

«Бекітемін»  
«Лесной ЖББОМ» КММ басшысы  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель  
КГУ «Лесной ОСШ»  
Е.Н. Гололобова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 ж.



## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

Для классов предшкольной подготовки на 2021-2022 уч. год

**ПЕРСПЕКТИВНО – СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
 для класса дошкольной подготовки на 2021-2022 учебный год  
**Сентябрь - Сквозная тема «ШКОЛА»**

**Цель:** формирование у детей чувства привязанности, любви к школе, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности.

| Неделя                           | «Здоровье»<br>Физическая культура –2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5  | «Коммуникация»<br>Развитие речи -1<br>Худ. литература – 1<br>Основы грамоты – 2<br>Казахский язык – 2<br>Өлкетану – 1  | «Познание»<br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание – 1 | «Творчество»<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2  | «Социум»<br>Самопознание – 1<br>ООМ – 0,5<br>Почемучки -1 |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|
| I неделя «Моя школа»<br>(1-3.09) | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>ОБП</b><br>Тема: Кто я? | <b>Художественная литература</b><br>Тема: Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание».<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: «Звуки, которые нас окружают».<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звук. Его значение в слове<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Өлкетану</b><br>По плану специалиста | <b>Естествознание</b><br>Тема: Что вокруг нас?                                   | <b>Лепка</b><br>Тема: Фрукты<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Аппликация</b><br>Тема: Дома на улице (сюжетная аппликация). | <b>Самопознание</b><br>По плану специалиста               |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>II неделя «Мои друзья» (6-10.09)</b></p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста</p> <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста</p> <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> Осень</p> <p><b>Художественная литература</b><br/><u>Тема:</u> Кто прячется в сундуке?</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Слово. Как звучат слова.</p> <p><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> «Гласные звуки».</p> <p><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста</p> <p><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста</p> <p><b>Өлкетану</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Один – много.</p> <p><b>Естествознание</b><br/><u>Тема:</u>Что нам осень принесла?</p> <p><b>Конструирование</b><br/><u>Тема:</u> Самолет.</p> | <p><b>Рисование</b><br/><u>Тема:</u> Деревья (предметное рисование)</p> <p><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста</p> <p><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста</p> <p><b>Лепка</b><br/><u>Тема:</u> Корзина</p> <p><b>Аппликация</b><br/>Наш дом (предметная аппликация).</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста</p> <p><b><i>Вариативный компонент</i></b></p> <p><b>Почемучки</b><br/><u>Тема:</u> Как люди смотрят на мир</p> |
|--|--|---|---|--|---|

|                                      |  |   |   |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|
| Неделя                               | <p>«Здоровье»<br/>Физическая культура –2,5<br/>Основы безопасного поведения- 0,5</p>   | <p>«Коммуникация»<br/>Развитие речи -1<br/>Худ. литература - 1<br/>Казахский язык – 2<br/>Основы грамоты – 2<br/>Өлкетану – 1</p>   | <p>«Познание»<br/>Основы математики-1<br/>Конструирование – 0,5<br/>Естествознание – 1</p>  | <p>«Творчество»<br/>Рисование-1<br/>Лепка -1<br/>Аппликация – 1<br/>Музыка – 2</p>  | <p>«Социум»<br/>Самопознание – 1<br/>ООМ – 0,5<br/>Почемучки - 1</p>  |
| III неделя «Любимые игры» (13-17.09) | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста</p> <p><b>ОБП</b><br/><u>Тема:</u> Что я знаю о сердце?</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> Мой друг<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> «Гласные звуки».<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> «Повторение».<br/><b>Художественная литература</b><br/><u>Тема:</u> Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Өлкетану</b><br/>По плану специалиста</p>                             | <p><b>Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Объединение в группы по общему свойству.<br/><b>Естествознание</b><br/><u>Тема:</u> Откуда хлеб пришел?</p>  | <p><b>Рисование</b><br/><u>Тема:</u> Разноцветная осень (сюжетное рисование)<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/><u>Тема:</u> Овощи<br/><b>Аппликация</b><br/><u>Тема:</u> Радуга (предметная аппликация).</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста<br/><b>ООМ</b><br/><u>Тема:</u> Мир окружающих нас предметов.<br/><b>Вариативный компонент</b><br/><b>Почемучки</b><br/><u>Тема:</u> Посмотри на мир чужими глазами</p> |
| IV неделя «Мебель» (20-24.09)        | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> Одежда.<br/><b>Художественная литература</b><br/><u>Тема:</u>Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> «Согласные звуки».<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> «Твёрдые и мягкие согласные звуки».<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Өлкетану</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Число и цифра 1. Число и цифра 2.<br/><b>Конструирование</b><br/><u>Тема:</u> Весёлый автобус.<br/><b>Естествознание</b><br/><u>Тема:</u> Какие грибы кладут в корзинку?</p> | <p><b>Рисование</b><br/><u>Тема:</u> Кесе для чая (декоративное рисование)<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/><u>Тема:</u> Грибы<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста<br/><b>Аппликация</b><br/><u>Тема:</u> Грибы (сюжетная аппликация).</p>      | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Вариативный компонент</b><br/><b>Почемучки</b><br/><u>Тема:</u> Признаки одного предмета</p>   |

## ПЕРСПЕКТИВНО - СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для класса предшкольной подготовки на 2021-2022 учебный год

**Октябрь - Сквозная тема: «Моя семья»**

*Цель: расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.*

| Неделя  | «Здоровье»<br>Физическая культура –2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5  | «Коммуникация»<br>Развитие речи -1<br>Худ. литература - 1<br>Казахский язык – 2<br>Основы грамоты – 2<br>Өлкетану - 1  | «Познание»<br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание – 1   | «Творчество»<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2   | «Социум»<br>Самопознание – 1<br>ООМ – 0,5<br>Почемучки - 1  |
|---|--|--|--|---|---|
| Неделя «Моя семья. Груд родителей» (27.09-1.10) | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>ОБП</b><br><u>Тема:</u> «Органы чувств» | <b>Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> «Посуда».<br><b>Художественная литература</b><br><u>Тема:</u> Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи».<br><b>Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> «Твёрдые и мягкие звуки».<br><b>Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> «Что мы знаем и умеем».<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Өлкетану</b><br>По плану специалиста | <b>Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Число и цифра 3.<br>Число и цифра 4<br><b>Естествознание</b><br><u>Тема:</u> «Чем дерево отличается от куста?». | <b>Рисование</b><br><u>Тема:</u> «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы» (предметное рисование).<br><b>Лепка</b><br><u>Тема:</u> «Осенний лист» (рельефная лепка).<br><b>Музыка</b><br><u>Тема:</u> По плану специалиста<br><b>Музыка</b><br><u>Тема:</u> По плану специалиста<br><b>Аппликация</b><br><u>Тема:</u> «Осенние листья» (сюжетная аппликация). | <b>Самопознание</b><br>По плану специалиста<br><b>ООМ</b><br><u>Тема:</u> «Времена года: лето, осень. Признаки»<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Почемучки</b><br><u>Тема:</u> Мы познаём мир с помощью органов чувств |

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">II неделя «Моя улица» (4-8.10)</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u>«Мебель в доме».<br/><b>Художественная литература</b><br/><u>Тема:</u>«Театр и чудесные превращения».<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> «Звуковой анализ слова»<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Звуковой анализ слова «лук».<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Өлкетану</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Основы математики</b><br/><u>Тема:</u>«Числа и цифры 5,6»<br/><b>Естествознание</b><br/><u>Тема:</u>«Кто живёт в нашем краю?»<br/><b>Конструирование</b><br/><u>Тема:</u> « Насекомые».</p> | <p><b>Рисование</b><br/><u>Тема:</u>«Витаминная корзина (натюрморт) (предметное рис-ние)».<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/><u>Тема:</u>«Утка».<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста<br/><b>Апликация</b><br/><u>Тема:</u>«Облака» (предметная аппликация).</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Вариативный компонент</b><br/><b>Почемучки</b><br/><u>Тема:</u> Мы познаём мир с помощью органов чувств</p> |
|---|--|---|---|--|--|

|   |   |  |  |   |  |
|---|---|--|--|---|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Неделя</p> | <p>«Здоровье»<br/>Физическая культура – 2,5<br/>Основы безопасного поведения- 0,5</p> | <p>«Коммуникация»<br/>Развитие речи -1<br/>Худ.литература - 1<br/>Казахский язык – 2<br/>Основы грамоты – 2<br/>Өлкетану - 1</p> | <p>«Познание»<br/>Основы математики-1<br/>Конструирование – 0,5<br/>Естествознание - 1</p> | <p>«Творчество»<br/>Рисование-1<br/>Лепка -1<br/>Апликация – 1<br/>Музыка – 2</p> | <p>«Социум»<br/>Самопознание – 1<br/>Ознакомление с окружающим миром – 0,5<br/>Почемучки – 1</p> |
|---|---|--|--|---|--|

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| <p style="text-align: center;">III неделя (11-15.10)<br/>«Безопасность дома и на улице»</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>ОБП</b><br/>Тема: Органы дыхания. Лёгкие.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Тема: «Моя семья».<br/><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Твёрдые и мягкие согласные звуки.<br/><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Звук, его место в слове.<br/><b>Художественная литература</b><br/>Тема: Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет».<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Өлкетану</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Тема: Числа и цифры 7,8,9.<br/><b>Естествознание</b><br/>Тема: «Почему деревья сбрасывают листву?»</p>                            | <p><b>Рисование</b><br/>Тема: «Дождь (рисование техникой «набрызг») (сюжетное рисование).<br/><b>Музыка</b><br/>Тема: По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/>Тема: «Заяц повстречал Колобка».<br/><b>Музыка</b><br/>Тема: По плану специалиста<br/><b>Аппликация</b><br/>Тема: «Петушок – золотой гребешок» (предметная аппликация).</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста<br/><b>ООМ</b><br/>Тема: Все профессии нужны, все профессии важны.<br/><b>Вариативный компонент</b><br/><b>Почемучки</b><br/>Тема: Задай мне вопрос, а я отвечу</p> |
| <p style="text-align: center;">IV неделя (18-22.10)<br/>«Осень щедрая пора»</p>             | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста</p>  | <p><b>Развитие речи</b><br/>Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд».<br/><b>Художественная литература</b><br/>Тема: «Чудесные превращения в артистов».<br/><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: «Схема слова».<br/><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Слог. Деление слов на слоги.<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Өлкетану</b><br/>По плану специалиста</p>                          | <p><b>Основы математики</b><br/>Тема: «Число 10».<br/><b>Конструирование</b><br/>Тема: «Мир животных».<br/><b>Естествознание</b><br/>Тема: «Кто летит на юг?»</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Тема: «Ваза для цветов».<br/><b>Музыка</b><br/>Тема: По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/>Тема: «Заяц повстречал Колобка»<br/><b>Музыка</b><br/>Тема: По плану специалиста<br/><b>Аппликация</b><br/>Тема: «Лиса» (предметная аппликация).</p>   | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Вариативный компонент</b><br/><b>Почемучки</b><br/>Тема: Простейшее оборудование исследователя</p>   |

## ПЕРСПЕКТИВНО – СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для класса предшкольной подготовки на 2021-2022 учебный год

**Ноябрь - Сквозная тема: «Растем здоровыми»**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения в школе, быту, на улице, в условиях природы, охрану и укрепление здоровья ребенка, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
| Неделя                                   | «Здоровье»<br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5  | «Коммуникация»<br>Развитие речи -1<br>Худ.литература - 1<br>Казахский язык – 2<br>Основы грамоты – 2<br>Өлкетану - 1   | «Познание»<br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание – 1  | «Творчество»<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2  | «Социум»<br>Самопознание – 1<br>ООМ – 0,5<br>Почемучки - 1   |
| Неделя (25-29.10) «Всё обо мне»          | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Основы безопасного поведения</b><br>Тема: «Органы пищеварения» | <b>Развитие речи</b><br>Тема:«Мы играем в кубики».<br><b>Художественная литература</b><br>Тема:Чтение стихотворения А. Дуйсенбиева «Пропажа».<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема:«Место звука в слове».<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звуковой анализ слов «лес», «мак»<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Өлкетану</b><br>По плану специалиста | <b>Основы математики</b><br>Тема: Сравнение предметов по по размеру.<br><b>Естествознание</b><br>Тема:«Как звери готовятся к зиме?»                     | <b>Рисование</b><br>Тема:«Автобус» (предметное рисование).<br><b>Лепка</b><br>Тема:«Собака-друг человека».<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Аппликация</b><br>Тема: «Подводное царство» (сюжетная аппликация) | <b>Самопознание</b><br>По плану специалиста<br><b>ООМ</b><br>Тема: Вода – основа жизни.<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Почемучки</b><br>Тема: Простейшее оборудование исследователя |
| II неделя (8-12.11) «Правильное питание» | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста                | <b>Развитие речи</b><br>Тема:« Моя Родина - Казахстан».<br><b>Художественная литература</b><br>Тема:«Угадаем- поиграем».<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема:«Ударение в слове»<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Ударение.<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Өлкетану</b><br>По плану специалиста  | <b>Основы математики</b><br>Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки.<br><b>Естествознание</b><br>Тема: «Что растёт на окне?» | <b>Рисование</b><br>Тема:«Путешествие» (сюжетное рисование)<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Лепка</b><br>Тема:«Верблюды на пастбище».<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Аппликация</b><br>Тема:«Цветы в вазе» (предметная аппликация)    | <b>Самопознание</b><br>По плану специалиста<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Почемучки</b><br>Тема: Есть ли жизнь в воде<br><b>ООМ</b><br>Тема: Моя Родина – Казахстан.               |

|        |  |   |  |   |  |
|--------|--|---|--|---|--|
| Неделя | «Здоровье»<br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5 | «Коммуникация»<br>Развитие речи -1<br>Худ. литература - 1<br>Казахский язык – 2<br>Основы грамоты – 2<br>Өлкетану - 1 | «Познание»<br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1 | «Творчество»<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка – 2 | «Социум»<br>Самопознание – 1<br>ООМ – 0,5<br>Почемучки - 1 |
|--------|--|---|--|---|--|



|   |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|---|
| <p>III неделя (15-19.11)<br/>«Помоги себе и другим»</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>ОБП</b><br/>Тема: Нет простуде!</p>                  | <p><b>Развитие речи</b><br/>Тема: Рассказ В. Осеевой «Хорошее»<br/><b>Художественная литература</b><br/>Тема: Чтение нанайской народной сказки «Айога».<br/><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Повторение.<br/><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Место звука в слове.<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Өлкетану</b><br/>По плану специалиста</p>  | <p><b>Основы математики</b><br/>Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.<br/><b>Естествознание</b><br/>Тема: «Что вырастет из семени?»<br/><b>Конструирование</b><br/>Тема: «Мой дом».</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Тема: «Игрушка лошадка» (народное творчество) (предметное рисование)»<br/><b>Музыка</b><br/>Тема: По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/>Тема: «Санки»<br/><b>Музыка</b><br/>Тема: По плану специалиста<br/><b>Апликация</b><br/>Тема: «Комнатное растение» (предметная аппликация)</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Вариативный компонент</b><br/><b>Почемучки</b><br/>Тема: Есть ли жизнь в воде</p>  |
| <p>IV неделя (22-26.11) «Мы смелые и ловкие»</p>        | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Тема: «Как мальчик нашёл щенка?».<br/><b>Художественная литература</b><br/>Тема: Раз-два-три-пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)<br/><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Всегда твердые согласные звуки.<br/><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Один – много.<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Өлкетану</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Тема: «Круг и овал».<br/><b>Естествознание</b><br/>Тема: «Что нужно растениям?»<br/><b>Конструирование</b><br/>Тема: Юрта.</p>                                     | <p><b>Рисование</b><br/>Тема: «Мой город Нур-Султан» (сюжетное рисование)<br/><b>Музыка</b><br/>Тема: По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/>Тема: «Мальчик вылепил снеговика»<br/><b>Музыка</b><br/>Тема: По плану специалиста<br/><b>Апликация</b><br/>Тема: Павлин (предметная аппликация).</p>              | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Вариативный компонент</b><br/><b>Почемучки</b><br/>Тема: Рыбья чешуйка<br/><b>ООМ</b><br/>Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой.</p> |

### ПЕРСПЕКТИВНО - СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для класса дошкольной подготовки на 2021-2022 учебный год

Декабрь - Сквозная тема: «Мой Казахстан».

*Цель: формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, формированию творческих способностей, мышления и воображения.*

|   |  |   |  |  |   |
|---|--|---|--|--|---|
| <b>Неделя</b>   | <b>«Здоровье»</b><br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5  | <b>«Коммуникация»</b><br>Развитие речи -1<br>Худ.литература - 1<br>Казахский язык – 2<br>Основы грамоты – 2<br>Өлкетану - 1   | <b>«Познание»</b><br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание – 1  | <b>«Творчество»</b><br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2   | <b>«Социум»</b><br>Самопознание – 1<br>ООМ – 0,5<br>Почемучки- 1  |
| <b>I неделя (29.11-3.12)</b><br><i>«Независимый Казахстан(Первый Президент)</i> | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>ОБП</b><br>Тема: Правильное питание-залог здоровья.   | <b>Развитие речи</b><br>Тема: Рассказ Л.Толстого «Лгун».<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: «Всегда мягкие согласные звуки»./<br>Тема: Что мы знаем о слогах.<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Өлкетану</b><br>По плану специалиста<br><b>Художественная литература</b><br>Чтение русской народной сказки «Снегурочка»                                 | <b>Основы математики</b><br>Тема: «Шар, круг, цилиндр»<br><b>Естествознание</b><br>Тема: О чем поет выюга?<br><b>Конструирование</b><br>Тема: Юрта.    | <b>Рисование</b><br>Тема: Рукавичка (рисование техникой «ниткография») (декоративное рисование)<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Аппликация</b><br>Тема: Вертолет (предметная аппликация).  | <b>Самопознание</b><br>По плану специалиста<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Почемучки</b><br>Тема: Рыбья чешуйка  |
| <b>II неделя (6-11.12) «Астана- столица нашей Родины»</b>                       | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста | <b>Развитие речи</b><br>Тема: Дикие животные.<br><b>Художественная литература</b><br>Тема: Сказочный сон.<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: «Звуковой анализ «бусы», «жук».<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: «Звуковые часы».<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Өлкетану</b><br>По плану специалиста | <b>Основы математики</b><br>Тема: На-над-под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева.<br><b>Естествознание</b><br>Тема: Что любят зимующие птицы? | <b>Рисование</b><br>Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование).<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Лепка</b><br>Тема: «Кукла» ( по мотивам дымковской игрушки)<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Аппликация</b><br>Тема: Платье для куклы (предметная аппликация)./<br>Тема: Транспорт (предметная аппликация). | <b>Самопознание</b><br>По плану специалиста<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Почемучки</b><br>Тема: Чем я дышу?<br><b>ООМ</b><br>Тема: Государственные символы Республики Казахстан. |

|               |   |   |   |  |  |
|---------------|---|---|---|--|--|
| <b>Неделя</b> | <b>«Здоровье»</b><br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5 | <b>«Коммуникация»</b><br>Развитие речи -1<br>Худ.литература - 1<br>Казахский язык – 2<br>Основы грамоты – 2<br>Өлкетану - 1 | <b>«Познание»</b><br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1 | <b>«Творчество»</b><br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка – 2 | <b>«Социум»</b><br>Самопознание – 1<br>ООМ – 0,5<br>Вместе весело играть - 1 |
|---------------|---|---|---|--|--|

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>III неделя (13-15.12)<br/>«Путешествие в науку»</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста</p>   | <p><b>Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> Зимний лес.<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> «Звуковой анализ слов - «лиса», «луна».<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста</p>  | <p><b>Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, лево).<br/><b>Конструирование</b><br/><u>Тема:</u> Красивые самолеты.</p>                                     | <p><b>Рисование</b><br/><u>Тема:</u> Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование)<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/><u>Тема:</u> Мишутка.</p>  | <p><b>Вариативный компонент</b><br/><b>Почемучки</b><br/><u>Тема:</u> Чем я дышу?</p>  |
| <p>IV неделя (20-24.12) «Мой Родной край»</p>          | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> Зимние забавы.<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> «Звуковой анализ – игла, лист».<br/><b>Художественная литература</b><br/><u>Тема:</u> Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок» / <u>Тема:</u> Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской народной сказки «Муравей»)<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> «Звуковая схема слова».<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Өлкетану</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, ночь, вечер.<br/><b>Естествознание</b><br/><u>Тема:</u> Что такое снег? / <u>Тема:</u> Какую пользу приносят домашние животные?</p> | <p><b>Рисование</b><br/><u>Тема:</u> Маленькой елочке Не холодно зимой (рисование зубной пастой)(сюжетное рисование)<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/><u>Тема:</u> Крольчиха с крольчатами<br/><b>Аппликация</b><br/><u>Тема:</u> Домбра (декоративная аппликация).<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Вариативный компонент</b><br/><b>Почемучки</b><br/><u>Тема:</u> Почва у тебя под ногами<br/><b>ООМ</b><br/><u>Тема:</u> Времена года: зима, весна.<br/>Признаки</p> |

### ПЕРСПЕКТИВНО – СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для класса предшкольной подготовки на 2021-2022 учебный год

**Январь - Сквозная тема: «Мир природы»**

*Цель: расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.*

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
| <b>Неделя</b>  | <b>«Здоровье»</b><br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5                      | <b>«Коммуникация»</b><br>Развитие речи -1<br>Худ.литература - 1<br>Казахский язык – 2<br>Основы грамоты – 2<br>Өлкетану - 1   | <b>«Познание»</b><br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание – 1                          | <b>«Творчество»</b><br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2   | <b>«Социум»</b><br>Самопознание – 1<br>ООМ – 0,5<br>Почемучки- 1                         |
| <b>I неделя (27-29.12)</b><br><i>«Растения вокруг нас»</i> | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста | <b>Развитие речи</b><br><u>Тема:</u> Сочиняем сказку про Деда Мороза.<br><b>Основы грамоты</b><br><u>Тема:</u> «Предложение. Состав предложения».<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста | <b>Основы математики</b><br><u>Тема:</u> Дни недели.<br><b>Конструирование</b><br><u>Тема:</u> Лесные обитатели. | <b>Рисование</b><br><u>Тема:</u> Чудесный Новый год (по замыслу)<br><b>Музыка</b><br><u>Тема:</u> По плану специалиста<br><b>Лепка</b><br><u>Тема:</u> Котенок играет с клубком. | <b>Вариативный компонент</b><br><b>Почемучки</b><br><u>Тема:</u> Почва у тебя под ногами |
| <b>II неделя (10-14.01)</b><br><i>«Мир животных»</i>       |  | Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 января 2022 года № 3 «О некоторых вопросах организаций образования» в связи с изменениями даты начала третьей учебной четверти в организациях среднего образования.                   |  |  |  |

|               |   |  |   |  |  |
|---------------|---|--|---|--|--|
| <b>Неделя</b> | <b>«Здоровье»</b><br>Физическая культура – 2,5<br>ОБП - 0,5 | <b>«Коммуникация»</b><br>Развитие речи -1<br>Художественная литература - 1<br>Казахский язык – 2<br>Основы грамоты – 2<br>Өлкетану – 1 | <b>«Познание»</b><br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1 | <b>«Творчество»</b><br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка – 2 | <b>«Социум»</b><br>Самопознание –1<br>ООМ – 0,5<br>Почемучки - 1 |
|---------------|---|--|---|--|--|

|  |   |   |   |  |   |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>III неделя (17-21.01) «Птицы наши друзья»</p>   | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>ОБП</b><br/>Тема: Правила безопасного поведения дома. Викторина «Знатоки правила безопасности на улице»</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/>Тема: Рассказ Н. Калининой «Про снежный колобок».<br/><b>Художественная литература</b><br/>Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»<br/><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Схема предложения.<br/><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Звук (а), буква А, а.<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Өлкетану</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Основы математики</b><br/>Тема: Тяжёлый – лёгкий.<br/><b>Естествознание</b><br/>Тема: Кто живёт на птичьем дворе?</p>   | <p><b>Рисование</b><br/>Тема: Саукеле (рисование техникой «монотипия») (декоративное рисование )<br/><b>Музыка</b><br/>Тема: По плану специалиста<br/><b>Музыка</b><br/>Тема: По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/>Тема: «Воробей»<br/><b>Аппликация</b><br/>Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация)</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста<br/><b>ООМ</b><br/>Тема: Бытовая техника, ее значение<br/><b>Вариативный компонент</b><br/><b>Почемучки</b><br/>Тема: Веточка</p> |
| <p>IV неделя (24.01-28.01) «Волшебница – зима»</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста</p>  | <p><b>Развитие речи</b><br/>Тема: Заяц и снеговик.<br/><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Звук [у]. Буква У, у<br/><b>Основы грамоты</b><br/>Тема: Звук [о]. Буква О, о.<br/><b>Художественная литература</b><br/>Тема: Сказка сказывается, да дело делается!<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Өлкетану</b><br/>По плану специалиста</p>   | <p><b>Основы математики</b><br/>Тема: Равные и неравные по весу предметы.<br/><b>Естествознание</b><br/>Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах?<br/><b>Конструирование</b><br/>Тема: Лиса и коза. / Тема: Транспорт</p> | <p><b>Рисование</b><br/>Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками + акварель)<br/><b>Музыка</b><br/>Тема: По плану специалиста<br/><b>Музыка</b><br/>Тема: По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/>Тема: Посуда для кукол.<br/><b>Аппликация</b><br/>Тема: Зимняя ночь (сюжетная аппликация)</p>     | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Вариативный компонент</b><br/><b>Почемучки</b><br/>Тема: Чист ли белый снег?</p>   |

### ПЕРСПЕКТИВНО – СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

для класса дошкольной подготовки на 2021-2022 учебный год

**Февраль - Сквозная тема: «Мир вокруг нас»**

**Цель:** развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

|                                    |   |   |  |  |   |
|------------------------------------|---|---|--|--|---|
| Неделя                             | «Здоровье»<br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5  | «Коммуникация»<br>Развитие речи -1<br>Худ. литература - 1<br>Казахский язык – 2<br>Основы грамоты – 2<br>Өлкетану - 1   | «Познание»<br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание – 1                           | «Творчество»<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2  | «Социум»<br>Самопознание – 1<br>ООМ – 0,5<br>Почемучки - 1  |
| I неделя (31.01-04.02) «Транспорт» | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>ОБП</b><br>Тема: Помогите себе и другим. | <b>Развитие речи</b><br>Тема: У меня зазвонил телефон.<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звук [м-мь]. Буква М,м.<br><b>Художественная литература</b><br>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звук [с-сь]. Буква С,с.<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Өлкетану</b><br>По плану специалиста | <b>Основы математики</b><br>Тема: Целое и части.<br><b>Естествознание</b><br>Тема: Для кого светит солнце? | <b>Рисование</b><br>Тема: Зимний солнечный день (рисование веерной кистью)<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Лепка</b><br>Тема: Ваза для цветов.<br><b>Аппликация</b><br>Тема: Моя любимая игрушка (предметная аппликация)<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста | <b>Самопознание</b><br>По плану специалиста<br><b>ООМ</b><br>Тема: Комнатные растения. Уход за ними.<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Почемучки</b><br>Тема: Чист ли белый снег? |
| II неделя (07-11.01) «Каникулы»    |   |   |  |  |   |

|        |  |   |  |   |  |
|--------|--|---|--|---|--|
| Неделя | «Здоровье»<br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5 | «Коммуникация»<br>Развитие речи -1<br>Худ. литература - 1<br>Казахский язык – 2<br>Основы грамоты – 2<br>Өлкетану – 1 | «Познание»<br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1 | «Творчество»<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка – 2 | «Социум»<br>Самопознание – 1<br>ООМ – 0,5<br>Почемучки - 1 |
|--------|--|---|--|---|--|

|   |  |   |   |  |  |
|---|--|---|---|--|--|
| <p>III неделя (14-18.02)<br/>«Мир электроники»</p>    | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>ОБП</b><br/><u>Тема:</u> Что я знаю о витаминах.</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> Транспорт<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Звук [х-хь]. Буква Х,х.<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Звук [р-рь]. Буква Р,р.<br/><b>Художественная литература</b><br/><u>Тема:</u> Одну простую сказку хотим мы показать.... (инсценирование казахской народной сказки «Как заяц лису перехитрил»)<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста</p>  | <p><b>Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> : Больше, меньше, равно.<br/><b>Естествознание</b><br/><u>Тема:</u> Кому нужен воздух?</p>   | <p><b>Рисование</b><br/><u>Тема:</u> Камзол для кукол (декоративное рисование)<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/><u>Тема:</u> Пиала..<br/><b>Аппликация</b><br/><u>Тема:</u> Кошка (предметная аппликация)</p>                | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Вариативный компонент</b><br/><b>Почемучки</b><br/><u>Тема:</u> Чист ли белый снег?<br/><b>ООМ</b><br/><u>Тема:</u><br/>Специальный, грузовой и пассажирский транспорт.</p> |
| <p>IV неделя (21-25.02)<br/>«Все профессии важны»</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> Насекомые.<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Звук [ш]. Буква Ш,ш.<br/><b>Художественная литература</b><br/><u>Тема:</u> Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата».<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Звук [ы]. Буква ы.<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Өлкетану</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Прямой и обратный счет в пределах 10.<br/><b>Естествознание</b><br/><u>Тема:</u> Что такое полезные ископаемые?<br/><b>Конструирование</b><br/><u>Тема:</u> Волшебные коробочки.</p> | <p><b>Рисование</b><br/><u>Тема:</u> Рисуем манной крупой (по замыслу)<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/><u>Тема:</u> Моя любимая игрушка.<br/><b>Аппликация</b><br/><u>Тема:</u> Укрась платок (декоративная аппликация)<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Вариативный компонент</b><br/><b>Почемучки</b><br/><u>Тема:</u> Живой пенёк</p>   |

**ПЕРСПЕКТИВНО – СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
для класса дошкольной подготовки на 2021-2022 учебный год  
**Март - Сквозная тема: «Традиции и фольклор»**

**Цель:** дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

| Неделя  | «Здоровье»<br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5   | «Коммуникация»<br>Развитие речи -1<br>Худ. литература - 1<br>Казахский язык – 2<br>Основы грамоты – 2<br>Өлкетану – 1  | «Познание»<br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание – 1  | «Творчество»<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2   | «Социум»<br>Самопознание – 1<br>ООМ – 0,5<br>Почемучки - 1  |
|---|--|--|---|---|---|
| I неделя (28.02-04.03) «Традиции и обычаи народов Казахстана» | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>ОБП</b><br>Тема: Вода – источник жизни. | <b>Развитие речи</b><br>Тема: День рождения медвежонка.<br><b>Художественная литература</b><br>Тема: В гости пальчики пришли.<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звук [л-ль]. Буква Л,л.<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звук [н-нь]. Буква Н,н.<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Өлкетану</b><br>По плану специалиста | <b>Основы математики</b><br>Тема: Счет и сравнение предметов.<br><b>Естествознание</b><br>Тема: Лесные этажи.   | <b>Рисование</b><br>Тема: В день 8 Марта я мимозу маме подарю (рисование + аппликация)<br><b>Лепка</b><br>Тема: Тостаған<br><b>Аппликация</b><br>Тема: Камзол для бабушки (декоративная аппликация)<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста | <b>Самопознание</b><br>По плану специалиста<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Почемучки</b><br>Тема: Живой пенёк<br><b>ООМ</b><br>Тема: Обычаи и традиции моей семьи. |
| II неделя (07-11.03) «Волшебный мир сказок. Мир театра»       | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста   | <b>Художественная литература</b><br>Тема: Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка».<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звуки [к-кь]. Буква К,к.<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звуки [т-ть]. Буква Т,т.<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Өлкетану</b><br>По плану специалиста                        | <b>Основы математики</b><br>Тема: Несколько равных предмета.<br><b>Естествознание</b><br>Тема: Как ухаживать за растениями?<br><b>Конструирование</b><br>Тема: Горки. | <b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Лепка</b><br>Тема: Лодка, плывущая по реке.<br><b>Аппликация</b><br>Тема: Скворечник на берёзе.   | <b>Самопознание</b><br>По плану специалиста<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Почемучки</b><br>Тема: Моё домашнее животное.   |



| Неделя                                  | «Здоровье»<br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5   | «Коммуникация»<br>Развитие речи -1<br>Худ.литература - 1<br>Казахский язык – 2<br>Основы грамоты – 2<br>Өлкетану – 1  | «Познание»<br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание - 1   | «Творчество»<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка – 2  | «Социум»<br>Самопознание – 1<br>ООМ – 0,5<br>Почемучки - 1  |
|---|--|---|--|--|---|
| III неделя (14-18.03)<br>«Весна красна» | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>ОБП</b><br>Тема: Правила поведения за столом. | <b>Развитие речи</b><br>Тема: Моя мамочка.<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звуки [и]. Буква И,и.<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звуки [п-пъ]. Буква П,п.<br><b>Художественная литература</b><br>Тема: Кукла, я тебя знаю!<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Өлкетану</b><br>По плану специалиста | <b>Основы математики</b><br>Тема: Решение простых примеров и задач.<br><b>Естествознание</b><br>Тема: Кто живет в водоеме? | <b>Рисование</b><br>Тема: Город вечером (рисование с использованием декоративного песка) (сюжетное рисование)<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Лепка</b><br>Тема: Подарок маме.<br><b>Аппликация</b><br>Тема: Парусная лодка (предметная аппликация). | <b>Самопознание</b><br>По плану специалиста<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Почемучки</b><br>Тема: Моё домашнее животное.<br><b>ООМ</b><br>Тема: Правила для пешеходов. |
| IV неделя (19-30.03)<br>«Каникулы»      |  |   |  |  |   |

**ПЕРСПЕКТИВНО – СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
 для класса предшкольной подготовки на 2021-2022 учебный год  
**Апрель - Сквозная тема: «Трудимся вместе»**

Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей.

| Неделя                                     | «Здоровье»<br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5   | «Коммуникация»<br>Развитие речи -1<br>Худ. литература - 1<br>Казахский язык – 2<br>Основы грамоты – 2<br>Өлкетану – 1  | «Познание»<br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание – 1  | «Творчество»<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2  | «Социум»<br>Самопознание – 1<br>ООМ – 0,5<br>Почемучки - 1  |
|--|--|--|---|--|---|
| I неделя (31.03-8.04) «Украсим цветами»    | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>ОБП</b><br>Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  | <b>Развитие речи</b><br>Тема: Праздник весны - Наурыз<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звуки (З-зь). Буква З, з.<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звук (й). Буква Й, й.<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звуки (г-гь). Буква Г, г.<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Өлкетану</b><br>По плану специалиста<br><b>Художественная литература</b><br>Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры».<br><b>Художественная литература</b><br>Тема: Загадки превращений | <b>Основы математики</b><br>Тема: Условная мера.<br><b>Естествознание</b><br>Тема: Когда звучит капель?<br><b>Естествознание</b><br>Тема: Где растёт верблюжья колючка? | <b>Рисование</b><br>Тема: Жар – птица (рисование ладошками) (декоративное рисование)<br><b>Аппликация</b><br>На пруду (сюжетная аппликация).<br><b>Тема: Ракета</b> (предметная аппликация).<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Лепка</b><br>Тема: Бабушкин сундук. | <b>Самопознание</b><br>По плану специалиста<br><b>ООМ</b><br>Военные профессии<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Почемучки</b><br>Тема: Да будет ответ! |
| II неделя (11-15.04) «Хлеб – всему голова» | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста | <b>Развитие речи</b><br>Тема: Как хлеб пришёл к нам на стол.<br><b>Художественная литература</b><br>Тема: Заучивание наизусть Р. Гамзатова «У меня есть дедушка»<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звуки (в-вь). Буква В, в.<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звуки (д-дь). Буква Д, д.<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Өлкетану</b><br>По плану специалиста  | <b>Основы математики</b><br>Тема: Равные предметы.<br><b>Естествознание</b><br>Тема: Какие растения лечат?<br><b>Конструирование</b><br>Тема: Кошка/ Тема: Собачки      | <b>Рисование</b><br>Тема: Волшебный орнамент<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Лепка</b><br>Тема: Торсык<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Аппликация</b><br>Тема: Парад самолётов (сюжетная аппликация)   | <b>Самопознание</b><br>По плану специалиста<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Почемучки</b><br>Тема: Мой глаз   |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
| Неделя   | <p>«Здоровье»<br/>Физическая культура – 2,5<br/>Основы безопасного поведения- 0,5</p>  | <p>«Коммуникация»<br/>Развитие речи -1<br/>Худ.литература - 1<br/>Казахский язык – 2<br/>Основы грамоты – 2<br/>Өлкетану – 1</p>   | <p>«Познание»<br/>Основы математики-1<br/>Конструирование – 0,5<br/>Естествознание - 1</p>   | <p>«Творчество»<br/>Рисование-1<br/>Лепка -1<br/>Аппликация – 1<br/>Музыка – 2</p>   | <p>«Социум»<br/>Самопознание – 1<br/>ООМ – 0,5<br/>Почемучки- 1</p>   |
| III неделя (18-22.04) «Насекомые. Земноводные» | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>ОБП</b><br/><u>Тема:</u> Зачем люди спят?</p>        | <p><b>Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> День Космонавтики<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Звуки (б-бь). Буква Б, б.<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Звуки (ж). Буква Ж, ж.<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Художественная литература</b><br/><u>Тема:</u> Театрализованное представление казахской сказки «Ёж и ворона».</p>   | <p><b>Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Геометрические фигуры и тела. / <u>Тема:</u> Предметы геометрической формы.<br/><b>Естествознание</b><br/><u>Тема:</u> Что такое цепочка питания?</p>                                 | <p><b>Рисование</b><br/><u>Тема:</u> Дети играют в мяч<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/><u>Тема:</u> Космический корабль<br/><b>Аппликация</b><br/><u>Тема:</u> Бабочки (сюжетная аппликация)</p>  | <p><i>Вариативный компонент</i><br/><b>Почемучки</b><br/><u>Тема:</u> Что означает моя фамилия?<br/><b>ООМ</b><br/>Размножение растений</p>                 |
| IV неделя (25-29.04) «Учимся помогать друзьям» | <p><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Физическая культура</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Развитие речи</b><br/><u>Тема:</u> Птицы - наши друзья/ <u>Тема:</u> Скворцы прилетели!<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Знакомство со звуком (йэ). Буква Е, е.<br/><b>Основы грамоты</b><br/><u>Тема:</u> Буква Ы знак. Буква Ъ знак.<br/><b>Художественная литература</b><br/><u>Тема:</u> Чтение сказки Ш. Перро «Подарки Феи»<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Казахский язык</b><br/>По плану специалиста<br/><b>Өлкетану</b><br/>По плану специалиста</p> | <p><b>Основы математики</b><br/><u>Тема:</u> Что на что похоже?<br/><b>Естествознание</b><br/><u>Тема:</u> Как цветут яблоня и тополь?<br/><b>Конструирование</b><br/><u>Тема:</u> Поделки из шишек. / <u>Тема:</u> Моя школа.</p> | <p><b>Рисование</b><br/><u>Тема:</u> Яблони зацвели<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста<br/><b>Лепка</b><br/><u>Тема:</u> Птица, клюющая зерно.<br/><b>Аппликация</b><br/><u>Тема:</u> Праздник дружбы (сюжетная аппликация)<br/><b>Музыка</b><br/><u>Тема:</u> По плану специалиста</p> | <p><b>Самопознание</b><br/>По плану специалиста<br/><i>Вариативный компонент</i><br/><b>Почемучки</b><br/><u>Тема:</u> Мои мама и папа в школьный годы.</p> |

**ПЕРСПЕКТИВНО – СКВОЗНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
 для класса дошкольной подготовки на 2021-2022 учебный год  
**Май - Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце!»**

**Цель:** Способствовать воспитанию *таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.*

| Неделя                                  | «Здоровье»<br>Физическая культура – 2,5<br>Основы безопасного поведения- 0,5                           | «Коммуникация»<br>Развитие речи -1<br>Худ. литература - 1<br>Казахский язык – 2<br>Основы грамоты – 2<br>Өлкетану – 1  | «Познание»<br>Основы математики-1<br>Конструирование – 0,5<br>Естествознание – 1 | «Творчество»<br>Рисование-1<br>Лепка -1<br>Аппликация – 1<br>Музыка - 2  | «Социум»<br>Самопознание – 1<br>ООМ – 0,5<br>Почемучки - 1   |
|---|--|--|--|--|--|
| I неделя (02-06.05)<br>«В семье единой» | <b>Физическая культура</b><br>По плану специалиста<br><b>ОБП</b><br>Тема: Правила поведения на природе | <b>Основы грамоты</b><br>Тема: Знакомство со звуком (йа). Буква Я, я.<br><b>Основы грамоты</b><br>Тема: Звук (йу). Буква Ю, ю.<br><b>Казахский язык</b><br>По плану специалиста<br><b>Өлкетану</b><br>По плану специалиста<br><b>Художественная литература</b><br>Тема: Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой! | <b>Естествознание</b><br>Тема: Зачем сажают деревья?                             | <b>Рисование</b><br>Тема: Космическое путешествие<br><b>Аппликация</b><br>Тема: Праздничные флажки (предметная аппликация)<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Музыка</b><br>Тема: По плану специалиста<br><b>Лепка</b><br>Тема: Канат идёт с флажком./Красивый цветок. | <b>Самопознание</b><br>По плану специалиста<br><b>Вариативный компонент</b><br><b>Почемучки</b><br>Тема: Место, где я живу |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
| <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"> <b>II неделя (10-13.05) «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»</b> </p> | <p> <b>Физическая культура</b><br/> По плану специалиста<br/> <b>Физическая культура</b><br/> По плану специалиста<br/> <b>Физическая культура</b><br/> По плану специалиста </p> | <p> <b>Развитие речи</b><br/> <u>Тема:</u> Защитники Отечества<br/> <b>Основы грамоты</b><br/> <u>Тема:</u> Звук (йо). Буква Ё, ё.<br/> <b>Основы грамоты</b><br/> <u>Тема:</u> Звук (чь). Буква Ч, ч.<br/> <b>Казахский язык</b><br/> По плану специалиста<br/> <b>Казахский язык</b><br/> По плану специалиста<br/> <b>Өлкетану</b><br/> По плану специалиста<br/> <b>Художественная литература</b><br/> <u>Тема:</u> Э. Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». </p> | <p> <b>Основы математики</b><br/> <u>Тема:</u> Кто где находится? /<br/> <u>Тема:</u> Последовательность событий, дней недели, времени суток.<br/> <b>Естествознание</b><br/> <u>Тема:</u> Кто живёт на страницах Красной книги? </p> | <p> <b>Рисование</b><br/> <u>Тема:</u> Ты мой друг и я твой друг./ <u>Тема:</u> Котёнок и щенок<br/> Праздничный салют<br/> <b>Музыка</b><br/> <u>Тема:</u> По плану специалиста<br/> <b>Лепка</b><br/> <u>Тема:</u> Насекомые. Божья коровка.<br/> <b>Музыка</b><br/> <u>Тема:</u> По плану специалиста<br/> <b>Аппликация</b><br/> <u>Тема:</u> Подсолнух (предметная аппликация) </p> | <p> <b>Самопознание</b><br/> По плану специалиста </p> |
|--|---|---|---|--|--|

|                      |  |  |  |   |   |
|----------------------|--|--|--|---|---|
| <p><b>Неделя</b></p> | <p> <b>«Здоровье»</b><br/> Физическая культура – 2,5<br/> Основы безопасного поведения- 0,5 </p> | <p> <b>«Коммуникация»</b><br/> Развитие речи -1<br/> Худ.литература - 1<br/> Казахский язык – 2<br/> Основы грамоты – 2<br/> Өлкетану – 1 </p> | <p> <b>«Познание»</b><br/> Основы математики-1<br/> Конструирование – 0,5<br/> Естествознание - 1 </p> | <p> <b>«Творчество»</b><br/> Рисование-1<br/> Лепка -1<br/> Аппликация – 1<br/> Музыка – 2 </p> | <p> <b>«Социум»</b><br/> Самопознание – 1<br/> ООМ – 0,5<br/> Почемучки- 1 </p> |
|----------------------|--|--|--|---|---|

Ш неделя (16-25.05) «Здравствуй, лето!»

**Физическая культура**  
По плану специалиста  
**Физическая культура**  
По плану специалиста  
**ОБП**  
Тема: Что такое экстренные службы?

**Развитие речи**  
Тема: Мои любимые игрушки. / Тема: Рассказ Е. Пермяка «Для чего руки нужны?»  
**Развитие речи**  
Тема: Лето весёлая пора./ Лето весёлая пора.  
**Основы грамоты**  
Тема: Звук (э). Буква Э, э.  
**Основы грамоты**  
Тема: Звук (ц). Буква (Ц,ц)/Звуки (ф-фь). Буква Ф, ф.  
**Основы грамоты**  
Звук (щь). Буква Щ,щ./Наша Родина Казахстан. Звуки речи. Буквы Алфавита.  
**Художественная литература**  
Тема: Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам казахской народной сказки «Медведь и лиса»)/  
Тема: Белорусская народная сказка «Пых»  
**Казахский язык**  
По плану специалиста  
**Казахский язык**  
По плану специалиста

**Основы математики**  
Тема: Закрепление./Тема: Закрепление.  
**Естествознание**  
Тема: Как подружиться с природой?/ Тема: Проект «Мы юные исследователи».

**Рисование**  
Тема: Праздничный салют.  
**Рисование**  
Тема: Праздничный дастархан ./Вот и лето пришло..  
**Музыка**  
Тема: По плану специалиста  
**Лепка**  
Тема: Айнур кормит цыплят.  
Тема: На жайлау  
**Аппликация**  
Тема: На джайлау./ Тема: На джайлау.

**Вариативный компонент**  
**Почемучки**  
Тема: Место, где я живу  
**Почемучки**  
Тема: Итоговое занятие «Мы почемучки»/  
Итоговое занятие «Мы почемучки»  
**ООМ**  
Тема: Правила поведения в природе  
Тема: Правила поведения в природе