

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде

20__ - 20__ оқу жылына арналған
ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Топ/сынып _____

Балалардың жасы 3

Жоспардың құрылу кезені (айды, жылды көрсету) _

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Денешынықтыру	қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дағдыларды қалыптастыру: дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу;
	Көркем әдебиет	ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету
	Математика негіздері	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;
	Құрастыру	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыру;
	Сурет салу	Түрлі бағытта тура сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білуді қалыптастыру:
	Мүсіндеу	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерімен танысу дағдыларын жетілдіру. Сазбалшық, камыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру
	Жапсыру	дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету;
Музыка	түрлі сипаттағы әндердің мазмұнын мен көңіл күйін қабылдай алу дағдысын қалыптастыру	

Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды қабылдау	Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Балалардың дәрбес әрекеті (баяу қимыл-ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Танертенгі жаттығу	Танғы ас
Дүйсенбі					
Сейсенбі					
Сәрсенбі					
Бейсенбі	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балалардан демалысты қалай өткізгендері жайлы әңгіме жүргізу. Өз еркімен ойнау жібери.</p> <p>Әнұран айту. «Балабақша» әнін орындау.</p> <p>Музыка</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарды жана оқу жылымен құттықтау.</p>	<p>«Шаштараз» Мақсаты: Балалар ойын арқылы шаш киношыныын еңбегін түсінеді.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>№ 1</p>	<p>Асхананың бақылау:</p>
Жұма	<p>Танғы шенбер. «Міне біз, міне сен және мен Біз бір отбасымыз». Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға бағу»</p>	<p>«Тәрбиеші аналар» Мақсаты: Өздерін анайларынның орынына қоя алады. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>№ 2</p>	<p>Сұрақ-жауап:</p>

«Дұрыс тамақтануға бағу» Солтүстік аймақтық	Нанын қалдырмай Түсіндіру Ойын: «Көңілді тамақ»	«Дүкенші» Мақсаты: Балауар топтасып ойнауы түсінеді. Адамның суретін салу.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балауар топтасып ойнай алады. Дотты мүсіндеу. Мүсіндеу	Дене шынықтыру Пелатот жоспары бойынша.	Серуен кезінде ұйымдастырылған әнбек тәрбиесі әнбек еңбек-сүйніштікке бағу.	Серуен № 1	Лауазымын кімдерін білмейтін ерекшеліктерін саралау.	Мақал-мәтел: Тау үйдің тамы-тәтті.	Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін бағалаумен бірге балалармен Ата-аналармен тағалықтарын жайлы әңгімелесу.	Серуеннен орау	Түсінік	Балалардың үйге қайтуы
«Дұрыс тамақтануға бағу» Солтүстік аймақтық	Нанын қалдырмай Түсіндіру Ойын: «Көңілді тамақ»	«Дүкенші» Мақсаты: Балауар топтасып ойнауы түсінеді. Адамның суретін салу.	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балауар топтасып ойнай алады. Дотты мүсіндеу. Мүсіндеу	Дене шынықтыру Пелатот жоспары бойынша.	Серуен кезінде ұйымдастырылған әнбек тәрбиесі әнбек еңбек-сүйніштікке бағу.	Серуен № 1	Лауазымын кімдерін білмейтін ерекшеліктерін саралау.	Мақал-мәтел: Тау үйдің тамы-тәтті.	Ата-аналарға бағаларды тамақтарын тауысып жегуге үйретулерін бағалаумен бірге балалармен Ата-аналармен тағалықтарын жайлы әңгімелесу.	Серуеннен орау	Түсінік	Балалардың үйге қайтуы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Топ ортаның тобы
 Балалардың жасы 3 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 қыркүйек 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Әнұран айту. Танеренті жаттығу «Қайырлы таң қолым» - алақанды сипаймыз. «Онамыз көздерім!»- шаштараз ойнымен Дидактикалық ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөшектерден бүйтін бір зат құрастыруға үйрету.	Сожетті ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды жүйеге үйрету. Паш өрүдін әр түрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке баулу. Сөйлеуді дамыту	«Тәулік бөліктері» Ойынның мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін аяуға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал- жабдықтары: суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Математика нәтижелері	«Он және сол» Ойынның мақсаты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы орта шақырып, он қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ая деп тапсырма берді. Ойын осылай жалғаса берді. Математика нәтижелері	Дидактикалық ойынды «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөшектерден бүйтін бір зат құрастыруға үйрету. Құрастыру
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аната кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамактарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамактануға баулу»
Балалардың дәрбес арекеті (баяу қимыл - ды	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?»	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты: Балалар еріктерімен үйшікті	«Әдемі үйшік» Мақсаты: Балалар өз ойын арқылы шаш	«Менің ойымы: Үстел –үсті	«Менің ойымы: Үстел –үсті

ойындар, үстел үсті бейнелер әректі, және тағы басқа (көрсетер)	Мақсаты: Балабақша бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	Танергенті қатылу	№ 3	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын бағаларға Мақсаты: Балаларға аспаушының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап бойынша жеке жұмыс, дәлел ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Білім беру ұйымының кестесі бойынша	іс-әрекет дайындық	Балалардың Серуенде деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Бағабакшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмертімен бағабакшасын құрастыру.	Құрастыру	№ 5	«Ас адамның апақалы» Мақсаты: Балаларға Жерде жатса баспандар, Терпін алып, қастерлен тастаңдар. Торғайларға тастаңдар.	«Тәрбиеші анайлар» тақтарын Мақсаты: Тақтарын қайталай отырып атайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	Дене шынықтыру бойынша	Серуенде ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйіпшілікке бағу.
Бағабакшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмертімен бағабакшасын құрастыру.	Құрастыру.	№ 6	Асхананы бақылау: Нанның қадірін тамақтануға бағу» «Дұрыс әңгіме әңгіме Көркем әдебиет	«Тенін таң» Мүсіндеу алады. Бірдей заттарды таба Мақсаты: Балалар екі мағынасын үлестіріп тастауын ойнайды. Коршаған ортамен танысу	Дене шынықтыру бойынша	Табриятқа деген қызығушылықтарын аартыру.	Табриятқа деген қызығушылықтарын аартыру.	Табриятқа деген қызығушылықтарын аартыру.

Серуен	Серуеннен орау	Балалардын ұйымшылдыкпен топқа орауы кимдерін шешіп шақфатарына орналастыру. «Көшелгі үйлер» Максаты: Балаларға жағмы үйлер туралы түсінік беру. Көшелгі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жасайықта даярландыру. Жансыру	Ас мәзірімен Балалардың назарын таныстыру. Балалардың назарын татамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ата-анара кенес: «Баланыңды тыңдауды үйреніңіз. Шығамды күтп ұстау туралы болыңыз. Баланыңды өзін өзінз аяқтауға тырыспаңыз»	Балалардың үйге қайтуы
№ 3	Балалардын топқа орауы, сапта екі-екіден жүру. Қарақтыру, жансыру	Кім жылы сүмен жұынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жұынса –батыр бата ол бала. Ал егерде ол жұынбаса – ештеңе деп атамайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай	Психологтің кенесі: Өз құралдарын күтп ұстау туралы керектің жиі айттып тұру.	Кім жылы сүмен жұынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сүмен жұынса –батыр бата ол бала. Ал егерде ол жұынбаса – ештеңе деп атамайды ол бала. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Максаты: Балаларға жыл мезгілдерін кайталау. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу
№ 5	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы антiмелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы антiмелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай	Балалармен өз отбасы туралы антiмелеу. Нұрнаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртiбi туралы айту.	Ата-аналармен антiмелеу. Балаларды қайтару.
№ 6	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы антiмелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балалардың кимдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы антiмелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай	Балалармен өз отбасы туралы антiмелеу. Нұрнаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртiбi туралы айту.	Ата-аналармен антiмелеу. Балаларды қайтару.
№ 7	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы антiмелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Максаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы антiмелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай	Балалармен өз отбасы туралы антiмелеу. Нұрнаның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртiбi туралы айту.	Кенес: «Бала мен Ашық сабақтың болу мезгілін айтп, кимдерін дайындап қою туралы айту.

кiтaптap кaрaу жaнe тaғы бaсқa (eкeтeтeп)	кoмeтiмeн бaлaбaқшaсын кyрaстырy. кyрaстырy. № 12	Тaнeрeнтi жaтыпy	Тaнғы aс	Ойын-жaтыпy «Тaзa кoлдaр» Бaлaғaрдын нaзaрын тaрaмa aдaрy. Мaдeниeттi тaмaктaнyғa бaулу бойыншa жeкe кyмыс, дeп eрeкeстi «Тaмaк iшкeндe сөйлeмeйiмiн, кyлaғымeн тындaймын»	Ұйымдaстырылғaн ic-epектeкe дaйындық	«He apтык» Мaкcaты: Cypтeтe көpceтiлгeн apтык cypттi aлып тacтaп, дapiгepгe керектi зaттapдын cypтiн кoя aдaды. Cypт caлу, жaнсырy	Бiлiм бepу Ұйымның кecтeci! бойыншa Пeдaгoг жocпaры бойыншa.	Ұйымдaстырылғaн ic-epектeт	Бaлaғaрдын cepуeнтe дeгeн кызығушылықтapын дaйындaу. Бaлaғaрдын cepуeнтe ойын кyрaғдaрдын дaйындaу.	№ 9	Бaлaғaрдын caтпeн	Кiм жылы cумeн	Бaлaғaрдын кимдepiн	Дocтapымeн iшкe	Сepуeннeн opaғy	Сepуeн	дaйындық	Бaлaғaрдын cepуeнтe дeгeн кызығушылықтapын дaйындaу. Бaлaғaрдын cepуeнтe ойын кyрaғдaрдын дaйындaу.	№ 8	Бaлaғaрдын	Сepуeннeн opaғy	Сepуeн
кoмeтiмeн бaлaбaқшaсын кyрaстырy. кyрaстырy. № 11	«Дyрic тaмaктaнyғa бaулу» aнтимeн Кoркeм aдeбиeт	Нaн кикымын шaшaндaр, жepдe жaтca бeсaндaр. Тeрiп aлып, кacтepлeгeн Тopғaйapғa тacтaндaр. Сөйгeудi дaмыту	«Тeнiн тaп» Мaкcaты: Бaлaғaр eкi бiрдeй зaттapды тaбa aдaды. Мyсiндeу	«Дyкeншi» Мaкcaты: Бaлaғaр тoптaсып oйнaуды тyсiнeдi. Кoршaғaн opтaмeн тaнғы	«Кiм шaпшaн» Мaкcaты : Бaлaғaр тoптaсып oйнaй aдaды Сөйгeудi дaмыту	Дeнe шынықтырy Мyзикa	Дeнe шынықтырy Пeдaгoг жocпaры бойыншa.	Дeнe шынықтырy Пeдaгoг жocпaры бойыншa.	Сepуeндe бaлaғaрды жaксы epектeтeр eтyгe ынтaлaндырy.	№ 10	Кiм жылы cумeн	Бaлaғaрдын кимдepiн	Дocтapымeн iшкe	Дocтapымeн iшкe	Сepуeннeн opaғy	Сepуeн	дaйындық	Бaлaғaрдын cepуeнтe дeгeн кызығушылықтapын дaйындaу. Бaлaғaрдын cepуeнтe ойын кyрaғдaрдын дaйындaу.	№ 9	Бaлaғaрдын	Сepуeннeн opaғy	Сepуeн
кoмeтiмeн бaлaбaқшaсын кyрaстырy. кyрaстырy. № 12	«Дyрic тaмaктaнyғa бaулу» aнтимeн Кoркeм aдeбиeт	Нaн кикымын шaшaндaр, жepдe жaтca бeсaндaр. Тeрiп aлып, кacтepлeгeн Тopғaйapғa тacтaндaр. Сөйгeудi дaмыту	«Тeнiн тaп» Мaкcaты: Бaлaғaр eкi бiрдeй зaттapды тaбa aдaды. Мyсiндeу	«Дyкeншi» Мaкcaты: Бaлaғaр тoптaсып oйнaуды тyсiнeдi. Кoршaғaн opтaмeн тaнғы	«Кiм шaпшaн» Мaкcaты : Бaлaғaр тoптaсып oйнaй aдaды Сөйгeудi дaмыту	Дeнe шынықтырy Мyзикa	Дeнe шынықтырy Пeдaгoг жocпaры бойыншa.	Дeнe шынықтырy Пeдaгoг жocпaры бойыншa.	Сepуeндe бaлaғaрды жaксы epектeтeр eтyгe ынтaлaндырy.	№ 10	Кiм жылы cумeн	Бaлaғaрдын кимдepiн	Дocтapымeн iшкe	Дocтapымeн iшкe	Сepуeннeн opaғy	Сepуeн	дaйындық	Бaлaғaрдын cepуeнтe дeгeн кызығушылықтapын дaйындaу. Бaлaғaрдын cepуeнтe ойын кyрaғдaрдын дaйындaу.	№ 9	Бaлaғaрдын	Сepуeннeн opaғy	Сepуeн

<p>Ұлымның атымен «Менің досым» Мақсаты: Дос турағы түсінік беру. Досың туралы әңгімесіңге үйрену. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Кіріс «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін ерті қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>жетімнен шешінуге дат алындырыу. «Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін ерті қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>жұмына өте жақсы сол балд. Кім сарқын сүмен жұмыса – бағыр балд ол балд. Ал ерде ол жұмынаса – ештене деп аталмайды ол балд. «Табиғат қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балдарға жыл мезгілдерін қайта ату; Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Көрпінан ортмен тануы</p>	<p>Топка орауы, сапта еркі-ерілген жүру. Құрастыру, жансыру</p>	<p>Ұйымшылдықпен топка орауы киімдерін шешіп шқақтарына орнадастыру. «Көшедегі үйіңер» Мақсаты: Балдарға жақынғы үйіңер туралы түсінік беру. Көшедегі үйіңерді ер түрлі фигуралардан қиып жасайды дағылаңдыру. Жансыру</p>
<p>Біліспен ойнау, қолдарын сермен тамақты шашу.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің таманы – тәтті.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тату үйдің таманы – тәтті.</p>	<p>Тарапды асықпай жөу керек.</p>	<p>Ас мезірімен таныстыру. Балдардың назарын тағамға аулау, отардың адам дәстүрлілігіне нағдуасын айту, тамактары реттілігімен тағасын інуге қалыптастыру.</p>	<p>Түркі ас</p>
<p>Көңел: «Бала мен Ауыз сабақтың болу мезгілін айтып, киімдерін дайындап қору түрлі айтты»</p>	<p>Ата-аналармен әңгімесіңе; Балдарға қаңтары.</p>	<p>Балдармен өз отбасы туралы әңгімесіңе; Нұрпанын ата- анасымен қойыңе; жетекшілері мен ертіңоті туралы айтты.</p>	<p>Ленхолоптан Көңел: Үйіңе баланың үйі тансырағын қаңтары.</p>	<p>Ата-анаға көңел: Балдардың тағамы жөңіңе көңел беру</p>	<p>Балдардың үйіңе қаңтары</p>

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Мақсаты: Балабақша қызметкерлері мен қажет құралдарымен таныстыру. Қоршаған ортамен танысу	бір-бірімен ойнау арқылы өздерін дәрігер сезіне алады.	құрастыра алады. Құрастыру	қиюшының еңбегін түсінеді.	балабақшам» Мақсаты: Түрлі-түсті ағаштар көмегімен балабақшасын құрастыру. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның кәдірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор»	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші апайлар» такпағын мәнерлеп оқу. Мақсаты: Такпағын қайталай отырып апайларын жақсы көре алады. Көркем әдебиет	«Теңіз тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп топтасып ойнауды түсінеді. Қоршаған ортамен танысу	«Кім шапшан» Мақсаты: Балалар топтасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.

Серуен	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17
Серуеннен оралу	<p>Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.</p> <p>«Көшедегі үйлер» Мақсаты: Балаларға жалпы үйлер туралы түсінік беру. Көшедегі үйлерді әр түрлі фигуралардан қиып жапсыруға дағдыландыру. Жапсыру</p>	<p>Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>Кім жылы сумен жуынса-өте жақсы сол бала. Кім салқын сумен жуынса –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жуынбаса – ештеңе деп аталмайды ол бала.</p> <p>«Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Мақсаты: Балаларға жыл мезгілдерін қайталату. Жанды және жансыз табиғат туралы түсіндіру. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.</p> <p>«Күзгі орман» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру. Күзгі орман туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру. Көркем әдебиет</p>	<p>Достарымен ішке кіру. «Менің досым» Мақсаты: Дос туралы түсінік беру. Досы туралы әңгімелеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту</p>
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Тағамды асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Мақал-мәтел: Тату үйдің тамағы-тәтті.</p>	<p>Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.</p>
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-анаға кеңес: «Баланызды тындауды үйреніңіз. Шыдамды болыңыз, балаңыздың сөзін бөліп, оның ойын өзіңіз аяқтауға тырыспаңыз»</p>	<p>Психологтің кеңесі: Өз құралдарын күтіп ұстау туралы керектігін жиі айтып тұру.</p>	<p>Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.</p>	<p>Кеңес: «Бала мен қоғам» Ашық сабақтың болу мерзімін айтып, киімдерін дайындап қою туралы айту.</p>

көмітмен бағабакшасын құрастыру. № 22	Танергені және тарты басқа Коршатаң ортамен Танстыру. № 18	Қытайлар қарау және тарты басқа Коршатаң ортамен Танстыру. № 18	алды. № 19	«Ас адамның арқары» Мақсаты: Балаларға жұмысмен танымалды, сұрақ- жауап	«Ақ артық» Оның-жарты Балалардың назарын тартуға аудару. Мәдениетті тамектануға баулу жұмыс, әдеп ережесі «Тамек ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ақ артық» Мақсаты: Суретте көрсетілген артық суретті алып тастап, дәрігерге керекті заттардың суретін қоя алады. Сурет салу, жапсыру	«Тәрбиеші анайлар» тақтарын Мақсаты: Тақтарын қайта ойлап көре алады. Көркем әдебиет	«Тегін тап» Мақсаты: Балалар екі бірдей заттарды таба алады. Мүсіндеу	«Кім шапшаң» Мақсаты: Балалар мағынасын түсініп тоттасып ойнай алады Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Дүкенші» Мақсаты: Балалар тоттасып ойнайды түсінеді. Коршатаң ортамен тануы	Дене шынықтыру Бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын дамытады. Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру. № 20	Серуен кезінде ұйымдастырылған енбек тәрбиесі арқылы баулу. № 21	Балалардың қимділерін Достарымен ішке	Серуеннен орау Серуен
--	--	---	---------------	--	---	--	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--------------------------

<p>Балаларын үйге кайтуу</p> <p>Балалардын тазалыгы жөнүндө кенес берүү</p> <p>Ата-анана кенес: Балалардын тазалыгы үйгө калыптастыруу, ретилтиш менен тауысып айтуу, тамактарын пайдасын денсаулыгына олардын адам татамга аударуу, балалардын назарын таныстыруу.</p> <p>Ас мезірі менен</p>	<p>Түскі ас</p> <p>Ас мезірі менен таанымал асыкпай</p> <p>жеу керек.</p> <p>Татамды асыкпай</p>	<p>Ұйымшылдыкпен топка оралуы кимдерін шешип шарапарына орналастыруу.</p> <p>«Көшөдөтү Үйлер» Макасты: Балаларга жалпы Үйлер туралы түсінік берүү. Көшөдөтү Үйлерді ар түрлү фигуралардан кышып жанырыуу дагдыландыруу.</p> <p>Жапырыу</p>
<p>Психологтын кенесі: Үйде баланын Үй тапсырмасын калаталау.</p>	<p>Татамды асыкпай жеу керек.</p>	<p>Топка оралуу, сапта өткі-келген жүрүү.</p> <p>Кырастыруу, жапырыу</p> <p>Тонка оралуу, сапта</p>
<p>Балалар мен өз отбасы туралы анткелмелесүү. Нұржанын ата-анасы мен сөйлесүү, жетістіктері мен тартып туралы айтуу.</p>	<p>Ас ішер алдында келинді жуу керек.</p> <p>Ас ішер алдында келинді жуу керек.</p>	<p>жыныса-өтө жакшы сол бала. Кім салкын сумен жуына –батыр бала ол бала. Ал егерде ол жыныса – өтө ден ден аталамайды ол бала.</p> <p>«Табиятта кандай өзгөрүстөр болды?» Макасты: Балаларга жылы мезгилдерін кайталау. Жанды жане жансыз табият туралы түсіндірүү.</p> <p>Коршаган орта мен таньсы</p>
<p>Ата-аналар мен анткелмелесүү. Балаларды кайтаруу.</p>	<p>Макал-мател: Тату Үйдін таманы-татти.</p>	<p>рет мен шешипте датдыландыруу.</p> <p>«Күзгү орман» Макасты: Күз мезгили туралы жакшы билимдерін калыптастыруу. Күзгү орман туралы түсініктерін эри карай толықтыруу.</p> <p>Көркөм даярдау</p>
<p>Кенес: «Бала мен колам»</p>	<p>Ылыспен ойнамау, колдарын сермеп тамакты шашпау.</p>	<p>Кыруу.</p> <p>«Менин досым» Макасты: Дос туралы түсінік берүү. Досы туралы анткелмелесүү үйрөтүү. Сөйлөүдү дайымы</p>

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын тiзiнде 20__-20__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің негізгі мақсаттары мен міндеттері

Білім беру ұйымы (бағабакша / шағын орталық, мектеп алдысының бірі)

Топ/сынып

Балалардың жасы 3

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету)

Айы	Қазан
Ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; — сағалауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру;
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	Сөйлеу дағдыларын дамыту Ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; Көркемдік әрекеттерді ойнағанда мінез-құлқын бере білуге, интонациясын қабылдауға дағдыландыру
	Математика Шығарынды мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру;
	Негізгі нәтижелері

<p>Қоршаған ортамен танымалдығы</p> <p>Ауа-райының жағдайын анықтау, табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау. Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын тәрбиелеу</p>	<p>Құрастыру</p> <p>Өлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін пайдалану</p> <p>Сурет салу</p> <p>Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды бейнелеу, дөңгелек пішінді заттардың суретін салу (шарлар, бұлт, күн);</p> <p>Мүсінделу</p> <p>Алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаяу, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсінделу) біріктіру білімін жетілдіру</p> <p>Жансыздық</p> <p>Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді тандай алу дағдысын қалыптастыру</p> <p>Мұзыка</p> <p>Бағалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажырату дағдысын қалыптастыру</p>
--	--

Тәрбиелу - бітім беру процесінің психотраммасы
Казан аяғы 2022жыл 1 аяра

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Бағаларды қабылдау	Бағаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қабылдау	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қабылдау	Үш түрлі смайликпен қабылдау	Қонаққа келген қонанның ойыншытымен қабылдау	Достар әнімен қабылдау
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қатқанып сұрау	Бағаның үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Бағаның өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі бағаның күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Бағалардың дербес әрекеті (бау қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қауа және тағы басқа әрекетер)	Музыка тыңдау паттану. Дид ойын: «Бұл не?»	Фотосуреттер қарастыру «Менің досым».	Дидактикалық ойын: Дәл сондай пішінді тап.	Саясқ ойыны «Сәбіз».	Үстел үсті ойыны – пазл: «досымның суреті»
Танертенгі жаттығу	Казан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жағлы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танты ас	Танты ас алдында қолдарын сұмын сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигіеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Танты ас алдында қолдарын сұмын сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигіеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Танты ас алдында қолдарын сұмын сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигіеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Танты ас алдында қолдарын сұмын сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигіеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)	Танты ас алдында қолдарын сұмын сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигіеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының берген тапсырмаға тоқтап жүру және жүгіруге үйрену. Заттар	Музыка Мақсаты: Әнді «Бадыраған» арасында еңбектен жүйелі орындау	Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектен жүйелі, гимнастикалық	Дене шынықтыру Мақсаты: Шынықтыру	Дене шынықтыру Мақсаты: Шынықтыру

<p>Үйсанага лактарулы, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Лимнастикалық бағалалақпен өргелеуді біледі. Қимылы</p>	<p>Лагтардан аналары не жақалы көретінді сұрау. «Анага сыйлаық» жаауға ынталандрын сипаттап өейтеуді үйрету(өейтеу</p>	<p>Физикалық касиетерін ламыту</p>	<p>Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек аламдардын емес, жануарлардын отбасы жайлы түсінітін калыптастыру. (өейтеуді ламыту) «Анасыннын көмекшілері» айдарымен аспаздық өпекөттерді тұзды камырды ломалактап, алаканы арасында</p>	<p>Отбасы мүшелерінің сұретерін көрсітін, әр бір мүшені атап, өсімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету. (өейтеуді ламыту) Багтардын қалауды өойынша әжемнің кампиттері тақырыбында ломалак кампиттер суре</p>	<p>Қобырага өргелеуді біледі. Қимылы ойын Физикалық касиетерін ламыту</p>	<p>Отбасы суретін көрсету. Суретте не өйнееленген? -Суреттегі отбасы мүшелерін атуын? -Ата, әже, әке, апа, іні, карындаас -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырандығы жайлы</p>	<p>Үйрету. Музыканы есте сақтау қабілетерін арттыру. Шыармашылық лазыларды ламыту</p>	<p>Менің отбасым тақырыбында суретпен жұмыс (өейтеуді ламыту) Лиланкалық ойын«Анамыздын себетін толтырайық» Макааты: Заттардын көлеміне байланысты (Үлкен – кіші, көп – аз) салыстырады. «Математика негіздері) «Аналарын жанұясы»</p>	<p>арасында енекетпен жүрете, тимнастикалық қобырага өргелеуді және белгілі барыт өойынша жүтпру,секіруді түсінеді. Қимылы ойын«Құстар мен мсықтар»Ойын шартымен таньыстыруФизикалық касиетерін ламыту</p>
---	--	--	---	---	---	---	---	--	--

<p>ди дамбыту) Өз колдары мен сыйлык жасату. Балалардын тануулары бойынша табити материалдарда н колта тататын моншак тизбети жасауды үйрөтү (немесе I үлдер (немесе баска заттарды) суретин саусаппен салуды үйрөтү. (сурет салу) Ермексаздан топт жасауды менгерту. (мүснелу). Караздан жасалган гүл себетине уяк гүлдерди жанысырдууды үйрөтү. (жанысы</p>	<p>басу аркылы күлше жасатууды үйрөтү. (мүснелу) Жануулар отбасына үйшкүрүстөрүдү менгерту. (күрүстөрү)</p>	<p>тин салтызу, ермек саздан же ауылындалгы күртүрүстөрүдү менгерту. (мүснелу) мунин жасу аркылы муненек мунди жасату, дастархан бетине домалак байырсактарды жанысыртып орналастыруу жумьстартын жасауды үйрөтү. (сурет салу, мүснелу, жанысырту) Күрүстөрү материалдарынан үйшкүрүстөрүдү дамьту. (күрүстөрү)</p>	<p>антимелту негизинде өздик корын негизитү, байлыгытырып сейлеудү үйрөтү. (сейлеудү дамьту) «Отбасы» рөлик ойынларын ойнау негизинде сейлемди дүрүс күрүстөрүдү дамьту. (көркөм эдебит)</p>	<p>(суретке карап антимелу) Максаты: Дүрүс сөздөрдү айтаты. Кейинкелерди сипаттау үшүн дауыс ырагынын карапайым тасилдерин колданады. (Корштан ортамен таныстыруу)</p>	
---	---	---	--	--	--

	<p>Балалардын дәрбес кимыл белсендүүлүгү үшүн жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык курал-жабдыктарды дүрбес пайдалануу тупралы өнтимелесу.</p> <p>Балаларды ретимен киндирүү (ава-райы жагдайына байланысты), дүрбес киндирүү бакылау (сөйлөүдө дамбыту, өзине-өзі кызмет ету дагылытар, ірі және ұсак моториканы дамбыту).</p> <p>Катармен жүптасып жүрүүдө, катарды бұзбауды үйрөтүү.</p>					
Серуен	Картошка	Картошка	Картошка	Картошка		
Серуеннен оралу	<p>Топка оралу кезинде катарга түрдө дагылындирүү. Асыкпай бир-бирин итермей жүрүүдө үйрөтүү. Топка киегин аяк кийимдерин өз бетинше ачыгырып, кинон үйрөтүү. (дәрбес ойын эрекеті).</p>					
Түскі ас	<p>Сабымен колдарын сабындап, кийимдерин суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани билүүдө үйрөтүү. Сүлгін дүрбес колданууды дамбыту, орнына илп коуын калыптастыруу. Тамактануу кезинде орындыкта тік отыру. Астын дамды болуын тілеу. Тамакты дүрбес ишу. Касыкты дүрбес ұстау, майлыкты колдануу , нан кикымын пашпай, сорпамен суусынын текпей ишудө үйрөтүү. (маденни-питеналык дагылытар, өзине-өзі кызмет ету, енбек эрекеті)</p>					

Балалардын үйге кайтууы

Ата-аналарга кенес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.

Психолог кенесі. (Жеке балаларға)

Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

Кенес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.

Жобаны таныстыру: «Менің «Балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме ұйымдастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы

Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым әніммен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликтен қарсы	Конжықтың танғы тілемен қарсы алу
Ата-анадармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығын жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет етуіне дайындығын қалай қалыптастырып жатқанын сұрау	Баланың ойыншықтарға деген қызығушылығын жайлы сұрау	Баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дәрбес әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Диалог ойын: «Қимылын көрсет»	Диалог ойын: «Не артық?»	Диалог ойын: «Айырмашылығын тап»	Диалог ойын: «Түрлі-түсті заттар»	Еркін ойын
Танертенгі жаттығу	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Ойын - жаттығу: Нан қожымын шашпағалар Жерде жатса баспағалар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастағалар.. Танғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке қатынылым	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай қырап жабдықтарды даярлау				

<p>Тене шынықтырыу Мақсаты: Жүтіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүтіуде тене – теңдікті сақтауды біледі.</p>	<p>Дәрумен және оның пайдасымен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Дәрумендер туралы таяқпақ жатату (Көркем әлебиет) Алманын суретін салу,жабықтыру,құрастыру (Сурет) салы,жапықтыру,құрастыру) салу,жансыру,құрастыру)</p>
<p>Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтықпаз, тыңдау; «жотары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Екі қарама-қарсы және бірдей жемістер мен көкенистерді ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика нәтижелері «Алтын дан» өлеңі Мақсаты: Өлеңді асықтай мағанасына қарай дыбыстарды анық айтады. (Көркем әлебиет)</p>
<p>Тене шынықтырыу Кім бірінші? Мақсаты: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүтіуді, бір орында жүрші, ата қарай секіруі дәлдігіарын ментерді қарпитекасы</p>	<p>Ойын заттын атына қарама-қарсы және көкенистер мен жемістерді қолға алып, ашы қатты қышқыл, түсін, пішінін атау керек. (Математика нәтижелері) Балаға ұнайтын жеміс немесе көкенистің суретін ас адамның арқалы Дәні саулығын жаны сау мақалы-метелердің</p>
<p>Тене шынықтырыу Жылдам барайық бақшата «Мақсаты: Дөңгіеленген біршілтың жотары дәлдігіарын көзекестірін құру дәлдігіарын қарпитекасы</p>	<p>Жемістер мен көкенистерде қандай дәрумендер бар екені туралы әңгімелесу (Сөйлеуді дамыту) Тамакты ішкен күнде сен Белгілі бір мезгілде Тәнертен, түсте, түстен сонан Жатар алды кезінде, Балағарға тақпақ жаттау, уақытты бағдарлауға үйрету. (Көркем әлебиет, математика нәтижелері)</p>
<p>Тене шынықтырыу Жылдам барайық бақшата «Мақсаты: Дөңгіеленген біршілтың жотары дәлдігіарын көзекестірін құру дәлдігіарын қарпитекасы</p>	<p>Бүклетпен жұмыс ұрыстамақтану жағдайындағы әңгімелесу дәлдігіарындағы нәтижелерді қоршаған ортамен таныстыру (Қоршаған ортамен танысу) Жұмбаққа жақырау ойынды көкенистер туралы (Сөйлеуді дамыту) Көкенистер туралы Көпәзоныны</p>

Серуен	Картогтека	Картогтека	Картогтека	Картогтека	Картогтека
Серуеннен оралту	Топка оралту кезинде катарга туруды дагылдандыру. Асыкпай бир-бирин итермей журуді уйрету. Топта киегин авк киимдерин өз бетинше ауыстырып, кинон уйрету. (дербес ойын аркети).				
Түскі ас	Сабынмен колдарын сабындап, киимдерин суламай жуыну. Озинин жеке сүлгисин тани билуді уйрету. Сүлгині дұрыс колдануды дамыту, орнына илп коуын калыптастыру. Тамактану кезинде орындыкта тік отыру. Астын дамді болудын тлеу. Тамакты дұрыс ишу. Касыкты дұрыс ұстау, майлыкты колдану, нан кыкымын шашпай, сорпамен суынын төкпей ишуді уйрету. (мадени-гигиеналык дагдылар, өзине-өзі кызмет ету, енбек аркети)				
Багалардын үйге кайтуы	Баланын бүтінгі көнл-күйін баындау	Баланын бүтінгі тәртібі жайлы әнгітемелесу	Баланын бүтінгі жетістігі жайлы әнгіме	Ауа райына байланысты баланын киімі туралы әнгіме	Алда болатын ис-шараларға қатысты әнгіме

Тәрбиеләу - билим беру процесинин циклограммасы
Казан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібинин кезендери	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жума 28.10.2022ж
Балаларды кабылдау	Көңилді күн әнімен карсы алу	Конакка келген куыршакпен карсы алу	Достык эстафетасы аркылы карсы алу	Балаларды коныраумен карсы алу. Сылдырлатып конырауын согып кирип, келгеси баллага береди	Сикырлы сөздермен карсы алу (көйтөгін кандай әлемі т.б)
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Баланын бакшара бейимделуі жайлы әнгіме	Баланын денсаулығы жайлы әнгіме	Баланын баска балалармен карым – катынасы жайлы әнгіме	Топтык іс-шаралар мен меркелер жайлы әнгіме	Баланын көңілі күйі туралы әнгімелесу
Балалардын дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, китаптар карау және тағы баска әрекеттер)	Дид ойын: «Менин отбасым» әнгімелесу. Максаты: Өз отбасы туралы айтып береди.	Дид ойын: «Дыбысынан тань» Максаты: Есту кабилеттерин дамытады. Тилдик карым -катынас мәдениетин дұрыс колданады.	Дид ойын: «Сәйкестендиріп жина» ойыны Максаты: доптарды түстеріне сәйкес кораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Максаты: көлеміне карай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөлктерді құрастыр» ойыны Максаты: киянды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Танертегі жаттығу	Казан айынын 4 ши аптасына арналган танертегі жаттығулар кешені (Жаппы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Танғы ас	Ойын- жаттығу: Нан кожымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып кастерлеп, Торғайларға тастандар. Астарын дәмді болсын! Балаларды тамакты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді калыптастыру.. (мәдени-гигиеналык дағдылар, өзіне-өзі қызмет				

	егу, кезекшілердің еңбек әрекеті)											
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау</p>											
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="731 420 1224 840"> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p> </td> <td data-bbox="731 840 1224 1144"> <p>Музыка «Аяқпенен топ-топ- Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Әстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.</p> </td> <td data-bbox="731 1144 1224 1470"> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қырыммен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды.</p> </td> <td data-bbox="731 1470 1224 1680"> <p>Дене шынықтыру Мақсаты: Дотты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Дотты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 420 731 840"> <p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру</p> </td> <td data-bbox="207 840 731 1144"> <p>«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық)</p> </td> <td data-bbox="207 1144 731 1470"> <p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру, сурет салу, құрастыру</p> </td> <td data-bbox="207 1470 731 1680"> <p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әлебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. - Балалар жылдың қаншы</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="207 1680 731 2047"></td> <td data-bbox="207 1680 731 2047"></td> <td data-bbox="207 1680 731 2047"> <p>Бүркіт Жақыпovтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әлебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлсеі бойынша (үлкен –</p> </td> </tr> </table>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p>	<p>Музыка «Аяқпенен топ-топ- Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Әстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қырыммен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Дотты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Дотты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды</p>	<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру</p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық)</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру, сурет салу, құрастыру</p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әлебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. - Балалар жылдың қаншы</p>			<p>Бүркіт Жақыпovтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әлебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлсеі бойынша (үлкен –</p>
<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді.</p>	<p>Музыка «Аяқпенен топ-топ- Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Әстетикалық тәрбие беру. Музыка құдіретін, күй құдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Қырыммен жіптің үстімен аттап секіруді, жылдам-дылық және ептіліктері дамиды.</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Дотты бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Дотты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды</p>									
<p>«Күзгі жапырақтарды жинау» ойыны Қоршаған ортамен таныстыру «Күзгі орман» фотосуреттерді қарастыру. Мақсаты: Күз мезгілінің кереметі бейнеленген суреттерді атау. Сөйлеуді дамыту Үстел үсті ойыны пазл: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалармен күз байлықтары жеміс – жидектер туралы біледі. Пазлдардан құрастырады. Құрастыру</p>	<p>«Ерекшелігін тап» ойыны Шарты: Тәрбиеші тақырып бойынша тапсырманы қалай орындайтыны туралы нұсқау беріп, өзі де ойынға қатысады. Суреттерге байланысты сұрақтар қойып, балаларауа райының жағдайын анықтап, табиғат құбылыстарын (маусымдық)</p>	<p>Күз мезгілі жайлы видео көрсету, сұрақтар қою. Сөйлеуді дамыту Түстеріне қарай жапырақтарды жинақтау Математика негіздері Жапырақтың суретін салу, ақ қағазға жабыстыру, және жапырақтардан пазл құрастыру Жапсыру, сурет салу, құрастыру</p>	<p>Күз туралы тақпақ жаттату, мнемокесте арқылы Көркем әлебиет Күзгі бақтағы еңбек туралы әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту Д/о: "Сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыр" М/ы: Сұрақ - жауап алу арқылы суреттерді әңгімелей отырып байланыстыра сөйлеуге үйрету. - Балалар жылдың қаншы</p>									
		<p>Бүркіт Жақыпovтың «Күз сыйы» өлеңін жаттаймыз. Өлеңді жаттау онай болу үшін мнемокестені қолданамыз Көркем әлебиет Дидактикалық ойын: «Үлкен – кіші» Мақсаты: Көлсеі бойынша (үлкен –</p>										

<p>«Кіші» заттары сатып алуу. Жемістер мен көкөністерді көзөмөліне карай сатып алуу білімін салыстыруу білімін дамды (үйкөн – кішкентай). Заттары осындай белгілеріне карай топтау; заттары ынтымак Тарбиелуу. Шарты: Үйкөн – кіші суреттерді сызык аркылы косууды тапшырады Математика нөтүзөрі.</p>	<p>Мезгілі бар? -Балалар, казир жылыдын кай Жемістер мен көкөністерді көзөмөліне карай сатып алуу білімін салыстыруу білімін дамды (үйкөн – кішкентай). Заттары осындай белгілеріне карай топтау; заттары ынтымак Тарбиелуу. Шарты: Үйкөн – кіші суреттерді сызык аркылы косууды тапшырады Математика нөтүзөрі.</p>	<p>Бакылайды, агаптар туралы айттым. сұрактарга жауап беріп, көрсөтөді. Коршаған ортамен танысуу «Кызыл атма» (заттык мүсіндеу) Мүсіндеу Максаты: Ермексаз көрсөткөндөй, ширатуу дөңгөлөктөу, ширатуу тасилерін пайдалануды</p>	<p>Еркін ойын: «Әлемі атма» Шарты: Нақты шектейтін ерекшелері жок, бала нені және калай істеліс келетіндігін өз еркімен тандайды. Дөңгөлөк пішінен алманын суретін салып, өз қалаулары бойынша бойды. Балалар түрлі түсті карындаштарды қолданып, өздері салып бояйды. Сурет салуды «Күзі ағаштар» Максаты: Екі заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Шарты: Тәрбиеші балаларға тақырын бойынша тапсырманы қалай орындайтынын туралы нұсқау беріп, өз де ойынға қатысады. Ағаштардың суреттерін ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады. Математика нөтүзөрі</p>
<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жадыбалықтары мен спорттық құрал-жадыбалықтары</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жадыбалықтары мен спорттық құрал-жадыбалықтары</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жадыбалықтары мен спорттық құрал-жадыбалықтары</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жадыбалықтары мен спорттық құрал-жадыбалықтары</p>

Катармен жупташын жупул, катарлы бузбаулы уйрету.
 ларылар, ірі және уар моторканы дамыту).

	Серуен	Картока	Картока	Картока	Картока	Картока	Картока	Картока	Картока	
	Серуеннен орауы	Топка орауы кезінде катарға тұрулы даярландыру. Асықпай бір-бірін итермей жупул уйрету. Топта кистін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін уйрету. (лебес ойын әрекеті).	Сабымен қолдарын сабылап, киімдерін суламай жыну. Өзінің жеке суытсін тани білулі уйрету. Суытсін дұрыс қолданулы дамыту, орнына ілп қолын қалыптастыру; Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астын дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасқыты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қикымын шашпай, сорпамен суының төкпей ішулі уйрету. (маденн-итеналық даярлау, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Ата-аналарға бағаларта оқылатын қызықты ертілер тұралы ақыл-кенеңтер беру.	Бағалар отбасында өздері не істей алатындары тұралы әңгімелесу.	Кенес: Бала өміріндегі жолда жақсы өткіз	Лемалықтарды	инетін білдіру		
Түркі ас	Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес: Үйде жасауларына кенес беру.								

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың ұлттық оқу бағдарламасы негізінде 20__-20__ оқу жылына арналған ұйымдастырылған ішкі әрекеттің негізгі мақсаттары Білім беру ұйымы (бағдарламашы/шағын орталық, мектеп алды сыныбы)

Топ/сынып

Бағдарламаның жасы 3 Жоспардың күрделілігі (аңғал, жылдық көрсеткіш)

Ұйымдастырылған ішкі-әрекет	Айы
Денсаушылықты	жүру. Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы еркін жүру және жүтіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірден, бірінші артынан бірі, тізбені жоғары көтеріп жүру, арақтық сақтай отырып, бағытты өзгертіп қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, шенбер бойлап, қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтай қатып, жүргізіп, бұрылып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, төбешікке шығып және төбешіктен түсіп саппен жүру;
Сөйлеу дамуы	заттардың бөлшектерін ажыратуға және атауға үйрету; бағалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту;
Көркемдік әрекет	тақпақтарды, өлеңдерді мағыналы, асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету
Математика	биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету

Коршаған ортаме	Ірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін қалыптастыру
Ітаньістыру	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастыру
Құрастыру	Ірінен ше көлденен және тік сызықтардан заттар салуды (дуал); салынған пішіндерді бояды, дәстүрден тыс сурет салу (саусақтарымен және алақандарымен, түрлі-түсті борлармен)
Сурет салу	дәстүрлерін қалыптастыру.
Мүсіндеу	Ірінен ше бөліктен тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеу дәстүрлерін қалыптастыру. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын тудыру.
Жапырыу	желімдеудің техникасымен таныстыру және жұмыс жасау
Музыка	

Тәрбие-леу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ ортаңғы тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 31 қазан - 04 қараша

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Жұмбақ: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) Максаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сюжеттік ойын: «Менің ата-әжем» Максаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі қызметтерін үйрету. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл -күймен қарсы алу. Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Максаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру. Қоршаған ортамен таныстыру	Қимылды ойын: «Ақ қояным» Максаты: Балаларға әртүрлі қимылдар жасату арқылы денелерін ширату, көңілдерін көтеру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінінзді сездірініз.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен әңгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»
Балалардың дербес әрекеті (баяу)	«Нан қайдан келеді?» Максаты: Нанның	«Иә немесе жоқ» Максаты:	Мынау қай пішін?	«Күзгі жапырақтар» Максаты:	«Сипап көр» Максаты: Сипап

<p>Кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>	<p>Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру</p>	<p>сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№ 43</p>	<p>№ 44</p>	<p>№ 45</p>	<p>№ 46</p>	<p>№ 47</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан киқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Ғажайып қашық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын</p>	<p>Серуенге ойын құралдарын дайындау.</p>	<p>Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.</p>	<p>Серуен кезінде ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы</p>	<p>Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p>

	тутызу, балалармен жеке әнгімелесу.			енбек-сүйіштікке баулу.	
Серуен	№ 43	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тату үйдін тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермеп тамақты шашпау.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалаталау.	Балалармен өз отбасы туралы әнгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әнгімелесу. Балаларды қайтару.	Кенес: «Бала мен қоғам»

<p>«Кімнен келді?» әрекеті (баяу ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Із немесе жок» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет</p>	<p>«Менің аяғым» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері</p>	<p>«Ақыл-жұмыс» Мақсаты: Ақыл-жұмыстардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру</p>	<p>«Семіз» Мақсаты: Семіз сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p>	<p>«Дұрыс тамақтануға баулу» әнгіме Көркем әдебиет</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиназдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу</p>	<p>«Күз нысандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>
<p>Серуенге</p>	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуен кезінде	Табиғатқа деген

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын тұтызу, бағалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Ұйымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.	қызығушылықтарын арттыру.
Серуен	№ 48	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52
Серуеннен оралу	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Бағалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктен қоюға қалыптастыру.	Бағалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.	Достарымен ішке кіру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Бағалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішіуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Мақал-мәтел: Тағу үйдің тамағы-тәтті.	Ыдыспен ойнамау, қолдарын сермені тамақты шашпау.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кенес: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Психологтың кенесі: Үйде бағаның үй тапсырмасын қадағалау.	Бағалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Нұрияның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағаларды қайтару.	Кенес: «Баға мен қотам»

Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, білімдерін жетілдіру, белгілерін атайту, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	Ата-аналармен антіме: атаалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Сейсенбі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. Тап Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Математика нәтижелері	Ата-аналармен антіме: Ата-аналарға балаларын ертенділік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Сәрсенбі	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Жинаулар дүкені» Мақсаты: Бөлме ішінде заттарды орналастыра білу. Жансыру	Ата-аналармен антіме: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін сөзсіз қабылдана жаксы көретінін білдіріңіз.	Бейсенбі	Диалогтикалық ойын: «Күзде не киеміз?» Мақсаты: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсініру. Қоршаған ортамен таныстыру	Ата-аналармен антіме: Балаларға тауысын жеуге үйретулерін ескерту.
Жұма	Жұмабақ: Ал керемет бұл қандай төбеден. Төңіреді төбеден. Көк теңізден құйғандай көп-көсір су не деген? (Жанбыр) Мақсаты: Жұмабақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөздік мәнерлі айтуға дағдыландыру. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру	Ата-аналармен антіме: «Дүркіс тамақтануға баулу»			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғатпен танысу Табиғат неткен көрікті, Жапырақтай жайқалып, Гүлдей жайнап өсеміз. Бір отырып, бір тұрып, Билеп-билеп аламыз. Қоршаған ортамен таныстыру	«Иә немесе жоқ» Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайдыны айыра білуге тәрбиелеу. Көркем әдебиет	сездіріңіз. Мынау қай пішін? Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Математика негіздері	«Күзгі жапырақтар» Мақсаты: жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тактаға жапырақтарды жапсыру. Жапсыру	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Таңертеңгі жаттығу	№ 58	№ 59	№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ-жауап	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Асхананы бақылау: Нанның қадірін түсіндіру. Ойын: «Көңілді трактор» «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Нанның адам еңбегімен келетінін,оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.	«Дұрыс тамақтануға баулу» әңгіме Көркем әдебиет
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Құрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды тап» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Тамшыларды жина» Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. Математика негіздері Сурет салу	«Күз нышандары» Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшеліктеріне байланысты суреттерді табу. Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Ұйымдастырылатын іс-әрекет	Ұйымдастырылған-әрекеттің міндеттері
Денсаулықтыру	жүгіру: белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру: сапта бір-бірімен, бірінші артынан бірінші, аяқтың ұшымен, қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіру, араалықты сақтай отырып, бағытты өзгертіп, шенбер бойлап, тоқтай қалып, "жыланша", заттарды айналып өтіп, аяғның бір жағынан екінші жағына және т.с.с. жүгіру;
Сөйлеу/дәмділік	аяқкиімдер, ылдистар, жиһаздар). жапты белгілері бойынша заттарды топтастыра алу дағдыларын дәмді(ойыншықтар, киімдер, кейіпкерге, оқиғаларға өзіннің көзқарасын білдіруге баулу
Көркемдік	Геометриялық пішіндер. Балағарды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шенбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету
Көпшілік	Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру. Ересектердің еңбегі. Балабақша қызметкерлері туралы ұғымдарын кеңейту. Қазақстан - менің Отаным. Балалар тұратын қағам мен ауыл, Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.
Құрастыру	Көп түсті құрылым құрастыру Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру: түстерді тану мен ажырату: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ; Табиғи материалдан мүсіндеу дағдыларын бекіту
Мүсіндеу	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен жемілмей білуге
Жансыру	Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдау қабілетін жетілдіру
Музыка	Үйрету

Серуенте дайындық	Серуенте деген кызыгууштыктарын тугуз. бадалармен жекс антимелесу.	Серуенте ойын куралдарын дайындау.	Серуенте бадаларды етуге ынталандыру. жаксы аракеттер	Табитатка деген кызыгууштыктарын аптоору.	Серуенте № 6	Серуентенен ораду	Бадалардын уйымшылдыктен топка ораду, сапта еки-екиден жүру.	Бадалардын саптен пешит, шкафтарына кимдерин ретимен калыптастыру.	Ас ишер алдында колынды жуу керек.	Ас мезиримен таныстыру. бадалардын назарын татамга аудару. олардын адам денсаулыгына пайдасын айтту. тамактарын реттиги мен тауысын айтту. Ата-анага кенес: бадалардын тазалыгы жонинде кенес беруу	Түскі ас	Бадалардын уйге кайты	Психологтын кенеси: Уйде баланын уи тапсырмасын кадалау.	Бадалармен оз отбасы турады антимелесу. Нуриннын ата-анасымен сойлесу. жетистиктери мен тартти турады айтту.	Кенес: «Баала мен котам»
Серуенте	Серуенте № 3	Серуенте № 4	Серуенте № 5	Достарымен ишке киру.	Серуенте № 6	Серуентенен ораду	Бадалардын уйымшылдыктен топка ораду, сапта еки-екиден жүру.	Бадалардын саптен пешит, шкафтарына кимдерин ретимен калыптастыру.	Ас ишер алдында колынды жуу керек.	Ас мезиримен таныстыру. бадалардын назарын татамга аудару. олардын адам денсаулыгына пайдасын айтту. тамактарын реттиги мен тауысын айтту. Ата-анага кенес: бадалардын тазалыгы жонинде кенес беруу	Түскі ас	Бадалардын уйге кайты	Психологтын кенеси: Уйде баланын уи тапсырмасын кадалау.	Бадалармен оз отбасы турады антимелесу. Нуриннын ата-анасымен сойлесу. жетистиктери мен тартти турады айтту.	Кенес: «Баала мен котам»

Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу; «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру; Дене шынықтыру	Ата-аналарға кенес: Тәуелсіздік күніне орай балаларға танымалы Үйден қалағалап жаттау.	Балалардың дербес арекеті (бау қимыл - лы ойындар, үстел үсті	«Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты:	«Көз туыңды тап» Мақсаты: Көз туыңды түсінік беру.	«Қоян бауырсақты кездестір!» Мақсаты: Қоян туралы түсінік беру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын
Жұма	Суретпен жұмыс «Менін Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйшілікке тәрбиелеу; Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. «Бұт қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау; тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Көршепан ортамен	Ата-аналарға кенес: Үйде Әнұран қайтау.	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын жағтығуға үлгертіп алып келуге ескертту.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларын жағтығуға үлгертіп алып келуге ескертту.	Ата-аналарға кенес: Үйде Әнұран қайтау.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Ата-аналарға кенес: Баланы Үйде аяқ киімнің он, теріс деп үйрету.		
Бейсенбі	Жұма									
Сәрсенбі		Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет								

Сүрөч	№ 7	Балалардын үймүшүлүктөн топка орауу, кимдерин шешп шкэфарына орналастыруу.	Балалардын Ас мезірімен таныстыруу. Балалардын назарын тапта аударуу, оралдын адам денсаулыгына пайдасын айтуу, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыруу.	Баланы үйдө аяк кимин он, теріс деп Үйрөтүү.	Туңгу, балалармен жеке аңгүмөлөсүү.
Сүрөннен орауу	№ 8	Балалардын сапмен топка орауу, сапта өкі-өкідөн жүрүү, Кимдерін ретімен шешп, шкэфарына бүктөп коюуа калыптастыруу.	Тағамды асыктай жөү керек. Ас ішер алдында колунды жуу керек. Тағамды асыктай жөү керек.	Психологтын көңөсі; Үйдө баганын үй тапырмасын кадағалау.	Балалардын өкі-өкідөн жүрүү, топка орауу, сапта өкі-өкідөн жүрүү. Достарымен ішке кыруу.
Түскі ас	№ 9	Балалардын сапмен топка орауу, сапта өкі-өкідөн жүрүү, Достарымен ішке кыруу.	Тағамды асыктай жөү керек.	Баланы үйдө аяк кимин он, теріс деп Үйрөтүү. Ата-анаға көңөс; Балалардын тазалығы жөнінде көңөс берүү.	Балалардын өкі-өкідөн жүрүү, топка орауу, сапта өкі-өкідөн жүрүү. Достарымен ішке кыруу.
Балалардын үйге кайтыуы	№ 10	Балалардын сапмен топка орауу, сапта өкі-өкідөн жүрүү, Достарымен ішке кыруу.	Тағамды асыктай жөү керек.	Ата-анаға көңөс; Балалардын тазалығы жөнінде көңөс берүү.	Балалардын өкі-өкідөн жүрүү, топка орауу, сапта өкі-өкідөн жүрүү. Достарымен ішке кыруу.
Балалардын үйге	№ 11	Балалардын сапмен топка орауу, сапта өкі-өкідөн жүрүү, Достарымен ішке кыруу.	Тағамды асыктай жөү керек.	Ата-анаға көңөс; Балалардын тазалығы жөнінде көңөс берүү.	Балалардын өкі-өкідөн жүрүү, топка орауу, сапта өкі-өкідөн жүрүү. Достарымен ішке кыруу.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің инкюстрамасы

Білім беру ұйымы
Топ орданың тобы

Балалардың жасы 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12 - 15 желтоқсан 2022 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Менің «Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйіштікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Өз ұяшығын тап» Мақсаты: Геометриялық пішіндер жайлы пішіндерді атауға, салыстырыуға ажыратуға, жаттықтыру.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Тәуелсіз Қазақстан» Мақсаты: Қазақстан туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Бұт қай кезде болды?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау пысықтау тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту. Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру Тәуелсіздік күніне орай балаларға тапқарты үйден қалағалап жатату. Ата-аналармен антiмелесу: Ата-аналарға балаларын ергентілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру
Балалардың дәрбес әрекеті (баян кимыл -ды қылар, үстел үсті ойындар, апаратын көкөністердің арқылы сезу)	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: «Тышқан мен мысық»	«Тышқан мен мысық»	«Тышқан мен мысық»

ойындары, белгіселеу эрежелі, кітаптар қарау және тағы басқа эрежелер)	Математика негіздері	Мақсаты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адам ершілікке, елін сүйуге тарбиелеу. Көркем әдебиет Жансыру	Мемлекеттік рәміздерді тануға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу	шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. Дене шынықтыру
Танертеңгі жаттығу	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15
Танты ас	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс: әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазының жұмысымен таныстыру; сұрақ- жауап	Нан қиқымын шаппандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	Ас қайыру тақпаты: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. Күрастыру	Үстел үсті ойыны «Құстарды таң» Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Кәуіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, бағалармен	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.

	жеке әнгімелесу.				
Серуен	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың сапмен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару; олардың адам денсаулығына пайдасын айту; тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	

Серуен	жеке әңгімелесу.				
	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Күн тәртібінін үсті	Балаларды жақсы қабылдау	«Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік құрметтілігін таныту.	«Көктем әлемі» Мақсаты: Балалардың жағай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.	«Ақжарлы қыс» Мақсаты: Балалардың көңіл-күймен қарсы алу.	«Ата-аналарға кенес: Ата-аналарға кенес: «Балаңызбен «демағысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	«Ата-аналарға кенес: Ата-аналарға кенес: «Өз туылыз тап» Мақсаты: Зейіндікке	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Қар кесеті» Мақсаты: Балаларға қараңдашты аурыс ұстай білуді үйрету.
Дүңсенбі	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу.	«Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың құрметтілігін таныту.	«Көктем әлемі» Мақсаты: Балалардың жағай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу.	«Ақжарлы қыс» Мақсаты: Балалардың көңіл-күймен қарсы алу.	«Ата-аналарға кенес: Ата-аналарға кенес: «Балаңызбен «демағысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	«Ата-аналарға кенес: Ата-аналарға кенес: «Өз туылыз тап» Мақсаты: Зейіндікке	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Қар кесеті» Мақсаты: Балаларға қараңдашты аурыс ұстай білуді үйрету.
Бейсенбі	Балалар өз отбасылары келді» Мақсаты: Жана жыл туралы түсінік беру.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиініақтау; белгілерін атау; танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.	«Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін саялы?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Ақжарлы қыс» Мақсаты: Балалардың көңіл-күймен қарсы алу.	«Ата-аналарға кенес: Ата-аналарға кенес: «Балаңызбен «демағысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	«Ата-аналарға кенес: Ата-аналарға кенес: «Өз туылыз тап» Мақсаты: Зейіндікке	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Қар кесеті» Мақсаты: Балаларға қараңдашты аурыс ұстай білуді үйрету.
Жұма	«Жана жыл келді» Мақсаты: Жана жыл туралы түсінік беру.	«Бұл қай кезде болады?» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиініақтау; белгілерін атау; танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту.	«Суретпен жұмыс: «Суретші қай жыл мезгілін саялы?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.	«Ақжарлы қыс» Мақсаты: Балалардың көңіл-күймен қарсы алу.	«Ата-аналарға кенес: Ата-аналарға кенес: «Балаңызбен «демағысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	«Ата-аналарға кенес: Ата-аналарға кенес: «Өз туылыз тап» Мақсаты: Зейіндікке	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	«Қар кесеті» Мақсаты: Балаларға қараңдашты аурыс ұстай білуді үйрету.

<p>ойындары, бейнесу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Танертені жатты</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Тіріні алып, қастерлеп Торғайларға Таныстыру, сұрақ- жауап</p>	<p>«Ас адамның арқалы» Мақалалары: Балаларға бағалардың назарын тағамға аудару, Мәдениетті тамектануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі сөйлемеймін, құлатпаймын тыңдаймын»</p>	<p>«Балаларша» (сұрақ қарсақтыру) Мақалалы: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету, Жаңыры</p>	<p>«Жана жыл мерекесі» Мақалалы: Жана жыл мерекесі туралы түсінік беру, Әстеикалық тағамдарын дәмді, түрбиелі, Сұрақ салу</p>	<p>Дене шынықтыру Легат жоспары бойынша.</p>	<p>Ұйымдастырылған қимылды іс-әрекетке</p>	<p>Ұйымдастырылған қимылды қимылдырылған қимылдырылған</p>
<p>қар жасетінін сұрапін салыны арқалы әдемілікке баулу, Қоршаған ортамен таныстыру Сұрақ салу</p>	<p>№ 25</p>	<p>Ас қайыру тақырыбы: Жеріміз нан болсын! Айтармыз он болсын! Тамақ берген аяғай, Айтармыз он болсын! Әумені; Таманға қол созамыз.</p>	<p>Ойын-жатты: Астын алды үнемі, Сайынмен қол жуады, Таса болды мүңгідай, Таманға қол созамыз.</p>	<p>«Таз қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, Мәдениетті тамектануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі сөйлемеймін, құлатпаймын тыңдаймын»</p>	<p>«Мерекелік оташу» Мақалалы: Оташу туралы түсінік беру, Қауіпсіздік шараларын түсіндіру, Сұрақ салу</p>	<p>«Аяз ата» Мақалалы: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру, Ертені мазмұнын түсіндіру, Жаңыры</p>	<p>Дене шынықтыру Легат жоспары бойынша.</p>	<p>«Аяз ата» Мақалалы: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру, Ертені мазмұнын түсіндіру, Жаңыры</p>	<p>«Аяз ата» Мақалалы: Балаларға аяз ата туралы түсінік беру, Ертені мазмұнын түсіндіру, Жаңыры</p>
<p>Мемлекеттік рәміздерді таныта Үйрету, Қоршаған ортамен таныстыру Сұрақ салу</p>	<p>№ 23</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Мемлекеттік рәміздерді таныта Үйрету, Қоршаған ортамен таныстыру Сұрақ салу</p>	<p>«Таз қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, Мәдениетті тамектануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі сөйлемеймін, құлатпаймын тыңдаймын»</p>	<p>«Таз қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, Мәдениетті тамектануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі сөйлемеймін, құлатпаймын тыңдаймын»</p>	<p>«Таз қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, Мәдениетті тамектануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі сөйлемеймін, құлатпаймын тыңдаймын»</p>	<p>«Таз қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, Мәдениетті тамектануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі сөйлемеймін, құлатпаймын тыңдаймын»</p>	<p>«Таз қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, Мәдениетті тамектануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі сөйлемеймін, құлатпаймын тыңдаймын»</p>	<p>«Таз қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару, Мәдениетті тамектануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережелі сөйлемеймін, құлатпаймын тыңдаймын»</p>
<p>Қарапайы Баулу, Қарапайы</p>	<p>№ 22</p>	<p>Қарапайы</p>	<p>Қарапайы Баулу, Қарапайы</p>	<p>Қарапайы Баулу, Қарапайы</p>	<p>Қарапайы Баулу, Қарапайы</p>	<p>Қарапайы Баулу, Қарапайы</p>	<p>Қарапайы Баулу, Қарапайы</p>	<p>Қарапайы Баулу, Қарапайы</p>	<p>Қарапайы Баулу, Қарапайы</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>№ 24</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>Математика негіздері</p>

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 21	№ 22	№ 23	№ 24	№ 25
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.

Ұйымдастырыла ніс-әрекет	Айы	Қантар
	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері	<p>Денешынықтыру Екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10 см биіктіктегі зат арқылы жерде жатқан қалпақ құрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру;</p>
<p>Сөйлеуді дамыту Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға; сөйлеуде зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдануға үйрету</p>		<p>Көркемдебіет кейіпкерлерге жанашырлық танытуға; шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету</p>
<p>Математика негіздері Геометриялық пішіндерді тану және атауды дағдылау қалыптастыру</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Өсімдіктер әлемі. Тұтан өлкенін кейбір өсімдіктері, көкөністері мен жемістері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; бөлме өсімдіктерінің түрлері (шөгіртүл, қазтамақ, бетолия және тағы басқа), олардың ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру.</p>	
	<p>Құрастыру Үлгі бойынша құрастыру</p>	<p>Сурет салу Келесі дағдыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; 2) қарындаш, қылқалам, бояу, гуашьты пайдалану; 3) негізгі түстер мен олардың ренктерін пайдалану; 4) тақпақпен күміз, бормен асфальтқа сурет салу;

Мүсіндеу	5) оңалай бойынша дербес сурет салу.
Жансызды	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру
Мүзика	Жетімді қылақаламға ұқыпты түрде жазып алу дағдысын қалыптастыру
	Дыбыстаудың бірінші күйімен бірдей қарқынды аң салу, ересектермен бірге аң салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы
Топ ортаның тобы
Балалардың жасы Эжас
Жоспардың құрылу кезеңі

04 - 06 қантар 2023 жылы

Күн тәртібінің	Балаларды қабқылау	Ата-аналармен әңгімелеу, кеңес беру	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау
Дүйсенбі			
Сейсенбі			
Сарсенбі	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу; «Суретші қай жыл мезгілін саялды?» Балалардың жылы мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу; «Ажарлы қыс» ертегі алу; Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныға үйрету.
Бейсенбі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Ажарлы қыс» ертегі алу. Мақсаты: Тақырыпты суретпен жұмыс жасай отырып түсіндіру. Суреттер бойынша әңгімелеу. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Жұма	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қүзреттілігін таныту. Көркем әдебиет	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кеңес беру. Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Қар кесеті» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету, суретін салғызу арқылы әемлілікке ескерту.

және тағы басқа әрекеттер)			Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу			№ 26	№ 27	№ 28
Таңғы ас			Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамактануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қаншық» Максаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын тугызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен			№ 26	№ 27	№ 28

Серуеннен орау	Түскі ас	Бағалардың үйге қайтуы	Бағаны үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кенес: Бағалардың тазалығы жөнінде кенес беру	Демалыс күнді жақсы өткізу.
<p>Кімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.</p>	<p>Кімдерін асықпай жеу керек.</p>	<p>Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.</p>	<p>Бағалардың тағамға назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.</p>	<p>Бағалардың таныстыру. Ас мезірімен орналастыру.</p>	<p>Бағалардың ұйымшылдықпен топқа орауы кімдерін шешіп шкафтарына оналастыру.</p>

Тәрбиегеу - ғылым беру процесінің программасы

Білім беру ұйымы
Топ ортаны тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылы кезеңі 09 - 13 қаңтар 2023 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды қабылдау	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес	Ата-аналарға кенес	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,
Дүйсенбі	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Тәлім тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқарыпшытығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқарыпшытығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Ата-аналарға кенес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Балаларды құрылысшының қимылымен таныстыру. Қаншама Үйлер, мектеп, бейнелеу әрекеті,
Сененбі	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Ажарлы қыс» ертегі Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқарыпшытығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Суретші қай жылы мезгілін салды?» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқарыпшытығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Ата-аналарға кенес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен антiмелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен антiмелесу.	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	«Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейінділікке баулу. Құрастыру
Сарсенбі	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Суретші қай жылы мезгілін салды?» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқарыпшытығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Суретші қай жылы мезгілін салды?» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқарыпшытығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Ата-аналарға кенес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен антiмелесу.	Ата-аналарға кенес: «Баланың денсаулығы қалай өткізесіз?» Ата-аналармен антiмелесу.	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Дидактикалық ойын: «Өз туылы тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді тануға
Бейсенбі	Балалар өз отбасылары туралы антiмелесен беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қыратылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Еттілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.	Балалар өз отбасылары туралы антiмелесен беру. «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқарыпшытығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері
Жұма	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қабілетін дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қабілетін дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру. Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	«Қар кесер» Мақсаты: Балаларға қараңдашты дұрыс ұстай білулі үйрету. Суретін салтызу

Кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	өз ішкі айналымы құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертенгі жаттығу	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Таңғы ас	Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 29	№ 30	№ 31	№ 32	№ 33
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолынды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелер - білім беру процесінің инквизиттері

Білім беру ұйымы

Топ ортаны тобы

Жас

Жоспардың құрылу кезеңі 16 - 20 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүісенбі	Сенсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды жақсы қабылдай	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Ойын: «Төлін тап» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқайтығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. Сүретпен жұмыс: «Сүретші қай жыл мезгілін салды?» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Коршаған ортамен таныстыру	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Сүретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қүрметтілігін таныту. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу. «Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау Кабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі қолдануға қалай қолайлы екенін анықтау. «Баланың аяқ киімі қандай болуы керек?» Аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларын таныстыруға үлгеріп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың қарым-қатынасын дамыту. «Қар кесері» Мақсаты: Балаларға қарама-қарсы тұрғыдағы қар кесерінің суретін салғызу.
Балалардың дәрбес әрекеті (баян кимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындар, ойын ойнау, әрекетті бейнелеу әрекеті.	Ата-аналарға кеңес: Қыс мезгілі қолдануға қалай қолайлы екенін анықтау. «Баланың аяқ киімі қандай болуы керек?» Аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың қарым-қатынасын дамыту. «Қар кесері» Мақсаты: Балаларға қарама-қарсы тұрғыдағы қар кесерінің суретін салғызу.	Ата-аналарға кеңес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың қарым-қатынасын дамыту. «Қар кесері» Мақсаты: Балаларға қарама-қарсы тұрғыдағы қар кесерінің суретін салғызу.

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	салтаоқпаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру		үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу		арқылы әдемілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Сурет салу
Таңертеңгі жаттығу	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Таңғы ас	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру такпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу. балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 34	№ 35	№ 36	№ 37	№ 38
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің психотраммасы

Білім беру ұйымы

Топ ортаны тобы

Балалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 23 - 27 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Бағаларды қабылдау	Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Бағалардың дербес әрекеті (баян қимыл- ды ойындар, үстел үсті ойындары, қаншама Үйлер, мектеп, балабақшаны)
Дүйсенбі	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Диактикалық ойын: «Төгіп тап» Мақсаты: Балалардың байқағыштығын дамыту, жануарлардың төлдерін ажыратуға үйрету.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кенес: «Бағанызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама Үйлер, мектеп, балабақшаны
Сейсенбі	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Диактика ойын: «Суретші қай жылы мезгілін салды?» Мақсаты: Балалардың мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстыру	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кенес: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту. Үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру
Сәрсенбі	Бағалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қүзреттілігін таныту. Көркем әдебиет Бағалардың зейінін дамыту. Ерте сақтау қабілетін дамыту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кенес: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Диактика ойыны: «Қар кесері» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету. арқылы салғыз қар кесерінің суретін салғыз арқылы әлемдікке	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Диактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту. Үйрету.
Бейсенбі	Бағалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. Суретпен жұмыс: «Көңілді қыс» Мақсаты: Балалардың коммуникативтік қүзреттілігін таныту. Көркем әдебиет Бағалардың зейінін дамыту. Ерте сақтау қабілетін дамыту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кенес: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Диактика ойыны: «Қар кесері» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету. арқылы салғыз қар кесерінің суретін салғыз арқылы әлемдікке	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Диактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту. Үйрету.
Жұма	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жок?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Ерте сақтау қабілетін дамыту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға кенес: «Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Диактика ойыны: «Қар кесері» Мақсаты: Балаларға қарандашты дұрыс ұстай білуді үйрету. арқылы салғыз қар кесерінің суретін салғыз арқылы әлемдікке	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Диактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздерді таныту. Үйрету.

Танергені қыпсыру	Танергені қыпсыру	Танып-билу	Танып-билу
<p>Ойын арқылы үйірді қалатынын түсіндіру. қалай салатынын көрсету.</p> <p>Қыпсыру</p>	<p>Нан қикқымын шашпандар, Жерде жатса баспаннар. Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастандар.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқары»</p> <p>Мақсаты: Балаларға таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>«Ас адамның арқары»</p> <p>Мақсаты: Балаларға таныстыру, сұрақ-жауап</p>
<p>Танып-билу</p>	<p>Танып-билу</p>	<p>«Мерекелік дастархан»</p> <p>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Мерекелік дастархан»</p> <p>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Ас адамның арқары»</p> <p>Мақсаты: Ер мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік дастархан»</p> <p>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.</p> <p>Сурет салу</p>	<p>«Мерекелік дастархан»</p> <p>Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру.</p> <p>Сурет салу</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>

	кызыгушылыктарын тугузу, балалармен жеке эңгемелесу.	дайындау.	етуге ынталандыру.		кызыгушылыктарын тугузу, балалармен жеке эңгемелесу.
Серуен	№ 39	№ 40	№ 41	№ 42	№ 43
Серуеннен оралу	Балалардын ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп коюға калыптастыру.	Балалардын саппен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардын ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.
Балалардын үйге қайтуы	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Психологтын кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардын тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Ұлымдастырылма ніс-әрекет	Айы	Ақпан
Ұлымдастырылма-әрекеттің міндеттері	<p>лақтыру, тастау, қарып алу. Бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты аяшпак ұстатан қалпында лопты домалату, қақтадан асыра лақтыру, лопты екі қолымен көкірек тұсынан көрі, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, лопты қарып алу</p> <p>машықтарын қалыптастыру. Көпденен нысанаға, алысқа, тура нысанаға лақтыру;</p> <p>сүретерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде</p> <p>байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру</p> <p>сүреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту</p> <p>Кеністікте бағдарлау. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету.</p>	<p>Ұй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру; табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>қағазды бүктеу, жырту, шыршықтай таспақтарын пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру</p> <p>Сюжеттік сурет салу, ойлауы бойынша сурет салу</p> <p>Әшекей заттарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту.</p> <p>Жаймадағы дайын пішіндерге жағу желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану</p> <p>лақтырылған бірін артнан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау дағдыларын қалыптастыру</p>
Денсаулықтыру		
Сөйлеуді дамыту		
Көркемдік		
Математика		
Негіздері		
Қоршаған ортамен таныстыру		
Құрастыру		
Сурет салу		
Мүсіндеу		
Жансыру		
Музыка		

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	баулу. Құрастыру	Мүсіндеу	Математика негіздері	негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 44	№ 45	№ 46	№ 47	№ 48
Таңғы ас	Нан кикымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру,сұрақ- жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен кол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға кол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал- жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру	Құрастыру			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 49	№ 50	№ 51	№ 52	№ 53
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенте дайындық	Серуенте деген серуенте деген қызығушылықтарын тудызу; бағалармен жеке әңгімелесу.	№ 49	Бағалардың серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте ойын құралдарын жасай әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенте ойын құралдарын дайындау.	Серуенте деген серуенте деген қызығушылықтарын тудызу; бағалармен жеке әңгімелесу.	№ 53	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа ораулы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа ораулы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Бағалардың тағамды асықпай жеу керек.	Бағалардың назарын тағам аудару; олардың пайдасын айтуды; тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ата-аналарға тапсырма беру; тілек білдіру.	Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде бағанын үй тапсырмасын қалғалау.	Бағаны үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға кеңес: Бағалардың тағалығы жөнінде кеңес беру.	Бағалардың үйге қайтуы
Серуенте	№ 50	Бағалардың сапмен топқа ораулы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың сапмен топқа ораулы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың сапмен топқа ораулы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың сапмен топқа ораулы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа ораулы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	№ 52	Бағалардың ұйымшылдықпен топқа ораулы, сапта екі-екіден жүру.	Бағалардың назарын тағам аудару; олардың пайдасын айтуды; тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Бағалардың тағамды асықпай жеу керек.	Бағалардың назарын тағам аудару; олардың пайдасын айтуды; тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Ата-аналарға тапсырма беру; тілек білдіру.	Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде бағанын үй тапсырмасын қалғалау.	Бағаны үйде аяқ киімін он, теріс деп үйрету.	Ата-аналарға кеңес: Бағалардың тағалығы жөнінде кеңес беру.	Бағалардың үйге қайтуы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы

Білім беру ұйымы
Топ ортаның тобы

Бағалардың жасы 3жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Бағаларды кабылдау	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Диалктикалық ойын: «Суретті толықтыр» Мақсаты: Бағаларға бағалардың зейінін дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.	Ата-аналармен ангімілесу, кеңес беру	Ата-аналармен ангімілесу. Бағалардың денсаулығы жайлы ангімілесу.	Бағалардың дәрбес ойындары, үстел үсті ойындары, қимыл- ды аркесті (баяу құрылысшының кызметімен танымсыздыру. Қаншама үйлер, мектеп,
Дүйсенбі	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымадық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипаттап анықтау арқылы айта білу. Математика нәтижелері	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Үстел үсті ойыны» Мақсаты: Бағаларға бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Жапырыу	Ата-аналармен ангімілесу. «Бағалықтан қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: «Бағалықтан қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Құрылысшы Бағаларды кұрылысшының кызметімен танымсыздыру. Қаншама үйлер, мектеп,
Сейсенбі	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Үстел үсті ойыны» Мақсаты: Бағаларға бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Үстел үсті ойыны» Мақсаты: Бағаларға бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Жапырыу	Ата-аналармен ангімілесу. Бағалардың денсаулығы жайлы ангімілесу.	Ата-аналарға кеңес: «Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу
Бейсенбі	Бағалар өз отбасылары туралы ангімілеп беру. Диалктикалық ойын «Қай аспап қок?» Мақсаты: Бағалардың зейінін дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.	Бағалар өз отбасылары туралы ангімілеп беру. Диалктикалық ойын «Қай аспап қок?» Мақсаты: Бағалардың зейінін дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту.	Ата-аналармен ангімі: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сөзу арқылы көкөністердің атын табу. Математика нәтижелері	«Машина» Құрастыру Мақсаты: Құрылыс материалдарының нәтижелерін бөлектердің
Жұма	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу.	Ата-аналармен ангімі: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен ангімі: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	«Машина» Құрастыру Мақсаты: Құрылыс материалдарының нәтижелерін бөлектердің

кыргыздардын және тагы баска эрекеттер)	«Ас» салатынын түсіндіру. Ойын аркылы үйлерді калай салатынын көрсету. Кұрастыру				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Кұрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 54	№ 55	№ 56	№ 57	№ 58
Таңғы ас	Нан кыкымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы
Топ ортанғы тобы
Балалардың жасы 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі 20 - 24 ақпан 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Танымдық ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Дидактикалық ойын: «Көңілді таяқшалар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауқат бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. Дидактикалық ойын «Суретті толықтыр» Мақсаты: Балаларға берілген суреттерді толықтырып орналастыра білуге үйрету. Жапсыру	Балаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Қай аспап жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау қабілетін дамыту.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: аналарға балаларын танертенгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимыл - ды ойындар, үстел үсті	Құрылысшы Балаларды құрылысшының қызметімен	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.	«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу.	Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрлыс

<p>бешнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру</p>	<p>баулу. Құрастыру</p>	<p>Мүсіндеу</p>	<p>Математика негіздері</p>	<p>материалдарының негізгі бөліктері мен бөлшектердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 59</p>	<p>№ 60</p>	<p>№ 1</p>	<p>№ 2</p>	<p>№ 3</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуаымыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созаымыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.</p>

Ұйымдастырылатын нiс-сәкет	Айы	Наурыз
Ұйымдастырылатын нiс-сәкет	Айы	

Ұйымдастырылатын нiс-сәкеттің міндеттері

ұйымдастырылған

іс-әрекет

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолын жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

	Құрастыру				
Танертенгі жаттығу	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12	№ 13
Таңғы ас	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап		Ас қайыру такпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру		«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.		Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 9	№ 10		№ 11	№ 12

Серуеннен оралу	Балалардын Ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардын сапнен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.		Балалардын сапнен топка оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардын Ұйымшылдыкпен топка оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен Таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.		Тағамды асықпай жеу керек.	Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге калыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың көнесі: Үйде баланың үй қадағалау; тапсырмасын		Ата-анаға көнес: Балалардың тазалығы жөнінде көнес беру	Ата-аналарға жақсы демалуға тілек білдіру.

Тәрбиелену - білім беру процесінің психотраммасы

Білім беру ұйымы
Топ ортаның тобы
Балалардың жасы 3жас
Жоспардың құрылу кезеңі 13 - 17 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Ата-аналарға кенес: «Балаңызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: Ата аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балалардың тазалығын жаттықтыруға үлестіріп алып келулерін ескерту.
Балалардың дәрбесі (баяу)	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Құрылысшы балаларды	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді»	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.
Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру.	Балаларды жақсы қабылдау
Дүйсенбі	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру.	Балаларды жақсы қабылдау
Сейсенбі	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру.	Балаларды жақсы қабылдау
Сәрсенбі	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру.	Балаларды жақсы қабылдау
Бейсенбі	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру.	Балаларды жақсы қабылдау
Жұма	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балаларды жақсы қабылдау	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру.	Балаларды жақсы қабылдау

<p>ойындар, үстел үст ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>құрылысының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру</p>	<p>құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</p>	<p>арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 14</p>	<p>№ 15</p>	<p>№ 16</p>	<p>№ 17</p>	<p>№ 18</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Мақсаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Мақсаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары</p>

**Таңертеңгі
жаттығу**

№ 19

№ 20

Таңғы ас

Нан кикымын
шашпандар,
Жерде жатса
баспаңдар,
Теріп алып, кастерлеп
Торғайларға
тастаңдар,
Сөйлеуді дамыту

Ойын- жаттығу:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол
жуамыз,
Таза болды
мұнтаздай,
Тағамға қол
созамыз.

**Ұйымдастырылған
іс-әрекетке
дайындық**

**«Мерекелік
дастархан»**
Мақсаты: Мерекелік
дастархан туралы
түсінік беру.
Сурет салу

**Шаштараз қалай
жұмыс істейді?**
Қуыршаққа
көрсетеміз
Шаштараз жұмысы
туралы балаларға
білім беру. Құрал-
жабдықтарын
атауға үйрету.
**Қоршаған ортамен
танысу**

**Білім беру
ұйымының кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
іс-әрекет**

Дене шынықтыру
Педагог жоспары
бойынша.

Дене шынықтыру
Педагог жоспары
бойынша.

**Серуенге
дайындық**

Балалардың
серуенге деген
қызығушылықтарын
туғызу, балалармен
жеке әңгімелесу.

Балалардың
серуенге деген
қызығушылықтарын
туғызу, балалармен
жеке әңгімелесу.

Серуен

№ 19

№ 20

Серуеннен ораду	<p>Багалардын Ұйымшылдыкпен топка орадуы киндерин шешин шкафтарына орналастыру.</p>	<p>Багалардын Ас мазірімен Таныстыру. Багалардын назарын тамага аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.</p>	
Түсі ас	<p>Ас мазірімен Таныстыру. Багалардын назарын тамага аудару, олардын адам денсаулығына пайдасын айту, тамактарын реттілігімен тауысын ішуге калыптастыру.</p>	<p>Багаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.</p>	<p>Багалардын үйге кайтуы</p>
		<p>Ата-аналарға тансырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.</p>	

<p>қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрастыру</p>	<p>құрастыр» Максаты: Зейіндікке баулу. Құрастыру</p>	<p>Ермексиздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу</p>	<p>арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері</p>	<p>Максаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>№ 21</p>	<p>№ 22</p>	<p>№ 23</p>	<p>№ 24</p>	<p>№ 25</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Нан қиқымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>«Мерекелік дастархан» Максаты: Мерекелік дастархан туралы түсінік беру. Сурет салу</p>	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Мерекелік отшашу» Максаты: Отшашу туралы түсінік беру. Қауіпсіздік шараларын түсіндіру. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>
<p>Білім беру ұйымының кестесі</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары</p>	<p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары</p>		<p>Дене шынықтыру Педагог жоспары</p>

Ғылымдастырылма
нiс-арекет

Ғылымдастырылған нiс-арекеттiн мiндеттерi

Ана

С сүйр

Денешынқытыру жүру: Нык қаламмен аяға, нык қаламмен артка жүру, тізні бікікке көтере отырып жүру; жүріу: Әртүрлі бағыттарда, жылдам (10-20 метр) және баяу (50-60сек.) қарқында жүріу; дағдысын қалыптастыру;

Сөйлеуді амырту сөз және сөз ұйкастарына құрылған ойындарға қызығушылыққа, назар аударуға тәрбиелеу

Көркемдегібет Сурет бойынша әңгіменей алу дағдысын қалыптастыру

Математика Уақытты бағдарлау.

Негіздері Тәулік бөліктерін тану және аяу - танерген, күндіз, кеш, түн

Коршаған ортаме Итанымсызды және анықтай білуді жетілдіру; Табиғаттағы маусымдық өзгерістер; жыл мезгілдерін; аяа райының жағдайларын бақылау

Күрпастыру қағаздан күрпастыру; қағаз беттерін көлемді пішіндерге өзгертуге үйрету;

Сурет салу салынған пішіндерін бояуды (штрихтау, мақтағы тақшаларымен бояу);

дестүрден тыс сурет салуды (қымда сауақпен немесе тақшашамен, алақанлармен, асфальтта

түрлі-түсті боялармен) салуды.

Мүсіндеу Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден түрлі заттарды мүсіндеу (аққала,

поезд, шарбақ, моншақ, сурет

Жансызды қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру; жылжытатыл, жылжытатыл, оңай жылжытатыл

Мүзика Мүзикалық және шулы ойыншықтардың, бағаларға арналған аспаптардың дыбыстаудың

ажырату қабілеттерін шыңдау

<i>ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>одан әрі жетілдіру, конжыктардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</i>	<i>баулу. Құрастыру</i>	<i>Мүсіндеу</i>	<i>Математика негіздері</i>	<i>негізгі бөліктері мен бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру</i>
Танертенгі жаттығу	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Таңғы ас	Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29	№ 30
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып салу.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қадағалау.	Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

<i>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</i>	Құрастыру			бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Танғы ас	Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастандар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалалардың

дайындық	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.	құралдарын дайындау.	жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	құралдарын дайындау.	серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.
Серуен	№ 31	№ 32	№ 33	№ 34	№ 35
Серуеннен оралу	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге

<i>бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</i>	<i>конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу</i>	Құрастыру			бөліктерін бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертенгі жаттығу	№ 41	№ 42	№ 43	№ 44	№ 45
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар. Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Максаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тындаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астын алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Максаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Максаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапырыу	«Ғажайып қапшық» Максаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Максаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге	Балалардың	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Балалардың

Тайынык	серунте деген кызын ушылыктарын лайындау.	серунте деген жеке аниэмелесу.	№ 41	Балалардын кызын ушылыктарын топка орадуу, сапта кимдерин шешин шкафттарына орналастыруу.	Балалардын кызын ушылыктарын топка орадуу, сапта кимдерин шешин шкафттарына орналастыруу.	Балалардын назарын адам денсаулыгына пайдасын айтү, тамактарын ретиитимен тауысын шууге калыптастыруу.	Балаларды жаксы көнүл-куймөн шыгарып салу.	Балалардын кенеси: Уйде баланын уй кадалауу, тапсырмасын кадалауу.	Баланы уйде аяк кийимин он, терис деп уйрүтү.	Ата-анана кенес: Балалардын тазалыгы жөнүндө кенес берү.	Балалардын үйгө келүүсү, балалардын кызын ушылыктарын туугуз, балалармен жеке аниэмелесу.	№ 45	Серуеннен орадуу	Түскү ас	Балалардын үйгө келүүсү, балалардын назарын адам денсаулыгына пайдасын айтү, тамактарын ретиитимен тауысын шууге калыптастыруу.	Балалардын үйгө келүүсү, балалардын назарын адам денсаулыгына пайдасын айтү, тамактарын ретиитимен тауысын шууге калыптастыруу.	Балалардын үйгө келүүсү, балалардын назарын адам денсаулыгына пайдасын айтү, тамактарын ретиитимен тауысын шууге калыптастыруу.
Серуен	серунте деген кызын ушылыктарын лайындау.	серунте деген жеке аниэмелесу.	№ 42	Балалардын кызын ушылыктарын топка орадуу, сапта кимдерин шешин шкафттарына орналастыруу.	Балалардын кызын ушылыктарын топка орадуу, сапта кимдерин шешин шкафттарына орналастыруу.	Балалардын назарын адам денсаулыгына пайдасын айтү, тамактарын ретиитимен тауысын шууге калыптастыруу.	Балаларды жаксы көнүл-куймөн шыгарып салу.	Баланы уйде аяк кийимин он, терис деп уйрүтү.	Ата-анана кенес: Балалардын тазалыгы жөнүндө кенес берү.	Балалардын үйгө келүүсү, балалардын кызын ушылыктарын туугуз, балалармен жеке аниэмелесу.	№ 44	Серуеннен орадуу	Түскү ас	Балалардын назарын адам денсаулыгына пайдасын айтү, тамактарын ретиитимен тауысын шууге калыптастыруу.	Балалардын назарын адам денсаулыгына пайдасын айтү, тамактарын ретиитимен тауысын шууге калыптастыруу.	Балалардын үйгө келүүсү, балалардын кызын ушылыктарын туугуз, балалармен жеке аниэмелесу.	
Серуен	серунте деген кызын ушылыктарын лайындау.	серунте деген жеке аниэмелесу.	№ 43	Балалардын кызын ушылыктарын топка орадуу, сапта кимдерин шешин шкафттарына орналастыруу.	Балалардын кызын ушылыктарын топка орадуу, сапта кимдерин шешин шкафттарына орналастыруу.	Балалардын назарын адам денсаулыгына пайдасын айтү, тамактарын ретиитимен тауысын шууге калыптастыруу.	Балаларды жаксы көнүл-куймөн шыгарып салу.	Баланы уйде аяк кийимин он, терис деп уйрүтү.	Ата-анана кенес: Балалардын тазалыгы жөнүндө кенес берү.	Балалардын үйгө келүүсү, балалардын кызын ушылыктарын туугуз, балалармен жеке аниэмелесу.	№ 43	Серуеннен орадуу	Түскү ас	Балалардын назарын адам денсаулыгына пайдасын айтү, тамактарын ретиитимен тауысын шууге калыптастыруу.	Балалардын назарын адам денсаулыгына пайдасын айтү, тамактарын ретиитимен тауысын шууге калыптастыруу.	Балалардын үйгө келүүсү, балалардын кызын ушылыктарын туугуз, балалармен жеке аниэмелесу.	

қаттытар қарау және тағы басқа әрекеттер)

Нан киімінің желісін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу

Құрастыру

Бөліктердің бөліктерін түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету.
Құрастыру

Танертенгі жаттығу

№ 46

№ 47

№ 48

№ 49

№ 50

Таңғы ас

Нан киімын шашпандар, Жерде жатса баспандар. Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту

«Ас адамның арқауы»
Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру. сұрақ-жауап

Ойын-жаттығу
«Таза қолдар»
Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»

Ас қайыру тақпағы:
Жегеніміз нан болсын!
Айтарымыз ән болсын!
Тамақ берген апайға,
Айтарымыз оң болсын!
Әумин!

Ойын- жаттығу:
Астың алды үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,
Тағамға қол созамыз.

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

«Үш қыз» әдептілік әлемі
Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру.
Көркем әдебиет

«Бағдаршам» (сурет қарастыру)
Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Жапсыру

«Ғажайып қапшық»
Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану.
Қоршаған ортамен танысу

«Сәукелені әшекейлейміз»
Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету.
Сурет салу

Шаштараз қалай жұмыс істейді?
Қуыршаққа көрсетеміз
Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету.
Қоршаған ортамен танысу

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет

Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша.

Музыка

Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша.

Дене шынықтыру
Педагог жоспары бойынша.

Серуенге

Балалардың

Серуенге ойын

Серуенде балаларды

Серуенге ойын

Балалардың

Дайымык	Серуен	Серуеннен орауу	Түскү ас	Балалардын үйгө кайтышы
серуенге деген кызыгууштыктарын туйгузуу, балалармен жеке аңтмелесүү.	№ 46	Балалардын кызыгууштыктарын туйгузуу, балалармен жеке аңтмелесүү.	Балалардын кимдерин шешин топка ораууы кимдерин шешин шкафтагына орналастыруу.	Балаларды жакшы кенелт-куймен шыгарып салуу.
кыраалардын дайындалуу.	№ 47	Балалардын саппен топка ораууы, сапта өкүтө-өкүдөн жүрүү.	Тағамды асыкпай жеу керек.	Психологтын кенесі: Үйдө баланын үй тапсырмасын кадағалау.
жаксы эрекеттер өтүгө ынталандыруу.	№ 48	Кимдерин ретимен шешин, шкафтагына бүктөп коюуа калыптастыруу.	Ас ишер алдында колыңды жуу керек.	Баланы үйдө аяк киймин он, теріс деп үйрөтүү.
кыраалардын дайындалуу.	№ 49	Балалардын саппен топка ораууы, сапта өкүтө-өкүдөн жүрүү.	Тағамды асыкпай жеу керек.	Ата-анага кенес: Балалардын тазалыгы жөніндө кенес берүү.
серуенге деген кызыгууштыктарын туйгузуу, балалармен жеке аңтмелесүү.	№ 50	Балалардын кызыгууштыктарын туйгузуу, балалармен жеке аңтмелесүү.	Балалардын шкафтагына кимдерин шешин топка ораууы кимдерин шешин шкафтагына орналастыруу.	Ата-аналарга тапсырма берүү: жаксы демалууга тилек бйлідүү.

Айы	<p style="text-align: center;">Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері</p>
<p style="text-align: center;">Мамыр</p>	<p>Денешынықтыру секіру. Бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; екі аяқпен секіру (аяқтар бірге-аяқтар алшақ), тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; домалату, лақтыру, қағып алу. Көлденен нысанға, алысқа лақтыру, тура нысанға он және сол қолмен тік нысанға көздеп лақтыру, допты тарбиешіден 1–1,5 метр арақашықтықта лақтыру, үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан өткізе лақтыру дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Сөйлеуді дамыту сөздік қорын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы байыту; заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтай білуге үйрету</p> <p>Көркем әлебиет Ертегі кейіпкерлерінің образына кіріп ойнау дыңдыларын қалыптастыру</p> <p>Математика негіздері ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі артүрлі және бірдей заттарды салыстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атау және ажырату</p> <p>Құрастыру құрылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Сурет салу бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салу, жолақта және бұрыштарға казак ою-өрнектерінің қос элементін салу.</p> <p>Мүсіндеу камырдан мүсіндеуге қызығушылық таныту, үйрету</p> <p>Жапсыру Сюжеттік жапсыру.</p> <p>Музыка Балаларды жалпы композиция құрастыруға үйрету. Кимыл қарқынын өзгерте отырып кимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би кимылдарын орындау, жануарлардың би кимылдарын ұқсату;</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклотраммасы

Білім беру Ұйымы
Топ ортаны тобы
Бағалардың жасы Зжас
Жоспардың құрылу кезеңі 02 - 05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Достық» мерекесі Мақсаты: Бағаларға достық мерекесін түсіндіру. Қорынған ортамен таныстыру.	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Мен ғарышкер болмын» Мақсаты: Ғарышкер туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Бағалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру. «Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңағыру	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. Диалогтикалық ойын: «Көңілді тапқыштар» Мақсаты: Бағалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Бағаларды жақсы көңіл- күймен қарсы алу. «Машинна» Мақсаты: Құрлық материалдарының негізгі бөліктері мен
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес: «Бағалықпен демалысты қалай өткізесіз?» Ата-аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кеңес: Ата аналармен әңгімелесу. Бағалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгіме: Бағалардың тазалығы жөнінде кеңес беру.	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағаларын танертенгілік жағтылғұға үлгертіп алып келудерін ескерту.	
Бағалардың дербес әрекеті (бауу қимыл -ды ойындар, үстел үсті ойындары,	Үстел үсті ойыны: «Бөліктерді құрастыр» Мақсаты: Зейіндікке баулу.	«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру. Мүсіндеу	«Сипап қор» Мақсаты: Сипап сезу арқылы көкөністердің атын табу. Математика негіздері	Құрастыру «Машинна» Мақсаты: Құрлық материалдарының негізгі бөліктері мен	

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Құрастыру	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру			
Таңертеңгі жаттығу	№ 51	№ 52	№ 53	№ 54	
Таңғы ас	<p>«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап</p>	<p>Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»</p>	<p>Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p>	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Өр Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу</p>	<p>Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу</p>	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Балалардың
Серуенге	Серуенге ойын	Серуенде балаларды	Серуенге ойын	Серуенге ойын	Балалардың

дайындалық

Мұраларын
таңып тау.

жақсы әрекеттер
сүлге ынталандыру

Мұраларын дайындау

серуенге деген
қызығушылықтарын
туғызу. Балалармен
жеке әңгімелесу.

Серуен

№ 51

№ 52

№ 53

№ 54

Серуеннен ораду

Балалардың саппен
топка орадуы, сапта
екі-екіден жүру.

Кімдерін ретімен
шешип, шақфатарына
бүктеп қояна
қалыптастыру.

Балалардың саппен
топка орадуы, сапта
екі-екіден жүру.

Балалардың
ұйымшылықпен
топка орадуы
кімдерін шешіп
шақфатарына
орналастыру.

Түскі ас

Тағамды асықпай
жеу керек.

Ас ішер алдында
қолыңды жуу керек.

Тағамды асықпай жеу
керек.

Ас мәзірімен
таныстыру.
Балалардың
назарын тағамға
аудару, олардың
адам денсаулығына
пайдасын
айту, тамақтарын
реттілігімен
тауысып ішуге
қалыптастыру.

Балалардың үйге
қайтуы

Психологтың
кеңесі:

Баланы үйде аяқ
кішімін он, теріс деп
үйрету.

Ата-анаға кеңес:
Балалардың тазалығы
жөнінде кеңес беру

Ата-аналарға
талпырма беру,
жақсы демалуға
тілек білдіру.

Үйде баланың үй
талпырмасын
қадағалау.

Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды қабылдау	Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың дәрбес әрекеті (баяу кимылы - ды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әректі, кітаптар қарау
Дүйсенбі			
Сейсенбі			
Серсенбі	<p>Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.</p> <p>«Отан қорғаушылар» Мақсаты: Отан қорғаушылар күнімен таныстыру. Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру. Сөздік қорын дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p>	<p>«Дөңгелектер» Мақсаты: Ермексаздан машина жасап құрастыру.</p> <p>Мүсіндеу</p>
Бейсенбі	<p>Балалар өз отбасылары туралы әңгімелеп беру.</p> <p>«Батпақтам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Жапырылу</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме:</p> <p>Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру.</p>	<p>«Сипап көр» Мақсаты: Сипап сөзү арқылы көкөністердің атын табу.</p> <p>Математика негіздері</p>
Жұма	<p>Балаларды жақсы көңіл - күймен қарсы алу.</p> <p>«Ертігі атеміне санхат» Мақсаты: Ертігі туралы түсінік беру.</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға бағалары танергенділік жаттығуға үлгеріп алып келулерін ескерту.</p>	<p>Құрастыру «Машина» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері мен бөлшектерін, түсімен бөлшектерін</p>

және тағы басқа әрекеттер)					шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Танертеңгі жаттығу			№ 60	№ 1	№ 2
Таңғы ас			Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық			Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен

Серуен			№ 60	№ 1	жеке әнгімелесу. № 2
Серуеннен оралу			Киімдерін ретімен шешіп, шкафтарына бүктеп қоюға қалыптастыру.	Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру.	Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы киімдерін шешіп шкафтарына орналастыру.
Түскі ас			Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Тағамды асықпай жеу керек.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.
Балалардың үйге қайтуы			Баланы үйде аяқ киімін оң, теріс деп үйрету.	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.

Күн тартып ичин	Кыргыз тили	Балдардын жакшы кабылдауу	«Кимге не кажат?» Устел - үст ойыны; Макалат: Мамаан непертин кыраалы; сыймдарымыз мен таныгытыр;	Ата-аналардын кенес:	Ата-аналардын кенес:	Ата-аналардын кенес:	Ата-аналардын кенес:	Балдардын дорбос аперети (бавуу кымыл - ды ойындар, үстел үстү ойындары, аперети, бейнегеу аперети,	«Кызыл ашпак конжыктар» Макалат: Конжыктар турамы билгилерин олан ари жетилүү; конжыктардын	Устел үстү ойыны: «Болгилерди кыраатыр» Макалат: Зейиндикке баалуу; Кыраатыр	«Лонгилер» Макалат: Ермекездан машина жакан кыраатыр; Мүчелүү	«Сунан көр» Макалат: Сунан сөзү аркылы конгилердин атын табуу; Математика негизлери	Кыраатыр «Машына» Макалат: Кыраатыр математиканын негизги болгилерди мен болгилердин
Күн тартып ичин	Кыргыз тили	Балдардын жакшы кабылдауу	«Кимге не кажат?» Устел - үст ойыны; Макалат: Мамаан непертин кыраалы; сыймдарымыз мен таныгытыр;	Ата-аналардын кенес:	Ата-аналардын кенес:	Ата-аналардын кенес:	Ата-аналардын кенес:	Балдардын дорбос аперети (бавуу кымыл - ды ойындар, үстел үстү ойындары, аперети, бейнегеу аперети,	«Кызыл ашпак конжыктар» Макалат: Конжыктар турамы билгилерин олан ари жетилүү; конжыктардын	Устел үстү ойыны: «Болгилерди кыраатыр» Макалат: Зейиндикке баалуу; Кыраатыр	«Лонгилер» Макалат: Ермекездан машина жакан кыраатыр; Мүчелүү	«Сунан көр» Макалат: Сунан сөзү аркылы конгилердин атын табуу; Математика негизлери	Кыраатыр «Машына» Макалат: Кыраатыр математиканын негизги болгилерди мен болгилердин
Күн тартып ичин	Кыргыз тили	Балдардын жакшы кабылдауу	«Кимге не кажат?» Устел - үст ойыны; Макалат: Мамаан непертин кыраалы; сыймдарымыз мен таныгытыр;	Ата-аналардын кенес:	Ата-аналардын кенес:	Ата-аналардын кенес:	Ата-аналардын кенес:	Балдардын дорбос аперети (бавуу кымыл - ды ойындар, үстел үстү ойындары, аперети, бейнегеу аперети,	«Кызыл ашпак конжыктар» Макалат: Конжыктар турамы билгилерин олан ари жетилүү; конжыктардын	Устел үстү ойыны: «Болгилерди кыраатыр» Макалат: Зейиндикке баалуу; Кыраатыр	«Лонгилер» Макалат: Ермекездан машина жакан кыраатыр; Мүчелүү	«Сунан көр» Макалат: Сунан сөзү аркылы конгилердин атын табуу; Математика негизлери	Кыраатыр «Машына» Макалат: Кыраатыр математиканын негизги болгилерди мен болгилердин
Күн тартып ичин	Кыргыз тили	Балдардын жакшы кабылдауу	«Кимге не кажат?» Устел - үст ойыны; Макалат: Мамаан непертин кыраалы; сыймдарымыз мен таныгытыр;	Ата-аналардын кенес:	Ата-аналардын кенес:	Ата-аналардын кенес:	Ата-аналардын кенес:	Балдардын дорбос аперети (бавуу кымыл - ды ойындар, үстел үстү ойындары, аперети, бейнегеу аперети,	«Кызыл ашпак конжыктар» Макалат: Конжыктар турамы билгилерин олан ари жетилүү; конжыктардын	Устел үстү ойыны: «Болгилерди кыраатыр» Макалат: Зейиндикке баалуу; Кыраатыр	«Лонгилер» Макалат: Ермекездан машина жакан кыраатыр; Мүчелүү	«Сунан көр» Макалат: Сунан сөзү аркылы конгилердин атын табуу; Математика негизлери	Кыраатыр «Машына» Макалат: Кыраатыр математиканын негизги болгилерди мен болгилердин

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу				бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру
Таңертеңгі жаттығу	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру	«Ғажайып қаншық» Мақсаты: Өр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, педен жасалғанын тану. Қоршаған ортамен танысу	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен танысу
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.
Серуенге дайындық	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Серуенде балаларды жақсы әрекеттер етуге ынталандыру.	Серуенге ойын құралдарын дайындау.	Балалардың серуенге деген қызығушылықтарын

Серуен	Серуеннен орау	Түркі ас	Балалардын үйге кайты
Серуен мен жеке аңтмалысу. № 3	Балалардын Ұйымшылдыкпен тонка орауы кимдерін шешін шкафтарына оңаластыру. Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардын денсаулығына пайдасын аяту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қарыптастыру.	Балалардын назарын тағамға аудару, олардын денсаулығына пайдасын аяту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қарыптастыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен шығарып сауу.
№ 4	Балалардын сапмен тонка орауы, сапта екі-екіден жырду. Кимдерін ретімен шешін, шкафтарына бүктеп қоюға қарыптастыру.	Тарамды асықпай жеу керек. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек.	Психологтың кеңесі: Үйде баланың үй тапсырмасын қалаталау.
№ 5	Балалардын сапмен тонка орауы, сапта екі-екіден жырду.	Тарамды асықпай жеу керек.	Баланы Үйде аяқ кимін он, теріс деп үйрету.
№ 6	Балалардын сапмен тонка орауы, сапта екі-екіден жырду.	Тарамды асықпай жеу керек.	Ата-анаға кеңес: Балалардын тазалығы жөнінде кеңес беру.
№ 7	Балалардын Ұйымшылдыкпен тонка орауы кимдерін шешін шкафтарына оңаластыру.	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардын назарын тағамға аудару, олардын денсаулығына пайдасын аяту, тамақтарын реттілігімен тауысын ішуге қарыптастыру.	Ата-анаға жақсы демалыста тілек білдіру.

Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды қабылдау	Балаларды жаксы көңіл- күймен карсы алу.	«Көңіл- үсті ойыны» «Кімге не қажет?» Максаты: Маман негердің құрал- саймандарымен таныстыру.	Балаларды жаксы көңіл- күймен карсы алу. «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту. Музыка	Сейсенбі	Балаларды жаксы көңіл- күймен карсы алу. «Ертігі әлеміне саяхат» Максаты: Ертігі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Сәрсенбі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. «Батпақам» Максаты: (сурет қарастыру) Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Бейсенбі	Балалардың жаксы көңіл- күймен карсы алу. Диалктикалық ойын: «Көңілі ойын» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен әңгімелесу. Балалардың демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат.	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. антімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Қызғаншақ конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру;	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары, ойындары,
Жұма	Балаларды жаксы көңіл- күймен карсы алу. Диалктикалық ойын: «Көңілі ойын» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жаксы көңіл- күймен карсы алу. «Көңіл- үсті ойыны» «Кімге не қажет?» Максаты: Маман негердің құрал- саймандарымен таныстыру.	Балаларды жаксы көңіл- күймен карсы алу. «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жаксы көңіл- күймен карсы алу. «Ертігі әлеміне саяхат» Максаты: Ертігі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Сәрсенбі	Балаларды жаксы көңіл- күймен карсы алу. «Ертігі әлеміне саяхат» Максаты: Ертігі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Сәрсенбі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. «Батпақам» Максаты: (сурет қарастыру) Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Бейсенбі	Балалардың жаксы көңіл- күймен карсы алу. Диалктикалық ойын: «Көңілі ойын» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. антімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Қызғаншақ конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру;	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	
Жұма	Балаларды жаксы көңіл- күймен карсы алу. Диалктикалық ойын: «Көңілі ойын» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Балаларды жаксы көңіл- күймен карсы алу. «Көңіл- үсті ойыны» «Кімге не қажет?» Максаты: Маман негердің құрал- саймандарымен таныстыру.	Балаларды жаксы көңіл- күймен карсы алу. «Кай аспап жок?» Максаты: Балалардың зейінін дамыту. Есте сақтау кабілетін дамыту. Музыка	Балаларды жаксы көңіл- күймен карсы алу. «Ертігі әлеміне саяхат» Максаты: Ертігі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Сәрсенбі	Балаларды жаксы көңіл- күймен карсы алу. «Ертігі әлеміне саяхат» Максаты: Ертігі туралы түсінік беру. Көркем әдебиет	Сәрсенбі	Балалар өз отбасылары туралы әңгімелен беру. «Батпақам» Максаты: (сурет қарастыру) Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жансыру	Бейсенбі	Балалардың жаксы көңіл- күймен карсы алу. Диалктикалық ойын: «Көңілі ойын» Максаты: Балалардың сөздік қорын дамыта отырып, таным белсенділіктерін және сауық бұлшық етін дамыту. Сөйлеуді дамыту	Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға кенес: «Баланызбен демалысты қалай өткізесіз?» Ата- аналармен сұхбат. антімелесу.	Ата-аналарға кенес: «Қызғаншақ конжықтар» Максаты: Конжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру;	Балалардың дербес әрекеті (баяу қимыл - ды ойындар, үстел үсті ойындары,	

«Сипап көр»
Максаты: Сипап сезу
арқылы көңіліңдердің
Математика негіздері
негізгі бөліктері мен
материалдарының

«Құрастыру
«Машина»
Максаты: Құрылыс
материалдарының
негізгі бөліктері мен
материалдарының

«Құрастыру
«Машина»
Максаты: Құрылыс
материалдарының
негізгі бөліктері мен
материалдарының

«Құрастыру
«Машина»
Максаты: Құрылыс
материалдарының
негізгі бөліктері мен
материалдарының

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	конжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Құрастыру Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	Өткенді қайталау.	бөліктердің бөліктерін, түсімен шамасы бойынша ажыратуға үйрету. Құрастыру Өткенді қайталау.
Таңертеңгі жаттығу	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11	№ 12
Таңғы ас	Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Сөйлеуді дамыту	«Ас адамның арқауы» Мақсаты: Балаларға аспазшының жұмысымен таныстыру, сұрақ-жауап	Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын»	Ас қайыру тақпағы: Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Ойын- жаттығу: Астың алды үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Үш қыз» әдептілік әлемі Мақсаты: Қыз бала туралы туралы түсінік беру. Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	«Бағдаршам» (сурет қарастыру) Мақсаты: Түс туралы сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жапсыру Өткенді қайталау.	«Ғажайып қапшық» Мақсаты: Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.	«Сәукелені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәукеленің суретін салуға үйрету. Сурет салу Өткенді қайталау.	Шаштараз қалай жұмыс істейді? Қуыршаққа көрсетеміз Шаштараз жұмысы туралы балаларға білім беру. Құрал-жабдықтарын атауға үйрету. Қоршаған ортамен таныстыру Өткенді қайталау.
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.	Музыка	Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.		Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша.

