

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу жоспары
және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2022-2023 оқу жылына арналған
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (бағабакша / шағын орталық, мектеп алдысыныбы)

Топ/сынып

Бағалардың жасы 2
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) _____

Ай	Ұйымдастырылған іс-әрекет
Денешынықтыру	— жалпы дамытушы жаттығуларды, ұлттық қимылды саусақпен ойналатын ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы бағалардың денсаулығын нығайту; — негізгі қимыл түрлерін дамыту; — сабауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін және құрдастарымен бірлескен әрекетке дайындықты қалыптастыру.
Сөйлеуді дамыту	Бағаларды заттардың қасиеттері мен олармен әрекеттердің атауын айтуға, тілдік қарым-қатынасқа, ауызша сөйлеуге, зат есімдерді, сын есімдерді қолданып, заттарды (кіімдер, ыдыстар) сипаттауға үйрету.
Көркемдік білет	ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету

Сенорика	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру
Қоршаған ортамен	тірі және өлі табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту;
Құрастыру	жеке жиназ заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып, материалды тандау;
Сурет салу	балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту;
Мүсінделу	балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру;
Жансыру	Фланелеграфта бейнелеуді (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюға және құрастыруға үйрету;
Мүзика	мүзика тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, полка, марш, вальс, баяу және көңілді әндер тыңдау әрежесін сақтауды қалыптастыру;

Тәрбиелену-блтибелу процесиниң инкелорпаммасы

Қырғысқыс аны 2022жыл 1 аны

Қурпиртибииселер	Баллар қықбылау	Дүйсеби	Сәсеби	Сәсеби	Бәсеби	Жума	
<p>Ат-ана-апармансәсиҗәсету, Баллардың бәла башары жылыма беймәлеу жатқаларын танқылау, Баллардың қонла күш, денвалуғын жайыла аға-анамен ән-тәлеу, Баллардың қонла күш, денвалуғын жайыла аға-анамен ән-тәлеу, Баллардың бәла башары жылыма беймәлеу жатқаларын танқылау, Баллардың көрпінки қонла-қушмен қарсы алу, Баллар үшүн жайыла жатқаларын қалыптастыру(соңлеуи дамилу), Тәрбиисмен самәлеуи үйрету, Баллан қонла қүйкен</p>	<p>Ат-ана-апармансәсиҗәсету және үстел үстә ойындарын ойнаға жқмылауру,бәсебилінін артыру,Әлеу әсету, қыштарқару және тағы бәсебилер (Бәла бармансәсиҗәсету және үстел үстә ойындарын қаруына ықпал жасау, Табиғат бұрышындары тәри табигат нысандарын бақылау, (Баллармен жәсе жқмыс), Қаржықек айнала апарман тангерсәнт жатқалар кәсені (Жақын дамилушы жатқалар, қимла бәсебиліні, ойын әрекет), Таңғас</p>	<p>Таңғас әс алуғла қолларын күмен сабылап жуу мәденисәнт қалыптастырқар,Жәсиерин өз бәлмен түру, жуғыну кәсине қимла суламау, жуғыну кәсине сула шашарату биһн бәлу, (мәден-тиҗенәлик дамилулар, ән-өи қызмет ету) Әз орман тағын отыр, Үстел бәсәлик қарпайық минс-қушқак дамилуларын қалыптастырқар; наһилә үйтпеу, тамақты ауылаула жайыла шаһинау, ауылда тамаққа тоғтарын бәсеилеу, Тамағвансып болғаннан кейһн алғас ағлула үйрету</p>	<p>Таңғас жыла, Қонлаи музыка қою, Қарпайық би қимлалар; шалактау және бір уақытта ақпен тарсылату, жартылай отыру, ақтан аяққа тәрселу(музыка) Баллар қонлаи ойнағас кәсетини ағлуын қалыптастырқар, Баллар қонлаи ойнағас кәсетини ағлуын қалыптастырқар, «Мәнин тоқыма» тақырыбында жәсе ән-тәлеу, Сәсетт тағылаи бәлу, әрсәсетермен және құрдастарымен тәлик қарым-қатынас жәсәула дамилу, қарпайық қим? Не? Не істәди? сұрақтарға жауап бәлуге үйрету, Қызылүшәликтарға бойында әрекет түрпн тандау және т. б. (соңлеуи дамилу)</p>	<p>Үйымдастырған әрекетке қатынастырған</p>	<p>Бәла бармансәсиҗәсету, Баллардың бәла башары жылыма беймәлеу жатқаларын танқылау, Баллардың қонла күш, денвалуғын жайыла аға-анамен ән-тәлеу, Баллардың қонла күш, денвалуғын жайыла аға-анамен ән-тәлеу, Баллардың бәла башары жылыма беймәлеу жатқаларын танқылау, Баллардың көрпінки қонла-қушмен қарсы алу, Баллар үшүн жайыла жатқаларын қалыптастыру(соңлеуи дамилу), Тәрбиисмен самәлеуи үйрету, Баллан қонла қүйкен</p>	<p>Дүйсебиҗәсету, Баллардың бәла башары жылыма беймәлеу жатқаларын танқылау, Баллардың қонла күш, денвалуғын жайыла аға-анамен ән-тәлеу, Баллардың қонла күш, денвалуғын жайыла аға-анамен ән-тәлеу, Баллардың бәла башары жылыма беймәлеу жатқаларын танқылау, Баллардың көрпінки қонла-қушмен қарсы алу, Баллар үшүн жайыла жатқаларын қалыптастыру(соңлеуи дамилу), Тәрбиисмен самәлеуи үйрету, Баллан қонла қүйкен</p>	<p>Дүйсебиҗәсету, Баллардың бәла башары жылыма беймәлеу жатқаларын танқылау, Баллардың қонла күш, денвалуғын жайыла аға-анамен ән-тәлеу, Баллардың қонла күш, денвалуғын жайыла аға-анамен ән-тәлеу, Баллардың бәла башары жылыма беймәлеу жатқаларын танқылау, Баллардың көрпінки қонла-қушмен қарсы алу, Баллар үшүн жайыла жатқаларын қалыптастыру(соңлеуи дамилу), Тәрбиисмен самәлеуи үйрету, Баллан қонла қүйкен</p>

<p>«Сүрүн сураштырылыгы»</p> <p>Корсеттуу боданша киндерин кинуй, кымыл босентинин жазымыл мотоньяк карым-катынас бидирүүл, бурин ирген кимдерини ордунен ордунуну жттирдү. Ким шкафтарын танууду камплеттару (өинс-он кызмет сту даягыларды, уяак моторканы даямты)</p>	<p>Сүрүн</p> <p>Ауа райын ерекшелектерин Агаштаран түскен баккау, Жаңбыр, жеш, күз жайыратаран навар аудару. Сөгетт жашырактармен соулерин соуик корына косу; (Сөгетт жашырактармен толтраванд ойынын оинату. (Соблеуи даямты) Баяларын джебс ерекст: Кимилни ойин: Илсви (Копшан оттамн таныстару) Агаштаран түскен бугатардан жинан ердри кугурымнар кугастару. (Кугастару) Баялардын джебс ерекст: Кимилни ойин: «Уинастар»</p>	<p>Сүрүнчөрдү. Тофта кнстн вак киндерин өз бетинше аучыстарыш, кинои үйрестү. (дербес кимил эперет).</p> <p>Тожа ордун кезиге катарга түрдүн даягыларуу. Аскамай негалоттин артынан жүрү, жүптөсчн жүрүдү үйрестү. Оз шкафтарын тануу даягысын камплеттару.</p>	<p>Түскөс</p> <p>Түскөсүмүн илтигенил жана жана жарнардун оронундугу: колдуурыскызу, озорамалынын оронундугу, колдуурыскызу, орамалдылдуу коркмосою коздануу. Жакына «Сыларгай даямтырсу; мандурусу такопчылжж» Баяларга үстел басылга дуграс отару, үстелге кобылан таныстаруу таныстаруу (мезени-тнсналык: таныстаруу, өинс-өнкүмөстү)</p>	<p>Баялардын даягылыгы</p>	
			<p>Балата койлытын асрактар</p>	<p>Балалардын күн сонундугу</p>	<p>Балата койлытын асрактар</p>
			<p>Турага кенес берү.</p>		<p>Турага кенес берү.</p>
			<p>Балалардын күн сонундугу</p>		<p>Балалардын күн сонундугу</p>

Тәрбиесуу-билимберу процесинин психологгаммасы

Қыркүйөк айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кесенелері	Дүңсенбі	Сәтсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалар ғылабылым	5.09.2022	6.09.2022	7.09.2022	08.09.2022	09.09.2022
Ата-аналармен әңгімесуу, кесенелеру	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиесімен сәлемдесулі үйрету. Баланың қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беру. Дәлілдермен қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).	Балалардың баға бақылау жазылым бейнесуу жағдайларын талқылау.	Балалардың көңіл күйі, денсаулығын жағынды ата-анамен әңгімесуу.	Топта балалармен шатыр ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	«Жапырақтар» суретк ойыны «Құршап» «бір сөзбен ата» диалогтикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнесуу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шатыр ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру.	«Жапырақтар» суретк ойыны «Құршап» «бір сөзбен ата» диалогтикалық ойындарға қатысу белсенділігін арттыру	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшарды бояу, ойыншықтарды топтастыру іс-әрекеттерді жасауына жағдай жасау	Табигат бұрыншылығы тірі табиғат нысандарын бақылау барысында баланың сөйлеуін дамыту. (Балалармен жеке жұмыс.)	
Танертіімділігі	Қыркүйөк айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жапын дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде қимыл суламау, жуыну кезінде суды пайдалану білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету)				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Таңғы жыны. Көңілді музыка қою. Қарапайым би қимылдарын орындауды пысықтау; шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартып, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербеу (музыка)				
Ұйымдастырылған әрекетке іс-әрекеттер	Балалар қандай ойындар ойнағаны келетінін айтуын қалыптастыру. «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында жеке әңгімелер. Сөзді тыңдай білуге, әрекетермен және құрдстарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, қарапайым қимыл? Не? Не істейді? сұрақтарға жауап беруге үйрету. Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдауы және т. б. (сөйлеуді дамыту)	Топқа мысық пен күшік келеді. Балалардан қонаққа кім келгенін сұрау. Олардың қонаққа келуіне қандай қажеттіліктерді қамтамасыз етуіне қызығушылық таныту. Мысық пен күшіктің дене белгілерін (ажыратып және атай білуді пысықтау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп бағалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды қуыршақты нұсқау жасаумен үйрету.	Балалар бізге тамақ әкеліп, бізді күтіп қарайтын апайымыздың есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық тартыды. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз. Балаларды бағаланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту (сөйлеуді дамыту)	

	(Синоним)	(Күрестіру)				
Серуенстайындық	Күршім қимылды серуенге шығарып деп көрсету бойынша қимылдерін киелі қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіретін бұрын ішкіретін қимылдарды өзіндікпен орындау дағдысын пайдалану. Кіші шақтардың тануды қалыптастыру (өміне-ой қызымет ету дағдыларын ұсақ моториканы дамыту).					
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың ербесе әрекеті. Жексе балалармен тақияқты жаттау. Бапа, бапа, балалар. Бәкішаның бауырымыз. Күнбөйке қызыққа. Бағамыз да қаламыз. «Көркем әлебинет» Үш дөңгелекті велосипедке отыртпау, ербесектердің көмегімен және көмегісіз түсу, ербесектердің көмегімен және өзбетімен рөлді бақаруды үйрету	Серуенге ойыншық жинауларды алып шығу. Жаңа ойындарды таныстыру, ербесектермен таныстыру, дене бөліктерін (тануға, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету «Қоршаған ортамен таныстыру» Ағаштарды бақылау, жел тұрғында жапырақтардың қимылына назар аудару.	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербесе әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шарды ұста»	Күршім қимылды ойынды айтты, би билеті. Он айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына елесту, әнінің сөздері мен жексе бұйымдардың айтулы қалыптастыру. (мұзыка) Ауа райының ербесектерін (Күрестіру) Ойыққа, Жанбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. «Сөйлеуді дамыту» Балалардың дербесе әрекеті. Қимылды ойын: Поэзия	Серуенге бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан сөздеріміз отыратын орындарды құрастырып аяқайқ деп құрастыру әлістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербесе әрекеті. Қимылды ойын: «Өз	
Серуеннен орадау	Топқа орадау кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Азықшай педатогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шақтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (дербесе қимыл әрекеті).					
Түскі ас	Түскі ас қалыптастыру. Топта қиятін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кинон қалыптастыру. (дербесе қимыл әрекеті).					
Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдау	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсынуды	Үйді доппен ойнауды ұсынуды.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	
Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Балалардың сүйікті ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдау	Табиғи материалдармен ойын ойнауды ұсынуды	Үйді доппен ойнауды ұсынуды.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.	

Тәрбиелеу-білімберу процесінің психологиясы

Қыркүйек айы 2022жыл 3 аяпта

Күнтізбелік кенелдірі	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022	
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Бағалар үшін жайлы жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Бағалар қандай көңіл күймен келгенін сұрап, сұрақтарға жауап беруді дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту).					
Ата-аналармен кездесу, кенес беру	Бағалардың баға бақшата жылдам бейімделу жағдайларын талқылау. Бағалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен кездесу.					
Бағалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ішкі бағалармен бірге ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойыны «Ұжасын тап», Диалогтық ойын «Дал осындайла тауып ал», «Анасын тап» Сауық ойыны «Билі адамдар», Суреттен әңгіме: «Салыстар да, атын ата» Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау, Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Бағалармен жеке жұмыс.					
Танертенгі жаттығу	Қырқүйек айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жадыны дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).					
Таңғаяқ	Таңғаяқ ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді сұламау, жуыну кезінде сулы шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарашайым мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету					
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Таңғаяқ жанын. Көңілді музыка қою. Қарашайым би қимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тәрсылдау, жартылай отыру, аяқтан аяққа тербеу (музыка)					
Ұйымдастырылған әрекеттер	Отбасы суретін көрсету. Суреттегі отбасы мүшелерін атау? Суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әңгімелеу, аяқ аяқ дағдысын қалыптастыру (көркем әдебиет, музыка)	Музыка	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде диалогтық сөйлеуді дамыту (сөйлеуді дамыту)	Отбасы мүшелерінің суретін атау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуді дамыту «Бес сауық» өлеңін қайталап айтуға талпындыру	Отбасы мүшелерінің суретін атау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуді дамыту «Бес сауық» өлеңін қайталап айтуға талпындыру
	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	

		(музыка)	
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киелі, кимыл белсенділігіне жатымыз эмоциялык карым-катнанас билдиреді. Бұрын игерген кимылдарды өздігінен орындай алады. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту).</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Отбасымен тұратын үйшікті бормен салуды пысықтау (сурет салу) Күз мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Жел соғып тұр, далада салқын секілді сипаттарды атауын қалыптастыру</p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p>	<p>Нешеуміз? тақпанын жаттауға аулада тазалық жұмыстарын талпындыру Бір үйде біз нешеуміз? Кел, санайық екеуміз. Бас бармаым – әкем. Бағалың үйрек-анам. Органтерек – ағам, Шыңдыршұмек – мен, Кішкенебөбек – сен Бірүйдібіз нешеуміз? Бірүйдібізбесеуміз. <i>Д. Шұғаев</i></p> <p>(қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар, жеке жұмыстар</p>	<p>Кимылды ойын: «Поэзия» Поэзия бара жатқанда желді бақылау. Аялдамаларда жальырақтардың қай ағаштар түскенін табу дағдысын дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру) Еркін ойындар</p> <p>Кимылды ойын: «Нысанға қарай жүгір»</p> <p>Бакша алуасындағы ағаштар мен гүлдерді бақылау. Түстерін атау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштардың түскен бұтақтардың жальырақтарын жинап, шелекке салу (сенсорика) Еркін ойындар</p>
<p>Серуеннен оралту</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педатогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, кион қалыптастыру. (дербес кимыл әрекеті).</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алынған ағымалық шарыарды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орнамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орнамалдылу көркем сөз жолдану, мінсәлі «Сыңдырлайды мөлідрек, мөлідрек сүтәк қолыңды жу» Бағаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелді даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)</p>		
<p>Бағалардың нүгесайтуы</p>	<p>Отбасылық сурет беріп жіберуін сұрау.</p>	<p>Отбасында қандай ойындар ойнауға болады кеңес беру.</p>	<p>Отбасындағы бағаның рөлі туралы сұрау. Ата әжесінің суреттерін беріп жіберуін өтіну сұрау. Іс шарядан алған әсерлерін сұрау.</p>

	«Жекiн тап» ертегi желiсi бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әлебиет)	Сәуәсәк бұлшықеттерiн дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сенсорика)	Бойынша ертегi желiсi негiзiнде шығармашылық жұмыстарды орындауға ташындыру. (сурет салу, мүсiндеу жанысру)	Қалыптастыру. (сенсорика)	
Серуенгi айнаындылық	Балалардың дербес кимыл белсендiлiгi үшiн жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгiмелесу. Балаларды ретмен кiндiру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кiндiудi бақылау. Кiм шекафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (сөйлеудi дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, iрi және ұсақ моториканы дамыту) .				
Серуен	Балабақша ауласында өсетiн көкөнiс пен жемiстердi қарау, бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру) Ұжымдық сурет салу. Плакатқа бауырсақтарды салуды қалыптастыру. (сурет салу) Еркiн ойындар	Бауырсаққа балабақша ауласын таныстыру, ауа райы туралы айтып беру. (қоршаған ортамен танысу) Ермексаздан бауырсақ жасап көрсету, бормен бауырсақтың суретiн салу. (мүсiндеу, сурет салу) Дидактикалық ойын «Кiм экенiн тап»	«Шалқан»ертегiсiнiң әрекеттерiн қайталаумен ертегi желiсiн тануды дамыту. Кiтаптан ертегiнi қарау. (көркем әлебиет) Балалардың дербес әрекеттерi	Құрастыру ойыншықтарымен таза ауада ойындар (құрастыру) Жалпырақтармен, бұтақтарды жинап сөбеткесiлеу. Кiмдiң ойын «Түсiне қарай жина» дөптармен ойын	Көкөнiстер мен жемiстер туралы (қызынақ, кiяр, алма) қарайым түсiнiктерiн қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еркiн ойындар
Серуенненорады	Топқа орау кезiнде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықтай педагогтiң артынан жүру, жұптасып жүрудi үйрету. Өз шекафтарын таңу дағдысын қалыптастыру. Топта кнетiн аяқ кiмдерiн өз бетiнше ауыстырып, кнкоiн қалыптастыру. (дербес кимыл әрекетi).				
Түскiас	Түскiасвалдылаптегичалықшаралардыорындау: қолдыдұрысжүзу, өзорамалыныңнорынбiлу, қолдыдұрысөсүрту, орамалдылiгүкөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырпайдымөмдiрсу, мөдiрсуутавқолыңдыжүз» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелдi даярлау заттарымен таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналықтәғдiлдер, өзiне-өзiқызметету)				
Балалардыңүйекайтуы	Бауырсақ ертегiсi баласымен бiрге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасаудың сұрану	Шалқан, бауырсақ мұлыгфийлiмiн бiрге тамашалауға кеңес беру.	Ертегiлер кiтабын бiрге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдетi күн түртiбiнде ойынның маңызылығы тақырыбында әңгiмелесу.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің психограммасы

Қыркүйек айы 2022жыл 5 апта

Күні тәртібін көрсеткіші	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды бақылау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жағдай жасау. Тәрбиешімен сәлемдесуді үйрету. Балдан қандай көңіл күйімен келгенін сұрау, сұрақтарға жауап берудің алдысын қалыптастыру(сөйлеуді дамыту).				
Ата-аналармен айналысу, кездесеру	Балалардың баға бақылау тәсілдеріне жетілдіріліп талқылау. Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-аналармен айналысу.				
Балалардың дербес әрекеті бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, үстел үсті ойыны «У кесісу таяу», Дидактикалық ойын «Дан осындайды тауап алу», «Кім жоқ?», «Соттастар түздер, ағаштар». Сәусак ойыны «Орманда», Ойын – жаттығу «Дүссін қарай ажырат»	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, ойыншықтарды топтастыру, кітаптарды қарау. Табиғат бұрышындағы тірі табиғат нысандарын бақылау. Балдармен жеке жұмыс.				
Танертіні жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғыс	Таңғы ас алдында қолдарын сүмен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желігерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді сұлау, жуыну кезінде суды шапшаңдату білімін бекіту. (мәдени-гигиеналық ойын «Дан осындайды тауап алу», өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауап отыру. Үстел басында қарапайым мінс-құлық дағдыларын қалыптастыру: нағды үгіттеу, тамақты ауылды жауап шайлау, ауылды топтарып сөйлемеу. Тамақтың болғанын кейін алтыс айтуды үйрету				
Ұйымдастырылған әрекетке дайындық	Таңғы жылы. Достарым көп бақылау (шеңберге тұру) Көңілдіміз бақылау (қолдарын жайып) Достықты біз сүйеміз (бір-біріне қарап, жымыно) Бірге күлшжүреміз Балалар қазір жылдың қай мезгілі?Қуа тұрағындар қоры. Қуае қандай өзгерістер болды? Терексіз табиғатты бақылау, күндізгікті ала райында байланысты табиғат бұрышында суреттерді ауыстыру. Бірлескен жоюларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, сөзжесір тұрағы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған әрекеттер	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру
	Бақша ауласын аралап, қуат табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жашырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу)	Қонаққа күз ханшайымы келуі. Ол балаларға түрлі жемістер мен көкөністер себетін көрсетуі. Себетке олар сымал тұрғаннан екі бөлек себетке бөліп алауын мәңгеру (сөйлеуді дамыту)	«Шалқан және бәуіршек» ертегісін сәусак театр арқылы айтып беру. Тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі жемісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгіліндегі құстар мен жануарлардың тіршілігін бақылау ауласына серуенде бақылау бақылау. Өздері не білетіндерін айтып беру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жануарлар тұрағы мультфильм дер мен суретті кітаптар қарау көрсен бейнесер мен заттардың вейуларын, суретшілерін дамыту Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қандай дабыстағанын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту)
	Балалармен бірге жашырақтарды бояу(сурет салу)	Қаладан жеміс немесе көкөніс баруына жағдай жасау.	«Күз» жайлы тақпақ айтуға ұмтылдыру	Құстардың тауыфлансеграфта жасанды(жансыз) құрастыру	Көңілді музыка тыңдау, созылмалық дабыстауға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету (музыка)
	Жапырақтардан бөзедіру заттарын жасап, топты бөзедіру. (жансыз)	Жапырақтардан бөзедіру суретін салу дағдысын жетілдіру(сурет салу) жеміс немесе көкөніс мүсінің жасауға ынтықсыз қалыптастыру. (мүсіндеу)	Мінезін бұздық ау. Жанбаны сүйсінеп, Келгенін қызық ау. Тамақты жаттау (көркем	материалдарынан үйшік жасау. (сұрастыру)	

Ұымдастырылма ніс-әрекет	Айы	Қазан
Ұымдастырылма ніс-әрекет	<p>Денешынықтыру</p> <p>пелатогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шенбер бойымен қол ұстасып жүру, қаркынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, бағдар бойынша жүру (кілемнің бойымен, жіпке лейін), кедергілерден аттап жүру. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жүру, жіптен немесе тақтан аттап өту;</p> <p>Сөйлеуіліамыту</p> <p>— халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу;</p> <p>кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, бйрақты ойындауды қайталау</p> <p>Сенсорика</p> <p>түрлі сенсорлық әсерлермен баыту</p> <p>Коршағанортате</p> <p>табиғи материалдардың қасиеттерімен (құм шашылды, құмнан құыршақтарға ыдыс мүсіндеуге болады) таныстыру;</p> <p>Құрастыру</p> <p>Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөліктерінен құрастыру</p> <p>Суретсалу</p> <p>сурет салу техникасын жетілдіру</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>сабапшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру;</p> <p>Жансыру</p> <p>фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру;</p> <p>Музыка</p> <p>әннің мағынасын түсіну, қоныраудардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын, түрлі ырғақты, түрлі музыкалық аспаптарда орындалған таныс әуендерді тыңдау, бұл әуендерді тани білу дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Ұымдастырылған-әрекеттің міндеттері</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің инициативасы
 Казанайы 2022 жыл 1 анта

Күн тәртібінің кезеңге	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сенсенбі 04.10.2022ж	Сарсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды есемен, көт еріпкі көңілді күймен қарсы алу	Қызыл жүрек шемен көңілді тілекайтыптық арсы алу	Үш түрлі сәлемдікпен қонаққа келген қоянны но йыншығымен қарсы алу	Балабақшадан кейінгі бағала мағалық күнд ердегі бағала ны өзін- өзі қалай ұстаттығын анықтай ып анықталуы	Балалардың қызығу арының қалай қалып тасты жақтан қанық ұра у
Ата-ана тәрмен антiмелесу, көнес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығын анықтау	Үйдің өзін- өзі қызметі туралы ықтарға деген қызығу шылығын анықтай отыра у	Баланың үйдің отырып ықтарға деген қызығу шылығын анықтай отыра у	Балабақшадан кейінгі бағала мағалық күнд ердегі бағала ны өзін- өзі қалай ұстаттығын анықтай ып анықталуы	Балалардың қызығу арының қалай қалып тасты жақтан қанық ұра у
Балалардың дербес әрекеті (бауқимылы ойынды ар, үстел үсті ойындары, бейнелер әрекеті, кітаптар қарау және та рғы басқа әрекеттер)	Үстел үсті, сауық және құрылыс ойындары	Фотосуреттер карасы: «Менің отбасым», Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау	Сауық ойыны: «Әжемнің ертегілері», «Үйшік құрастыр» балалармен отбасы тұрағы антiмелесу	Балалардың қызығу арының қалай қалып тасты жақтан қанық ұра у	Балалардың қызығу арының қалай қалып тасты жақтан қанық ұра у
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамакта аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымбын жөргеге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық тағалылар, өзін-өзі қызметесту,	Кезінде аударуының жауып отырып, асықпай ойын айналымын ұйрету. Тамактануы болғаннан кейін алғысайту	Танертенгі жаттығу	Танертенгі жаттығу
Танғы ас	Тамак ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамактану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамакта аудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қикымбын жөргеге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық тағалылар, өзін-өзі қызметесту,	Кезінде аударуының жауып отырып, асықпай ойын айналымын ұйрету. Тамактануы болғаннан кейін алғысайту	Кезінде аударуының жауып отырып, асықпай ойын айналымын ұйрету. Тамактануы болғаннан кейін алғысайту	Танғы ас	Танғы ас

Ұлымдастырылған-еректе лайылық
 Ұлымдастырылған-еректе қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді лайықпен ұсынады

<p>Ұлымдастырылған еректе</p> <p>Ұлымдастырылған еректе қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді лайықпен ұсынады</p>	<p>Ұлымдастырылған еректе</p> <p>Ұлымдастырылған еректе қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді лайықпен ұсынады</p>	<p>Ұлымдастырылған еректе</p> <p>Ұлымдастырылған еректе қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді лайықпен ұсынады</p>	<p>Ұлымдастырылған еректе</p> <p>Ұлымдастырылған еректе қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді лайықпен ұсынады</p>	<p>Ұлымдастырылған еректе</p> <p>Ұлымдастырылған еректе қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді лайықпен ұсынады</p>
<p>Ұлымдастырылған еректе</p>	<p>Ұлымдастырылған еректе</p>	<p>Ұлымдастырылған еректе</p>	<p>Ұлымдастырылған еректе</p>	<p>Ұлымдастырылған еректе</p>

<p>Үлдер (немесе басқа заттарды) сүретін саусақ пен сағулы ийрету. (сүрет сағу) Ермексазлан спорт жасаулы мент ерту (мүсіндеу). Қағаздан жасап тған түлсе беті неусақ түлдерді жапсырыуды үйрету. (жапсыру)</p>		<p>жұмыстарын жасауды үйрету. (сүрет сағу, мүсіндеу, жапсыру) құрастыру материаларынан үйшік құрастыруды дамыту. (құрастыру)</p>	<p>Добнет)</p>		<p>Серуенге дайындық</p> <p>Балалардың дербес қимыл-өзінділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайы мен спорттық құрал-жабдықтарды ұрысып алаған тугу аралығын тімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киініп алу бақылау (өйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Қатармен жүзбе жүзді, қатарды бөзбауды үйрету.</p>
---	--	--	----------------	--	---

<p>Балалардың ийекәйт</p> <p>Ата-аналарға кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.</p>	<p>Психолог кенесі (Жеке бағаларға)</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы. «Менің таныстыру: Жобаны бағалақшам»</p>
<p>Түсі ас</p>	<p>Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін жуамай жуыну. Өзінің жеке сүлгісінің тани білуді үйрету. Сүлгінің дұрыс қолдануында мағыналы тақпақтарды, орнына ілігіш тақпақтарды, қасықты дұрыс оқуға, тамақтану кезінде орындылықтарды, нан кикімізін шашпай, астындам ібуі туралы. Тамақты дұрыс ішіп, қасықты дұрыс оқуға, майлықты қолдану, нан кикімізін шашпай, сортамен сүзгіннің төкпей ішіп дүйдүрету. (мәдени-гигиеналық тақырыптар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек ереті)</p>		
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Топқа орау кезінде қатарға тұруды алағандықтан алау. Асықпай бір-бірін ітермей жүруді үйрету. Топта қиындау кезінде бірінші орынға шығып, кино іні үйрету. (дәрес беріп береті)</p>		
<p>Серуен</p>	<p>Серуенде бағаларды тәрбиелі ететіндей етіп тағалау. Серуенде бағаларды тәрбиелі ететіндей етіп тағалау. Ауа-райын, аулаға тұрғыштық елестіріп тағалау. Аулаға тұрғыштық елестіріп тағалау. Еңбек: Еңбектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойын алаңын таза ұстауға баулу, жағымды көңілді күйді бөлеу. Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: бағаларды біріктіріп ойнауға тәрбиелеу.</p>		

					тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.
--	--	--	--	--	--

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
 Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарымен імен қар сы алу	Қызыл жүрек шемкө ншілдігіле қайтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қар сы алу	Қонжықтың та нғытілегімен қар сы алу
Ата- аналармен әңгімелесу, денсаулығын жақылдығын әңгімеле у	Бағалардың көңілі-күйі, өзі қызметте тұрғандығын арыны анықалай қалып тасып жатқанын аңсыра у	Үлгіге өзін- өзі қызметте тұрғандығын ықтарға деген қызығу шылығын жақылдығын аңсыра у	Баланың үйдің іргісін айналы п отырғандығын аңсыра у	Бала бақшадан кейінгі іргісін бағала у	Демалыс күнд ердегі бағаланы п отырғандығын аңсыра у
Бағалардың денсаулығын жақылдығын әңгімелеу және т.б.	«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта ойынша сөз жеткі қарнаа алар қарастыру	Тақырыбы: «Құмырадан құмыраға салу» Мақсаты: Қимыл қозғалысты үйлестіру; зейінді тырақтандыру; ұсақ материқаны ламыту.	Ойын жаттығу «Қуыршақты жұмындыр»	Күзгінде таяқшалары «Ұқсасын тап» Бағаларды «Күзгінде» таяқшаларымен» танымалдығын аңсыра у	Іргі қуыршақ материқалармен және қонжықтармен ойында ар-мен ойында у
Бағалардың денсаулығын жақылдығын әңгімелеу және т.б.	«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта ойынша сөз жеткі қарнаа алар қарастыру	«Менің отбасым» және т.б. тақырыпта ойынша сөз жеткі қарнаа алар қарастыру	Ойын жаттығу «Қуыршақты жұмындыр»	Күзгінде таяқшалары «Ұқсасын тап» Бағаларды «Күзгінде» таяқшаларымен» танымалдығын аңсыра у	Іргі қуыршақ материқалармен және қонжықтармен ойында ар-мен ойында у
Күн тәртібінің кезеңі	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж

Танымалдығын жақылдығын
әңгімелеу және т.б.

Ойын - жаттығу:
 Нан қожымын шашпаңда
 Жерде жатса баспаңда
 Тегіп алып қастерден

Танты ас алдында колдарын сумен сабындап жуу маданиятын калыптастыруу. (маленин-гигиеналык датдылар, өзіне-өзі кызмет ету, коммуникативтік, танымдык өнөр аркети)

Ұымдастырылган эрекетке лайыктык

Ұымдастырылган эрекетке лайыктык

Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дарумен және онын пайдалымен таныстыру және бірдей жемістер мен көкенистерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика	<p>Дарумен және онын пайдалымен таныстыру және бірдей жемістер мен көкенистерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика</p> <p>«Алтын дан» өлеңі</p> <p>К.Ахметова</p> <p>Максаты: Өлеңді асықтай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)</p>
Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	<p>Дарумен және онын пайдалымен таныстыру және бірдей жемістер мен көкенистерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика</p> <p>«Алтын дан» өлеңі</p> <p>К.Ахметова</p> <p>Максаты: Өлеңді асықтай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әдебиет)</p>	

Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Дарумен және онын пайдалымен таныстыру және бірдей жемістер мен көкенистерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Сенсорика
----------------	----------------	--------	----------------	--

					<p>Серуенте дайындық</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әнтімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінділу бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті).</p> <p>Қармен жұптасып жүруді, қатарды бұзауды үйрету.</p>
				<p>Серуенте қызығушылықты ығу; балалармен жеке әнтімелесу; серуенте ойын материалдарын тандау;</p> <p>серуенте балаларды еректеуге ынталандыру. коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті</p> <p>Ауа-райын, аулаға ұшытпек елтіп күстарады бақылау, күз мезгілінің ерекшеліктерін таныстыру;</p> <p>дене шынықтыруға баулу</p> <p>Аулаға ұшытпек елтіп күстарады бақылау.</p> <p>Еңбек: Ересектің көмегімен қарапайым тапсырмалар, ойындалғанын таза ұстауға баулу,</p> <p>жағымды көңілді етпек бөлеу.</p> <p>Кимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лактір да қарыш ал. Қояндар.</p> <p>Мақсаты: Балаларды бірігіп ойнауға тарту.</p>	<p>Серуен</p>

Тәрбиелу - білім беру процесінің циклограммасы
 Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңде	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Бағаларлық бағылмай	Бағаларлық бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)	Сыртқы бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)	Сыртқы бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)	Сыртқы бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)	Сыртқы бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)
Ата-аналармен нантiмелесу, кеңес беру	Бағаларлық бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)	Бағаларлық бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)	Бағаларлық бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)	Бағаларлық бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)	Бағаларлық бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)
Бағаларлық бағылмаймен қарсаң	Бағаларлық бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)	Бағаларлық бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)	Бағаларлық бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)	Бағаларлық бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)	Бағаларлық бағылмаймен қарсаң Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң) Сыртқы бағылмаймен қарсаң (кейінгі бағылмаймен қарсаң)
Еркін ойын	«Ұшады, секірді, жүзеді» Лид ойын: «Кім зерек?» Шарты: Сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру.	«Өз үйін тап» Т/ж/ойыны Мақсаты: Үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	«Өз орнын тап» Т/ж/ойыны Мақсаты: түстерді тануға ойындар, өздері қалаған ойыншықтармен ойнау.		
Танертенгі жаттығу	Қазанайының 3ші аптасына танертенгі жаттығулар кешені (Жалпылама жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойынаркеті).				
Танғы ас	Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Асып, асып, асына).				Дастарханның мол болсын, Бақыт қонысын басына,

Көңіл күйің жай болсын.
Астарың демді болсын!
Ботканы тауысып жеуге, нанның кикымын жерге тастамауға ұйрету.

Ұйымдастырылған іс-арекеттер	Шаттық шеңбер	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
<p>Амансұлу ба. Алтын Күн? Амансұлу ба. Көк Аспан? Амансұлу ба. Достарым? Сендерді көрсем қуанам</p> <p>Ұйымдастырылған іс-арекеттер</p>	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> <p>Максаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Максаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды</p>	<p>Машина» өлеңі</p> <p>Ә. Табылдиевтың</p> <p>Максаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Бағдаршам» ойыны</p> <p>Максаты: Зағтарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады.</p>	<p>Ойын: «Айсұлу адашып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> <p>Максаты: Тілдік қарым - қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Қала жолдары» ойыны</p> <p>Максаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру</p> <p>Сенсорика</p> <p>Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p>Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ұзын және қысқа жолдарды ажырату</p> <p>Сенсорика</p>	<p>Сұрақтар ілмегі</p> <p>Жүргіншілер қай жолмен жүру керек?</p> <p>- Жиек жолмен жүреміз.</p> <p>- Жиек жол болмағанда ше?</p> <p>- Жер асты жолымен.</p> <p>- Жолдың қай жағымен жүру керек?</p> <p>Оң қол жақпен</p>

	<p>ретімен қолдана біледі</p> <p>Сурет салу</p> <p>Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру</p>	<p>Сенсорика</p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады</p> <p>Жансыру</p>	<p>«Ауладағы қауіпсіздік»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Иәнемесе жоқ ойыны (Бағалар жауап береді)</p> <p>А) Бағалар көлік жүретін жолда опоннай аға ма?</p> <p>Ә) Қызылшам жолдан өтуге мүмкіндік берме?</p> <p>С) Жолды зебрамен кесіп өт еалтамыз ба?</p> <p>Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оны арттынан таслақтыр аалтасын ба?</p> <p>Д) Жолды кесіп өткенде жа н-жағына қарау керек пе?</p> <p>Е) Біз көліктер мен велосип елпен жүреміз бе?</p> <p>Көркемәлебиет</p>	<p>жүреміз.</p> <p>- Қотамдық көліктерге қай жерден отырамыз?</p> <p>- Аялдамадан отырамыз.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ойын:</p> <p>«Белгілерді жинап, ата»</p> <p>(паздар, бағалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды</p> <p>Құрастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.</p> <p>Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Катармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

	<p>Серген</p> <p>Сергенге кызыл шымыкты үйүз; балалар менен жеккендиги мелесу; сергенге ойын материалдарын тандау; Ала-райын, ала таң шыпкелетин күчтөрдү бакылау; күзмезгилдин ийне рекешелик териментан алыстыруу; денешини кытырыуга баалуу Ала таң шыпкелетин күчтөрдү бакылау. Еңбек: Ересектин көмөгүнөн карапайым таптапсырма таар, ойыналанын таза үстөуга баалуу; жатымдык көңүлүгө бергенге. Кимылдоюулар: Мысык пен тышкан, Куыспак, Ким жылдам? Лактыр да кагып ал. Кояндар. Макагаты: багаларды бйр ирпип ойнууна үтөрдө бергенге.</p>
<p>Сергеннен орагуу</p> <p>Топка орагуу кезинде катарга түрдүү даям даям аныдауруу. Асыктап айыр-бйр ирпип итермей кыркчу дүйүрү дүйүрү. Топтак иретин аяк кимдерин өз бетини шауу алыстырып, кинонун үйүрү. (депресоюн берекети).</p>	
<p>Түркі ас</p> <p>Сабын мен колдарын сабындан, кимдерин сууламай жуууну. Өзүнүн жеке сүлгүлүгүн тани билүүдүйүрү. Сүлгүлүгү сүлгүлүгүн даямдыкты, орнына илпик коюуна калыптастыруу. Тамактануу кезинде оорундуктататикотыруу. Астындамдиге огуунун итигеу. Тамакты дүрүс үйүшү. Касыкты дүрүс үстөуга, майлыкты коюлдануу, нан кыкымын шашпай, сорпа менен суусунун итөктөй ишүүдүйүрү. (мәдени-гигиеналык таардылар, өзине-өзүгүз мезеттуу, еңбек берекети).</p>	

Баламның әтесінің аты	Баламның әтесінің қызы	Баламның әтесінің баласы	Баламның әтесінің баласының баласы	Баламның әтесінің баласының баласының баласы	Баламның әтесінің баласының баласының баласының баласы
-----------------------	------------------------	--------------------------	------------------------------------	--	--

Жерде жатса баспандар.
Теріп алып кастерлеп,
Торғайларға тастандар.
Астарын дәмді болсын!

Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке ажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарындайындау

Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	Денешынықтыру
<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>«Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер»</p> <p>Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру</p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны</p> <p>Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.</p> <p>Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Сенсорика</p> <p>Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру</p> <p>Жапсыру, сурет салу, құрастыру</p>	<p>Күз туралы такпак жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет</p> <p>Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"</p> <p>М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Күз туралы такпак жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әдебиет</p> <p>Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр"</p> <p>М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p>	<p>Бүркіт Жакыповтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші»</p> <p>Мақсаты: Көлемі</p>

<p>Балаларды екі топқа бөлу: Балаларға дәстүрленген тәрізді әдістермен жапырақ бейнесін жасауды түсіндіру</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықты сурет салу</p>	<p>сатыстыраты. Сенсорика</p>	<p>Серуенге дайындығы</p>
<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жағдайлары мен спорттық құрал-жабдықты сурет салу</p> <p>Балаларды дербес пайдалану туралы антикеңесу; Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>			<p>Серуенге қызығушылықты ықпал етуге; балалармен жеке ән тіркелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру; Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің інін ерекшеліктері мен таныстыру; Денешынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау; Еңбек: Ересе кінәмен қарапайым таппақшылар, ойын алаңын таза ұстауға баулу; Жағымды көңілді етуде; Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: Балаларды ірі тіпін айналуға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге қызығушылықты ықпал етуге; балалармен жеке ән тіркелесу; серуенге ойын материалдарын тандау; Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру; Ауа-райын, аулаға ұшып келетін құстарды бақылау, күз мезгілінің інін ерекшеліктері мен таныстыру; Денешынықтыруға баулу Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау; Еңбек: Ересе кінәмен қарапайым таппақшылар, ойын алаңын таза ұстауға баулу; Жағымды көңілді етуде; Қимылды ойындар: Мысық пен тышқан, Қуыспақ, Кім жылдам? Лактыр да қағып ал. Қояндар. Мақсаты: Балаларды ірі тіпін айналуға тәрбиелеу.</p>			<p>Серуен</p>

Erkin ойын: «Әдемі

атма» Шарпы:Нақты шектейтін ережелері жоқ, бала нені және қалай істейсің деп, сұрақтарға жауап турамы айттып, бақылайды. араштар (маусымдық)

Бақытайды. араштар турамы айттып, сұрақтарға жауап беріп,

көрсетеді:Қоршаған ортамен танысу

«Қызыл алма» (заттық мүсіндеу)

Мақсаты: Ермекез түрлі түсті қарындаштарды кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату тасілдерін пайдаланады

Мақсаты: «Күзгі ааштар» Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы,ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.

Шарты:Тәрбиеші бағаларға тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады.

Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.

Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.

Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.

Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.

Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.

Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.

-Бағалар жылдың қаншы мезгілі бар?

-Бағалар, қазір жылдың қай мезгілі?

-Неге қазір күз мезгілі деп ойлайсыңдар?

-Күз мезгілінде неше салыстыру ай бар,атап беріңдерші?

-Күз ерекшелігі қандай?Қоршаған ортамен танысу

-Бағалар, бүгін мен сендерге "Алтын жапырақ" атты өте қызықты ертегі алып келдім. Тыңдағыларың қала ме?!

Еңдеше, көзімізді жұмып өзімізді орман ішінде жүрміз деп елестетейік.Көркем әлебиет

-Бағалар, қазір шығармашылық орталығында "Алтын жапырақтың" достарын жасап берейік.

Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.

Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.

Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.

Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.

Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.

Бойынша(үлкен - кіші) заттарды салыстыру.

Жемістер мен көкөністерді салыстыру.

Көлеміне қарай салыстыру

Білігін дамыту

(үлкен - кішкентай), заттарды осындай

Белгілеріне қарай топтау;

заттарды табуға

дәген ынтасын

Тәрбиелеу.

Шарты: Үлкен -кіші

суреттерді сызық арқылы

қосулы

тансырады

Сенсорика

		Тонка орау келісекартартуылағаландыру. Асықбайыр-бірін ітермежеру дүйреу Тонтакістнаваккімілгерінобетшішеуыстаырып, киоінүйреу. (дәрбесөйнаркетт).	(абымен қолдарысабыдан, қимдірінсуғамай жуыну. Етініңжесуәлсінтаи біу дүйреу Қуәтіндүйреколадану даламты, орыналтқоуынақалтытастыру. Тамақтану келінедөрындяқтаракотыру Астылағаландуынтлеу. Тамақтудырысшыу. Қасықтудырысустай, майықтықолдану, нанқықымашпашай, қорпаменсу сұнынтөкпейшіудүйреу. (мағин-іт ен алыктағаландар, оһне-өһкілметету, еңбекеркетт)	Демалыстар өткізу ниетін бүткілі
	Түркі ас	Ата-аналарға балаларға оқылатын өздері не істей балалар отбасында балалардың туыпты антметесу	Ата-аналарға балаларға оқылатын өздері не істей балалар отбасында балалардың туыпты антметесу	Жемістер жылқы өткізу ниетін бүткілі
	Балалардың үйіне қайт	Ата-аналарға балаларға оқылатын өздері не істей балалар отбасында балалардың туыпты антметесу	Ата-аналарға балаларға оқылатын өздері не істей балалар отбасында балалардың туыпты антметесу	Жемістер жылқы өткізу ниетін бүткілі
		Ата-аналарға балаларға оқылатын өздері не істей балалар отбасында балалардың туыпты антметесу	Ата-аналарға балаларға оқылатын өздері не істей балалар отбасында балалардың туыпты антметесу	Жемістер жылқы өткізу ниетін бүткілі
		Ата-аналарға балаларға оқылатын өздері не істей балалар отбасында балалардың туыпты антметесу	Ата-аналарға балаларға оқылатын өздері не істей балалар отбасында балалардың туыпты антметесу	Жемістер жылқы өткізу ниетін бүткілі
		Ата-аналарға балаларға оқылатын өздері не істей балалар отбасында балалардың туыпты антметесу	Ата-аналарға балаларға оқылатын өздері не істей балалар отбасында балалардың туыпты антметесу	Жемістер жылқы өткізу ниетін бүткілі

Қараша

Айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	
---------------------------	--

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

	<p>Денсаулықты бірқалыпты жүтіру, шапыран, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арақатымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінші соңынан бірі (20 м дейін), шатын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүтіру; жүруден жүтіруге және керісінше ауысу;</p>
	<p>Сөйлеу қабілетін бағалардың түрлі әрекеттердегі ауызша және байланыстыра сөйлеуді дамыту. арманын мазмұнын түсіну және эмоциялы қабылдау, ойында кейіпкерлер бейнесін қарапайым түрде бейнелеуді</p>
	<p>Сенсорика көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды; суреттен жануарларды тауып, атау;</p>
	<p>Қарастыру таныстыру құрлымы масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып, оларды ойнау және тұрғызылған қарапайым құрлымы аяу, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру;</p>
	<p>Сурет салу түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді және тұйықталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы әрекеттерді ырағатты қайталауды үйрету (жанбыр, қар, жол, түтін), парак бетінде бейнені орналастыру;</p>
	<p>Мүсінделу техникалық дағдыларды қалыптастыру: заттардың қарапайым және одан да күрделі пішіндерін мүсіндеу.</p>
	<p>Жапсыру фланелеграфтің кенобін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, дөңгелектерді, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру.</p>
	<p>Мұзыка оқушыларды айту, созылғынқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту дағдысын жетілдіру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің негізгі мақсаты

Білім беру ұйымы
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 7
Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша

Күн тәртібінің Үлгісі	Күн тәртібінің Балаларды қабылдау	Дүниесі	Сейесі	Сәресі	Бейнесі	Жұма
Балалардан бұтінгі көңіл- күйлерін сұрау; Дидактикалық ойын үйім» «Менін үйім» «Менің үйім» Мақсаты: Түрлі- түсті атаптардан өлік үй құрастыру. Құрастыру	«Нейрожаттың ұялар» Мақсаты: Баланын көзбен көру ауымын кеңейту. Сенсорика	«Біз спортшы баламыз» Мақсаты: Әртүрлі спорттық ойын түрлерімен таныстыру. Дене шынықтыру	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Ата- аналармен жеке антімілесу, Жеке балалармен жұмыс, дене кызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар. Әнұран айту. «Қыр-қыр, «Қырман» сауық ойыны; Мақсаты: сауық кымызын жетілдіру, үлкендерден кейін қайталап айтуға үйрету. «Түтесін тап» дидактикалық ойын Мақсаты: екі түрлі түстегі дөңгелектерді ажыратып, топтастыруға үйрету. Сенсорика	Кимділігі ойын: «Дарумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. Қоршаған ортамен танысу	Ата-аналармен бала ленсаулытыр. Баланын үйдігі күн тәртібі, жетістіктері туралы әнтімілесу; баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланыстыты балаларды кінділдіру) кеңес беру.	Ата-аналармен әнтімілесу, кеңес

Mestnenske ashbini Ўйымнинг кесел гоҳишта Ўйимдастырлан le-aperet	2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алғында гипеналық шарапарды орындау Тамақтану кезінде ағлаңамауға шақыру; Сенорика «Bipy және көп» Мақсаты: алманбы масағна ала отыршып, «Bipy және көп» ұғымын түсіндіріп өту.	Серуенте дайындық	Серуен № 43 Жанбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырғып, оның бұлттан жағатындығы және түрлерін айтшып Еңбек: Ағаш түттерін қонысты. Мақсаты: Бағалардағы өсімдіктерге өздеріне тәрбиелік
Местнensықтару	2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алғында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру Таңымдық ойын «Дармен деген не?» Мақсаты: 2-ші танғы асқа табетін ашу.	Бағалардың ербес қимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінділі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын ірі және ұяқ моториканы дамыту).	№ 44 Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түрлі және олардың түрлерін бұлақ, қабаты шарпы, Мақсаты: Бағаларда бұлттарды ажырату, бұлақ, қабаты оның арқалы кеністікті бағдарлай алуға үйрету № 45 «Торағайлар мен мысық» Мақсаты: қимылды ойын арқалы кеністікті бағдарлай алуға үйрету № 46 «Жанарудың дауысын сап» Мақсаты: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптесі дұрыс айтуға машықтандыру.
Местнensықтару	2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алғында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау Құрастыру. «Қірпінің қала» Мақсаты: Үстелге кезекпен шақыру арқылы, үйдің бейнесін құрастыру.	№ 47 Күзеті өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы алаңындығы сарғайтып түскен жәпұрақтарды жинау. Еңбеккерлікке Көркем сөз: Жел тынымсыз түліпен.	
Местнensықтару	2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алғында ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қыршақты Тамантамы ойын» Отырып қалғанда, гипеналық шарапарды орындау, үстелде дұрыс «Досынды шақыру» Мақсаты: Үстелде досының атын айтшып шақыру, орын ұсыну.	№ 47 Күзеті өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы алаңындығы сарғайтып түскен жәпұрақтарды жинау. Еңбеккерлікке Көркем сөз: Жел тынымсыз түліпен.	

<p>Болып кетті тым бұзық Шуылайды тал терек, Жапырағын жұттызып, Мақсаты: Тақта үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдеті дауыс ырғағының менерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>«Біз тышқанбыз» Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне сақтау дұрыс жүрте дағдыландыру.</p>	<p>Түсі ас</p>	<p>Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету, еңбек ерекеті) Ас алғында айтлатын</p>
<p>Болып кетті тым бұзық Шуылайды тал терек, Жапырағын жұттызып, Мақсаты: Тақта үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдеті дауыс ырғағының менерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>Көркем сөз: Нұрын төккен Зенір көккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жайдары өскен Біз өмірдің гүліміз</p>	<p>Көзекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Тигеналық шаралар (қолы дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолы дұрыс сүрту, орамалы білу.</p>
<p>Болып кетті тым бұзық Шуылайды тал терек, Жапырағын жұттызып, Мақсаты: Тақта үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдеті дауыс ырғағының менерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>Көп сөз: Бір біріне шешінуге Көп сөзді біріне шешінуге</p>	<p>Көп сөз: Бір біріне шешінуге Көп сөзді біріне шешінуге</p>	<p>Көп сөз: Бір біріне шешінуге Көп сөзді біріне шешінуге</p>
<p>Болып кетті тым бұзық Шуылайды тал терек, Жапырағын жұттызып, Мақсаты: Тақта үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдеті дауыс ырғағының менерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>Көп сөз: Бір біріне шешінуге Көп сөзді біріне шешінуге</p>	<p>Көп сөз: Бір біріне шешінуге Көп сөзді біріне шешінуге</p>	<p>Көп сөз: Бір біріне шешінуге Көп сөзді біріне шешінуге</p>
<p>Болып кетті тым бұзық Шуылайды тал терек, Жапырағын жұттызып, Мақсаты: Тақта үйрету арқылы бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдеті дауыс ырғағының менерлігін сезінуге үйрету.</p>	<p>Көп сөз: Бір біріне шешінуге Көп сөзді біріне шешінуге</p>	<p>Көп сөз: Бір біріне шешінуге Көп сөзді біріне шешінуге</p>	<p>Көп сөз: Бір біріне шешінуге Көп сөзді біріне шешінуге</p>

Балалардын үйіне қайты	Балалардың жетістіктері туралы аңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			
	<p>Тақымақ: Ас дегенде отырым, Тәрбиешіні тыңдаймыз, Тамақ ішіп болған сон, Оңымызды жинаймыз.</p>			

Тәрбиелесу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ кіші тобы
Бағалардың жасы 2
Жоспардың құрлы кезеңі 07-11 қараша

Күн тәртібінің үлгісі	Бағаларды қабылдау	Ата-аналармен антимелесу, кенес беру	Бағалардың дәреесі-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Күн тәртібінің үлгісі мен тәрбиелесу жоспарының дамуы.
Дүйсенбі	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат күбылыстарын қалай өзгертетін үйрету. Таныстыру Коршаған ортамен	Ата-аналармен бала денсаулығын, бағаның үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы антимелесу, бағаны дамуы мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды кіндіру) кенес беру.	Жаңырыу «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Бағаларға күзгі жапырақтардың түсімен таныстыру.	Жаңырыу «Күзгі жапырақтар» Мақсаты: Тінін туралы түсінік беру. Көп ікемділікті дамуы.
Сейсенбі	Бағаларды топта жамандалу, жақсы қабылдап, амандасу. Сюжеттік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Отбасы мүшелерін суреттен көрсету. Сойлеуді дамуы	Танертен бағалармен амандасуып, топқа кіргізу. Үстел-үсті ойыны: Түрлі-түсті ағаштар. Ойыншық ағаштарды құрастыру. Кұрастыру	Сойлеуді дамуы «Өз жесін қайсысы жақсы көреді» Мақсаты: Мейірімділікке тәрбиелесу.	Кұрастыру «Әдемі ұшақтар» Мақсаты: Бағаларға ұшақтар туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Сәрсенбі	Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандалу. Кимылды ойын: Диалогтық ойын «Кім неменен көрекпененді?» Мақсаты: Жануарлардың азығын жайлы түсінік беру. Коршаған ортамен танысу	Бағаларды жақсы көңіл-күйлерін сұрау. Кіммен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Дарумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дарумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка	Жаңырыу «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат күбылыстарын қалай өзгертетін үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Кұлыншақтың жолы» Мақсаты: Бағаларға кұлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4
Бейсенбі	Бағаларды жақсы көңіл-күйлерін сұрау. Кіммен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Дарумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дарумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка	Бағаларды жақсы көңіл-күйлерін сұрау. Кіммен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Дарумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дарумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка	Жаңырыу «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат күбылыстарын қалай өзгертетін үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Кұлыншақтың жолы» Мақсаты: Бағаларға кұлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4
Жұма	Бағаларды жақсы көңіл-күйлерін сұрау. Кіммен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Дарумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дарумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка	Бағаларды жақсы көңіл-күйлерін сұрау. Кіммен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Дарумендер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністерді ажырата білуге үйрету. «Дарумендер» әнін орындау. Сенсорика Музыка	Жаңырыу «Күздің белгілері» Мақсаты: Күз мезгілінде табиғат күбылыстарын қалай өзгертетін үйрету.	Сенсорика, құрастыру «Кұлыншақтың жолы» Мақсаты: Бағаларға кұлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4

Клматар кара және тагы баска ис-эрекетер)	Танертиңи	Жаттыгы	Тангы ас
Күзе жаныпарлардын неликтен сарфатынын айтып түсіндірү.		«Жанпарлар кимылына елтигу» «Коян»- екі аякпен орнында отта, солга бұрыла секирү; «Касқыр» - шенбер бойымен топтасып жүтрү; «Аю»- аяк сыртымен жүтрү; «Түлкі»- баяу , токтап басып отта, солга бұрып жүтрү; Екінші кіші топтарға арналган тангы жаттыгулар.	Тангы ас алдында титиналык шараларды орындау. Жегенімиз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын! Әумин!
Метридикке төбөнөү.		Көркем сөз Жуынатын бөлмедеті тәртіп пен тазалык. Корлымызды жуамыз, Асханата барган сон Тамак ішип аламыз.	Титиналык шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалынын орнын бiлу, колды дұрыс сүртү және орамалды орнына бiлу, Көркем сөз «Бата» Дастарканына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адаллык берсін! Бастарына аманлык берсін! Әумин
Түстен: кызыл, көк түсті тауып алуға үйрету.		Көзекшілердін еңбек Кезекшілердін үстелге құралдарын, арекеті (ас ішу арекеті) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайга, Әумин!	Мадени-титиналык далдылар, өзіне-өзі кызмет етү. Нан турагы такпан Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, кастерлен Торғайларға тастандар! Максагы: Балаларға тангы астын , наннын маньядылығын жайлы айту, тамакты тауысып жегуге үйрету.
Күшана ортамен таньсытыру/Кимылы	«Алма»	Коршанган ортамен таньсытыру	Балалар асерлерімен бойынша арекет Кызыгушылықтары Коршанган ортамен таньсытыру
Хымылжастырылган ис-эрекетре	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактаным болғаннан кейін атыс айту)	Коршанган ортамен таньсытыру	Балалар асерлерімен бойынша арекет Кызыгушылықтары Коршанган ортамен таньсытыру

Дайындык	жаналыктарды билу, бирлескен жоспарларды, маселелерди талкылау, Сурет салу «Кұмыра» Максаты: Кұмыра туралы түсінік беру. Кұмырамен таныстыру.	түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үйшік» Максаты: Үйшік ертегісімен таныстыру. Рөлдерді бөліп ойнауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Пайдалы және зиян тағамдар» Максаты: Дәрумендердің пайдасы жөнінде түсінік беру.	Максаты: Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Кайшымен жұмыс.	ойын: «Кипімізді жинап үйренеміз» Максаты: Балағарды ұқыптылыққа, жинакылыққа үйрету.
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арекет	Денешынықтыру	Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру	
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауға шақыру. «Қандай пішін жетіспейді?» Максаты: Геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету. Қай пішін жетіспейтінін тапқызу.	2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші танғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Дидактикалық ойын: «Бет орамалға дайық жамауларды табу» Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сенсорика	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу. Сюжетті-рөлдік ойын «Қыршақты тамақтандыру» Максаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау. Танымдық ойын: «Досынды шақыру» Максаты: үстелге досынның атын айтып шақыру, орын ұсыну.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдыктары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№ 49	№ 51	№ 52	
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52

<p>Түркі ас</p> <p>Ігениалық орындау</p> <p>шараларды орындау</p> <p>Көзекшілердің жұмысы (асхана</p> <p>Ігениалық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз</p> <p>Асын, асын, асына, асына</p> <p>Тамактану) (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана</p>	<p>Серуеннен орау</p> <p>Балалардың реттілігі мен шешімі</p> <p>Бір біріне шешінуге көмектесу</p> <p>Кімдерін жинау; Сөздерін ретке келтіру</p> <p>Кімдерін жинау; Сөздерін ретке келтіру</p> <p>Дәне шынықтыру</p> <p>«Аттамақ»</p> <p>Кимдіз ойын: Кімдіз ойын: «Күзде не киеміз?»</p> <p>Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру;</p> <p>Кимдіз ойын: «Аттамақ»</p> <p>Мақсаты: Денені қалыптастыру, шашпандыққа, шапшаңдыққа, еңгілікке баулу.</p> <p>Дәне шынықтыру</p> <p>Жапырақтар қол соқты соқты-ту-ту, Катты-қатты жел 3у-3у</p> <p>Күйін келіп билейді 3у-3у</p> <p>Жел ушейді у-у-у.</p> <p>Жел тынымсыз гүлден, Шұылдайды тап терек, Болаш кетті тым бұзық</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Шұылдайды тап терек, Болаш кетті тым бұзық</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын дағдыландыру; сөзді менерлі айтуға қорларын дамыту; апптыру, сөздік саяхат қабілеттерін бағалаудың есте жаттатпауы, жаттатпауы, бағалаудың есте сақтау қабілеттерін асептің сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып (Бұлт) Жерге қайтар су болып</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жазата отырып, бағалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Бұлтты бақылау; Бұлттың бұлттың түзлі және олардың түрлерін шарпы. Оуақ, қабақты бұлттарды ажырату; Бұлттарды бағалау; Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге ы қоршаған әлемге камкорлықпен қарауға, табигат асептің сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып (Бұлт) Жерге қайтар су болып</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жазата отырып, бағалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>
<p>«Біз тышқанбыз»</p> <p>Мақсаты: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p> <p>Таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен Сөйлеуді дамыту</p> <p>Сенорика</p> <p>менерлің сезінуге үйрету; тілгеі дауыс бірлестігін сақтау қабілетін дамыту, арқылы бағалардың есте</p> <p>Мақсаты: Тақпақ үйрету, Жазыратын жұтырыпш, мақсатында ойыналу. Шапшаңдыққа</p> <p>мақсатында ойыналу. Шапшаңдыққа</p> <p>жағдайда ар нерсенің</p> <p>кезеттілігін білу</p> <p>Мақсаты: Қандай «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Кимдіз ойын: Жел тынымсыз гүлден, Шұылдайды тап терек, Болаш кетті тым бұзық</p> <p>Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден, Шұылдайды тап терек, Болаш кетті тым бұзық</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңын дағдыландыру; сөзді менерлі айтуға қорларын дамыту; апптыру, сөздік саяхат қабілеттерін бағалаудың есте жаттатпауы, жаттатпауы, бағалаудың есте сақтау қабілеттерін асептің сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып (Бұлт) Жерге қайтар су болып</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жазата отырып, бағалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>Тақпақ. «Жел»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттау</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс есімдіктерге десер еретіндігін түсіндіру;</p> <p>Еңбек: Біздің ойын алаңын дағдыландыру; сөзді менерлі айтуға қорларын дамыту; апптыру, сөздік саяхат қабілеттерін бағалаудың есте жаттатпауы, жаттатпауы, бағалаудың есте сақтау қабілеттерін асептің сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып (Бұлт) Жерге қайтар су болып</p> <p>Мақсаты: Жұмбақ жазата отырып, бағалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>

Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әнтімізесу, ата-аналардың бағаларды тербілеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.
<p>(Мәдени-тінәналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас адында айттыларын тақпақ: Ас дегенде отырм, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп боған соң, Орымызды жинаймыз.</p>	
<p>құрауларын, майлықтарды үстелге қою)</p>	
<p>опараныңын орынды, қолды дұрыс сүрту, опаралды ілу.</p>	
<p>Береке берсін басына!</p>	
<p>құрауларын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алтыс айту)</p>	

<p>Танергені қатты</p>	<p>«Шалқанлы тартамыз» Атай шалқан етіпті. Шалқан үлкен болып өсіпті. Б.к. - аяқ сап ашпак; 1-2- отыру; 3-4- б.к. Шалқанлы ері тартып, бері тартып Жұта атмадық. Б.к. – т.с. 1-2-қолды екі жаққа созу; 3-4- б.к. келу; Әжеймен немересін көмекке шақырыдық. Ері тартып, бері тартып Шалқанлы жұта алмады. Б.к. – т.с. 1-2- аяға енкеню; 3-4 б.к. келу; Б.к. – қол белде, шалқанлы айналып, екі аяқпен секіру;</p>	<p>сартатындығын айтып түсіндіру.</p>
<p>Танғы ас</p> <p>Тигиеналық шарағалары орындау. Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамақ берген апайта, Айтарымыз он болсын! Еумин!</p>	<p>Тигиеналық шарағалар (қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Еумин</p>	<p>Тигиеналық шарағалар (ас ішу әрекеті (ас ішу майлықтарды үстелге қою) Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамақ берген апайта, Айтарымыз он болсын! Еумин!</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барған сон Тамақ ішіп аламыз.</p> <p>Жуынатын бөлмедегі тартпн пен тазалық.</p>
<p>Мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан тұрағы тапмақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға танғы астын, нанның танғыты тауысып жету</p>	<p>Мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Мақсаты: Балаларға танғы астын, нанның танғыты тауысып жету</p>	<p>Кәсіпкерлік</p>

Сербия	Сербия	Сербия
Сербия	Сербия	Сербия
Сербия	Сербия	Сербия
Сербия	Сербия	Сербия
Сербия	Сербия	Сербия
Сербия	Сербия	Сербия

Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			
Түсі ас	Іргеналық шараларды орындау (мәдени-тінәлік дәуізі, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әректі) Ас алуында айтлатын тақпақ: Ас дегенде отырм, Тәрбиім, Тамақ ішіп болған соң, Орымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құраулары, майлықтарды үстелге қою)	Іргеналық шаралар (қолы дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолы дұрыс сүту, орамалды ілу.	Жайнап өскен, жайлары біз өмірдің гүліміз өскен
Санта дұрыс жүрте даярландыру.	Жайнап өскен, жайлары біз өмірдің гүліміз өскен	Іргеналық шаралар (қолы дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолы дұрыс сүту, орамалды ілу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құраулары, майлықтарды үстелге қою)	Іргеналық шараларды орындау (мәдени-тінәлік дәуізі, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әректі) Ас алуында айтлатын тақпақ: Ас дегенде отырм, Тәрбиім, Тамақ ішіп болған соң, Орымызды жинаймыз.
Санта дұрыс жүрте даярландыру.	Жайнап өскен, жайлары біз өмірдің гүліміз өскен	Іргеналық шаралар (қолы дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолы дұрыс сүту, орамалды ілу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құраулары, майлықтарды үстелге қою)	Іргеналық шараларды орындау (мәдени-тінәлік дәуізі, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әректі) Ас алуында айтлатын тақпақ: Ас дегенде отырм, Тәрбиім, Тамақ ішіп болған соң, Орымызды жинаймыз.
Санта дұрыс жүрте даярландыру.	Жайнап өскен, жайлары біз өмірдің гүліміз өскен	Іргеналық шаралар (қолы дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолы дұрыс сүту, орамалды ілу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құраулары, майлықтарды үстелге қою)	Іргеналық шараларды орындау (мәдени-тінәлік дәуізі, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әректі) Ас алуында айтлатын тақпақ: Ас дегенде отырм, Тәрбиім, Тамақ ішіп болған соң, Орымызды жинаймыз.
Санта дұрыс жүрте даярландыру.	Жайнап өскен, жайлары біз өмірдің гүліміз өскен	Іргеналық шаралар (қолы дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолы дұрыс сүту, орамалды ілу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құраулары, майлықтарды үстелге қою)	Іргеналық шараларды орындау (мәдени-тінәлік дәуізі, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әректі) Ас алуында айтлатын тақпақ: Ас дегенде отырм, Тәрбиім, Тамақ ішіп болған соң, Орымызды жинаймыз.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрауларын дұрыс ұстау, білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, атыс айту)

Ас қайыру.
Асын, асын, асына, Бөреке берсін басына!

Іргеналық шаралар (қолы дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолы дұрыс сүту, орамалды ілу.

Іргеналық шараларды орындау (мәдени-тінәлік дәуізі, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әректі) **Ас алуында айтлатын тақпақ:** Ас дегенде отырм, Тәрбиім, Тамақ ішіп болған соң, Орымызды жинаймыз.