үеті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Өз үйіңді тап», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үеті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.20	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p align="center">Ойын- жаттығу (мысалы:Қоян,қоян тұршы Бетінді жушы, шашымды тарашы,айнаға қарашы.кімді киші. балабақшаға қарай жүрші.</p>				
Таңғы ас	8.20-8.45					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8.45-9.00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		«Жануэрлардың голдерін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жұмыс істеймін»	«Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу	Сөздік ойын «Қимылын көрсет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғанға н оқу қызметі	9.00 10.20	1. Құрастыру «Қуыршақтарға арқапай жиназ» Дат дыйын құралымы Бүге бадалақтардың салтостройки жолдың қылыс-қалыс, Құбылқарды, Пластын.	1. Дене шынықтыру «Баалақайдар-қарындаштар» Белгіленген бағытта жүргізіле жаттықтыру, реакция жылдамдығын, ықпалды дамыту	1. Дене шынықтыру «Күз мезгіліне саяхат» Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістер топтастыра білуге үйрету	1. Дене шынықтыру «Баалақайдар-қарындаштар» Қозғалыс бағытын сақтап, тортаяқтап еңбектеуге үйрету
2. Математикалық негіздері	2. Математикалық негіздері	2. Математикалық негіздері	2. Математикалық негіздері	2. Дене шынықтыру	2. Мүсіндеу
3. Музыка	3. Музыка	3. Музыка	3. Музыка	3. Музыка	3. Музыка
4. Әдебиет	4. Әдебиет	4. Әдебиет	4. Әдебиет	4. Әдебиет	4. Әдебиет
5. Тарих	5. Тарих	5. Тарих	5. Тарих	5. Тарих	5. Тарих
6. Спорт	6. Спорт	6. Спорт	6. Спорт	6. Спорт	6. Спорт

<p>жатықтыру осы топтан, өзінің жауабын негіздеу</p>	<p>жатықтыру Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>жатықтыру Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>жатықтыру Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>жатықтыру Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>10.20- 10.30- 11.30- 12.00</p>	<p>Сыртқы дайындық</p>
<p>Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>10.30- 11.30- 12.00</p>	<p>Сыртқы дайындық</p>
<p>Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>Қауыпсыздық және қорқыныштық</p>	<p>10.30- 11.30- 12.00</p>	<p>Сыртқы дайындық</p>

Баланың жеке тәжірибесі мен қорқыныштық жағдайларын ескірітсе

Сыртқы дайындық

Сыртқы дайындық

0-	12.3	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру)	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқан, туған аяқуларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Ғажайып қалшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың аяқуларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
12.3	0	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Түрлері: әңгіме, әңгіме-аңыздары, әңгіме-аңыздарының баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмағанын жағдайлап өзін қалай ұстау қажет	Ғажайып қалшықта өтпелі не істей алатындары туралы сөздер беру	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы»	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.
12.3	0	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Түрлері: әңгіме, әңгіме-аңыздары, әңгіме-аңыздарының баланың ұнатқан ойыншығын сатып алмағанын жағдайлап өзін қалай ұстау қажет	Ғажайып қалшықта өтпелі не істей алатындары туралы сөздер беру	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтардың маңызы»	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

ЦИКЛОГРАММА.
Екинчи антага (2014 ж.)
 Кіші, ортаңғы, ересектер тобы.
 Казан.

Өтпелі тақырып «Менін отбасым»
 Тақырыпта «Күз сыйы»

Күн тәртібі	Тақ	Дүңсенбі 5	Сененбі 6	Сарсенбі 7	Бейсенбі 8	Жұма 9	
Бала арман набылтай	7.00	Тәртіптің өзгертпемен қарым-қатынас жасауға өзгеріс көндіретін орнатпа ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен антимелесу	8.00	Үстел үсті, саусак және т.б.обьектлар. Кұрылыс обьектлары «Үй жиһазлары», «Кұрыпшақтарға үй кұрастырмамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менін отбасым», «Менін отбасым» отбасы мүшелерін атау.	Саусак ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы антимелесу.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік кұрастыр» Балалармен отбасы туралы антимелесу.		
Танертенгі гимнастика (5 мин)	8.10-8.00			Жаттығулар кешені			
Танты ас	9.20	Ойын- жаттығу (мысалы:Қоян,қоян тұршы Бетнің жұшы, шапшылды тарашы,айнаға қарашы,киімді киші, бағабакшаға қарай жүрші.					
Ойындар, Үйымда стырылған оқу кызметіне (ОЖ) лайықтық	8.45	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылы ойын-жаттығулар					
	9.00	«Жануарлардың тоңларін тауып, оларды атап бер»	«Мен қайда және кім болып жүмыс істеймін»	«Менін отбасым» картиналар топтамаарынан суреттер қарастыру	Ана мен әжеге көмектесу туралы антимелесу	«Қимылынкөрсет Сөздік ойын	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00 10.2 0	1.Жаратылыстану «Әжеге қонаққа барамыз» Балалардың түсініктерін кеңейту, күннің көзінен жылду мен жарық тарайды 2.Сенсорика Мектептегі тәрбиеленулерден кейін Содан кейін Балаларды нығанды бойынша тәрбиелену	1.Дене шынықтыру «Балалар-кішкентай маршаулар» Тура жолмен жүруге үйрету, шекшеулі кеністікте жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай алуды қалыптастыру 2. Математикалық нәтижелері «Геометриялық пішіндер» Өздеріне тарапқа дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратын ағай білуге үйрету «Бақпаты жемістер мен көкөністер» геометриялық пішіндер 3.Вариативтік компонент «Елочка және солнышкі» Бандар айда. Мүккит тында және орындау дұрыс тапсырмалар. Жинақта пәндер топқаша белгіге және	1.Сурет салу «Күз бейнесі» Балаларды қарындашты дұрыс ұстай білуге, түстерін тандай білуге үйрету 2.Корпаяған ортамен танбысу. «Мейіз жанұтқи» называя әрқолдан семеліх дейсеттея Серезиньне фотография.	1.Сөйлеуді дамыту «Көкөністер» Тақпақ жаттау. Дұрыс айту және ажырату білуге үйрету. «Тәтті ашы» сөздердің мағынасын түсіндіру. Пайда жайлы түсінік беру 2.Вариативтік компонент «Басаяқтарды тансияқты сол» ересектер Дамыт мыслительные операции салыстыр, салара, синтез, топтастыруды. 3.Дене шынықтыру «Балалар-кішкентай маршаулар»	1. Англикация «Күзгі жалпырак» ересектер Жалпырактарды қылып алып, жапсыруды үйрету. Дене шынықтыру «Балалар-кішкентай маршаулар» Тура жолмен жүруге үйрету, шекшеулі кеністікте жүруде тұрақты тепе-теңдікті сақтай алуды қалыптастыру 3.Музыка «Жанбыр ән аймалды» Музыкаға деген өзіндік қатынасы туралы түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған.
---	-------------------	---	---	---	---	---

Серуенте Табыйтык	Баланын жеке даму картачына сейкес жеке жүрүш	12.00	12.00	11.35	11.30	10.30	10.20	Кызу; серуенте шыгу.	калыптастыруу	операция салыстыр,	сагара, синтез,	топтастырууы									калыптастыруу
Серуенте	Баланын жеке даму картачына сейкес жеке жүрүш	12.00	12.00	11.35	11.30	10.30	10.20	Кызу; серуенте шыгу.	калыптастыруу	операция салыстыр,	сагара, синтез,	топтастырууы									калыптастыруу
Серуенте	Баланын жеке даму картачына сейкес жеке жүрүш	12.00	12.00	11.35	11.30	10.30	10.20	Кызу; серуенте шыгу.	калыптастыруу	операция салыстыр,	сагара, синтез,	топтастырууы									калыптастыруу
Серуенте	Баланын жеке даму картачына сейкес жеке жүрүш	12.00	12.00	11.35	11.30	10.30	10.20	Кызу; серуенте шыгу.	калыптастыруу	операция салыстыр,	сагара, синтез,	топтастырууы									калыптастыруу
Серуенте	Баланын жеке даму картачына сейкес жеке жүрүш	12.00	12.00	11.35	11.30	10.30	10.20	Кызу; серуенте шыгу.	калыптастыруу	операция салыстыр,	сагара, синтез,	топтастырууы									калыптастыруу

Ойындар, дербес әрекет	12.0	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті ойындар құрастыру	Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақты тамалтаңдыр»; Рөл құрастыру матория тәртіпмен және рөлдермен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршақты жуылдыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Рөл құрастыру матория тәртіпмен ойындар.	Ойын «Кімнің жақын зағаттары?» (жақын адамдарының зағатарын анықтау); Сюжетті картиналарды беру, палкалар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; Үстел үсті театры және т.б.
Тәрбиелік мақсатты әрекетіне сәйкес жеке жұмыс	12.0	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті ойындар құрастыру	Рөлдерді құрастыру «Қуыршақты тамалтаңдыр»; Рөл құрастыру матория тәртіпмен және рөлдермен ойындар.	Тәрбиелік мақсатты әрекетті орындау және т.б.	Жұмыс мақсатын анықтау және т.б.	Диагностикалық ойын «Атын атап бер»
Тәрбиелік мақсатты әрекетіне сәйкес жеке жұмыс	12.0	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті ойындар құрастыру	Рөлдерді құрастыру «Қуыршақты тамалтаңдыр»; Рөл құрастыру матория тәртіпмен және рөлдермен ойындар.	Тәрбиелік мақсатты әрекетті орындау және т.б.	Жұмыс мақсатын анықтау және т.б.	Мақсаты: Үстел үсті театры және рөлдермен ойындар
Тәрбиелік мақсатты әрекетіне сәйкес жеке жұмыс	12.0	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті ойындар құрастыру	Рөлдерді құрастыру «Қуыршақты тамалтаңдыр»; Рөл құрастыру матория тәртіпмен және рөлдермен ойындар.	Тәрбиелік мақсатты әрекетті орындау және т.б.	Жұмыс мақсатын анықтау және т.б.	Мақсаты: Үстел үсті театры және рөлдермен ойындар
Тәрбиелік мақсатты әрекетіне сәйкес жеке жұмыс	12.0	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті ойындар құрастыру	Рөлдерді құрастыру «Қуыршақты тамалтаңдыр»; Рөл құрастыру матория тәртіпмен және рөлдермен ойындар.	Тәрбиелік мақсатты әрекетті орындау және т.б.	Жұмыс мақсатын анықтау және т.б.	Мақсаты: Үстел үсті театры және рөлдермен ойындар
Тәрбиелік мақсатты әрекетіне сәйкес жеке жұмыс	12.0	«Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті ойындар құрастыру	Рөлдерді құрастыру «Қуыршақты тамалтаңдыр»; Рөл құрастыру матория тәртіпмен және рөлдермен ойындар.	Тәрбиелік мақсатты әрекетті орындау және т.б.	Жұмыс мақсатын анықтау және т.б.	Мақсаты: Үстел үсті театры және рөлдермен ойындар

Үйымдас тырпылган оку эрекетинин такыршытык перспективалык жоспары
Кичи топ, Ортангы топ, ересектер топ

Такыршыша	Денсаулык Дене шыныктыру – 3 саг	Коммуникация Сөйлөүдө дамьту – 0,5, 1 Көркөм эдебият – 0,5 Орпек тили – 0,5	Таным Математикалык негизлери – 1 Курьастыру – 0,5 Сенсорика- 0,5 Вариативтик компонент – 1, 2	Шыармашылык Сурет салу – 1 Мүсінделу – 0,5, 0,25 Музыка – 1,5 Аппликация – 0,5, 0,25	Әлеумет Коршаган ортамен таныктыру – 0,25
-----------	-------------------------------------	--	--	--	---

Карапаша. Такыршыбы: «Дене сау/дын жасы сау»

	<p style="text-align: center;">Өзім түрәсіл (Сапта)</p>	<p>Дене шынықтыру 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен кадаммен өрмелеу. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тактаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту. Допты лақтыру және қағып алу. Допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. 3. Кіші және үлкен кадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті П-Б дыбыстары Жабайы аңдар»-кіші, ортанғы, ересектер Сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру. Өртүрлі тәсілдермен жаңа сөздер құру. Көркем әдебиет «Наң қайдан шығады»ертегі. Ертегінің мазмұның эмоцианалды қабылдай білуге баулу Орыс тілі «Моя семья» Учить составлять предложения из 2-3 знакомых слов. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.</p>	<p>Математикалық негіздері «Құстар» Балаларға құстар туралы көлемдік деген білімдерін кенейту Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таыстыруды жалғастыру. Жаратылыстану «жыл құстары және қыстайтын құстар» Табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыс орната білуге үйрету. Вариатівтік компонент «Поиграй шариками» ортанғы «Тап осындай, сияқты сол» Вариатівтік компонент «Тап осындай, сияқты сол» Құрастыру «Көкөністерге арналған жүк көлігі»Салу ұсталықтың құралымын постройки.</p>	<p>Сурет салу «Қандай заттын пішіні шаршыға ұқсайды» Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу «Ұйрек» Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеу. Музыка «Күзгі сыйлықтар» Дыбыс жоғарылығын есту және ырғақтық дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау барысында өз сезімдерін сипаттау арқылы тілдік дағдыларын дамыту. Музыка сипатын қимыл арқылы беруге жаттықтыру.</p>	
--	--	---	--	---	---	--

Дұрыс тамақтау. Дәрумендер (Нәтижа)

<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Ерте жытталмақ үшін жүзден кемгеу ерпе отырып жүзге бір шенберден екінші шенберге біртіндеп өскіру. Екі сыймақты арқасымен теге-теңдікті сақтап жүру.</p> <p>2. Бағу қарқында жүру және жүзге Жип бойымен жүздел теге-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см</p> <p>3. Төсек көтеру, төсек аралының астынан өтбектеп өту.</p> <p>4. Салта бір-бірімен жүру, жүруді жеңілдету мен, секіру мен жеңілдетілу. 40 см биіктікте өткеннен арқаның астынан өтбектеп өту. 1-деннен 20-25 см көтеріңкі баспағандақ тақтайдан алтап өту.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>(Мәуленов)</p> <p>«Кештер естп қояды»</p> <p>І-дан қарқынның өтгерту білігтерін бекіту. Дұрыс тамақтау, дәрумендер туралы ұғымдарын қалыпта</p>	<p>Математикалық</p> <p>негіздері егі геометриялық үшбұрыш фигурасы</p> <p>3-аны. Кустарға қамқорлық»</p> <p>2 және 3 сандарын салыстыру, теңсіз пен теңсіздік орнату</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Күз бейнесі»</p> <p>Көкөңкістерге болатын дәрумендер туралы түсінік беру. Көкөңкістерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Англис тілі</p> <p>«Әлемі күс»</p> <p>Пропорцияларды сақтап, сәусак пен алақан қолымызды пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды ермеккездені мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>«Жабық өсімдіктерге көзқарымы жақсымыз»</p> <p>Қалыптатқан жөн-жосықтарымен таныстық сонысым дәгермен</p>
<p>1. Салта бір-бірімен жүру, жүруді жеңілдету мен, секіру мен жеңілдетілу. 40 см биіктікте өткеннен арқаның астынан өтбектеп өту. 1-деннен 20-25 см көтеріңкі баспағандақ тақтайдан алтап өту.</p>	<p>Көркем дәбнет</p> <p>«Ақылды дақ»</p> <p>Кейіпкерлердің жағымды және қайғылы қасиеттерін көрсету. Үй</p>	<p>Әдебиет</p> <p>«Моянка»</p> <p>Дайықты ұялармен әр түрлі көлемдегі 5 геометриялық</p>	<p>Мұзыка</p> <p>Мұзыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тыңдау. Қол қозғалысымен көрсету. Тағдыларын қалыптастыру. Қимылды ырықпен екі аяқпен орын және жеңіл секіруге жақтықтыру.</p>	<p>«Жабық өсімдіктерге көзқарымы жақсымыз»</p> <p>Қалыптатқан жөн-жосықтарымен таныстық сонысым дәгермен</p>
<p>1. Салта бір-бірімен жүру, жүруді жеңілдету мен, секіру мен жеңілдетілу. 40 см биіктікте өткеннен арқаның астынан өтбектеп өту. 1-деннен 20-25 см көтеріңкі баспағандақ тақтайдан алтап өту.</p>	<p>Жарытылыстану</p> <p>«Қатталдылар» Үй кустары туралы бағалардың білімдерін келтіру.</p> <p>Фариятивтік компонент</p> <p>«Көңілді порошокта»</p> <p>«Салыстыр жансеңияқта»</p> <p>орталды</p> <p>«Тап осындай, сияқты сола»</p>	<p>Дариятивтік компонент</p> <p>«Тап осындай, сияқты сола»</p> <p>Усложеннийей вариант- по форме, размера, но другою цвета</p>	<p>Мұзыка</p> <p>Мұзыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тыңдау. Қол қозғалысымен көрсету. Тағдыларын қалыптастыру. Қимылды ырықпен екі аяқпен орын және жеңіл секіруге жақтықтыру.</p>	<p>«Жабық өсімдіктерге көзқарымы жақсымыз»</p> <p>Қалыптатқан жөн-жосықтарымен таныстық сонысым дәгермен</p>
<p>1. Салта бір-бірімен жүру, жүруді жеңілдету мен, секіру мен жеңілдетілу. 40 см биіктікте өткеннен арқаның астынан өтбектеп өту. 1-деннен 20-25 см көтеріңкі баспағандақ тақтайдан алтап өту.</p>	<p>Дариятивтік компонент</p> <p>«Тап осындай, сияқты сола»</p> <p>Усложеннийей вариант- по форме, размера, но другою цвета</p>	<p>Дариятивтік компонент</p> <p>«Тап осындай, сияқты сола»</p> <p>Усложеннийей вариант- по форме, размера, но другою цвета</p>	<p>Мұзыка</p> <p>Мұзыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тыңдау. Қол қозғалысымен көрсету. Тағдыларын қалыптастыру. Қимылды ырықпен екі аяқпен орын және жеңіл секіруге жақтықтыру.</p>	<p>«Жабық өсімдіктерге көзқарымы жақсымыз»</p> <p>Қалыптатқан жөн-жосықтарымен таныстық сонысым дәгермен</p>
<p>1. Салта бір-бірімен жүру, жүруді жеңілдету мен, секіру мен жеңілдетілу. 40 см биіктікте өткеннен арқаның астынан өтбектеп өту. 1-деннен 20-25 см көтеріңкі баспағандақ тақтайдан алтап өту.</p>	<p>Дариятивтік компонент</p> <p>«Тап осындай, сияқты сола»</p> <p>Усложеннийей вариант- по форме, размера, но другою цвета</p>	<p>Дариятивтік компонент</p> <p>«Тап осындай, сияқты сола»</p> <p>Усложеннийей вариант- по форме, размера, но другою цвета</p>	<p>Мұзыка</p> <p>Мұзыканың кіріспесі бойынша таныс әндерді тыңдау. Қол қозғалысымен көрсету. Тағдыларын қалыптастыру. Қимылды ырықпен екі аяқпен орын және жеңіл секіруге жақтықтыру.</p>	<p>«Жабық өсімдіктерге көзқарымы жақсымыз»</p> <p>Қалыптатқан жөн-жосықтарымен таныстық сонысым дәгермен</p>

	<p align="center">«Ту, жоғары күш ті» (II апта)</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.</p> <p>2. Сапта бір-бірілеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру (бөздіктердің ер арасыныңтың 40-50 см).</p> <p>3. 1-1,5 минут ішінде бағу керектігін ұстап жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Үй жануарлары» Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету. Байаныстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Хайуанаттар бағында саяхат» Жабайы аңдар жайлы түсініктерін дамыту, жұмбақ шешкізу.</p> <p>Русский язык</p> <p>«Бабушкин сундук» Соросиновская называет разную резовую, дыкандя, чоткой дикции. Обутья умению слушать и понимать стихотворения.</p>	<p>Математикалық негіздері «Көңілді көжектермен кенжықтар. Тікертбұрыш» Зат санын сандармен сәйкестендіру. 3 санымен таныстыру.</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>«Табиғат бұрышындағы су патшалығы» Балаларға құстар туралы түсілік беру</p> <p>Құрастыру «Балалар кітабы» Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұзындыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дариатітік компонент</p> <p>«Өзгеліктерді тап. Сызықты посередине соқпақтар жаса» ортанғы «Қатар»</p> <p>Вариатітік компонент</p> <p>«Қатар» ересектер Ұтобы рядом не было фигур одинаковой формы</p>	<p>Сурет салу</p> <p>«Түрлі-түсті үшбұрыштар» Элементтердің реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты сақтауға үйрету. Бояу түстерін тандай білуге үйрету.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>«Түлкі ме оқтау» ересектер Қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p>Музыка «Өте жақсы» Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және еміп-еркін әндетуге үйрету. Музыка нықандың кіріспесін ажырату біліктіліктерін дамыту. Музыканың көңілді би сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.</p>
--	--	---	--	---	--

Дене шыныктыры

1. Бир минуть дауу каркымда жүргүзү. Теге-тегилик сактап бирине төмөнгөн лактыру және катып алу.

2. Саптырбөктө багыттарын ачытыра отырып жүрү. Дотты бир-бирине төмөнгөн лактыру және катып алу. Ойлы-кыралы тактаймен жүрү.

3. Түзөтүлөңөң 70-80 көрсөткүчүрү. Ойлы-кыралы тактаймен жүрү. Катара бир бирден сактап каталар калыңдан көрү.

Сойледі дамыту

«Андар наркінде не көрдім» Сөздік корын жатылау шы марыналы сөздөрмен байыту.

Ойындарды колдану аркылы сөздөргө кызыгу шылынган дамыту.

Көркөм әдебиет
«Жеті дана» Жеті дақ ертердің мәтінін ментерту.
Кейінкерлердің жатыма және қаламақ еңбегін көрү.

Математикалық

нетілдері: «Фигураларды шамаасын қарай, зообаққа саяхат» Көрсітілеті сан мен заттардың орналасуы тәуелсіз болу ұғымымен танымтыру.

3-ке дейін санауды үйретуді жаттастыру.

«Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?»
«Ерпақарында қызыл бару далайлар ылдамды Жаратылған елістану»
Құраптық екі кірібереді қызыл шыршақпен қаламды.

Бөлке ойнай беріп алуға үйрету.

«Қорықпай са!»
«Аламен әр түрлі заттарды содан кейін ұқсақ қасиеттерді қарыстыру

Вариативтік компонент
«Тасбақалар, дүрне түр. Ақылдовалы» ортаны «Катар» ересектер

Вариативтік компонент
«Катар» ересектер

«Катар» ересектер

«Катар» ересектер

Чтобы явном не было фигур одинаковой

Сурет салу

«Орнадығы аю»
Өзінің жұмыстарын және басқа бағаларды жұмыстарын (жолотиялық

«Табити» оркестр» Қарта әлемінің байымының құрауымын тыңдау

қарай) үйрету.
«Англиқаша-ересектер «Ақ көжек» Ересектердің көметімен

Бөлке ерді жетімдейте үйрету.
Жемілі, сүйілі қолдану далайларын жетілдіру.
Мұзыка «Бүйт сүйе» Демістерды жолымыз бойынша ажыратуға

жатықтыру. Ойын қалыңасын орындау көліне құрап енес мұрақтық бойынша орындау. Мұзыканың синалына сәйкес қимылдарды аустыру

далайларын қалыптастыру.
Мұзыка «Сүретші күз» Оуеннің кірінесі бойынша таным әндерді тануға, олардың мазмұндары туралы аитуға

Үйрету. Шенбер бойымен жүру отырын хор аиту далайларын қалыптастыру. Мұзыканың

қымылы ырақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жатықтырылуы жалғастыру.

Қоршаған ортамен

Танымду «Табити» оркестр»

Қарта әлемінің байымының құрауымын тыңдау

қарай) үйрету.
«Англиқаша-ересектер «Ақ көжек» Ересектердің көметімен

Бөлке ерді жетімдейте үйрету.
Жемілі, сүйілі қолдану далайларын жетілдіру.
Мұзыка «Бүйт сүйе» Демістерды жолымыз бойынша ажыратуға

жатықтыру. Ойын қалыңасын орындау көліне құрап енес мұрақтық бойынша орындау. Мұзыканың синалына сәйкес қимылдарды аустыру

далайларын қалыптастыру.
Мұзыка «Сүретші күз» Оуеннің кірінесі бойынша таным әндерді тануға, олардың мазмұндары туралы аитуға

Үйрету. Шенбер бойымен жүру отырын хор аиту далайларын қалыптастыру. Мұзыканың

қымылы ырақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жатықтырылуы жалғастыру.

ЦИКЛОГРАММА.
Birinishi amaga (100% sk.)
 Кіші, ортанғы, ересектер тобы.
 Қараша

Өтпелі тақырып «Лені саулық жасы сау»
 Тақырыпша «Өзім туласы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүісенбі 26	Сейсенбі 27	Сәрсенбі 28	Бейсенбі 29	Жұма 30	
Бағаларды қабылдау	7.30-8.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әнтімелесу; қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғыдағы жатпай орнату.					
Ата-аналармен әнтімелесу	8.10	Үстел үсті, сауық және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары «Өз үйіңді тап», «Қыршақтарға үй құрастырмаыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Сауық ойыны «Әжемнің ертегілері». «Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әнтімелен беру.	Үстел үсті ойыны –пазл: «Үйшік құрастыр» Бағалармен отбасы туралы әнтімелесу.	
Бағаларды қабылдау (5 мин)	8.20	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8.45	Ойын- жаттығу (мысалы:Қоян,қоян тұршы бетінді жушы, шашымды тарашы,айнаға қарашы,кімді киші, бағабакшара қарай жүші.					
Ойындар,Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайындық	8.45-9.00	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауы кимылды ойын-жаттығулар					

Мектепке дейінгі
 ұйым кестесі
 бойынша
 ұйымдастырылған
 оқу қызметі

9,00
 10,2
 0

1. Құрастыру
 «Көкөңістерге
 арқалан жүк көлігі»
 Салу ұстаылықтын
 құралымы
 постройки.

2.Жаратылыстану

«Жыл күстары және
 қыстайтын күстар»
 жыл күстары күз
 мезгілінде орадың
 тіршілігіндегі
 өзгерістер туралы
 түсінік беру.

3 Музыка

«Күзі сыйлықтар».
 Талим-тәрбие ән
 айтым тырыстарды
 шылай

1 Математикалық

нестрді
 «Күстар» Балаларға
 күстар туралы
 көлемдік-үйкен, кіші,
 биік, аласа-деген
 білімдерін кеңейту

2.Дене

танбасымен
 таныстыру
 «Моя семья»
 «Менің отбасым»
 «Менің отбасым»
 «Менің отбасым»

3.Вариятивтік

калыптастыру
 орындаулы
 нұсқауларын
 жазғастыру, ұстаз
 еңбектеуді үйренуді
 отырып, төрт аяқтап
 бағыттың сақтай
 н-тенек»Қоталық

компонент

«Лонграй
 с шариками» ортаны
 ордаленіне
 размеров»Тан
 осындай, сияқты
 сол»ерсекектер (Оқы
 танысынлай

1.Сурет салу

«Қандай заттын пішіні
 шарпаша ұқсайды»
 Балалардың заттар
 туралы білімдерін
 анықтау

2. Көркем әдебиет

«Нан
 ертегі ертегі
 мазмұнын
 қабылдай
 «Моя семья»
 «Менің отбасым»
 «Менің отбасым»
 «Менің отбасым»

3.Орыс тілі

білуге баулу
 «Моя семья»
 «Менің отбасым»
 «Менің отбасым»
 «Менің отбасым»

1.Сөйлеуді дамыту

«Сөйлеудің дыбыстық
 маңызы П-Б
 дыбыстары. Жабайы
 андар»
 Балаларға ұйым
 қозғалыс бағытын
 іскеділігін
 қалыптастыру

2. Мүсіндеу

«Үйрек»
 Үйректің мүсінін
 тұтаст ермексаздан
 дене мүшелерін
 соза отырып
 жасау

2.Дене шынықтыру

«Тышқан-тенек»
 Аяқ қол қимыл
 координациясын
 дамыту,
 қалыптаптан тұрған
 қалыптаптан бір-бірін
 домалатулы

3 Вариятивтік

компонент
 «Тан орындай, сияқты
 сол» ерсекектер
 Орында ойынның
 шытырынның
 күрделендір нұсқасын

Серуенте дайындық	10:20-10:30	Кініу: серуенте шығу.	
Серуенте	10:30-10:35	Серуенте кітапхана шығып, туғаны; балалармен жеке әңгімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау; серуенте балаларды әрекет етуге ынталандыру; Аудата ұшып келетін құстарды бақылау; Тақсайы құстарды тандау және бөліктерін атауға үйрету; құстарға камкорлық жасауға тәрбиелеу; Тренингпен көлемімен қорнайымы еңбек тәрбиелерін (мысалы, түлдерді суару). Мақсаты: қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету. 8. Қимылдан ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет қайталау); Мақсаты: бір-біріне қактығысып қалмай жүтіруге үйрету. Дербес ойын әрекеті, серуенте ағып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтарын бойынша ойындарды тандауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.	
Серуентен орау	11:30-11:35	Балалардың беттікіпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .	
Түскі ас	11:40-12:00	Балалардың назарын тамақта аулау ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі.	
Ойындар, дербес әрекет		<p>«Менің атабым» «Күршімді» «Қуыршақты» Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>Үстел үсті театры Теле т.б. тақырыптар тамақтану; Теле т.б. сюжетті ірі қырылым материалдарымен және концерттік қорлармен</p>	<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес</p>
Ойындар, дербес әрекет		<p>Ойын - жаттығу «Қуыршақты жүзіндыр»; «Альбомдар, сюжетті материалдар, сюжетті ірі қырылым материалдарымен ойындар.</p> <p>Ойын заттары» «Кімнің сюжеттік ойыныштықтармен ойындар, ертелі оқын беру»; Үстел үсті театры және т.б.</p> <p>«Кімнің сюжеттік ойыныштықтармен ойындар, ертелі оқын беру»; Үстел үсті театры және т.б.</p>	<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес</p>

Түрпаттарды, осылай өлшемнің, бірақсыртың түсіні

жеке жұмыс

Балалардың үйге қайтуы

12.0-0-12.3

12.0-0-12.3

Жыл мезгілі туралы	Жыл мезгілі туралы
антимелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Ата-аналарға кеңес: «Үйге ойын ойынымен бұрышып ұйымдастыру».

Әнтіме құрастыру	Әнтімология кеңесі:
«Әжен туралы әнтімелен берс» Мақсаты: баланың сөздік қорын атуларын білдіретін тысқандардыңн сөздермен байыту.	Технология кеңесі: мысалы: «Әгер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.

Дидактикалық ойын	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнтімелесу.
«Тажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».

Жыл мезгілі туралы	Жобаны таңыстыру: «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.
Жыл мезгілі туралы	Жобаны таңыстыру: «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

Дидактикалық ойын «Атын атап бер»	Жобаны таңыстыру: «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.
Дидактикалық ойын «Атын атап бер»	Жобаны таңыстыру: «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

			<p>поросят</p> <p>«Тап осындай, сияқты сол» ересектер</p> <p>Орында ойынның шығырының күрделендір нұсқасын</p>			<p>дамытуға арналған жаттығуларды қысқа әндер айту арқылы дағдыны жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	10.20-10.30	Киіну: серуенге шығу.				
Серуені	10.20-11.30	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерінің атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қаранайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді суару)</p> <p>Мақсаты: қаранайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>9. Қимылды ойындар «Мені қуып жет», «Күннің көзі мен жанбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>				
Серуеннен оралу	11.30-11.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті.				
Түскі ас	11.40-12.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ойындар, дербес әрекет		<p>Үстел үсті театры</p> <p>«Менің отбасым» және т.б. тақирингтар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр»;</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен</p>	<p>Ойын – жаттығу</p> <p>«Қуыршақты жұндыр»;</p> <p>Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру.</p> <p>Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау);</p> <p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.</p>	<p>сюжеттік ойыншықтармен ойындар.</p> <p>ертегі оқып беру;</p> <p>үстел үсті театры және т.б.</p>
Баланың жеке даму						

картасына сәйкес және жұмыс	12.0 0- 12.3 0		ойындар.			
Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	12.0 0- 12.3 0	Әңгіме құрастыру «Әжен туралы әңгімелен Берсе» Мақсаты: бағаның сөздік қорын туалқандықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын «Тажайып қаншық» Мақсаты: бағаның сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Жобаны тааныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.
Бағаларға үйге кейту	12.0 0- 12.3 0	Ата-аналарға келесі: «Үйге ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психология кенесі: мәселен:«Егер ата- аналар дүкеннен бағаның ұнатқан ойыншығын сатып аларменен жақпайды, өзін қалай ұстау қажет.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кенес: «Баға өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны тааныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 10.1 0</p>	<p>1.Жаратылыстану «Табиғат бұрышындағы су патшалығы» Балаларға құстар туралы түсінік беру. Балабақша ауласана ұшып келетін құстарды танып, атай білуге үйрету</p> <p>2.Құрастыру «Балалар кітабы» Умение складывать лист пополам, совмещающая углы.</p> <p>3.Музыка«Өте жақсы» Музыкаға деген өзіндік қатынасы туралы түсінік беру. Дауыс пен есту қабілетін дамытуға арналған. Музыканың қиындау енгізіледі және, бір ағаты жүгірумен беру.</p> <p>«Бұл</p>	<p>1. Математикалық негіздері «Көңілді көжектермен көнжықтар. Тіктөртбұрыш» Жабайы аңдар дене мүшелерін жайында санау ұғымдарын-екеу, төртеу, көп, аз-бітімдерін кеңейту. Зат санын сандармен сәйкестендіру.</p> <p>2.Дене шынықтыру «Менің көңілі сыңғырлаған добым» Еңбектеуге үйрету, еңбектеуде заттарға тигеу, ептілікті дамыту зал кеңістігінде бағдарлауды дамыту</p> <p>3.Вариативтік компонент «Өзгеліктерді тап. Сәйкестік посередине сөздіктер жаса» ортаңғы Дамыт көңіл ажырымның үйғарымінде</p>	<p>1.Сурет салу «Түрлі-түсті ұшбұрыштар» Балаларды әр затқа лайықты бояу таңдай білуге машықтандыру.</p> <p>2. Көркем әдебиет «Хайуанаттар бағында саяхат»Жабай жануарлар туралы түсініктерін кеңейту Олардың аталу жөніндегі білімдерін төрөдету</p> <p>3. Орыс тілі «Бабушкин сундую» Формирование навыков названия некоторых свойств предмета- цвет, форма, признаки. Учит отвечать на короткий вопрос простым предложением. Формировать навыки использования в речи именов существительные единственного числа</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту. «Үй жануарлары»Үй жануарларың төлдерін ажыратып айтуға, олардың қалай дыбыстайтынын менгерту</p> <p>2.Вариативтік компонент «Қатар» ересектер Оқы білімпағалар өзінен өзі сайла тұрпат және оғансалұзын қатарды</p> <p>3.Дене шынықтыру. «Менің көңілді сыңғырлаған добым» дамыту, қақпа арқылы 50смЕңбектеуге үйрету, еңбектеуде заттарға тигеу, ептілікті дамыту, қақпа арқылы 50см допты домалата алу, көзөлшемді, ептілікті</p>	<p>1. Мүсіндеу «Түлкі ме оқтау» ересектер Жануарлардың денесін созу, есу арқылы мүсіндеу дағдысын дамыту</p> <p>2.Дене шынықтыру «Менің көңілді сыңғырлаған добым» дамыту, қақпа арқылы 50смЕңбектеуге үйрету, еңбектеуде заттарға тигеу, ептілікті дамыту, қақпа арқылы 50см допты домалата алу, көзөлшемді, ептілікті</p>
--	----------------------------	--	--	---	--	---

			<p>сүз)Музыкакага дуген өзіндік катнасың, ол турагы пікрін аятуга үйрөтү Өннн сөзүрпн днн айтү датүлүрпн калыптастырү</p>	<p>сүртөрдүн арасында, салкисыңды катарыша пәннн тобын бөлгөтөшө «Катар» ересектер Окы багышатарар өзүн өзі сайга түрпат және олаталтууын катарды</p>	<p>Серүенте дайындык</p>
				<p>10.10- Кинү: серүенте шыгу.</p>	<p>Серүенте дайындык</p>
				<p>11.30 багыларды эрекет етүге ынатарды бакылау. Аулага ууш келетпн күстәрды бакылау. Танкыла күстәрды танкыла багыларды багылау. Ересектн көмөт мен карапайым өзбек танкыларды (мысалы, гүлдөрдү суару) Макагты карапайым танкыларды орындауга үйрөтү. 10 Кимизге ойналар «Мен куй жет», «Күндн көз мен жанбыр» (2-бет кайталау); Макагты бир-бирге каттыгың калмай жүртүге үйрөтү. Дербес оын эрекет, серүенте амып шыккан материялар мен ойналар Макагты кезгелүүлүктүктәрды бойына ойналарды танкылау каттамасыз етү және күрпастары мен карым-катынасты калыптастырү.</p>	<p>Серүенте ойнау</p>
				<p>11.35 Вагнардык беттикпен кнмдерпн шешү, дербес оын эрекет.</p>	<p>Серүенте ойнау</p>
				<p>12.00</p>	<p>Серүенте ойнау</p>

Бул каттаманын автору - Серүенте дайындык каттамасын жазган автор. Бул каттаманын автору - Серүенте дайындык каттамасын жазган автор.

<p>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беруді үстел үсті театры және т.б.</p>	<p>Диагностикалық ойын «Атын атап бер» Мәсаяты түсті қабылдауды және қолын ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Жобаны таныстыру: «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымыстыру»</p>
<p>«Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлар, мозаика және т.б.</p>	<p>Жаңа материал туралы айтпестей Мәсаяты қарапайым суреттерді жақын беруге үйрету.</p>	<p>Кенес: «Баға өміріндегі ойыншықтар маңызы»</p>
<p>Ойын – жаттығу «Қуыршақты жұғындыр»; «Ауыршақтар, сюжетті картиналар, сюжетті Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Төбелін қарап», «Мәсаяты бағаның еркің алуарын білдіретіңдер» тәсілімен дайындау</p>	<p>Бағаның отбасына өресі не кетсе анығырақ суретін дайындау.</p>
<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамартандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен картиналар қарастыру, және конструкциялармен ойындар.</p>	<p>«Сәлем құрметтеу» ойынының қарапайым суретін дайындау. Мәсаяты бағаның еркің алуарын білдіретіңдер» тәсілімен дайындау. Мәсаяты бағаның еркің алуарын білдіретіңдер» тәсілімен дайындау.</p>	<p>Технология кенесі: «Мәсаяты бағаның еркің алуарын білдіретіңдер» тәсілімен дайындау. Мәсаяты бағаның еркің алуарын білдіретіңдер» тәсілімен дайындау. Мәсаяты бағаның еркің алуарын білдіретіңдер» тәсілімен дайындау.</p>
<p>Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар (қуыршақтар, картиналар қарастыру, бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Мәсаяты бағаның еркің алуарын білдіретіңдер» тәсілімен дайындау. Мәсаяты бағаның еркің алуарын білдіретіңдер» тәсілімен дайындау. Мәсаяты бағаның еркің алуарын білдіретіңдер» тәсілімен дайындау.</p>	<p>«Мәсаяты бағаның еркің алуарын білдіретіңдер» тәсілімен дайындау. Мәсаяты бағаның еркің алуарын білдіретіңдер» тәсілімен дайындау. Мәсаяты бағаның еркің алуарын білдіретіңдер» тәсілімен дайындау.</p>
<p>12.0</p>	<p>9</p>	<p>12.0</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Бағаның әжеке жүйме картасына сәйкесе</p>	<p>Бағаның әжеке жүйме картасына сәйкесе</p>

ПІСКОГРАММА
 Тортинші аспаға қағаздан жазылған
 Кіші, ортаңғы, ересектер моды

Өтпелі тақырыпты: «Лені саудын жаны сау»
 Тақырыбы: «Ас атасы нан»

Қыс	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----	----------	----------	----------	----------	------

7:30- Тәрбиелік бағдармен келіп қатынасқа отырып, оқушылар өздерінің танып білетін тағамдары туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазылған жанды оярату

Ата-анадан	«Ас атасынан» тағамдары туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойыны	Мазмұнды ролі ойыны: «Құмылсыз»	Мазмұнды ролі ойыны: «Шаштараз»	Мұлытоптама көру
антиместі	«Ас атасынан» тағамдары туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойыны	Мазмұнды ролі ойыны: «Құмылсыз»	Мазмұнды ролі ойыны: «Шаштараз»	Мұлытоптама көру
Ойындар (үстел үстел, саясат және т.б.)	«Ас атасынан» тағамдары туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойыны	Мазмұнды ролі ойыны: «Құмылсыз»	Мазмұнды ролі ойыны: «Шаштараз»	Мұлытоптама көру
Танартық	«Ас атасынан» тағамдары туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойыны	Мазмұнды ролі ойыны: «Құмылсыз»	Мазмұнды ролі ойыны: «Шаштараз»	Мұлытоптама көру
Танартық (5 мин)	«Ас атасынан» тағамдары туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойыны	Мазмұнды ролі ойыны: «Құмылсыз»	Мазмұнды ролі ойыны: «Шаштараз»	Мұлытоптама көру

8:20- Ойын жаттығу (мысалы: Сұлырайды мөңір су, Мөңір суға қонылым жу, Жұлынсан сен арпайым, Таза бетім майтайын)

8:45- Баяндауға оқушылар өздерінің білетін тағамдары туралы әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру

Ойындар	«Ас атасынан» тағамдары туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойыны	Мазмұнды ролі ойыны: «Құмылсыз»	Мазмұнды ролі ойыны: «Шаштараз»	Мұлытоптама көру
Антиместі	«Ас атасынан» тағамдары туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойыны	Мазмұнды ролі ойыны: «Құмылсыз»	Мазмұнды ролі ойыны: «Шаштараз»	Мұлытоптама көру
Ойындар (үстел үстел, саясат және т.б.)	«Ас атасынан» тағамдары туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойыны	Мазмұнды ролі ойыны: «Құмылсыз»	Мазмұнды ролі ойыны: «Шаштараз»	Мұлытоптама көру
Танартық	«Ас атасынан» тағамдары туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойыны	Мазмұнды ролі ойыны: «Құмылсыз»	Мазмұнды ролі ойыны: «Шаштараз»	Мұлытоптама көру
Танартық (5 мин)	«Ас атасынан» тағамдары туралы әңгіме	Мазмұнды ролі ойыны	Мазмұнды ролі ойыны: «Құмылсыз»	Мазмұнды ролі ойыны: «Шаштараз»	Мұлытоптама көру

Қыс	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----	----------	----------	----------	----------	------

жатықтыру: ойнау кабилелерін дамыту.	жатықтыру.	өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Әдімдерін бекіту. Луисну сөзімдерін дамыту.	Луисдрл. Әкімдерді ақырға жатықтыру: Жаратылған уейндерін дамыту.	0 00	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қысметі
жатықтыру: «Ақ көже» ересектер геометриялық пішіндерден көпесті құрастырып маңырды. Луисну ұйрету. Дене шынықтыру. Екі аяқпен алға жылжып секіруге ұйрету. Козғалыстың асаи мен аяқ белгісін қабылдай алуды жетілдіру. Мұзыка «Суретші күз» Максагы пивяескких және билгалынын дамыту.	Сөйлеулі дамтыу «Андап паркіне не көрдім» Андап қайлы мәлімет беру. Олардың қысқы өмірі жайлы антлімделсеу арқылы өззлык қорларын Екі аяқпен алға жылжып секіруге ұйрету. Козғалыстың асаи мен аяқ белгісін қабылдай алуды жетілдіру. Мұзыка «Суретші күз» Максагы пивяескких және билгалынын дамыту.	Сурет салу «Ормандағы аю» Балалардың аянар тұрғы білімдерін бекіту. Көркем әдебиет «Менің тәуелсіз елім» мен «Менің тәуелсіз елім» кітабын танытып мінәз күшкерлерін үйелдіру.	Математикалық негіздері «Фигуралар мен шамасын қарай. Зообакыя саяхат. «Бұлша стрелке көрсетпелі. Не мындарық» ортаны дамыт көнілтри жана жердің ұйварымінде бас басы тұрпакта «Қатар деген қисынды ойын» ересектер Оқы балашагалар өзінен-өзі сайлау ұрын одансау ұрын қатарлы Дене шынықтыру «Біз тату бағалармыз» Екі аяқпен алға жылжып секіруге ұйрету. Козғалыстың асаи мен аяқ белгісін қабылдай алуды жетілдіру.	Жаратылған уейндерін дамыту. «Сабаққа тасқу рояк» маоданы атыарын ақырғыш аты бұл Жұл кал ерлері ұйварымде тәуелсіз елім» мен «Менің тәуелсіз елім» кітабын танытып мінәз күшкерлерін үйелдіру. Луисдрл. Әкімдерді ақырға жатықтыру: Жаратылған уейндерін дамыту.	0 100	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қысметі
жатықтыру: «Ақ көже» ересектер геометриялық пішіндерден көпесті құрастырып маңырды. Луисну ұйрету. Дене шынықтыру. Екі аяқпен алға жылжып секіруге ұйрету. Козғалыстың асаи мен аяқ белгісін қабылдай алуды жетілдіру. Мұзыка «Суретші күз» Максагы пивяескких және билгалынын дамыту.	Вариативтік дамтыу «Қатар ойын» ересектер. Оқы балашагалар өзінен-өзі сайлау ұрын одансау ұрын қатарлы Дене шынықтыру «Біз тату бағалармыз» Екі аяқпен алға жылжып секіруге ұйрету. Козғалыстың асаи мен аяқ белгісін қабылдай алуды жетілдіру.	Корпаратив ортамен танбық «Табиғи өркестр» (экологиялық жаттығулар) Оқимын байымынды құралын таныду ұғалықтың дамыу табилгалыныбысе тарынын	Дене шынықтыру «Біз тату бағалармыз» Екі аяқпен алға жылжып секіруге ұйрету. Козғалыстың асаи мен аяқ белгісін қабылдай алуды жетілдіру.	Сенсорика «Қорпан арға сату» Алыммен ер ұрды заттарын содан кейін ұқсао қисынларды Мұзыка «Бұл бағалармыз» өзінен-өзі сайлау ұрын одансау ұрын қатарлы Дене шынықтыру «Біз тату бағалармыз» Екі аяқпен алға жылжып секіруге ұйрету. Козғалыстың асаи мен аяқ белгісін қабылдай алуды жетілдіру.	0 100	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қысметі

			жылжып секіруге үйрету, қозғалыстың басы мен аяқ белгісін қабылдай алуды жетілдіру		басы мен аяқ белгісін қабылдай алуды жетілдіру	
Серуен:	10.30-11.30	Жаңбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жаңбырдың көп жауатынын байқату. Еңбек: Аула сыпырушы Балалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жаттату Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері				
Серуеннен оралу	11.30-11.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.40-12.00	Балалардың шағарын тағамға аудару; мәдениетті талмақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі				
Ойындар, дербес әрекет	12.00-12.30	Ойын: «Секірістер» Мақсаты: жеке секіру дағдыларын жетілдіру	Ойын: «Бұл бұл!» Мақсаты: зейінді дамыту, дөңгіз лақтыруға және қағып алуға жаттығу.	Ойын: «Аяққа лақтыр» Мақсаты: қимылды нысанаға лақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан ептілікпен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шеңбердегі қасқыр» Мақсаты: ептілікті, жауап қайтару шапшаңдығын, іс-қимыл дағдыларын дамыту.
Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Кім не істейді?	Қателесіп қатма!	Домино	Лото	Аңшы мен

ҮЛКМЕСТЕРДІҢ ОҚУ АСПЕКТИН ТАҚЫРЛАП КӨРІШУ АҒАҚАҒА ҚОҒАМЫ
 ҚИМІ ТОН, ОПАҒА ҚИМІ ТОН, ЕҒЕСКІТІП ТОН

Тарауы

Тарауы

Қосымша
 (қосымша) 1.05
 Қосымша 0.5

Тарауы
 Математикалық есептер
 1
 Қосымша 0.5
 Қосымша 0.5
 Қосымша 0.5
 Қосымша 0.5

Шығармалық
 1
 Қосымша 0.5
 Қосымша 0.5
 Қосымша 0.5
 Қосымша 0.5

Қосымша
 Математикалық есептер

Қосымша
 Қосымша 0.5

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға 2021 ж
Желтоқсан

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Қысқы табиғат»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	8.00-8.10	«Біз балабақшаға барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынанан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	«Көліктер» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құылысшы» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.10 - 8.45	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің мандайың)				
Ойындар ұйымдастырылуына н оқу қызметіне (УОҚ)дайындық	8.45-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін «Шамдар» Максаты: қасиеттері бойынша заттарды	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші,	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке,	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға.

салыстырдыа жаттыктыру; ойнау кабилеттерін дамыту.	заттарды ажыратуа жаттыктыру.	ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруа жаттыктыру.	он-сол жайлы бұлмдерін бекіту. Түйсінү сезімдерін дамыту.	топтастыруға, ажыратуға қатыктыру; зейіндерін дамыту.	9,00	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұтымдастырылға пі оқу қызметі
Мұсіндеу «Шланты таяқшағарымен» Ермексазды созу. жағайту арқылы пі шпидерді келтіру. «Серик бағаларда қонақта» Қоғамды ойындар мен дене шынықтыру жаттығулардын аркелкі түрлерімен көзғарыс тәжірибені байыту, көзөлішеді, еттілікті, жылдамдықты дамыту, тоғанттықты, достыөты тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту «Қар жамылған көшегер» Қыс мейімет беру. «Серик бағаларда қонақта» Қоғамды ойындар мен дене шынықтыру жаттығулардын аркелкі түрлерімен өзі сайлау турпат және оғансап ұзын қатарлы «Қатар деген қызынды ойын» Оқы компонент Бариятивтік «Серик бағаларда қонақта» Қоғамды ойындар мен дене шынықтыру жаттығулардын аркелкі түрлерімен өзі сайлау турпат және оғансап ұзын қатарлы «Көйнекті маған кім берді» Көркем дегеніт Көбінеқымамынаны эмпонаналды қабыйлай білуіі дамыту	Сурет салу «Қонды бағаларды бояу түстерін ауыстырып пайдалануға датдыландыру Орыс тілі «Зимовье зверей» Обәшешение словарного запаса, за счест суиестивительных, обозначающих животных. Расширять знания детей о животных и птицах в зимнее время года. «Көйнекті маған кім берді» Көбінеқымамынаны эмпонаналды қабыйлай білуіі дамыту	Математикалық негізді «Жанашулар. Ұша қарлар» Бағаларды жотары, төмен, бірдей көлемдерін салыстырып үйресту, ақпараттың қатыктыру. «Серик бағаларда қонақта» Кеуделен дотты екі қолмен дақтыруға үйресту, кеуделе дұрыс ұстай алуды дамыту Бариятивтік компонент «Сүйікті ойыншықтар. Пан және тұрпаттар. Катар деген қисыды ойын. Дәмылқонды дүйекті түрде орында тапсырма, керек түстанықтай	Жаратылыстану «Жануарлардын қысқа дайындығы» Қыстын қіне тап белгілерімен, қардын қасиетімен, құстар мен жабайы жануарлардын тіршілігіндері «Қурастыру» «Үлкен ұйлар» Сагу ұстайлықтын құрастылуа подлеккуша үлгіге Музыка «Фажайыл он» Би кимылдарын есте сақтау дақтыларын дамыту. Стылырмақтармен ойнау, муканын	10,2	Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұтымдастырылға пі оқу қызметі

		Ғажісімен алақандарды соғу өліктіліктерін жаттықтыру			кезінде бір мезгілде екі аяқпен итеріліп және аяқ ұшына жартылай қайырылған аяққа қонуды бекіту, жаттығуларды орындау кезінде тындысты тоқтатау.	
Серуен:	10.30- 11.30	Жанбырды бақылау. Мақсаты: күз мезгілінде жанбырдың қол жауатынын байқау. Еңбес: Аула ышырушы Бағалармен жеке жұмыс: Роза пен Айнагүлге күз туралы тақпақ жазғатту Қимылды ойындар: «Күн мен жанбыр» Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Серуеннен оралу	11.30- 11.40	Бағалардың назарын қатаңда аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Түрлі ас	11.40- 12.00	Бағалардың назарын қатаңда аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Ойындар, әрекет		Ойын: «Сәуірдің құрлы» Мақсаты: жеңіл секіру дағдыларын жетілдіру.	Ойын: «Төрт бопс» Мақсаты: зейінді дамыту, допты дақтыруға және қатып алуға жаттығу.	Ойын: «Алғеске дақтыр» Мақсаты: қашықты нысанға дақтыру икемділігін дамыту.	Ойын: «Арқан ойын» Мақсаты: арқаннан егтіліктен секіруді үйрету.	Құрғақ бұтақтарды жинау. Ойын: «Шенбердегі каяқыр» Мақсаты: егтілікті, жауап қайтару шашандығын, іс- қимыл дағдыларын дамыту.
	12.00- 0- 12.30	Кішіне келді	Қағазға салмақ	Доминно	Дюто	Аңшы мен ояқташы

<p>Бағанын жеке даму картатқасына сөйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дидактикалық міндет. Бағалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдету; ойлау, серпектік пен ептілікке тәрбиелеу, құрбыларымен ойнауда деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Дидактикалық міндет. Бағалардың ар түрлі спорт ойындары жайлы білімдерін нақтылау; спортпен шұғылдануда деген қызығушылықтарын ояту, талқарлық, ептілік, байқампаздық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дидактикалық міндет. Бағалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту; автокөлік, поезд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; бағалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау</p>	<p>Дидактикалық міндет. Бағалардың мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы жекелеген білімдерін жүйеге келтіру; сөйлеу қабілетін дамыту, заттарды дұрыс атауда үйрету, жаңа тамақ сөздерді қолдану; көлік, үй жануарлары, мектеп, отбасы.</p>	<p>Дидактикалық міндет. Бағаларды жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға үйрету; жабайы аңдар, үй жануарлары тәрізді жалпылама ұғым беретін сөздерді қолдануды түсіндіру; байқампаздық жылдамдық қабілеттерін дамыту</p>
<p>Бағанын даму үйге қайту</p>	<p>12.0 0 12.3 0</p> <p>Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағанын өзі кіншіл, өзі шешінуін қандай аған, талдап етіп отырды түсіндіру.</p>	<p>Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бағалар тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.</p>	<p>Бағанын бүгінгі жетістігі, бағла донсау тағамымен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Бағанын бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

ЦИКЛОГРАММА
Екінші атпаға: «Сәлемдесу» және
Кіші, ортаңғы, ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыбы: «Қар мен судың ерекшелігі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қызығушылығын арттыруға арналған Ата-аналармен әңгімелесуі	8.00-8.30	Топ балаларымен балалармен қар мен судың ерекшелігі туралы әңгімелесу, қарды қалыңас және көтеріңкі қылып қармен ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Осындай бәрі ма?	Күршіне нан (қаравай)	Кезкұйрық	Өткеншек
Ойындар, үсті саусақ және т.б)	8.00-8.10	Топ балаларымен ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Дидактикалық міндет. Дидактикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Балалардың қызығушылығын арттыру. Қармен ойындар ұйымдастыру.	Дидактикалық міндет. Мәтіннің мазмұнымен сәйкестендіріп қимылы жасауға үйрету; Заттардың түрлі көлемі жайлы түсініктерін нығайту; сөйлеу және қимыл белсенділігін дамыту.	Дидактикалық міндет. Балаларды диалог арқылы сөйлеу негізін қалыптастыру; ауызша белгіге жылдам әрекет етуге үйрету.	Дидактикалық міндет. Балаларды жылдам әрекет етуге, асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету.
Таңғы ас	8.20-8.45	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жұлдыз сен ардайым.				

Таза бетін маңдайың)						
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.45	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	«Пішіндерді боя»	«Сикырлы суреттер»	«Сикырлы қапшық»	«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта»	Кожек Дидактикалық міндет. Өлең сөзі мен қимылды сәйкестендіруге, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету
Мектептегі ойын кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	9.00	«Белме өсімдіктері» Балаларға және ойын кестесін қолдануға үйрету Сенсорика «Пирамиданы жинау» Кеністіктің 1-2-3 қасиеттерді бірден жинауға үйрету Музыка «Сілтемелер, менің домбыром ойна» Оуенді және оның айырмасын аяуға	Математикалық негіздері «Жыл маусымдары. Уақытты бақылау» Шараналық «Шырша» «Тіктөртбұрыш» Жыл маусымдарын айыра және дұрыс атай білуге үйрету, себеп-салдарлық байланысын белгілеу, қағаз парағында берілген заттар мөлшерін орналастыру. 1,2,3,4 сандарын бекіту. Дене шынықтыру	Сурет салу «Аппак қар» Балаларды бояу суреттерін ауызарып пайдалануға үйрету Көркем әдебиет «Қыс» Н. Аманжолов Қыс мезгілі туралы түсінік беру Қоршаған ортамен танысу «Көктемде ағаштар» Таныстырылым түрмыснаң дерімен қазақ халық	Сөйлеуді дамыту Тілдің грамматикалық құрылымы «Қыс». Балалардың табиғаты және ауа райын бақылау нәтижесін белгілеуге үйрету Варнативтік компонент «Катар деген қисынды ойын» Оқы бала тағалар өзінен сайлауға және одан кейін	Жалпы «Жана жылдық сайлық» Қиылған кесінділерді үлестіріп катар түстердің үйлесімділігін сақтай отырып орналастыруға және ұқыпты жұмыс жасауға үйрету Дене шынықтыру «Сыйлықтармен қораша» Катардан шықпай қолдың еркін қимылымен
	10.10					

үйрету. Музыка жаналарын ажырату

«Сыйлықтармен қорапша» Түрлі тапсырмалармен шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүтіру. Оң және сол қолымен көлденең нысанаға 2-2,5м. дәлдеп лақтыру

Вариативтік компонент «Мен сендердің, балықтың керемет. Көпазғантай. Қатар деген қисынды ойы» Дамыт көңіл бірдей пәннің тапсырымында артықпәнді, толты жинақтай

қатарды

Дене шынықтыру

«Сыйлықтармен қорапша» Екі сызықтың арасымен жүру және жүтіру, 50см жоғары көтерілген арканның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектен кіру

жеңел және ырғақты жүтіру. Қолдарын белдеріне қойып, гимнастикалық орындық бойымен жүру.

Музыка

«Хормен ән айтуға үйрету». Би қимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту. Сылдырмақтармен ойнау, музыканың тақтасымен алақандарды соғу біліктіліктерін жаттықтыру.

Серуен:

10 30-
11 00

Тұманды бақылау»

Мәтіндік Тіс пәнін білімдерін алау. Сөздің ішінде бүгінгі тау-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.
Бейнелер Жұмбақтардың әртүрлі бейнелер құрастырту.
Балалармен жеке жұмыс. Тапсырған дыбыстар бойынша сөздер ойлату.

Кимбүлө ойындар: «Кетпн калган ким?», «Кояндар мен каксырлар» Максаты: Рөлдрүз ойинай ойүтө үйрөтү. Байкампашыка, кенетикти багларлауга үйрөтү. Багалардын өз ерктөрүмөн жасагатын іс-арекеттерди	11.30- 11.35- 11.40- 12.00	Серуеннен орау. Түскі ас Ойындар, дәрбөс ерект	12.00 0- 12.3 0	Жыл мезгилдүү түрүндө анимация, үн курау Күч(с)үрөт каралары) сүрактарга жауап берге үйрөтү.	Еркін ойындар «Эңгеме сүрактары» «Күнү мен күнү» «Жапын, жапын» «Көзүмөн бер» Максаты: баганын сүрактары мен байлау. «Көзүмөн бер» сүрактары мен байлау.	Өтүмөлөсү Еркін ойындар «Эңгеме сүрактары» «Күнү мен күнү» «Жапын, жапын» «Көзүмөн бер» Максаты: баганын сүрактары мен байлау.	«Хын-кыска» Ойындын максаты: өшөмдөрдүн кабылдауга үйрөтү; татсырманы орындауга жаттыктыруу Дидактикалык ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті кабылдау және моторикасын дамдытуу. Күн терпін сактауын ата- аналарын талаш сүтү.
---	-------------------------------------	---	--------------------------	---	--	---	---

ШЫҒАНАҚ

Үлгіні алмағаштықпен жасау
Kiti, oqitpa, ersekeri moxy

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыбы: «Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрті»

Күн тәртібі	Ұақ	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату				
Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.10	«Біз балабақшада барамыз» үстел үсті ойыны	Баланың балабақша аумағынан сыртқа кетіне болмайтыны туралы әңгімелесу.	Мұлытоптама көру	Мұлытоптама көру «Құлыбыш»	Мазмұнды рөлді ойын: «Шаштараз» Мұлытоптама көру
Таныс ас	8.10-8.35	Ойын жаттығу (мысалы: Салырлайлы мөлір су, Мөлір суға қолыңды жу, Жұмын сен ердайым, Таза бетін маңдайын)				
Ойындар	9.40-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қиынды ойындар ұйымдастыру				
Айымдастырылатын оқу қызметіне (АОҚ) дайындық		«Көп және біреу» «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың ойынның мақсаты: Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға үйрету;	«Ұзын және қысқа» Ойынның мақсаты: балаларды «Кеністік»			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі; Бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9,00 10,2 0</p>	<p>Жаратылыстану «Күстар ауластына». Үй күстары туралы түсініктерін нақтылай тауық, үйрек, қаз құрастыру «Коян» Жетілдіру ұстазылықтарды паракөк музыка «Сикырлы қыс келді» Ән тыңдауды илинострация көрсетумен қатар біліктіліктерін жетілдіру</p>	<p>тен, тен емес топтарын салыстыру.</p> <p>Математикалық негіздері «Сыртпакта. Орман а саяхат» Көңілсіздікті бағдарлау ұғымдарын түсіндіру, дұрыс ажырата білуге жаттықтыру. 3-4 сандарын салыстыру</p> <p>Дене шынықтыру «Тың бағаларда қонақта» Бау қаркымен үздіксіз жүгіру. Тимнастиялық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. Шенбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету</p> <p>Бариятивтік компонент</p>	<p>салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынтықандық; достық қарым-қатынастарын қалыптастыруға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу «Көңілді аққата» Қысқы табиғат ерекшеліктеріне қарай бояу түрлерін тандай білуге</p> <p>Көркем әдебиет «Аққала» Тапнақ Орманов Тірек сыба қонақта» Жүрді жуіруге ауыстыру. Бағына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Дөпты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қауыпанае Зауыянае стикхотворений по теме . Умение</p>	<p>тапсырманы орындауға жаттықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Бағаларды қардың қасиетімен таныстыру. Отаным менің Қазақстаным</p> <p>Дене шынықтыру «Тың бағаларда қонақта» Жүрді жуіруге ауыстыру. Бағына құм салынған қап қойып (салмағы 400 грамм), тура салынған жіп бойымен жүру. Дөпты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қауыпанае Зауыянае стикхотворений по теме . Умение</p>	<p>бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу «Аққала» Ерсектер Саусақтың ұсақ бұлтшық еттерінін қозғалысын жетілдіру</p> <p>Дене шынықтыру «Тың бағаларда қонақта» Катар қойынған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Дөпты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қауыпанае стикхотворений по теме . Умение</p>
---	----------------------------	--	---	---	--	---

		«Двенеша кысынды шыгырлары. Бас аяктарды тап катар деген кысынды ойын» Дамыт кысынды мышление	использовать существительные множественного числа	шагалар өзінөң сайлатуурап және одансап ұзын катарды	Сызыктардын үстүнөн кос аякпен секіру (бір-бірінен 1 м аракашыктыктағы 4 сызык).	
Серуен:	10.30-11.30	Желді бакылау. Жел бар ма, әлде жоқпа? Максаты: Балаларға жел туралы түсініктерін кеңейту Енбек: Учаскедегі коқыстарды жинау Балалармен жеке жұмыс: Көбелек туралы өлең айту Ақпын, сарымын, көкпін, Түрлі-түсті көкпін Жүрөм өзім жайнап Арасында шөптің Кимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Балалардың өз еріктерімен жасаатын іс-әрекеттері.				
Серуеннен оралу:	11.30-11.35	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түскі ас	11.35-12.00	Балалардың назарын тамағта аудару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Балалардың үйге қайтуы	12.00-12.30	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Бала тәрбиесіне көңіл бөледі ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

ЦИКЛОГРАММА
Тәртіпші аптаға ұрсамақ (сан) және
Кіші, ортаңғы, ересектер тобы

Отпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
 Тақырыбы: «Жана жыл кызыктары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5 мин).	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	8.00-8.10	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгіме өткізу. Мульттоптама көру	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Көше тәртібі» туралы әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды ролі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды ролі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
	Жаттығулар кешені					
Таңғы ас	8.20-8.45	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ)дайындық	8.45-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		«Шамдар» Мақсаты: қасиеттері бойынша заттарды	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-	«Тапсырманы орында» Ойынның мақсаты: үлкен және аз	«Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға.

<p>апаналарында ересектердің орындайын дегені беру</p>	<p>Болымен журу: Донты жотары қарап алатыру және оны қос қолымен қатып ату</p>		<p>Түрлі синаптарды</p>	<p>10.30- Ауа-райын бақылау.</p>	<p>Серуен: 11.30 Мәсәлі: Бала тарта ауа – райының өзгерісін, күн суығын, жиі жел соғып, жиі жаңбыр жауатынын түсіндіру. Ербек: Өз ұшақкемізді қажетсіз заттарды жинауға көмектесу Балалармен жерге жұмыс: Жұмбақ жазыру Қимылды ойындар: «Ақу — қаздар» Балалардың өз ерліктерімен жасалатын іс-әрекеттері. 11.30- Балалардың белгілі кітаптарын оқыту, әрбір ойын әрекеті</p>
				<p>11.40- Балалардың қарапайым тәртіпін үйрену, қолмен етіп талмауға баулу, болыммен жерге жұмыс; әрқайсы әрекеті</p>	<p>Серуеннен өту 11.35- 12.00</p>
<p>«Түрлі боліктері»</p>	<p>Ойынның мақсаты: жотары – төмен</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың ойнауға қажеттіліктерін қанағаттандыру, өз бетінше ойындарын ойнауға қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ой жәнә»</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың өз бетінше ойындарын ойнауға қажеттіліктерін қанағаттандыру.</p>	<p>Ойындар, серуен әрекеті</p>
<p>«Түрлі боліктері»</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың ойнауға қажеттіліктерін қанағаттандыру.</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың ойнауға қажеттіліктерін қанағаттандыру.</p>	<p>«Ой жәнә»</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың өз бетінше ойындарын ойнауға қажеттіліктерін қанағаттандыру.</p>	<p>Ойындар, серуен әрекеті</p>
<p>«Түрлі боліктері»</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың ойнауға қажеттіліктерін қанағаттандыру.</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың ойнауға қажеттіліктерін қанағаттандыру.</p>	<p>«Ой жәнә»</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың өз бетінше ойындарын ойнауға қажеттіліктерін қанағаттандыру.</p>	<p>Ойындар, серуен әрекеті</p>

Бағалардың үйге қайтуы	12.0	12.3	0	<p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Бағаның бүйіріні жетістігі туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Бағаның өзін кіншіні, өзін шешініні қайта алып, тағам етіні отырып үйрену.</p>	<p>сөзің қорын байлту.</p> <p>Бағаның бүйіріні жетістігі туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Бағаның бүйіріні жетістігі туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Бағаның бүйіріні жетістігі туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Бағаның бүйіріні жетістігі туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>сөзің қорын байлту және қорын ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Қабылдауды және қорын ұсақ моторикасын дамыту.</p> <p>Бағаның бүйіріні жетістігі туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Бағаның бүйіріні жетістігі туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Бағаның бүйіріні жетістігі туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Бағаның бүйіріні жетістігі туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>
------------------------	------	------	---	--	--	---

Өтпелі тақырып: «Табият әлемі»
 Тақырыбы: «Қызыл ағемі»

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру	7:30-8:00	Топырақтың балалармен қарым қатынасын: отбасы дәурілер туралы жеке әңгімелесу; қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру; Жаттықтық жатпау ойыны				
Ата-аналармен әңгімелесу		Топ бағамымен ойындар әңгімелесу	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгіме	«Балаларшама» сурет бойынша әңгіме	Мазмұнды ролі ойыны: «Шаштараз»	Мазмұнды ролі ойыны: «Қырғишы ойыны» Мультипоптама көру
Ойындар (устел үлгі, саясат және Таңертеңгі гимнастика (5 мин))	8:00-8:10					
Таңертеңгі	8:20-8:45	Ойын жаттықты (қысақты: Стырлайды мөлір сү; Мөлір сүға қолыңды жу; Жүйнсан сен ердайым; Таза бетін маңдайын)				
Ойындар	8:45-9:00	Балаларды оқу қызықтығына дайындау үшін ойындар және бірқатар ойындар ұйымдастыру				
Ұйымдастырылу	9:00	Сандық құрамы «Аятобус»	Мазмұнды құрамын пьесақтау «Аятобус»	Мазмұнды Санның құрамын пьесақтау	Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген Ою құрастыру»	Мазмұнды 1-ші коуы тағайындау. Мазмұнды: «Полез құрастыру»
Н оқу қызықтығы (YOI) тағайындау		Сандық құрамы аяқпартуға	Мазмұнды құрамын пьесақтау	Мазмұнды Санның құрамын пьесақтау	Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген Ою элементтері.	Мазмұнды: 1-ші коуы тағайындау.

Мектепке дейінгі
тұлым кестелі
бойынша
н оқу қызметі

9.00
10.2
0

Қыс мерзімі»
Балаларды сұзды
кейбір

Қарағанды аймағының

қасиеттерімен
танымсыз
Табиғатқа
сүйеншілікке
тәрбиелеу

Мұсақа - Сәлем
Мұзбалық

Мұзбалық
Тыныштықтарды
жүздіктерді

Сенсорика
«Қондырма»
«Айрақтар»
Орындары

матрешканы бұзып
жынайы

«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»

Негізгі

математикалық

«4 саны, Ылқытар
алемінде», Қанда?

Сұрағының мәнін
түсінуге және стан
дурлы жауап беруге
үйрету, 5 санын
бекіту, 4-5 санын
бекіту

Төне шынықтыру
«Әйгіл балалармен
ойындау»

Талай
бойымен жүру және
жүгіру, Балаларды
төбеліктен сұрауға
бір-бірін сыр алау,
Кимдікінің сәйкесін
сақтап, 5 метр

«Ойынша Дүбеша
Шығырларының
мынадай құрылты,
тан-сипкіті сол»

«Композитив»
«Композитив»
«Композитив»
«Композитив»

«Композитив»
«Композитив»
«Композитив»
«Композитив»

«Композитив»
«Композитив»
«Композитив»
«Композитив»

«Композитив»
«Композитив»
«Композитив»
«Композитив»

Сурет салу

«Тақияның әшекейлеу»
Балалардың қарулары

Түсініктерін анықтау,
Бейнелеу, естелту, арқ
сызықтардың сәулелерін
өзгерту арқылы ұштарын
ұштасуға білу, заттардың
бекіту

Қоршаған ортамен
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»

«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»

«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»

«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»

«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»

«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»

«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»

«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»
«Қызыл ойын-өкіл»

Сөйлеу дағдысы

Көптегі маған кім
берді? К. Әжікев

Қарашайым
Кім туралы

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

Аппликация

«Пирамида»
Өз

Қиялдарын білдіре
білуге үйрету

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»
«Әйгіл балалармен
ойындау»

Мұзбалықпен
құралдарын ажырату

«Шырыша жанында
дөңгелек би»

«Шырыша жанында
дөңгелек би»

«Шырыша жанында
дөңгелек би»

«Шырыша жанында
дөңгелек би»

«Шырыша жанында
дөңгелек би»

«Шырыша жанында
дөңгелек би»

«Шырыша жанында
дөңгелек би»

«Шырыша жанында
дөңгелек би»

«Шырыша жанында
дөңгелек би»

«Шырыша жанында
дөңгелек би»

№ сұрағын:	10.20- 11.30- 11.30- 11.35- 11.40- 12.00	Бағалардың беттігінен кімдерін ішеуі, дербес ойын ерекеті	Түркі ас	Ойындар, дербес ерекет
№6	10.20- 11.30- 11.30- 11.35- 11.40- 12.00	Бағалардың беттігінен кімдерін ішеуі, дербес ойын ерекеті	Түркі ас	Ойындар, дербес ерекет
№7	10.20- 11.30- 11.30- 11.35- 11.40- 12.00	Бағалардың беттігінен кімдерін ішеуі, дербес ойын ерекеті	Түркі ас	Ойындар, дербес ерекет
№8	10.20- 11.30- 11.30- 11.35- 11.40- 12.00	Бағалардың беттігінен кімдерін ішеуі, дербес ойын ерекеті	Түркі ас	Ойындар, дербес ерекет
№9	10.20- 11.30- 11.30- 11.35- 11.40- 12.00	Бағалардың беттігінен кімдерін ішеуі, дербес ойын ерекеті	Түркі ас	Ойындар, дербес ерекет
№10	10.20- 11.30- 11.30- 11.35- 11.40- 12.00	Бағалардың беттігінен кімдерін ішеуі, дербес ойын ерекеті	Түркі ас	Ойындар, дербес ерекет

Баланың жеке даму қарқындылығын бағалау мақсатында

Ойындар, дербес ерекет

Жыл мезгілі туралы әңгіме олу
«Түс» (сұрақ-жауап)
Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Тірек сөздер: күз, жұлдыз, қызыл, жасыл, сары, ақ, қызыл, жасыл, сары, ақ, қызыл, жасыл, сары, ақ.

Бұт қашан болады?

Әңгіме сұрақтарды «Жаңа жыл туралы әңгіме» берсе»
Мақсаты: баланың өзінше көрініс байланыстыру.

Диалогтық ойындар: «Жаңа жыл туралы әңгіме» берсе»
Мақсаты: баланың өзінше көрініс байланыстыру.

Ұқсай ма, ұқсамай ма

Мәдениеттік ойындарды «Талайың көпшілік»
Мақсаты: баланың өзінше көрініс байланыстыру.

Диалогтық ойындар: «Талайың көпшілік»
Мақсаты: баланың өзінше көрініс байланыстыру.

Сен бітесің бе?

Жыл мезгілі туралы әңгіме олу
Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.

Диалогтық ойындар: «Жыл мезгілі туралы әңгіме» берсе»
Мақсаты: баланың өзінше көрініс байланыстыру.

Қонақ қай мемлекеттен?

Диалогтық ойындар «Атын атап бер»
Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Диалогтық ойындар: «Атын атап бер»
Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

Кімнің кімі?

1.2.0
 1.2.1
 1.2.2
 1.2.3

1.2.0
 1.2.1
 1.2.2
 1.2.3

1.2.0
 1.2.1
 1.2.2
 1.2.3

1.2.0
 1.2.1
 1.2.2
 1.2.3

1.2.0
 1.2.1
 1.2.2
 1.2.3

1.2.0
 1.2.1
 1.2.2
 1.2.3

1.2.0
 1.2.1
 1.2.2
 1.2.3

ЛИКЛОЛ ПАММА
 Утунтун атына Казанга 2017-ж.
 Кичи, опмуна, ересектер мобы

Оттеңи такырым: «Табигат ээми»
 Такырыбы: «Күстөр – биздин досумыз»

Күн тапты	Уакыты	Дүйсөнбө	Сейсөнбө	Сарсенбө	Бейсенбө	Жума
Талаптарды кабыл алуу	7.30-8.00	Таркатуу, баарларын карым катынасуу, оңбасын тастаулар тууралуу жеке аңгемелесуу, карым катынас және көтөрүңкү келтирүү				
Ата-аналар менен аңгемелешүү	8.00-8.10	Тон бөлүмдөгү, өйүнчүлүктөн ойнай эрежелер тууралуу аңгеме.	«Көчө тапты» тууралуу аңгеме	Мазмундуу роңи ойын: «Лептер»	Мазмундуу роңи ойын: «Күрөшчү ойыны»	
Тангыс ас	8.20-8.45	Ойын жактыңу (мысалы: Сүйүрүлдүй мөңдүр сү, Мөңдүр сүтү колунду жуу, Жүлүнсан сен ардайым, Таза бетин мандайым)				
Ойчулар үйүнө катышып (5 мин), Таштөртөң (5 мин), Т.О), үстү, саусақ және Ойчулар, үстү аңгемелешүү	8.10-8.45	Жагтыгулар кешени				
Ойчулар үйүнө катышып (5 мин), Ойчулар үйүнө катышып (5 мин)	8.45-9.00	Талаптарды өңү келестине дайындау үчүн ойчулар және Биркалышты кимилди ойчулар үйүмдөстүрү	«Калай жүрүп, нени тапкын келедү?»	Максаты: «Жогары-төмөндө», «астында-үстүндө», «сол жақта-оң жақта» үйүмдөстүрү. Көрүнөңкү: тон	Максаты: Кенестикти багдарлай билүтө үйрөтү. Оң-сол, алтынды-артынды	Максаты: Үйдүн-кыска, келтир, кийи үйүмдөстүрү
Ойчулар үйүнө катышып (5 мин), Ойчулар үйүнө катышып (5 мин)	9.00-9.45	Максаты: Үйдүн-кыска, келтир, кийи үйүмдөстүрү	Максаты: Кенестикти багдарлай билүтө үйрөтү. Оң-сол, алтынды-артынды	Максаты: «Жогары-төмөндө», «астында-үстүндө», «сол жақта-оң жақта» үйүмдөстүрү. Көрүнөңкү: тон	Максаты: Кенестикти багдарлай билүтө үйрөтү	Максаты: жогары-өмөн, ойчулар үйүмдөстүрү

	Бөкіту	Ұғымдарын бөкіту.			Мүсіндеу-ересектер
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғанға н оқу қызметі</p>	<p>9.00 10.2 0</p> <p>Жаратылыстану «Қыс мезгіліндегі құбылыстар»</p> <p>Су туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды қалыптастыру сұрын өмірде мыңызы зор. Музыка</p> <p>«Бізге қыс келді» Шыңарманың Бөлексерін ажырата айырету</p> <p>Кұрастыру</p> <p>«Күс әстрүшілер» Ұстал ықтың құралымы бас бағала-пағалардың салынауды е домик-жемсауықты</p>	<p>Негіздері</p> <p>математикалық «Гео метриялық шаршы фигурасы. Қызықты пішіндер» Бағаларды геометриялық шаршы фигурасымен таныстыру. 5 көлемінде реттік санау, заттың пішінін анықтау. Дене шынықтыру «Біз ойнауды жақсы көреміз»</p> <p>Шашырап жүру жүтүру, екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа бийктікке секіру Вариагивтік компонент «Мынадай ұрандағы тап сыйла- сод. Қисында ойын- екі қатар» Белгілі нысанға келтір- нысандарда басын алу ұсталықты түрлі</p>	<p>Сурет салу «Табакты әшекейлеу».</p> <p>Бағаларды ылыс түрлерімен соның ішінде табак туралы түсініктерін молайту</p> <p>Көркем әдебиет «Соткар бетенке» әңгіме. Әңгіменің мәтінмен сұрақ- жауап арқылы талдауды ұйрету. Балды құтын сөздік қорын дамыту</p> <p>Орыс тілі</p> <p>«Мамонт ата, я- спортивная семья» Составление рассказа по сюжетной картине. Активизация словаря детей глаголами.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Жұмбақ әлеміне саяхат» Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бөкіту. Құстар туралы тақтақ оқу Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Біз ойнауды жақсы көреміз»</p> <p>Шашырап жүру жүтүру, екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа бийктікке секіру</p> <p>Вариагивтік компонент</p> <p>«Домашно-животные ойыны» Белгілі нысанға келтірбөлу ұсталықты тұрпаттар қалыптасқан</p>	<p>«Әлемі кесе» Белгілі ретпен мүсіндеуге ұйрету (шар жасан алу, бас бармақтың қолымен ортасын шұңқырлау</p> <p>Дене шынықтыру «Біз ойнауды жақсы көреміз»</p> <p>Допты екі қолмен кезде тұсынан бастап дақтыруды ұйрету, тату ойнай алу, кен ажыратылған саусақтермен допты ұстай алуды қалыптастыру</p>

ЦИКЛОГРАММА

Төртинші ағпта *Қазіргі* *Алдам*
Кіші, орманға, ересектер тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыбы: «Кім»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Танымалдығын қабалдау Ата-аналармен әңгімелесің Ойындар. (Үстел үсті, саусак және т.б) Танертенгі гимнастика (5 мин). 8.00-8.10	8.00-8.10	Тест бойынша балалармен қарым қатынасқа отырып жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Қазақтың ережелі туралы әңгіме. Мультотпатама көру	«Бағдаршам» сурет бойынша әңгіме Мультотпатама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштар» Мультотпатама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мультотпатама көру
Жаттығулар кешені						
Танғы ас 8.20-8.45	8.20-8.45	Ойын жаттығу (мысалы: Сілдірғайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетін мандайың)				
Ойындар Айып таастырыпта н оқу қызметіне А.О.Удальцов	9.15-9.09	Бағаларға оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын нысаяқтау	«Сан құрастыру» Мақсаты: Санның құрамын нысаяқтау	Ою құрастыру» Көрнектілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген	«Поезд құрастыру» Мақсаты: 1-ді қосу табылпасын

Баланын жеке даму картасына қосымше жеке жұмыс

<p>(позитивті, шағер, құрылымды, әріптес, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдаулы және қолың ұзақ моторикасын дамыту.</p>	<p>анатардан талан сақтауын атап білуге үйрету.</p>
<p>орындау.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Баланын оқитін кестіні сөйлеуге үйрету. Оқулықпен жұмыс жасау.</p>
	<p>Дидактикалық ойын «Тажайын қашым» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойынықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Баланын оқитін кестіні қолдануға үйрету. Баланың айналымы мен баланың қолдануға үйрету.</p>
	<p>Әңгіме құрастыру «Жаңа жыл туралы әңгімелен» бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.</p>	<p>Баланың оқитін кестіні қолдануға үйрету. Баланың айналымы мен баланың қолдануға үйрету.</p>
	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Қос (с) рет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Баланың оқитін кестіні қолдануға үйрету. Баланың айналымы мен баланың қолдануға үйрету.</p>

Үйымдастырылган оқу әрекетінің тақырыптық ПЕРСОНЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
 Кіші топ, ортаның таңырыптон, ересектер топ

Тақырыпша	Денсаулық Дене шынықтыру – 3 сағ	Коммуникация Сөйлеулі дамлыу – 1, 0,5 Көркем әдебиет – 1, 0,5 Орыс тили – 0,5	Таным Математикалық негіздері – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс тану – 1 Сенсорика- 0,5 Вариативтік компонент-2,1	Шыармашылық Сурет салу – 1 Мүсінделу – 0,5, 0,25 Апликация – 0,5, 0,25 Музыка – 1,5	Әлеумет Қоршаған ортамен таңыстыру – 0,5
Ақпан, Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»					

кайтатылату.	Мүндөзү	«Кайык» Кайыкка тан пішіндерди бере білүгү реттен мүндөзүгө үйрөтү.	Чене тумшуктары	Мана башындагы оромдуктардын түрүнө кирет.	Түрүнө кирет. Түрүнө кирет. Түрүнө кирет.	Көрсөткүчтүн көрсөткүчтүн көрсөткүчтүн	адуулашканды			
Эмелеттер:	Сойгүдү ламбугу	« Мен дөргө боламын» жаттау Ө. Турманжанов Айналдагы дүйнөнү танытуу аркылуу соода	Даруналыгы	Корона менен жана созармен байланы	Корона менен жана созармен байланы	Кабанга көрсөтөдү Корона менен жана созармен байланы	Корона менен жана созармен байланы	Чене тумшуктары	«Мине бир кичке»	Тактай боймен жүргүзө үйрөтө баруучуларга
	Сурет салуу «Кыска табигаттагы	пырша тугары пыршаларга багалардын	Түрүнө кирет. Түрүнө кирет. Түрүнө кирет.	Тема «Профессия» с жетилүүсү менен	Тема «Профессия» с жетилүүсү менен	Корона менен жана созармен байланы	Корона менен жана созармен байланы	Ачыткычы	Кызылдуу каттуу түрүнө кирет.	Кызылдуу каттуу түрүнө кирет.
	Математикалык нетизери	«Ирк. Отбасынын бир күнү.» Воле-	арна түрүнө кирет. Түрүнө кирет. Түрүнө кирет.	Кызылдуу каттуу түрүнө кирет.	Кызылдуу каттуу түрүнө кирет.	«Мине бир кичке» Түрүнө кирет.	«Мине бир кичке» Түрүнө кирет.	«Мине бир кичке» Түрүнө кирет.	«Мине бир кичке» Түрүнө кирет.	«Мине бир кичке» Түрүнө кирет.
«Карточкага кандай сан жазылган	Жаратылыстануу	« Үч жануарлары.» « Үч жануарлары.»	« Үч жануарлары.» « Үч жануарлары.»	« Үч жануарлары.» « Үч жануарлары.»	« Үч жануарлары.» « Үч жануарлары.»	«Мине бир кичке» Түрүнө кирет.	«Мине бир кичке» Түрүнө кирет.	«Мине бир кичке» Түрүнө кирет.	«Мине бир кичке» Түрүнө кирет.	«Мине бир кичке» Түрүнө кирет.
	Мекенге келишти	Ұлым кестеси	Ұлым кестеси	Ұлым кестеси	Ұлым кестеси	Ұлым кестеси	Ұлым кестеси	Ұлым кестеси	Ұлым кестеси	Ұлым кестеси
	9.00	10.2	0							

<p>Кимнің есімі? Тизістікшілік Міндет, балалар ын әр түрлі маманлық нәсеріне деген кызығушылығы орты, қуыс қимылы жаны</p>	<p>Қонақ қай мемлекеттен? Диалективтік милдет, әр түрлі емлекеттің қалқы қайсы бауларын қалқыларын бақы, басқа дәстүрлік бақыларын</p>	<p>Сен білесің ба? Диалективтік қалқы бауларын, қоры қалқы жаны, қалқы қалқы жаны, қалқы қалқы жаны, қалқы</p>	<p>Қонақ қай мемлекеттен? Диалективтік қалқы бауларын, қоры қалқы жаны, қалқы қалқы жаны, қалқы</p>	<p>Қонақ қай мемлекеттен? Диалективтік қалқы бауларын, қоры қалқы жаны, қалқы қалқы жаны, қалқы</p>	<p>10.50 11.30 11.40 12.00</p>
<p>Жаттығулар орындай алғы жақтық, әлсіздік, шыдамдылықты ламыту, қозғалы лынасды</p>	<p>№4</p>	<p>№3</p>	<p>№2 Компонент «Қатар деген қисылы орын. Дөмино қисылы ойынды белгілі нығана қалқы ұсталық басыл қане</p>	<p>№1</p>	<p>10.50 11.30 11.40 12.00</p>

кайталату.	<p>Жаңыбыруу «Анама сыйлык» Тастанды заттардан эдәми сыйлык жасауга уйретуу Дене шыныктыруу «Курткамен ойнамыз» Курсауга секиру және секирпн шыгуа уйретуу, еки аякпен екпиди серпуу, аглананын бир жатына жепил және жатына жепил және уйретуу, баска орындай агулды дамытуу. Он куй «Акы кызыгы» Тындаулы кимылы</p>
элементтери.	<p>Сойлеуди дамытуу «Гули жулма ботам» До А. Хамзин Тилдерин дамытуу ой- орпиди байытуу. Сөзди корларын дамытуу ойларын есте сакатуу каблеттерин жетилтуруу. Одан эри дамытуу Барселонивтик компонент «Кисынды ойын» тупнаттарыды бөлү Дене шыныктыруу «Курткамен ойнамыз» Курсауга секиру және секирпн шыгуа уйретуу, агулды бекитүү, баска баглармен бирге келестирпн және ыргакты жутире орындай агулды дамытуу. Он куй «Акы кызыгы» Тындаулы кимылы</p>
	<p>Сурет салуу «Менин мысытым» Багларды жануар түрлеримен сонын индиле мысык туралы түсниктерин молайтуу Керпезан ортамен Танысуу «Курт-кунчырсакалар» Кенешты багга шаганын таманасынын туралы кунчырсакаларда онын түрлунинин. Маркөм «Соткар бөлек»(антик)Сурет антима бойынша Курсауга, антимаеу ерекшелетпн байкалуы жетишируу түсниктерин кенешты</p>
	<p>Математикалык нетиздерди«және», «және» сандарын салыстыруу, Куралычшынын «Куралы» 1,2,3,4,5 сандар туралы блгмдерин бекитүү. Темемен таныстыруу. Дене шыныктыруу «Курткамен ойнамыз» Курсаудан-курсауга уйретуу, үстаздын түсилдируун тындай атуу Вариативтик компонент «Катар деген кисынды ойын. Кисынды ойын» Ош багашатар бол</p>
«Карточкага кандай сан жазылган	<p>Жаратылыстануу «Туған өлкенин жануарлары» Баглардын табиги жалдайнары ерекшелетктери және туған өлкенин жануарлар алекти туралы түсниктерин кенешты Он куй «Акы ан» шырыкты Суртпн музыкалык және шулы аспаштарда ерекелетпн ойнаанын тындауга уйретуу Сенсорика «Әсем музикалар» 2-3 төмөртпнлык нысанлардын көзүм көргүсү</p>
9,00 10,2 0	<p>Мектепке дейинги Уйым кестеси Бойынша Уйымдастырылган н оку кызметти</p>

		Музыканың биге тән сипатын қабылдау дағдыларын қалыптастыру.	компонент «Қатар деген қисынды ойын. Қисынды ойын түрпаттарды» Развитие логического мышления и внимания при выполнении заданий	Тақпақты жаттау арқылы мамандық жайлы мағлұмат беру, оның найвадасын түсіндіру.	«Әжеге саяжайға сапар»Еніс тақтайда төртаяқтап еңбектеуге, одан оңай түсуге үйрету, жан-жаққа еркін қойылған саусақтарымен қойылған алақанға допты ұстазға лақтыру және одан ұстап алуды бекіту.	ұстап алуды бекіту.
Серуен.	10.20-11.30	№7	№8	№9	№10	№11
Серуеннен өрнеу	11.30-11.35	Бағалардың реттілігінен кәсіпкерін шешуі, дербес ойын әрекеті				
Түрлері	11.40-12.00	Бағалардың дәлдігі мен қызығарлықтарын; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі				
Оқу әдістері мен әрекет		«Жастарға төменде» Ойынның мақсаты: жастарға төменгі білімдерін пысықтау. 12.30-12.30 Байқаушылықты, зейін қиялды дамыту Жыл мезгілі туралы	«Оң және сол» Ойынның мақсаты: ұлыс және өз заттарды ажыратуға жаттықтыру	«Суреттерді ажыратыңдар» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру
Бағаның жетілдірілуі		Жыл мезгілі туралы	Оң іміс құрастыру	Дидактикалық ойын	Жыл мезгілі туралы	Дидактикалық

<p>ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қобылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Ажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>«Жана жыл тураны» антiмелеу берес Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.</p>	<p>антiмелеу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>12.0</p>	<p>картақасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баланың үйге қайтуы</p>
<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	<p>Баланың бүтінті жетістігі туралы антiмелеу. Әдептік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Баланың бүтінті жетістігі, тамағы жөнiнде антiмелеу.</p>	<p>Баланың бүтінті жетістігі туралы антiмелеу. Бана тәрбиесіне көңіл бөлуі ескерту.</p>	<p>Баланың бүтінті жетістігі туралы антiмелеу. Үйге қайтуын өзінiң өз ішiнiң үйге қайтатын, талап етiп отыруды түсіндіру.</p>	<p>12.0 0</p>	<p>Баланың үйге қайтуы</p>	

ЦИКЛОГРАММА

*Төртінші аптага . акынан 2022ж
Кіші, ортаңғы, ересектер тобы*

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлемен»
Тақырыбы: «Үй жануарлары»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесіу Ойындар. (үстел үсті, саусак және т.б) Таңертенгі гимнастика (5 мин).	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	8.00-8.10	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойыша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды рөлі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
		Жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.20-8.45	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК)дайындық	8.45-9.00	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
		Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын

<p>Мәтінге дейінгі ұйымдастырылған ойыс қызметі бойынша ұйымдастырылған ойыс қызметі</p>	<p>9,00 10,2 0</p>	<p>«Қарғачақар қандай сан жазылған</p> <p>Жаратылыстану «Қустар біздің досымыз» Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға үйрету, құстардың тіршілік әрекеті туралы білім беру</p> <p>Музыка</p> <p>«Біз бағыт қолымызды жайып, енді біге барайық» Әуенді дұрыс білуге үйрету. Бір қарқында ән айтады</p> <p>Сенсорика</p> <p>«Тентек қонжық» Тапсырыс пен 3-4 сенсорлық қасиеттерден әр</p>	<p>Математикалық негіздері «Санау, кеністікте бағдарлану. Бір үйдің бағдарлануы және «Біз нешеуіміз» беттерін және түнісіңізді таспауға, геометриялық шаршы фигурасы туралы түсінікті беріңіз. Сан мен заттар санының арасындағы сәйкестікті орнату</p> <p>Дене шынықтыру» Түрлі түсті текшелер» Еденнен екі аяқпен арқалы секіруге үйрету</p> <p>Вариативтік компонент» Қазақстан Республикасының Тәртіпін сақтауға бағытталған «Танымалы» Развигитивтік</p>	<p>Сурет «Қысқы көрніс» салудың техникалық дағдыларын жетілдіру</p> <p>Қоршаған табиғат</p> <p>«Үй жануарлар. Қой және қоза» Тамашаның аумақтауы туралы ұйымдастыру бағасы айуанаттарда білімдер туралы</p> <p>Көркем әлемі «Аятобула» Ә. Шыңбатыров Әңгіменің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету</p>	<p>Сөйлеуі дамыту» Куттықтаймын анашым» Н.Айтов Наурыз айының үлкен мерекесі жайлы мәлімет. Анағарды сүйете</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Қарамен түрлілермен танымалы» Развигитивтік тәрбиелі</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Түрлі түсті текшелер» Еденнен екі аяқпен секіруге арқалы заттар</p> <p>«Түрлі түсті текшелер» Развигитивтік тәрбиелі және жүгіруді кезектестіру, дене шынықтыру сабақтарына әдетті тәрбиелі, денсаулықты күту</p> <p>Музыка</p> <p>«Музыка қоралы» Әуенді дұрыс беруге білуі соның маңызы</p>	<p>қайталау.</p>
--	----------------------------	--	---	---	---	------------------

Түрлі заттардан бір форманы таңдауға операция-не было мыслительных фигур одинаковой формы и цвета	№10	10.20-	№10	Серуен: 10.20-11.30-11.35	Серуеннен орау. 11.30-11.35	Түскі ас 11.40-12.00	Ойындар, дербес әрекет	Бұл қашан болады?	Диалктикалық міндет. Бағалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.	Диалктикалық міндет. Бағалардың салыстыруға, түс, түр, заттарды көлем, материялының ұқсастығын аяуға үйрету; байқамапаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Сен білесің бе?	Диалктикалық міндет. Бағалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; қызығушылығын аяуға деген қызығушылық, қызығушылық, олардың жөнісімен мақтануға үйрету.	Қонақ қай мемлекеттен?	Диалктикалық міндет. Ер түрлі мемлекеттің халқы жайлы бағалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыниластық сезімдерін, олардың салт-дәстүрі жайлы көбірек білуге деген ғалшынысын	Қимнін қимн? Диалктикалық міндет. Бағалардың ар түрлі мамандық негеріне деген қызығушылығын аяу; жұмыс қимндері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс қимндеріне қарап мамандықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш т.б.) ажырата білуге үйрету.	Бағалардың назарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережелі	Бағалардың реттілікпен қимндерін шешуі, дербес ойын әрекеті	Түскі ас 11.40-12.00	Бағалардың жеке даму картатекасына
---	-----	--------	-----	---------------------------	-----------------------------	----------------------	------------------------	-------------------	--	--	-----------------	---	------------------------	--	---	---	---	----------------------	------------------------------------

сөйкес жеке жұмыс	Жыл мезгілі туралы антімелесу Кыс(сурет карсақтыр) Мақсаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	12.0	0- 12.3	0	Бағаның бүтінті жәтістіті туралы антімелесу. Үйде бағаның өзі киініп, өзі шешінінін қағарапап, тағап етіп отырыды түсінідрү.
Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамдыту.	Жыл мезгілі туралы антімелесу Мақсаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бағаның бүтінті антімелесу. Әлептілік жәтістіті туралы сөздерді үйретуін ескерту.	Бағаның бүтінті жәтістіті туралы антімелесу. Баға тарбиесіне көнді бөліді ескерту.	Бағаның бүтінті жәтістіті туралы антімелесу. Баға денсаулығы мен тамағы жөнннде антімелесу.	Бағаның бүтінті жәтістіті туралы антімелесу. Баға денсаулығы мен тамағы жөнннде антімелесу.
Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамдыту.	Жыл мезгілі туралы антімелесу Мақсаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дидактикалық ойын «Ажайып қашық» Мақсаты: бағаның сөздік қорын ойыншықтардың атқуларыын білірретін сөздермен байыту.	«Жана жыл туралы антімелен бер» Мақсаты: бағаның сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Ажайып қашық» Мақсаты: бағаның сөздік қорын ойыншықтардың атқуларыын білірретін сөздермен байыту.	Бағаның бүтінті жәтістіті туралы антімелесу. Баға денсаулығы мен тамағы жөнннде антімелесу.
Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамдыту.	Жыл мезгілі туралы антімелесу Мақсаты:карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Бағаның бүтінті антімелесу. Әлептілік жәтістіті туралы сөздерді үйретуін ескерту.	Бағаның бүтінті жәтістіті туралы антімелесу. Баға тарбиесіне көнді бөліді ескерту.	Бағаның бүтінті жәтістіті туралы антімелесу. Баға денсаулығы мен тамағы жөнннде антімелесу.	Бағаның бүтінті жәтістіті туралы антімелесу. Баға денсаулығы мен тамағы жөнннде антімелесу.

Үлгім дәстүрлігінен оқу әрекетінің тақырыптық ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ
 Кіші топ, ортаңғы топ, ересектер топ

Тақырыпша	
Денсаулық Дене шынықтыру – 3 сағ	Коммуникация Сөйлеулі дамыту – 1,0,5 Көркем әдебиет – 0,5 Орыс тілі – 0,5
Таным Негіздері математикалық – 1 Құрастыру – 0,5 Жаратылыс ғылымы – 1 Сенсорика- 0,5 Барнатиивтік компонент – 1,2	Шығармашылық Сурет салу – 1 Мүсінделу – 0,5, 0,25 Аңликация – 0,5, 0,25 Музыка – 1,5
Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру – 0,25	

Наурыз. Тақырыбы: «Сағтар мен фольклор»

Қазақстанның салттары мен дәстүрлері (1 апта)

<p>Дене шынықтыру «Сикырлы дорба» 1. Баланың кеудесінің бойымен тартулы тұрған жіптен бағаларды диаметрі 25 см-лі допты лақтыруға үйрету 2. Қашықтығы 1метр, егтілікті, шыдамдылықты, қозғалыс координациясын дамыту, дене шынықтыру сабақтарына әдетті тәрбиелеу 3. Еденге көлденең төмен допты лақтыру және кері серпілістен кейін екі қолмен ұстау, екінді серпілін және жартылай бүгілген яққа жұмсақ қоныш, заттар арқылы секіре алуды бекіту, егтілікті, шыдамдылықты, қозғалыс координациясын дамыту, дене шынықтыру сабақтарына әдетті тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Көктем келді». Көктем құбылысы жайлы мәлімет беру. Көркем әлебиет «Келіндер күстар» (тақпақ) Тірек-сөзба арқылы тақпақтың мазмұнын түсініп, мәнерлі айта білуге үйрету. Русский язык «Весна пришла» Знакомство с заглавкой, как жанром поэтического творчества</p>	<p>Негіздері Математикалық «Анама моншақ» Бейшеңктер, Сан мен санау» Заттарының көлеміне байланысты математикалық ұғымдарын кенейту. Реттік сан есімдер туралы білімдерін бекіту. Құрастыру «Тазалауыға арналған сыпырыш» конструкция дағдысының құралымы бросового материалдан Жаратылғану «Көктем келді. Ауа райы» Көктем мезгілімен, табиғаттағы маусымдық өзгерістермен, балабақшаның ауласында өсетін ағаштармен және бұталармен таныстыру Вариативтік компонент 1 «Ойын екі қатар. Кім аспа жаалап шығырларды жияды» Белгілі нысанға келтірі ұсталық басыпап 2 « Кім аспа жаалап шығырларды жияды»</p>
	<p>Сурет салу. «Мерекелік от шашу» Сюжеттік сурет дәстүрлі емес әдіс бойынша Мүсіндеу «Әлемі торғай» Мүсіндеуде торғайдың құрылымын бере білуге үйрету</p>	<p>Музыка. «Біз билем, ән айтамыз» Умение узнавать и различать музыкальные инструменты. Халықтық домбыра аспабының дауысын қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Өндердің қозғалыстық, көңілді сипатын қабылдауға үйрету.</p>

	Дене шынықтыру	Сөйлеуді дамыту	Негіздері		Математикалық	Сурет салу	Қоршаған ортамен
<p align="center">Мейірімді ана , ардақты әже (II апта)</p>	<p>«Батыл тышқан» 1. Дөпті алысқа лақтырып, оны қуып жетуге жаттықтыру кималдарды кезекпен орындай жинақылдыққа, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p> <p>2. 2м қашықтықта тұрып, көтерілген қолдың биіктігінде тартылған бау арқылы дөпті лақтыру</p> <p>3. Кимылдарды кезекпен орындай алуды, екпінді серпілу және жартылай бүгілген аяққа жұмсақ қону дағдысын адалдап, заттар арқылы секіре алуды бекіту, жинақылдыққа, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>	<p>«Наурыз көже» О. Асқар Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, білімдерін арттыру.</p> <p>Көркем әлебиет «Қыс» (өлең) Н.Аманжолова Қыс туралы киенді түсініп, есте сақтауға үйрету. Тірек-сызба арқылы өлеңді үзілістермен жаттаудың бейнесінің сезінуге баулу.</p>	<p>математикалық «д/о Пулларда. 5 саны. Әжеме орамап. Көлем» Беске дейін санауды үйрету. Геометриялық фигуралардың аттарын бекіту. Санның заттардың кеністікте орналауына тәуелсіз болуы. Геометриялық пішіндер қайталау.</p> <p>Жаратылған «Бөлме өсімдіктері» Өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін кенейту</p> <p>Сенсорика «Ақылды айша» Тапсырылған 3-4 сенсорлық қасиеттерден әр түрлі заттардан бір мөлшерді тандауға жаттықтыру</p> <p>Вариативтік компонент 1. «Ойын екі қатар. Норушка-тышқан» Белгілі нысанға келтір ұсталық басыпал 2. «Қисынды ойын үйлерді»</p>			<p>«Не саным келсе, соны саламын» өз бетінше сурет салу. Бағаларды қарап бетінің кеңістігін бағдарлап салуға үйрету</p> <p>Музыка. «Қыс оміті» Уәнесие</p> <p>выполнять танцевальные движения в паре. Әуені бойынша әндерді ажыратуға үйрету. Қазақтың халық шығармашылығымен таныстыру. Ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту.</p> <p>Музыка «Қонілді құлдарлар» Развигтине</p> <p>навыков легко бегать под музыку. Әнді созып, сөздерін анық айта білуге үйрету. Жүзіп би кимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру. Мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу.</p> <p>Аппликация «Бәйшешек» Сопакша</p> <p>пішіндерді қиып, бәйшешек гүлін құрастырып жапсыруды үйрету</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Бұл біз туралы сұра білеміз. Что мы знаем о воде» Сипаттармен таныстыруларша дәмге, түске, иске Дамыу қисынды мышленне.</p>

<p align="center">Наурыз мейрамы (III апта)</p>	<p>Дене шыңдықтыру «Ерекше конаттар» 1. Бас артынан допты екі қолмен лақтыруға жаттықтыру, егтілікті, шыдамдылықты дамыту, қозғалысын тасын, белсенді демалысқа деген әдетті тәрбиелеу 2. Гимнастикалық қабырғата өрмелеп шығу және түсуге үйрету, бөренеге дұрыс ұстау, 4 саусақ үстінде, бас бармақ-ткменде, допка дұрыс траекторияны бере алуды бекіту, қолдың ектіліді түзелуімен допты алға-жоғары бағыттау, барлығына ортаққарқында жаттығуды орындай алуды бекіту 3. Гимнастикалық қабырғата өрмелеп шығу және түсуге үйрету, бөренеге дұрыс ұстау, 4 саусақ үстінде, бас бармақ-ткменде, допка дұрыс траекторияны бере алуды бекіту, қолдың ектіліді түзелуімен допты алға-жоғары бағыттау, барлығына ортаққарқында жаттығуды орындай алуды бекіту, дененің дұрыс жағдайын, берілген қозғалыс бағытын сақтау, салпақ түру және қайтадан тұзайу дағдысын жетілдіру</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Атайынбыз баріміз» Ә. Дүйсенбиев. Жана сөздерді сөздік қорына кооу. Көркем әдебиет «Куттықтаймын, анашым» Н Айтов Шатын тапқақты тәрбиешінін көметімен жатқа айтуды мазмұны бойынша әңгімеге қатыса білуге үйрету. Русский язык «Или Накроем стол к празднику Наурыз» Знакомство с обобщающими понятиями «посуда» на русском языке. Составление грамматических конструкций.</p>	<p>Негіздері математикалық «Бойшешек Цилиндр» кан ша, неше, Қандай деген сұрақтарға жауап беруге, он жақта, сол жақта кеністік бағыттарын ажырата білуге үйрету. Цилиндрмен таныстыру Жаратылыстану «Жанарулар әлемінде». Қазақстанды мекендейтін жабайы жауарлар, олардың ерекшеліктері Құрастыру «Кіміз үй.» Конструирование дағдысының құралымы фасоли және бұршаудан Вариаивтік компонент 1. «Ойын екі қатар. Қисынды ойын кім аспа жапаптығалы » Белгілі нысанға келтір ұсталық басылап 2. Қисынды ойын «өзінің тармағалар» Жібер балапалар оперировать ұсталықтың нигерушілігіне мезгілдес екі сипаптен.</p>	<p>Сурет салу «Бақбақ анама» суретімді сығлаймын. Балапаларды қатаз бетінің кеністігіні бағдарлап салуга үйрету Мүсіндеу «Шелек» Заттын пішінін келтіріп отырып мүсіндеуге икемдеу Музыка. «Бекітеміз, қаймағалаймыз» формирование навыков хорового пения. Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету. Виде ойындық музыкалық кимылдарды қолдану біліктіліктерін дамыту.</p>	
--	---	---	--	---	--

Жәндіктер (IV анта)

<p>«Әліме шымықтыңыру» «Наурызға сыйлықтыңыру» 1. 1-ші кезеңге төменгісі дәмегерлік дөңгізі 1,5 см сирмені дақтыруға үйрету, сәлді дәстүрлі және ойындарымен танысу арқылы бағаның мәдениетін және қояндық тәжірибесін байытуға мәліметтіңыру, шығамдылықты, қояндық координатасын, назарды дамыту, ұжымшылыққа, бірге ойлай атуға тәрбиелесу</p>	<p>(ойындарды дамыту) «Күстар кезді өлкеме» (ойындарды дамытуға мәдениетті (1-3 дәмегерлік) «Күстар туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Қоркөм дәмегерлік «Жыл басы Наурыз» Қоркөм мерекесі Наурыз туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Нәтижелері математикалық «ойындарды дамытуға сопақ фигурасы Қоркөмді сәйкес Шенбер мен сопақты айыра білуге үйрету Төртке дейін санау мәшһігін дамыту Реттік санауды бекіту</p> <p>Жаратылған «Алғашқы тулар» Қоркөм кезді Қоркөм мерекесінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру Шөптесін өсімдіктер (4-5 түрлі) жидектер, сандырауқұлақтар туралы 6 таңбаларын қалыптастыру</p> <p>Сенсорика «Дәмегерлік дәмегерлік» Есту қабілетін дамыту</p> <p>Вариативтік компонент 1«Ойын екі қатар Қоянды ойын қим иесі Белгілі нысанға келтір үстелік басыпалт 2 «Ойын бір шенбермен Белгілі нысанға келтір үстелік шығамдарсәйкесмен тәрбиешінің</p>	<p>Сурет салу «Сурет салу дәмегерлік» Іздену арқылы қоянды көрсетумен бірге суретті мәшһіктерді Мұнық «Наурызға бағу қояндықРәзіятке нысан сәйкес ойнау</p> <p>Таным дәмегерлік (сұрақтар мен ойындарға үйрету Ш) ны орнақтарға қатысу Мұнықпен сәйкес нысанмен ойындарға қатысуға отырып ойындарға қатысуға отырып Мұнық.</p> <p>«Наурызға (сәйкес нысанмен) қоркөмді и сопақты ойнау Үлгіде мұнықпен аспақтармен ойындарға үйрету Ойындарға қатысу, бірге дәмегерлік белгілі нысанға келтіру Мұнықпен қояндық дамыту</p> <p>Аппликация «Топырақ пошта» бір түрлі геометриялық пішіндерден топырақты қалыптастыруға үйрету</p>	<p>Қоршама аяқ бірлесу таңбалы «Қояндық сәйкес нысан» Дәмегерлік «Дәмегерлік» Дәмегерлік үстелікпен сәйкес нысанға келтіру және мәшһікпен</p>
---	--	--	---	--

ЦИКЛОГРАММА
 Ыр аннага кыркын 1017 эс
 Күн, орманга, еректер мобы

Өтмөй такырым: «Салтар мен фольклор»
 Такырыбы: «Казакстандын салтары мен дастурери»

Күн тартиби	Үак	Дүйсөмбү	Сейсенби	Сарсенби	Бейсенби	Жума
Багаларды кабылдау	7.30-8.00	Тарбишинин багалармен карым катынасы: отбасы дастурлер турагы жеке антмелесу, карым катынас және көтеринки көңүл күй орнатуа ойындар уйымдастыру. Жарымды жатлай орнату				
Ата-аналармен антмелесу	8.00-8.10	Топ бөлмесиндиги	Кайтсиздик ережеси	«Батдапшам» сурет	Мазмунды рөли ойын:	Мазмунды рөли антмелесу
		Ойыншыкпен ойнау	Турагы антмелесу	Бойыша антмелесу	«Шаштараз»	ойын: «Күрблшы ойыны»
Тангы ас	8.20-8.45	Ойын жаттыгу (мысалы: Суйурпайды мөлдүр су, Мөлдүр суға колынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетин мандайым)				
	8.45-9.00	Багаларды оку кызметине дайындау үшін ойындар және биркалышты кимылы ойындар уйымдастыру				
Ойындар уйымдастырылат (ЖОК) дайындык	9.00	Санлык құрамды ажыратуа арнаган ойындар	«Автобус» Максаты: Саннын құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Максаты: Саннын құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекилик: Бирнеш бөліктерге бөлінген ою	«Поезд құрастыр» Максаты: 1-ди косу таблицасын

Мәктөпке дейінгі
тұлым кестелі
бойынша
тұлымдастырылған
н оң қызметі

9.00
10.2
0

Апаратылыстан

«Көктем келді

Ауа райы »

Көктем мезгілімен.

табиғаттағы

маусымдық

өзгерістермен.

Балабақшаның

архитектура есетін

ақпараттармен және

бұталармен

танастыры

«Талауына»

Күрәстыру

арнаған

«Сыртыры»

Көктемді зерттеудің

лағымдарын

Халықтық домбыра

аспабының

лағымсын қабылдау

Математикалық

нәтижелері «Анама

моншак.

Бейнешестер. Сан

мен санау»

Заттардың көлеміне

байланысты

математикалық

ұғымдарын кеңейту.

Реттік сан есімдер

түрлері білімдерін

бекіту. Дене

шынықтыру «Сикри

ты дорба» баланың

кеудесінің бойымен

тартулы тұрған

жүзінен бағаларды

дөңгізді 25см-ні

кішіні аяқтауға

«Вариативтік

компонент «Ойын

екі қатар. Кім аспа

жылы» белгілі

жылына келтір

Сурет салу

«Мерекегі от шашу»

Сюжеттік сурет дәстүрі

емес әзіле бойынша.

Орыс тілі «Вена

принцип» Знакомство с

загадкой, как жанром

Көркем

адабнет «Келіндер

күстар» (тақпан) Тірек-

сызба арқылы тақпандың

мазмұнын түсініп.

менерлі аяға білуге

үйрету.

Дене

шынықтыру «Сикри

дырба» баланың

кеудесінің бойымен

тартулы тұрған жіптен

бағаларды диаметрді

25см-ні дөңгізді аяқтауға

үйрету. Қалықтығы

1метр. еңтілікті

шығандылығын.

Сәйлеуші лампту

«Көктем келді»

Көктем құбылған

Көктем жұмысқа

Көктем қызылмен

Дене

шынықтыру «Сикри

ды дорба» Баланың

кеудесінің бойымен

тартулы тұрған жіптен

бағаларды диаметрді

25см-ні дөңгіз

лақтыруға үйрету.

Калықтығы 1метр.

Көктемді зерттеудің

лағымдарын

«Вариативтік

компонент

Логическая игра «Кім

аспа жалпа

шықтыруларды

жылы» Оқыл бағала

шағалар шығып

толықтайшы

қалыптау

метрлері

Мүсіндер

«Көктем

Топтан алын

қарбалықпен бірге

білуге үйрету

Дене шынықтыру

«Сыртқы дорба»

Баланың кеудесінің

бойымен тартулы

тұрған жіптен

бағаларды диаметрді

25см-ні дөңгіз

лақтыруға үйрету.

Калықтығы 1метр.

Көктемді зерттеудің

лағымдарын

«Вариативтік

компонент

Логическая игра «Кім

аспа жалпа

шықтыруларды

жылы» Оқыл бағала

шағалар шығып

толықтайшы

	калыптастырыу	устылык баеына	козгалыс	карталардан обаыларға	
Серуен:	10:20-11:30	<p>Ватабаша ауласындағы күстары бакылау. Макаты: Күстар түрлери энтимелесу, дауыстарын тындау. Енек: Ватабаша ауласындағы йули түрған жем-салгышка күстарға жем салу. Ватаармен жеке жұмыс: Такпак жаттау Кимылы ойындар: «Қазар, қаздар»</p>	<p>11:30-11:35 Балалардың ретликпен кимдерин шешуі, дербес ойын әрекеті</p>	<p>11:40-12:00 Балалардың назарын тарамға аулару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әлеп әрекеті</p>	<p>Ойындар, дербес әрекет</p>
	12:00-12:30	<p>Буғи кашан болады? Дилактикалык міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дилактикалык міндет. Балалардың спорт түрлери жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; қызығушылық, олардың қызығушылық, мақтануға жөнсімен мақтануға үйрету.</p>	<p>Дилактикалык міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы жайлы балалардың білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, олардың салыастық сезімдерін, олардың салт-дәстүрлери жайлы көбірек білуге деген талпынысын</p>	<p>Кімнің кимі? Дилактикалык міндет. Балалардың ар түрлі мамандық иелеріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс кимдері жайлы білімдерін бекіту; жұмысқа мамандықтың қарашылықты (пошташы, шахтер, құрылысшы, дәрігер, ұшқыш</p>

Баланың жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс		Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Қыс»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Жаңа жыл туралы әңгімелеп бере» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту.	Дидактикалық ойын «Гажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	т.б.) ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	12.0 0- 12.3 0	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

<p>Ойындар, дербес ерекет</p>	<p>12.0-0-</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Еркін ойындар</p>	<p>Әңгімелесу</p>	<p>Ойынның мақсаты: Ойын және ағаса ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауды дамыту</p>	<p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін қабылдауға</p>
<p>Түсі ас</p>	<p>11.40-12.00</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі</p>				
<p>Серуеннен орау.</p>	<p>11.30-11.35</p>	<p>Бағалардың беттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын ерекеті</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>10.20-11.30</p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>	
<p>Орындай жинақ, ақылға, ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу</p>		<p>Вариаивтік компонент</p> <p>« Ойын екі қатар, Норушка- тышқан» Беттің нысанта келтіру ұстазық басптау</p>	<p>«Батыл тышқан», «Что мы знаем о роле» (инаттармен таныстыру сұрақна ламт, түске ніске, Ламыту қисылы мышпеніне</p>	<p>«Батыл тышқан» 2м қанықтықта түрлі, көрсетілген қолын біктітініле тартылған бау арқылы лопты лактыру</p>	<p>«Батыл тышқан» қимылдары кезекпен орындай алуы, екінді серпілу және жартылай бүгілген аяққа жұмсақ қонудылықсын алудан, заттар арқ. білі секіре алуы бекіту</p>	

ЦИКЛОГРАММА
 Үшінші аптаға мағұназ 2011 жс
 Кіші, ортаңғы ересектер тобы

Әтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
 Тақырыбы: «Наурыз мейрамы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар. (үстел үсті, саусақ және т.б) Танергенгі гимнастика (5 мин).	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	8.00-8.10	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қауіпсіздік ережесі туралы әңгіме. Мульттоптама көру	«Бағдаршам» сурет бойынша әңгіме Мульттоптама көру	Мазмұнды ролі ойын: «Шаштараз» Мульттоптама көру	Мазмұнды ролі ойын: «Құрлышы ойыны» Мульттоптама көру
Жаттығулар кешені						
Таңғы ас	8.20-8.45	Ойын жаттығу (мысалы: Слдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	8.45	Балаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру				
	9.00	Сандық құрамды ажыратуға арналған ойындар	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыр» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	Ою құрастыру» Көрнекілік: Бірнеше бөліктерге бөлінген ою	«Поезд құрастыр» Мақсаты: 1-ді қосу таблицасын

		«Карточкаға кандай сан жазылған»			элементтері.	кайталату.
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00 10.20</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>«Жанаурлар әлемінде» Қазақстанды мекендейтін жабайы жауарлар, олардың ерекшеліктері Күрастыру «Киіз үй.» Конструирования дағдысының құралымы фасоли және бұршатаң Музыка «Бекітеміз, қаймаламыз» Әуені бойынша әндерді танып, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету</p>	<p>Математикалық негіздері «Бейшешек. Цилиндр» Цилиндармен таныстыру. Жекелеме заттардың пішінінен геометриялық денелерді табуға үйрету</p> <p>Дене шынықтыру «Ерекше Конактар» Бас артанан допты екі колмен лақтыруға жаттықтыру, ептілікті, шыдамдылықты дамыту, қозғалыс ынтасын, белсенді демалысқа деген әдетті тәрбиелеу</p> <p>Вариативтік компонент «Ойын екі қатар. Қисынды ойын кім аспа жалаптығады»</p>	<p>Сурет салу «Бақбақ анама» суретінде сыйлаймын Балаларды қағаз бетінің кеңістігін бағдарлап салуға үйрету.</p> <p>Көркем әдебиет «Күттықтаймын, анашым» Н Айтов Шағын тақпақты тәрбиешінің көмегімен жатқа тайуға мазмұны бойынша әңгіме қатыса білуге үйрету</p> <p>Орыс тілі «Накроём стол к празднику Наурыз» Знакомство с обобщающим понятием - посуда</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Ағайыңбыз бәріміз» Ә. Дуйсенбиев. Жана сөздерді сөздік қорына қосу</p> <p>Вариативтік компонент Логическая игра «Қисынды ойын өзінің тармағына» Жібер балашағалар оперировать ұсталық тынигерушілігіне мезгедіс екі силаптен</p> <p>Дене шынықтыру «Ерекше Конактар» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеп шығу және түсуге үйрету, беренеге дұрыс ұсталу, 4 саусак үстінде, бас бармақ- төменде, допка дұрыс тректорияны бере</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>«Шелек» Заттын пішінін келіріп отырып мүсіндеуге икемдеу Дене шынықтыру</p> <p>«Ерекше Конактар» Бас артанан допты екі колмен лақтыруға жаттықтыру, ептілікті, шыдамдылықты дамыту, қозғалыс ынтасын, белсенді демалысқа деген әдетті тәрбиелеу</p>

		Серуен: 10.20- №10	Серуеннен орауы: 11.30- №1	11.30- №1
		Серуеннен орауы: 11.35- №1	Серуеннен орауы: 11.30- №1	11.30- №1
	Түскі ас	11.40- №1	11.40- №1	11.40- №1
	Ойындар, дербес еректер	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Бұл қашан болады?	Дидактикалық міндет. Бағалардың жүйелілігі және міндеттілігі.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Қай ма, ұсамай ма	Дидактикалық міндет. Бағаларды түсінікті және жүйелі түрде беру.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Сен білесің бе?	Дидактикалық міндет. Бағалардың спорт түрі және ойындарға қатысуы.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Қонақ қай мемлекеттен?	Дидактикалық міндет. Ерлер мен әйелдердің қызығушылығын арттыру және оларды қолдау.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Кімнің кімі?	Дидактикалық міндет. Бағалардың жүйелілігі және міндеттілігі.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Бұл қашан болады?	Дидактикалық міндет. Бағалардың жүйелілігі және міндеттілігі.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Қай ма, ұсамай ма	Дидактикалық міндет. Бағаларды түсінікті және жүйелі түрде беру.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Сен білесің бе?	Дидактикалық міндет. Бағалардың спорт түрі және ойындарға қатысуы.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Қонақ қай мемлекеттен?	Дидактикалық міндет. Ерлер мен әйелдердің қызығушылығын арттыру және оларды қолдау.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Кімнің кімі?	Дидактикалық міндет. Бағалардың жүйелілігі және міндеттілігі.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1

Ойындар, дербес еректер	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Түскі ас	11.40- №1	11.40- №1	11.40- №1	11.40- №1
Серуеннен орауы	11.30- №1	11.30- №1	11.30- №1	11.30- №1
Серуен:	10.20- №1	10.20- №1	10.20- №1	10.20- №1
Бұл қашан болады?	Дидактикалық міндет. Бағалардың жүйелілігі және міндеттілігі.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Қай ма, ұсамай ма	Дидактикалық міндет. Бағаларды түсінікті және жүйелі түрде беру.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Сен білесің бе?	Дидактикалық міндет. Бағалардың спорт түрі және ойындарға қатысуы.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Қонақ қай мемлекеттен?	Дидактикалық міндет. Ерлер мен әйелдердің қызығушылығын арттыру және оларды қолдау.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1
Кімнің кімі?	Дидактикалық міндет. Бағалардың жүйелілігі және міндеттілігі.	12.00- №1	12.00- №1	12.00- №1

Жыл мезгілі туралы антiмелесу	«Жылы мезгілі туралы антiмелесу»	Жыл мезгілі туралы антiмелесу	Максаты: қарапайым антiмелесу	Максаты: бағаның сөздік антiмелесу
«Жылы мезгілі туралы антiмелесу» (сұрақ)	«Жылы мезгілі туралы антiмелесу»	«Жылы мезгілі туралы антiмелесу»	«Жылы мезгілі туралы антiмелесу»	«Жылы мезгілі туралы антiмелесу»
Еңтіме құрастыру	«Жылы мезгілі туралы антiмелесу»	«Жылы мезгілі туралы антiмелесу»	«Жылы мезгілі туралы антiмелесу»	«Жылы мезгілі туралы антiмелесу»
Жыл мезгілі туралы антiмелесу	«Жылы мезгілі туралы антiмелесу»	«Жылы мезгілі туралы антiмелесу»	«Жылы мезгілі туралы антiмелесу»	«Жылы мезгілі туралы антiмелесу»

Бағаның жеке даму картатекасына сәйкес жеке жұмыс

<p>Мақсаты: Үлгіні қолдануға және қолдануға жеткізу.</p> <p>Моторикасын дамыту.</p> <p>Алғашқы кезеңдегі қызығушылықты сақтауға және қызығушылықты арттыруға бағытталған тапсырмалар беріледі.</p>	<p>Ұярақара қазан бөріге ұясы.</p> <p>Бағаман бұтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Әңгімелік сөздерді ұясына ескерту.</p>	<p>Копия ойынына арналған ойындарды ойнауға бағытталған ойындар.</p> <p>Бағаман бұтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Бағаман бұтінді жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Мақсаты: Бағаман ойынына арналған ойындарды ойнауға бағытталған ойындар.</p> <p>Бағаман бұтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Бағаман бұтінді жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>Қарсаңы (Мақсаты: қарапайым ойындарды ойнауға бағытталған ойындар.)</p> <p>Бағаман бұтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Үлгіні жетістігі туралы әңгімелесу. Бағаман бұтінді жетістігі туралы әңгімелесу.</p> <p>Бағаман бұтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Бағаман бұтінді жетістігі туралы әңгімелесу.</p>	<p>12.0</p> <p>0-</p> <p>12.3</p> <p>0</p>	<p>Бағаман бұтінді жетістігі туралы әңгімелесу.</p>
--	---	---	--	--	--	---

Қиын сөз, сөз тіркесін таңдап, түсіндіріңіз

Тақырып

Ақпараттық технологиялар - 3 сөз

Коммуникация
 Коллегалармен - 1,0,5
 Көрсеткіш - 0,5
 Әріп - 0,5

Сөз: Тақырып: «Ақпараттық технологиялар»

Таным
 негізгі мәтіннен ()

Қазақстан
 0,5
 Жаратылған
 1
 Компонент - 1,1,5

Шығармашылық
 Сөз сары
 1
 Мәтіндік
 0,5,0,25
 Ақпараттық
 0,5,0,25
 Мәтіндік
 1,5

Әдебиет
 Қызығушылық
 0,25

**Жер және космос
(1 апта)**

<p>Дене шынықтыру 1 «Наурыз а сыйлықтар» Екі топтан төменнен диаметрлік допты 1,5 сәрмен ластыруға үйрету, еліңі дәстүрлі және ойындармен танысу арқылы баланың мәдениетін және қозғалыс тажрибесін байытуды жағдаяттық, шыдамдылықты, көзғалыс координациясын, назарды дамыту, ұжымшылдыққа, біре ойнай алуды тәрбиелеу</p> <p>2 «Наурызға сыйлықтар» Тік мақсатқа екі колмен төменнен 1,5 см диаметрлік допты сәрмен ластыруға үйрету, доп артынан қолды тік қазу, көзғалысді дамыту, бір аяқпен серпінді орындай алуды, аяқтан аяққа секіруде тұтаны және басты тік ұстауды бекіту</p> <p>3 «Наурызға сыйлықтар» Тік мақсатқа екі колмен төменнен 1,5 см диаметрлік допты сәрмен ластыруға үйрету, доп артынан қолды тік қазу, көзғалысді дамыту, бір аяқпен серпінді орындай алуды, аяқтан аяққа секіруде тұтаны және басты тік ұстауды бекіту</p>	<p>«Тарих кемесі» Н. Әлмұқанов Тарыхкерлер туралы мәлімет беру. Есте сақтауларын дамыту</p> <p>Көркем әлемет «Қыста қызық жұмыс бар» Балаларға қыс қызығы туралы мәлімет беру. Еліңнің мазмұнын түсініп, эмоцианалды қыбылдай білуге үйрету</p> <p>Русский язык «Растительный мир» Знакомство с понятием «лес» и названиями деревьев и названий животных в русском языке</p> <p>Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, речевое дыхание, четкую дикцию.</p> <p>Вариагивтік компонент 1. «Домино – ойын». Ойын екі шеңбермен» Бас баға шағаралық дамыт мыслительные операции- салыстыр, синтез, топтастыру 2. «Ойын екі шеңбермен» Расположение блоков по заданию</p>	<p>Негіздері математикалық «Змыран. Көктем күстары- сан мен сана» Балаларды өздеріне таным донгелек, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір- бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Заттардың заттардың тен болмау ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Жаратылыстану «Көктем келді» Ағаштарды тануға және атауды үйрету. Табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы түсініктерін қалыптастыру. Аңаана арнаған» Қарабөк. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін таныту</p> <p>Жұмыс істеу ұстаылықтың дамуы, бөлшектерді біріктіре</p>	<p>«Құршаққа арнаған әлемді Сурет салу</p> <p>Құршаққа арнаған әлемді көлікке» Белгілеу, елестету арқылы шөптің белінісін санау білуге сызықтардың сызу бағытын өзгерту арқылы үшбұрыш үшбұрышқа білуді ұйрету.</p> <p>Мүсінделу «Змыран» Мүсінделу заманының, тарыхкердің пішінін беру</p> <p>Музыка. «Әр түрлі билер бар» Знание танцевальных движений танце смес музыкамен омын негізгі көңіл-күйін біре отарыш, әнілерді орындауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.</p>	
--	--	---	---	--

**Көтем кезді
(II апта)**

		<p>1 «Наурыз мейрамына құнамалы» Шектелген тіреу кеністіңін бойыменалаканға және тізеге тіреліп төртаяқтан жандіктерді өмірі туралы (антис) Көктемдегі «Қызыл қондызды синаптау» Сөйлеуді дамыту</p> <p>2. «Наурыз мейрамына құнамалы» Шектелген тіреу кеністіңін бойыменалаканға және тізеге тіреліп төртаяқтан жандіктерді ұстадын түсіндірудің тыңдай аулы бағыттау</p> <p>3. «Наурыз мейрамына құнамалы» Шектелген тіреу кеністіңін бойыменалаканға және тізеге тіреліп төртаяқтан жандіктерді, допқа дұрыс тректорияны бере алулы бекіту, қолын екіңділ түзеуімен допты аяға-жосары бағыттау</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Шама-жуанжәніпшіске, ұзын-Нетіздері математикалық қысқа. Сикрыны ұзындығы, қалыңдығы және рашамшадар» Заттарды біліктің бойынша маңісет беру.Есте жандіктерді өмірі туралы саяқтыларын даярландыру Көркем әлебинет «Наурыз - думан» Наурыз мерекесі қайлы мағліметтер беру. Көркем шығармамен таныстыру</p> <p>Вариагтивтік компонент 1. «Доминно – ойнаы. Ойын екі шеңбермен» Бас баға шағалардың дамыт-мысметелыные операцияи-саялыстыр, сінтез, топтастыру</p> <p>2.« Ойын екі шеңбермен Игра с двумя обручями»Расположение глоков по заданию</p>	<p>Негіздері математикалық «Шама-жуанжәніпшіске, ұзын-«Уілестіңін жеміс ағашы» Сурет саяу</p> <p>Жаңа ағашының суретін Жеміс ағашының суретін мейрамын Наурыз» Даямт әңгіменін сөзінің, көңіліді туралы көр әнегіметлеу, жалты, ұсталаықты. Асыралы көңіліді және қадірлі қазақ халықтың жөн-жөрағыларына</p> <p>Жансыру «Тотқы» Бұлғт теріді дайын пішінге дөңгелек үшбұрыш пішіндері қиын тоқты бейнесін дөңсесен,қанатын,басын, көзін, дарапат салғанын қадаралау-салуды үйрету. Әр бөлігін дарапат салғанын қадаралау-салуды үйрету. Әр бөлігін біліктің бойынша саяқтыларын даярландыру</p> <p>«Пайлыан сурет құрастыр» Сенсорика Есте саяқтау қабылетін дамыту. Жаратылыстану «Көктемді құбылыстар» таңбаттағы</p> <p>Жаратылыстану Таңбаттағы</p> <p>«Доминно – ойнаы. Ойын екі шеңбермен» Бас баға шағалардың дамыт-мысметелыные операцияи-саялыстыр, сінтез, топтастыру</p> <p>2.« Ойын екі шеңбермен Игра с двумя обручями»Расположение глоков по заданию</p>	<p>Сурет саяу «Уілестіңін жеміс ағашы» Жеміс ағашының суретін мейрамын Наурыз» Даямт әңгіменін сөзінің, көңіліді туралы көр әнегіметлеу, жалты, ұсталаықты. Асыралы көңіліді және қадірлі қазақ халықтың жөн-жөрағыларына</p> <p>Жансыру «Тотқы» Бұлғт теріді дайын пішінге дөңгелек үшбұрыш пішіндері қиын тоқты бейнесін дөңсесен,қанатын,басын, көзін, дарапат салғанын қадаралау-салуды үйрету. Әр бөлігін дарапат салғанын қадаралау-салуды үйрету. Әр бөлігін біліктің бойынша саяқтыларын даярландыру</p> <p>«Пайлыан сурет құрастыр» Сенсорика Есте саяқтау қабылетін дамыту. Жаратылыстану «Көктемді құбылыстар» таңбаттағы</p> <p>Жаратылыстану Таңбаттағы</p> <p>«Доминно – ойнаы. Ойын екі шеңбермен» Бас баға шағалардың дамыт-мысметелыные операцияи-саялыстыр, сінтез, топтастыру</p> <p>2.« Ойын екі шеңбермен Игра с двумя обручями»Расположение глоков по заданию</p>	<p>Көркем ән Сөвершенствование умение петь чисто и внятно произносить слова и звуки. Дыбыстың табығастар және шулыбығастары), оның жосарылы және ұзақтығы туралы түсініктерін дамыту. Ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын тудыру.</p>
--	--	--	---	--	---	---

Еңбек бағін жөнбек (III апта)

Дене шынықтыру

1. «Көп күлү кәжет» Бір орында көс аяқпен секіруге қатысу.

2. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

3. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

4. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

5. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

6. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

7. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

«Сәйгүлді дамыту»

1. «Көп күлү кәжет» Бір орында көс аяқпен секіруге қатысу.

2. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

3. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

4. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

5. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

6. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

7. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

Ойын екі шенбермен»» Бағала шатағардың дамыт-мыслиительные операция-салыстыр, синтез, топтастыру

2» Ойын екі шенбермен» Расположение блоков по заданию

«Жаңа» Р Күнәкә

1. «Көп күлү кәжет» Бір орында көс аяқпен секіруге қатысу.

2. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

3. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

4. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

5. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

6. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

7. «Көп күлү кәжет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен итеріліп, екінші аяққа секіруге үйрету, жылдам қарқында жүгіре алулы бекіту.

Сурет салу

«Тарихкер» Балағарды бопы түстерін ауыстырып тапсырды.

«Мәңгілік ел» Балағарды бопы тапсырды.

«Балық» Балағарды бопы тапсырды.

«Мәңгілік ел» Балағарды бопы тапсырды.

«Біз сабилер күмырсақамыз» Индивидуальное знакомых пәсен

Хорда және жеке өлең айту дағдыларын дамыту, созып үн шығару, қаварта шетінде таза дауыс ырғағын келтіру. Би кимбилермен таныстыруды.

Нәтижелері математикалық

«Шарнап ұшын жүр» Түсіне қапай тонға. Күмырсақамнан тапсырды.

«Мәңгілік ел» Балағарды бопы тапсырды.

«Балық» Балағарды бопы тапсырды.

«Мәңгілік ел» Балағарды бопы тапсырды.

«Біз сабилер күмырсақамыз» Индивидуальное знакомых пәсен

Хорда және жеке өлең айту дағдыларын дамыту, созып үн шығару, қаварта шетінде таза дауыс ырғағын келтіру. Би кимбилермен таныстыруды.

«Мәңгілік ел» Балағарды бопы тапсырды.

«Біз сабилер күмырсақамыз» Индивидуальное знакомых пәсен

Хорда және жеке өлең айту дағдыларын дамыту, созып үн шығару, қаварта шетінде таза дауыс ырғағын келтіру. Би кимбилермен таныстыруды.

«Мәңгілік ел» Балағарды бопы тапсырды.

«Біз сабилер күмырсақамыз» Индивидуальное знакомых пәсен

Хорда және жеке өлең айту дағдыларын дамыту, созып үн шығару, қаварта шетінде таза дауыс ырғағын келтіру. Би кимбилермен таныстыруды.

«Мәңгілік ел» Балағарды бопы тапсырды.

«Біз сабилер күмырсақамыз» Индивидуальное знакомых пәсен

Хорда және жеке өлең айту дағдыларын дамыту, созып үн шығару, қаварта шетінде таза дауыс ырғағын келтіру. Би кимбилермен таныстыруды.

Ауыл шаруашылық жұмыстары (IV апта)

- Әлең шынықтыру
1. «Біз үлкен және күшті боламыз» Еңіс тақтайла жүрте үйрету, аяна қарау, ұйымшылдықты, өз ойыңи таба аулы дамыту, орында орын бере аулы тәрбиелеу
 2. «Біз үлкен және күшті боламыз» Еңіс тақтайла жүрте үйрету, аяна қарау, шектелген кеністікте келбетті сактау және табанға тіреліп алаканға және табанға тіреліп еңбектей аулы бекіту, аякпен қолын қимылдарын сайкестіру, ұстаздың нұсқауларын дұрыс орындай реттеу
 3. «Біз үлкен және күшті боламыз» Еңіс тақтайла жүрте үйрету, аяна қарау, шектелген кеністікте келбетті сактау және табанға тіреліп еңбектей аулы бекіту, аякпен қолын қимылдарын сайкестіру, ұстаздың нұсқауларын дұрыс орындай реттеу
- Ауыл-дем шығару фазаларын

- Сойлеуді дамыту
- «Сейлеудің маңыстық мәленесті 3-11 мабыстары, (Отан қорғушы» Жене күні туралы мәлімет беру, Сөзін білімдерін аятыру. Сөзін қорын молайту
- Көркем әлебинет**
- «Жеті түсті кішкентай көшірше» Табиғат құбылыстары жайлы мәлімет беру. Тірек-сызба арқылы шығарманын түсініуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.
- Вариативтік компонент**
1. «Ойын тұрпаттары бөл. Ойын үш шеңбермен»»» бас мәліметальныө операцияшн-салыстыр, синтез, топтастыру
2. «Ойын үш шеңбермен»»» Расположение глоков по заданию

- Нетілдері математикалық
- «4 және 5, және 5 сандарын салыстыру. Ыр шығару астына» Екі топтан заттарын тен және тен емесіні анықтауға үйрету. (Бзе үлг өкілдері туралы түсініктерін кенейте отырып
- Сенсорика**
- «Жазары-төмен» Кеністікті қоныспен таныстыру
- Жаратылыстану**
- «Қосмекенді ермен танымсыру» Балаларды өсімдіктерді отырғызуға және оларға күтім жасауға шамасы жетерлік әрекетке таныстыру. Балаларды өсімдіктерді тануға, аяуға, топтастыруға үйрету.

- Сурет салу
- «Көкөктер» Көкөктер тур өрешіктерін байқау және оларын суреттерін сала білу
- Аңипанаша**
- «Брікті тақырып» Балаларын өз қалауларымен жұмыс жасай білете үйрету.
- Музыка**
- «Ән аймыл және би билейміз» Көпді ойын ойнаймыз»
- Музыкалық туындылары туралы, олардын жанрлары туралы (марш, өлең, би) туындыларын дамыту.
- Қимылдарды музыкалық сүйемелдеумен өркін, үйісімілі, әректі орындауға жаттықтыру
- Музыка**
- «Каймалаймыз, бектеміз» Развитие приобретенных навыков
- Қазақстаннын музыкалық мәленестіне бейімдеу. Ұлттық мәленесте қызығушылықты дамыту. Музыкалық мәнерлілігін тасілдерін ажыратуға үйрету.

- Қызықан оқумен танысу
- «Достықтан мейрам»
- Ән мәнерін дамыту
- Сөзін ұмытпалығын орынды қайырымды, асырап-толарантылық, белек-қатынасты белек-қатын өкілдеріне

ЦИКЛОГРАММА
 Бірінші айнама мажунг-саяр-жолдас
 Kitul, opanqay, epcekner mobyl

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер бағамыз»
 Тақырыбы: «Жер және космос»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	7.30-8.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату	Топ бөлмесіндегі ойыншықпен ойнау ережесі туралы әңгіме.	Қайыпсіздік ережесі туралы әңгіме.	«Баларшам» сурет бойынша әңгіме	Мұлыттоптама көру
Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.10	Ойындар (үстел үсті, саусак және танергенті гимнастика (5 мин).	Комплексс №1 «Идет весна аяқаст»	Ойын жаттығу (мысалы: Сұлпырайды мөңдір су, Мөңдір суға қолынды жу, Жұлынсан сен ардайым, Таза бетін мандайын)	Танғы ас	8.20-8.45
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	8.45-9.00	Бағаларды оқу қызметіне дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыру	«Автобус» Мақсаты: Санның құрамын пысықтау	«Сан құрастыру» Мақсаты: Санның қорнектілігі: Бірнеше	«Полезд құрастыру» Мақсаты: 1-ті қосу	8.45-9.00

<p>Ойындар, дербес ерекет</p>	<p>12.00</p>	<p>11.40-12.00</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>11.30-11.35</p>	<p>Серуеннен орау.</p>	<p>11.30-11.30</p>	<p>Серуен:</p>	<p>10.20-11.30</p>	<p>Прогнозқа №1</p>	<p>Прогнозқа №2</p>	<p>Прогнозқа №3</p>	<p>Прогнозқа №4</p>	<p>Прогнозқа №5</p>
<p>Бұл қашан болады? Диагностикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері</p>	<p>Уқсай ма, ұқсамай ма Диагностикалық міндет. Балаларды заттарды</p>	<p>Сен білесің бе? Диагностикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін. Мемлекеттік халқы</p>	<p>Қонақ қай мемлекеттен? Диагностикалық міндет. Әр түрлі мемлекеттің халқы</p>	<p>Кімнің кімі? Диагностикалық міндет. Балалардың әр түрлі мақалалық</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аулару; мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережелі</p>	<p>Балалардың реттіліктен кимдерін шешуі, дербес ойын ережелі</p>	<p>және қозғалыс тажірибесін байытулы және қозғалыс жағнастыру, шыдамдылықты, қозғалыс координациясын, назарды дамыту, ұжымшылдыққа, біртүпіндей алуға тәрбиелеу</p>	<p>«Домино-ойын» к компонент</p>	<p>Ойын екі шенбермен» бас бағала шарағардың дамыт мыслителініе операция - салыстар, синтез, топтастыру</p>	<p>қыбылдай білуіне үйрету</p>	<p>аяққа секіруге тұрғанды және басты тік ұстауды бекіту</p>	<p>және қозғалыс тажірибесін байытулы және қозғалыс жағнастыру, шыдамдылықты, қозғалыс координациясын, назарды дамыту, ұжымшылдыққа, біртүпіндей алуға тәрбиелеу</p>	<p>және қозғалыс тажірибесін байытулы және қозғалыс жағнастыру, шыдамдылықты, қозғалыс координациясын, назарды дамыту, ұжымшылдыққа, біртүпіндей алуға тәрбиелеу</p>

Баланын жеке даму картасынын сейнес жеке жармыс

0-12.3 12.0

Баланын буйтін жетишти туралы антмелесу. Уйге баланын өзі кииніп, өзгөзгалаш, талаш етп отыруды туслиндру.

Жыл мезгили туралы антмелесу

«Кыс» (сурет Макараты: карапайым сурактарга жауап беруге уйрету.

Лампр, Кирп

Баланын буйтін жетишти туралы антмелесу. Бала тамагы жонинде антмелесу.

Өнине курастыру

«Жана жыл туралы антмелен бере»

Англина, Батырхан

Баланын буйтін жетишти туралы антмелесу. Бала тамагы жонинде антмелесу.

Дидактикалык ойын

«Ажайып кашык»

Бовв, Артем

Баланын буйтін жетишти туралы антмелесу. Бала тамагы жонинде антмелесу.

Жыл мезгили туралы антмелесу. Электрлик сезгерди уйрету.

Макраты: карапайым сурактарга жауап беруге уйрету. Рашид.

Батырхан, Вионетта

Баланын буйтін жетишти туралы антмелесу. Бала тамагы жонинде антмелесу.

Жады балаларын

Баланын буйтін жетишти туралы антмелесу.

Баланын буйтін жетишти туралы антмелесу. Бала тамагы жонинде антмелесу.

Баланын буйтін жетишти туралы антмелесу. Бала тамагы жонинде антмелесу.

исерине деген кызыгуушылыгынын окуту: жумале кийилерди жадыны билимдерин беркти; балимдерин бекти; жумале кызыгуушылыгынын кадал мамандыкты (пошташы, шахтер, кырдылышы, дарптер, ашкышы т.о.) ажырата билуге уйрету.

Лидатинакалык ойын «Атын атап бер»

Макраты: тусти кабылдууды және моторикасынын ламыту. Киши топ

Демалеык күндери күн тартибин сактаудын ата-аналардан талаш ету.

Баланын буйтін жетишти туралы антмелесу. Электрлик сезгерди уйрету.

Жыл мезгили туралы антмелесу

Баланын буйтін жетишти туралы антмелесу. Бала тамагы жонинде антмелесу.

ЦИКЛОГРАММА
 Exitni amaga chiqish 2022.05
 Kitub, oqimangiz, foydalaningiz, foydalaningiz, foydalaningiz

Оттеги тақырыбы: «Біз еңбеккер бағамы»
 Тақырыбы: «Көктем келді»

Күн тәртібі	Уақыты	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығуы жағдай орнату	Топтағандар мен автокөлік	Әртүрлі бағаларды	Ата-аналармен әңгімелесу	Ойындар. (үстел үсті, саясат және т.б.)	Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.10	8.45	Тапшы ас
Дүйсенбі	7.30-8.00	Тәрбиешінің бағалармен қарым қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығуы жағдай орнату	Топтағандар мен автокөлік	Әртүрлі бағаларды	Ата-аналармен әңгімелесу	Ойындар. (үстел үсті, саясат және т.б.)	Танертенгі гимнастика (5 мин).	8.00-8.10	8.45	Тапшы ас
Сейсенбі			Осылай бола ма?	Күлше нан (каравай)	Көзқұйрық	Әткеншек	Жаттығулар кешені №1 «Мінез беена ауақт»			Ойын жаттығу (мысалы: Сұлуарнайы мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуыңсан сен сұрайым.
Сәрсенбі			Осылай бола ма?	Күлше нан (каравай)	Көзқұйрық	Әткеншек	Жаттығулар кешені №1 «Мінез беена ауақт»			Ойын жаттығу (мысалы: Сұлуарнайы мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуыңсан сен сұрайым.
Бейсенбі			Осылай бола ма?	Күлше нан (каравай)	Көзқұйрық	Әткеншек	Жаттығулар кешені №1 «Мінез беена ауақт»			Ойын жаттығу (мысалы: Сұлуарнайы мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуыңсан сен сұрайым.
Жұма			Осылай бола ма?	Күлше нан (каравай)	Көзқұйрық	Әткеншек	Жаттығулар кешені №1 «Мінез беена ауақт»			Ойын жаттығу (мысалы: Сұлуарнайы мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу, Жуыңсан сен сұрайым.

Таз баерин мандайын)

<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>Жапырып «Токты» Ұшуурыш, дөңгөстөк, шаршыны салып пишіндерди кышы токты бейнесін жапсырууды үйрету Дене шынықтыруу</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>
<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>
<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>
<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>
<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>	<p>«Көзүңү жүмшп. Колыңмен аныкта» Ойыннын максаты: Ұзын-кыска, жуан- жидишке, үлкен-кичи ұтымдарын бекту</p>

Ойындар
Ұйымдастырылған
н оқу қызметінде
(НОҚ) дайындық

Мектепке дейінгі
Ұйым кестесі
бойынша
Ұйымдастырылған
н оқу қызметі

8,45

9,00

Бағаларды оқу қызметінде дайындау үшін ойындар және бірқалыпты қимылды ойындар ұйымдастыруу

Мақсаты:
1. Түстерді тани
бүтпе үйрету.

Ойыннын мақсаты:
Бағалардын
лотикалық ойлау
кабілетін, ес, зейін,
процесстерін дамыту

Математикалық

негіздері «Шлама-
жуанжидишке, ұзын-
қыска, Сикырды
тағамшарлар»
Заттарды ұзындығы,
калыңдығы және
өніктігі бойынша
салыстыруға, шаманы
белгілейтін сөздерді
тандауға үйрету

Шынайы заттарды
геометриялық
дәлгермен салыстыруу.

Дене
шынықтыруу «Наурыз
мейрамына қуанамыз»
Шектелген тіреу

9,00

10,2

0

Жаратылыстану
«Көкемі
құбылыстар»
Көктем мезгілімен,
табиғаттағы
маусымды
көзге істермен.
Бағаларға үй және
жабайы
жануарлардың
тіршілік ету ортасы

Сенсорика
«Пазылдан сурет
құрастыр» Ерте
саяқтау кабинетін
дамыту

Сурет салу
«Түлдейтін жеміс
арашы» Жеміс арашының
суретін салуды үйрету. Әр
белгіні дарапай салғанын
қалағайлау-денесен, қанатын,
басын, көзін

Көркем әлеует «Наурыз-
дүман» Наурыз меркесі
жайлы мәліметтер беру.
Көркем шығармамен
таныстыруу

Коршаған ортамен
Таныстыруу «Наурыз-
Наурыз» Дамыт әнтіменін
өзінін, көңілі тұрағы көр

Сөйлеуді дамыту
«Қызы қонызды
сипаттау» әніме.
Көктемдегі
жәндіктердің өмірі
тұрағы мәлімет
беру. Ерте

Вариативтік
дағдыландыруу
сақтауларын

компонент «Ойын
екі шебермен»
Расположение
Блоков по заданию

Дене шынықтыруу
«Наурыз мейрамына
қуанамыз»
Шектелген тіреу
кеңістігінің
бойыншаларында
және тізеге тіреліп
төртаяқтап
енбектеуге үрету

Жапырып
«Токты» Ұшуурыш,
дөңгөстөк, шаршыны
салып
пишіндерди кышы
токты бейнесін
жапсырууды үйрету
Дене шынықтыруу

Серуен:	10.20-	№5	№6	№7	№8	№9
Серуеннен оралу.	11.30-					
Түскі ас	11.40-					
Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға бағу бойынша жеке жұмыс; әлеп ережелі	12.00					

Музыка «Анаын әні» Хормен ән айтуға үйрету. Би кимылдарын есте сақтау дағдыларын дамыту.

көңілтіңнің боһымендалаканға және тізгек тірегің төрпаяктап еңбектеуге үретулі жатыңдыруын тыңдай алуы

Барнатиивтік компонент «Доминант ойын». Ойын екі шеңбермен» бас бағала шағалардың дамыт мыслительлік операциян - салыстап, синтез, топтастыру

көңілтіңнің боһымендалаканға және тізгек тірегің төрпаяктап еңбектеуге үретулі жатыңдыруын тыңдай алуы

күанамыла»

Ілектегінен тіреу және тізгек тірегің бойымендалаканға көңілтіңнің берсе аулаи бекіту, қолдың екпінді түзелуімен допты алға-жотары бағыттау

еңбектеуге үретулі жағнастыру. Допка дұрыс траекторияны берсе аулаи бекіту, қолдың екпінді түзелуімен допты алға-жотары бағыттау

жағнастыру. Допка дұрыс траекторияны берсе аулаи бекіту, қолдың екпінді түзелуімен допты алға-жотары бағыттау

Сөйреністеріңнің үлкенің пәтә ұчесто и үмөния пәтә ұчесто и үнәтно пронәоситә слова и звуки

<p>Ойын ар, ербес ерекет</p> <p>Баланын жеке даму картагекасына сайкес жеке жұмыс</p>	<p>12.0 0- 12.3 0</p>	<p>Жылы мезгілі туралы ангімелесу Кыс(сурет картастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Варава, Артем, Бова</p>	<p>Еркін ойындап</p> <p>«Жана жылы туралы ангімелес бер» Мақсаты: баланын сөздік қорын байыту. Биолетта, Ангелина</p>	<p>Әнгімелесу</p> <p>«Ажайып қашық» Мақсаты: баланын сөздік қорын ойыншықтардың аталуларын білдіретін сөздермен байыту. Дамир, Батырхан</p>	<p>«Зейінді бол»</p> <p>Ойынның мақсаты: Білік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту</p>	<p>«Ұзын-қысқа»</p> <p>Ойынның мақсаты: өлшемдердің қасиеттерін кабылдауға үйрету; тапсырманы орындауға жаттықтыру</p> <p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Батырхан, Кира</p>	<p>Баланын бүгінгі ангімелесу. Елептілік жетістігі туралы сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Баланын бүгінгі жетістігі, бағалауы мен тамағы жөнінде ангімелесу.</p>	<p>Баланын бүгінгі жетістігі туралы ангімелесу. Бала тербиесіне көңіл бөлуі ескерту.</p>	<p>Баланын бүгінгі жетістігі туралы ангімелесу. Үйде бағанын өзі киініп, өзі пешінуін кадағалап, талап етіп ескерту.</p>	<p>12.0 0- 12.3 0</p>	<p>Балалардың үйге қайтуы</p>
---	-----------------------------------	--	---	---	--	---	--	---	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------

НИКОЛО ПАММА
 1 тинти аймага: 09447
 2022 ж
 КИИ, оптикага еректерр моб

(Тини) такырым: «Биз энбеккор баламыз»
 Таарыбы: «Енбек берип жиберебиз»

Күн тәртібі	Уак	Дүйсөнбү	Сенсөнбү	Сенсөнбү	Бейсенбү	Жума
Балаларды кабылдау Ата-аналармен антмесеңси Ойындар, үстөл үстү, саувак және гимнастика (5 мин).	8.00-8.10	7.30-8.00	Тәрбиешинин балалармен карым катынаси: отбасы асустуруп туураы жеке антмесеңси, карым катынасе және көтөрпик конуи күй орнатуу ойындар үйымдастыруу. Жаттылыа жайлай орнатуу			
Тангы ас	8.20-8.45	Жаттыгуулар кешени №2 «Мы селтебе, умеыле» Ойын жаттыгуу (мысалы: Стырпалайлы мөлдүр су, Мөлдүр суға колыңды жу, Жуыңсан сен ардайым, Таза бетін мантайын)				
Ойындар үйымдастырылган оку кызметине (ОК) дайындык	8.45-9.00	Балаларды оку кызметине дайындау үшүн ойындар және биракышты кимылы ойындар үйымдастыруу «Поэза кырастыр» Максагы: 1-ти косуу табгитиасын	«Сан кырастыр» Максагы: Саннын кырамын пысыктау	Көрнеклик: бирнеше болдиктерге бөлиңен ою	Максагы: 1-ти косуу табгитиасын	
		Топ бөлмесиндеги ойыншыктен ойнау ерекеси туураы антме.	Кайтсеңдик ерекеси туураы антме.	Мультипоптама көру	«Балдаршам» сурет бойыша антме	Мультипоптама көру
		Мазмунуна реви ойна: «Паштараз»	Мультипоптама көру	Мультипоптама көру	Мультипоптама көру	Мультипоптама көру

«Қароқара қандай сан жазылған	9,00 10,2 0	Мектепке деңгейі Ұйым кестесі Бойынша Ұйымдастырылған н оқу қызмі Бойынша сұрақтарға жауап беруі	<p>Жандіктерді Жандіктер, отардың, өздеріне тен белгілері, мекен ету ортасы тыралы түсініктерін кеңейту Құрастыру «Трактор арбасы, Қызыл Қоныс»Развитие навыков при работе с природным материалом. Музыка «Біз себілер құмырсқамыз» Исполнение знакомых песен.Формирован ие навыков хорового пения</p>	Математикалық нәтижелері «Шарпаз ұшым жүр. Түсіне карай Тонға.Құмырсқаның илуі» Кентар, ұзын- қысқа сөздерін дұрыс қолдану және ретімен саналу қабілеттерін терендету. Сан мен заттың санын сәйкестетгендіру.	Дене шынықтыру «Көп күлу қажет» Бір орында қос аяқпен секіруге дағдыландыру, ептілікті, қозғалыс координатиясын дамыту, қоршаған ортаға жақсы қарауды қалыптастыру	<p>Барнативтік компонент «Домино- ойын». Ойын екі шөбөрмен» Развитие</p>	Сурет салу «Арышкер» Балалардың бояу түстерін аялыстырып пайдалануға дағдыландыру.	Орыс тілі «Жигу я бабун» Употребление в речи имен существительных во множественном и единственном числе, понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.	<p>Көркем әлебиет«Тұңғыш қазак тарышкері» С. Калигулы. Ғарышкерлер туралы малімет беру, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	Әлеместері. Сөйлеуді дамыту «Жалқау» көктемдігі ағамдардың тіршілігі жайлы мәлімет беру. Дене шынықтыру «Көп күлу қажет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен интеліпін, екінші аяққа қонуға үйрету, жылдам карқынды жүгіре алуды бекіту	«Балық» Балықтар тыралы түсініктерін кеңейту-ермексазды тестітеу, жалтақтау, шымышын созу әлістерін пайдалануанды дамыту Дене шынықтыру «Көп күлу қажет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен интеліпін, екінші аяққа қонуға үйрету, жылдам карқынды жүгіре алуды бекіту, қолдың белсенді қимылын қаламен үйлестіру, шөбөрді кішірейттеу, еніс тақтада енебектеу жақтықтыру	Қайталану.	Мүсіндеу «Балық» Балықтар тыралы түсініктерін кеңейту-ермексазды тестітеу, жалтақтау, шымышын созу әлістерін пайдалануанды дамыту Дене шынықтыру «Көп күлу қажет» Аяқтан аяққа секіруге үйрету, екінші бір аяқпен интеліпін, екінші аяққа қонуға үйрету, жылдам карқынды жүгіре алуды бекіту, қолдың белсенді қимылын қаламен үйлестіру, шөбөрді кішірейттеу, еніс тақтада енебектеу жақтықтыру
-------------------------------	-------------------	---	--	--	---	--	---	---	---	--	---	------------	---

<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>12.0 0- 12.3 0</p>	<p>Бағаның бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде бағаның өзі киініп, өзін шешінуін қалағалап, тағалап отыруды түсіндіру.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу (сурет көктем) «Жүрет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Батырхан, Ангелина</p>
<p>Бағаның бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Бағала денсаулығы мен тамашы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>«Әніме құрастыру «Жана жыл туралы әңгімелен бер» Мақсаты: бағаның сөздік қорын байыту. Дамир, Кира</p>	<p>Бағаның бүтінді жетістігі, бағала денсаулығы мен тамашы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>«Әніме құрастыру «Жана жыл туралы әңгімелен бер» Мақсаты: бағаның сөздік қорын байыту. Дамир, Кира</p>
<p>Бағаның бүтінді жетістігі туралы әңгімелесу. Әлептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Виолетта, Ангелина</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>	<p>Диалогтық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Батырхан, Вова</p>

ЦИКЛОГРАММА
 Төрлүштү аймага өзгөчө 2022 ж
 Ктүл, орманкөл, ересектер мөөнө

Өткөн такырым: «Биз энбеккор баламыз»
 Такырым: «Ауыл шаруашылык жумастары»

Күн төрттөй	Уакыты	Дүйсөнбөй	Сейсөнбөй	Сарсөнбөй	Бейсөнбөй	Жума
Балаларды кабыл алуу Ата-аналармен аңгемелешүү (Ойндар, үстөл үстү, саукак және танергент т.б.) Гимнастика (5 мин), 8.00-8.10	7.30-8.00	Тәрбиешинин балалармен карым катынасы: отбасы дестурлер тууралуу жеке аңгемелесуу, карым катынас және көтөрүңкү көңүл күй орнатуу ойындар уйымдаштыруу. Жанамы жазгылай орнат	Мазмундуу пед. ойын: «Шаштараз»	Мазмундуу пед. ойын: «Шаштараз»	Мультипоптама көрү	Мультипоптама көрү
	8.00-8.10	Топ бөлгөсүндөгү ойыныкпен ойнау ережесі тууралуу аңгеме.	Кайраңгизілік ережесі тууралуу аңгеме.	Бойыша аңгеме.	Мультипоптама көрү	Мультипоптама көрү
Тангы ас	8.20-8.45	Ойын жаттыгуу (мысалы: Салыптайлы мөлдүр суу, Мөлдүр сууга колыңды жуу, Жуыңсан сен артайым, Таза бетін маңдайың)				
Ойндар уйымдаштырылган окуу кызмөтүнө (УОК) дайындык	8.45-9.00	Балаларды окуу кызмөтүнө дайындау үшүн ойындар және біркалышты кимилди ойындар уйымдаштыруу	«Автобус» Максаты: Саннын кырамын пысыктау	«Сан кырастыр» Максаты: Саннын кырамын пысыктау	Көрүңкүлүк: Бирнеше бөлүктөргө бөтүнөн оюу табгилгасын	«Идеги кырастыр» Максаты: 1-дй косу табгилгасын

Кайталануу.	Жаңыбаруу «Еркікті такырып» Балалардын өз калауларымен жумые жасай билге Уйрду Дене шыныктыруу «Биз үлкен және күшті боламыз» Биз тактайла жүргүзүрү, анга карау, шектелген кеністікте келбети сактау операция-сравнение, анализ, классификация Дене шыныктыруу «Ойын үш шенбермен» Развиеие мыгилтеилных сызба аркылы шнарманан тусінуге, сурактарга жауап беруге Уйрду.	Эмөметери.	Соңкеуді /амытыу«Силеудіин /ыбыгыак меуенети 3-11 /ыбыгыары. Отан коргашы» Женис күні турапы маимет беру, билдерин арттыру. Сөздік корын молайту.	«Кобелектер» Кобелекке тан ерекшеліктерди байкау және олардын суреттерін сала билу іскерліктерін калыптастыруу.	Сурет салу «Кобелектер» Кобелекке тан ерекшеліктерди байкау түсті кинкентай көшірше» Табиғат кубылыстары жайлы маимет беру. Тірек-сызба аркылы шнарманан тусінуге, сурактарга жауап беруге Уйрду.	Математикалык негизери «4 және 5, 5 және 5 сандарын салыстыруу. Бір шамаарак астында» Екі топтағы заттардын тен және тен емесітин аныктауа Уйрду.	«Коркөм әуеиет» «Жети түсті кинкентай көшірше» Табиғат кубылыстары жайлы маимет беру. Тірек-сызба аркылы шнарманан тусінуге, сурактарга жауап беруге Уйрду.	«Каргочката кандай сан жауаптан 9,00 10,2 0	Жаратылыстану «Космоскениди ермен тамыктыруу». Балаларды өсиликтерди оттырғызта және оларга күтім жасауға шамаасы жергилик аркетке таныктыруу. Балаларды өсиликтерди таптауа, атауа, топтастыруа Уйрду.	Үлкен кестелі бойынша ұйымдастырылган н оқу кызметі	Музыка «Өн аймыл және би билейміз конилди ойын ойнаймыз»Музыкалык туындылары турапы, олардын жанлары турапы-марш, өлен, билуініктерін дамыту.	Мектепке дейінгі ұйымдастырылган н оқу кызметі	Математикалык негизери «4 және 5, 5 және 5 сандарын салыстыруу. Бір шамаарак астында» Екі топтағы заттардын тен және тен емесітин аныктауа Уйрду. Өзге үлт өкідери турапы түсініктерін кенейте отырын Дене шыныктыруу«Биз үлкен және күшті боламыз» Биз тактайла жүргүзүрү, анга карау, ұйымшылдыкты, өз орнын таба алуды дамыту, ойында орында беру алуды тәрбиелеу компонент «Ойын түрпаттары
-------------	---	------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---

Жаңыбаруу «Еркікті такырып» Балалардын өз калауларымен жумые жасай билге Уйрду Дене шыныктыруу «Биз үлкен және күшті боламыз» Биз тактайла жүргүзүрү, анга карау, шектелген кеністікте келбети сактау операция-сравнение, анализ, классификация Дене шыныктыруу «Ойын үш шенбермен» Развиеие мыгилтеилных сызба аркылы шнарманан тусінуге, сурактарга жауап беруге Уйрду.

Соңкеуді /амытыу«Силеудіин /ыбыгыак меуенети 3-11 /ыбыгыары. Отан коргашы» Женис күні турапы маимет беру, билдерин арттыру. Сөздік корын молайту.

Сурет салу «Кобелектер» Кобелекке тан ерекшеліктерди байкау және олардын суреттерін сала билу іскерліктерін калыптастыруу.

Математикалык негизери «4 және 5, 5 және 5 сандарын салыстыруу. Бір шамаарак астында» Екі топтағы заттардын тен және тен емесітин аныктауа Уйрду.

Жаратылыстану «Космоскениди ермен тамыктыруу». Балаларды өсиликтерди оттырғызта және оларга күтім жасауға шамаасы жергилик аркетке таныктыруу. Балаларды өсиликтерди таптауа, атауа, топтастыруа Уйрду.

Үлкен кестелі бойынша ұйымдастырылган н оқу кызметі

Математикалык негизери «4 және 5, 5 және 5 сандарын салыстыруу. Бір шамаарак астында» Екі топтағы заттардын тен және тен емесітин аныктауа Уйрду. Өзге үлт өкідери турапы түсініктерін кенейте отырын Дене шыныктыруу«Биз үлкен және күшті боламыз» Биз тактайла жүргүзүрү, анга карау, ұйымшылдыкты, өз орнын таба алуды дамыту, ойында орында беру алуды тәрбиелеу компонент «Ойын түрпаттары

Жаңыбаруу «Еркікті такырып» Балалардын өз калауларымен жумые жасай билге Уйрду Дене шыныктыруу «Биз үлкен және күшті боламыз» Биз тактайла жүргүзүрү, анга карау, шектелген кеністікте келбети сактау операция-сравнение, анализ, классификация Дене шыныктыруу «Ойын үш шенбермен» Развиеие мыгилтеилных сызба аркылы шнарманан тусінуге, сурактарга жауап беруге Уйрду.

Соңкеуді /амытыу«Силеудіин /ыбыгыак меуенети 3-11 /ыбыгыары. Отан коргашы» Женис күні турапы маимет беру, билдерин арттыру. Сөздік корын молайту.

Сурет салу «Кобелектер» Кобелекке тан ерекшеліктерди байкау және олардын суреттерін сала билу іскерліктерін калыптастыруу.

Математикалык негизери «4 және 5, 5 және 5 сандарын салыстыруу. Бір шамаарак астында» Екі топтағы заттардын тен және тен емесітин аныктауа Уйрду.

Жаратылыстану «Космоскениди ермен тамыктыруу». Балаларды өсиликтерди оттырғызта және оларга күтім жасауға шамаасы жергилик аркетке таныктыруу. Балаларды өсиликтерди таптауа, атауа, топтастыруа Уйрду.

Үлкен кестелі бойынша ұйымдастырылган н оқу кызметі

Математикалык негизери «4 және 5, 5 және 5 сандарын салыстыруу. Бір шамаарак астында» Екі топтағы заттардын тен және тен емесітин аныктауа Уйрду. Өзге үлт өкідери турапы түсініктерін кенейте отырын Дене шыныктыруу«Биз үлкен және күшті боламыз» Биз тактайла жүргүзүрү, анга карау, ұйымшылдыкты, өз орнын таба алуды дамыту, ойында орында беру алуды тәрбиелеу компонент «Ойын түрпаттары

<p>Сөзүен: 10.20-11.30-11.35-11.40-12.00</p> <p>Түскі ас</p> <p>Серуеннен орау. Бағалардың реттіліктен кимдерін шешуі, дәрбес ойын ережелі</p>	<p>Ойынлар, дәрбес ерекет</p> <p>12.00-12.30 жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.</p>
<p>Киміларды музыкалық сүйемелдеумен еркін, үйлесімді, ырақты орындауға жаттықтыру</p> <p>Сенсорика «Жотары - төмен» Кеністікті қолымен таныстыру.</p>	<p>Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту.</p>
<p>Бел. Ойын үшін шебермен» бас бағам шаталарын дамыт, мысқинтылымы операция-салыстыр, синтез, топт астыру.</p>	<p>Ққай ма, ұқсамай ма Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қосады көлем, материялының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Бөту, аяқпен қолдын қимылдарын сәйкестіру, ұстазын нұсқаларын дұрыс орындай алу-дем шығару фазаларын реттеу</p>	<p>Сен білесін бе? Дидактикалық міндет. Балалардың спорт түрі жайлы білімін, спортқа деген қызығушылығын дамыту; қызығушылық, олардың спортшыларға деген қызығушылық, олардың жөнісімен мақтануға үйрету.</p>
<p>Әктемдік, азынне психологиялық навьяков</p>	<p>Қонақ қай мемлекеттен? Дидактикалық міндет. Ер түрлі мемлекеттің халқы жайлы бағаларын білімдерін бекіту; басқа ұлттың адамдарына деген қызығушылық, сыластық сезімдерін, олардың сәлт-дәстүрі жайлы көбірек білуге қарап</p>

Дидактикалық міндет. Балалардың ер түрлі мамандық несіріне деген қызығушылығын ояту; жұмыс кимдері жайлы білімдерін бекіту; жұмыс кимдеріне қарап

<p>мамандықта (номинал), шахер, кұрылысшы, дәрігер, үшкын т.б.) ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы ангімелесу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және моторикасын дамуды. Кіші топ</p>	<p>Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті кабылдауды және моторикасын дамуды. Кіші топ</p>	<p>Жыл мезгілі туралы ангімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дампр. Батырхан, Владислав</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ажайып қашық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. Варвара, Кира</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Жана жыл туралы ангімелен бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын байыту Ангелина, Биолетта</p>	<p>Батаның бүгінгі жетістігі туралы ангімелесу. Бала өзінше көңіл беруді ескерту.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы ангімелесу Қыс(сурет) картастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. Орынты топ</p>	<p>Батаның бүгінгі жетістігі туралы ангімелесу. Үйге баланың өзі киініп, өзі шешінудің қалағалап, талап етіп отырды түсіндіру.</p>	<p>12.0 0- 12.3 0</p>	<p>Баланың жеке даму қартаекасына сәйкес жеке жұмыс</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	-----------------------------------	---