

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ай	
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	
<p>Денешынықтыру</p>	<p>секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, дентамен еденде 10-20 см кашықта (2 арқаннан тұратын жолақ аркылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру;</p> <p>4) еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еніс тақтайдың үстімен, жол бойымен, артүрлі заттардың: доғаның, орындық, үстел, арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап (алаканымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Ауданы 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмелеу;</p> <p>5) дақтыру, қағыпалу, дәлдеп алақтыру. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көлденен) нысанаға (кеудетұсынан, төменнен, жоғарыдан (қағыпалмай), баланың көзінің және кеудесінің тұсынан артүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды омағату, доптарды бір-біріне омағату;</p>
<p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру</p>
<p>Көркемдік және өнер</p>	<p>ереке туралы қуаныш, мақтаныш сезімдері берілген қысқа тақпақтарды жаттауд</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, артүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.</p>
<p>Қоршаған орта мен таныстыру</p>	<p>жануарлардың сипаттық ерекшеліктері мен таныстыру, дене бөліктерін (танау, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білу;</p>
<p>Құрастыру</p>	<p>бағалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру</p>
<p>Сурет салу</p>	<p>дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеу</p>
<p>Мүсіндеу</p>	<p>шыны аяқ, табакты илеп жасауда саз кесегін саусақпен басып, тереңдете алуға қабілеті</p>
<p>Жансыз</p>	<p>Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру</p>
<p>Музыка</p>	<p>Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту, созылғындық дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту,</p>

Желтоқсан

Тәрбиелер - білім беру процесінің индикаторламасы

Білім беру ұйымы

Топ кіші тобы

Бағалардың жаңы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 28 қараша - 02 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Бағаларды қабылдау	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бағалардың іс-әрекеттері (бау қимылды ойналар, үстел ойындары, Мейірімділікке тәрбиелер, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)
Үлгісіненбі	Бағаларды топта жақсы қабылдау, амандау.	Бағаларға сұрақтар арқылы жанұялар туралы түсінік беру. Жанұяларды ұзақ қол моторикасын дамыту.	Сөйлеуді дамыту «Әжесін қайсысы жақсы көреді» Мейірімділікке тәрбиелер. Мейірімділікке тәрбиелер.
Селсіненбі	Бағаларды топта жақсы қабылдау, амандау.	Бағаларды топта жақсы қабылдау, амандау. «Жанұялары күн» Мақсаты: Күз мезгілі туралы жаңаны білдірген қалыптастыру. Бұлттың, тамшының сәулесіне тастыру. Үйрету.	Сурет салу «І үйлене бер Қазақстан!» «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Елін сүйеге. Бағаларды тәрбиелер.
Сәрсенбі	Танертен бағалармен амандауың, тонқа кіргізу.	Үстел-үсті ойыны: Ойыншық алашаңдары туралы-үсті алашаңдар. Ойыншық алашаңдары құрастыру.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным- Қазақстан» Мақсаты: Бағаларға Тұған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйеге тәрбиелер.
Бейсенбі	Бағаларды жақсы көңілді - күймен қабылдау, бүйтінді қоймен қабылдау.	«Мамта қыз бен мысқын» Мақсаты: Ертермен танымалы. Мазмұны бойынша түсіндіру.	Мүсінделу «Санырауқұлақтар» Мақсаты: Бағаларға санырауқұлақ туралы түсінік беру. Санырауқұлақты мүсіндеуге Үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.
Жұма	Бағаларды жақсы көңілді - күймен қабылдау, бүйтінді қоймен қабылдау.	Көркем әдебиет	

Танертені
жатығы

«Әйнекті сүртеміз»

Б.к. – аяқ алшақ;

1-2-3 - қол жоғарыда, солға, оңға тенселу;

4-6-к. келу;

«Жет береміз»

Б.к. – қол төменде, саусақты жұдырыққа жинау;

1 - аға еңкейіп, қолды төмен түсіру;

2-6-к.

«Болттарын бұраймыз»

Б.к. – тізертелі тұру;

1-4- оңға бұрылып, қолдың басын айналыру;

5-6- 6-к. келесі жаққа бұрылу;

Тәрбиелу:

Картотека № 13

Танғы ас

Танғы ас алдында

гигиеналық

шараларды орындау.

Жегеніміз нан

болсын!

Айтарымыз ән

болсын!

Тамак берген

апайт,а,

Айтарымыз он

болсын!

Әумин!

Тигиеналық

шаралар (қолды

дұрыс жуу, өз

орамалының орнын

білу, қолды дұрыс

сүрту және

орамалды орнына

ілу,

Көркем сөз «Бата»

Дастарқанына

береке берсін!

Бастарына мереке

берсін!

Астарына адалдық

берсін!

Бастарына амандық

берсін! Әумин

Жұынатын бөлмеді

Тәртіп пен тазалық.

Көркем сөз

Қолтымызды жуамыз,

Асханата барған сон

Тамак ішіп аламыз.

Мәдени-тигиеналық

дағдылар, өзіне-өзі қызмет

ету.

Нан туралы тапсақ

Нан кикымын шашпандар,

Жерде жатса баспанлар

Теріп алып, кастерлеп

Торайларға тастандар!

Мақсаты: Балаларға

танғы астын, нанның

маньғздылығын жайлы айту.

Тамакты тауысып жеуге

үйрету.

Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алыс айтуды)

Үйымдастырылган иш-арестке дайындык	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі ұйымдастырылған иш-арест	2-ші танғы ас	Серуенте дайындык
<p>Қызыл тушықтары бойынша арест түрлі тандау, ережелерге келіу және т.б. «Үйітк» таныстырыу, балл ойнауға ұйрету.</p> <p>Көркем әлебиет Сөйлеуі дамыту Күмырамен таныстыру.</p> <p>Балалар асерлепінден бөліу, жаналықтары бөіу, бірлескен жоснапарды, маселелерді талқылау, «Күмыра» Сурет салу түрлы түсінік беру, Күмырамен таныстыру.</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>2-ші танғы ас</p> <p>алдында пийеналык шарапарды орындау, Тамақтану кезінде аяндамауға шақыру, «Әлептік әлемі» Мексаты: Әлептік жайында антімелу, Мейрәмділікке баулу</p> <p>2-ші танғы ас</p>	<p>Балапардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттык мән спорттык құрал-жабдықты алды (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>
<p>«Антшыкы қар» жаналықтары түсінік беру, Күмырамен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуі дамыту</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>2-ші танғы ас алдында ойыншықтарды ретлеу, көзқшидікті орындау, Диактикалық ойын: «Бет орамақта дамык жамаяпарды табу» Мексаты: геометриялык пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалык ойлау кабілеттерін дамыту. Сенсорика</p>	
<p>Мүсінделу «Үйрек» Мексаты: Үйрек түрлы түсінік беру, Мүсінделуге ұйрету.</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>2-ші танғы ас алдында отырын қадаталау, ойнау, үстелде дұрыс пийеналык шарапарды тамақтануға шақыру, орын ұсыну, досының атын айтып</p> <p>Танымытык ойын: «Досыңды шақыру» Мексаты: үстелге шақыру, орын ұсыну.</p>	<p>Балапардын дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттык мән спорттык құрал-жабдықты алды (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>

<p>Серуеннен ораду</p>	<p>Балалардын реттиликтен шешинү!</p>	<p>Бір бирине шешинүге көмөктөсү</p>	<p>Кимдердин жинау. Сөздердин ретке келтирү.</p>	<p>«Биз тышканбыз» Максаты: Мысыкты оятып алмау үшүн, тышканнын жүрүсине салу. Сапта дүрүс жүрүгө даңдалындандыруу.</p>	<p>№ 58 Көркөм сөз: А1 керемет бул кандай? Көк тенгизден Түзүлү төбөдөн. Күйтандай Көл-көсүр сү не деген? (Жанбыр) Максаты: Жүмбака жаттагандырып, балалардын есте сактау кәбилеттерин арттыруу, сөзди көрүшүн даңдалып, сөздү менерти айтуга даңдалындандыруу.</p> <p>№ 59 Диалектикалык ойын: «Күздө не киелмиз?» Максаты: Күз мезгилине байланысты адамдардын кийимкино үлгисин көрсөтүсүндүрү. Кимилди ойын: Максаты: Денени шыныктыруу, шашандыкка, ентликке баулу. Дене шыныктыруу</p> <p>№ 60 Көркөм сөз: Жел тынымсыз гүлден, болуп кетти тым бузук Шүылдайды тал терек, Капырагын жүдүгүзүң, Максаты: Тапкак үйрөтү аркылы балалардын есте сактау кәбилетин даңдалып, тилдеп дауыс ыргатынын менертип сезинуге үйрөтү Сөйлөүдү даңдалып Коршатан ортамен таныктыруу</p> <p>№ 61 Көркөм сөз: Тамактануу (өз орнын билү, дүрүс отыру, асхана</p>
<p>Түкү ас</p>	<p>Игиеналык шаралар</p>	<p>Жүмбака (асхана)</p>	<p>Игиеналык шаралар (кошыл дүрүс жүү, өз</p>	<p>Игиеналык шаралар (кошыл дүрүс жүү, өз</p>	

Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы енгіземесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			
	<p>(мәдени-тигәналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әректі) Ас алынға атылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орымызды жинаймыз.</p>	<p>құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>опамалының онын білу, қолы дұрыс сұрту, опамалы ілу.</p>	<p>құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алтыс айту)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ кіші топ

Балалардың жасы 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 05-09 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Дидактикалық ойын: «Оюды құрастыр» Мақсаты: Балалардың зейінділік пен байқағыштығын дамыту.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Мақта қыз бен мысық» ертегісі Мақсаты: Ертегімен таныстыру. Мазмұны бойынша түсіндіру. Көркем әдебиет	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру.
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең Мақсаты: Отан туралы түсінік беру.	Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүйге тәрбиелеу. Балаларды отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Балаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүйге тәрбиелеу.	Сурет салу «Қолғап» Мақсаты: Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.	Құрастыру «Ою өрнектер» Мақсаты: Балаларға ою-өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Таңертеңгі	Картотека № 14				

«Моторды косамыз»
 Б.к. – аркамен жатып, колды екі жакка созу;
 1-4- колды кеуде алына ұстап айналдыру;
 «Баскышты басамыз»
 Б.к.- 1-4- аяқтың басын кезекпен бүтпн, жазу;
 6. «Көлікті тексереміз»
 Б.к. – оңға, соңға бұрылып, көлік жүрісін имитациялау;

<p>Танғы ас</p> <p>Танғы ас алында гириеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Бастарына мереке берсін! Астарына адалық берсін! Бастарына аманлық берсін! Әумин</p>	<p>Танғы ас алында гириеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Бастарына мереке берсін! Астарына адалық берсін! Бастарына аманлық берсін! Әумин</p>	<p>Танғы ас алында гириеналық шаралар (колды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, колды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалық берсін! Бастарына аманлық берсін! Әумин</p>	<p>Жұынатын бөлмедің тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Колымызды жуамыз, Асханата барамыз Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-тигінәналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан тұрады тақпақ Нан кикымын шашпандап, Жерде жатса баспаналар Теріп алып, қастерлен Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға танғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту; тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Ұйымдастырылған іс-арекетке дайындық</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау; ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Көркем әдебиет »Ұй жануарлары</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Сурет салу</p>	<p>«Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты:Қар тұрады түсінік беру.Қардың күйімен таныстыру.</p>	<p>Жақсыру «Алма» Мақсаты:Эстетикалық тәрбие беріп, тазалыққа, ұқыптылыққа баулу. Қайшымен жұмыс.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу</p>
---	--	---	---	--

Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру,тамақ ішкенде сөйлемей, тамактанатып болғаннан кейін алғыс айту)

<p>калат дубоҗастайды?» Максаты: Кумьра Баларга үй жануарлары тураы түсінік берү. Сурет бойынша жұмыс Адамгершілікке тербелүү.</p>	<p>Мектепке дейінгі Денешынықтыру</p>	<p>«Кумьра» тураы түсінік берү. Кумьрамен таныстыру.</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Денешынықтыру</p>
<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналык шараларды орындау Тамактану кезінде алатамауға шакыру. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Әдептілік жайында антмелүү. Мейрамділікке баулу</p>	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналык шараларды орындау Тамактану кезінде алатамауға шакыру. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Әдептілік жайында антмелүү. Мейрамділікке баулу</p>	<p>2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі кызмет ету дағдыларын калыптастыру.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Диагностикалық ойын: «Бет ораматпа гайык жамалуларды табу» Максаты: геометриялык пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жатықтыру; логикалык ойлау қабілеттерін дамыту. Сенорика</p>	<p>2-ші танғы ас алдында оынышык жинауға орындау, бір бірине гигиеналык шараларды көмектесу. Сюжетті-ролік ойын «Қыршақты Тамактандыр» Максаты: Ірі құрылыс материалдарымен және ойындар. конструкциялармен</p>	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналык шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалағалау. Танымылық ойын: «Досбылы шакыр» Максаты: үстелде досбынын атын айтып шакыру, орын ұсыну.</p>
<p>Серуенте Балалардын дәрбес кимылы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттык - ойын жабдықтары мен спорттык құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану тураы антмелесу. Балаларды ретмен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (өйлеуді дамыту, өзіне-өзі кызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>№ 62 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбелен.</p>	<p>№ 63 Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып</p>	<p>№ 64 Диалогикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс</p>	<p>№ 65 Талак. «Жет» Максаты: Балаларға жел тураы өлең жаттату</p>	<p>№ 66 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден. Болып кетті тым бұзык</p>
<p>Серуен</p>	<p>№ 62 Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбелен.</p>	<p>№ 63 Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып</p>	<p>№ 64 Диалогикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Максаты: Қыс</p>	<p>№ 65 Талак. «Жет» Максаты: Балаларға жел тураы өлең жаттату</p>	<p>№ 66 Көркем сөз: Жел тынымсыз гүлден. Болып кетті тым бұзык</p>

<p>Шылымдайлы тал терек, Жапырағын жылдызым. Мақсаты: Тактак үйрету арқалы бағалардың есте сақтау кабілетін дамыту, тілдегі дауыс бірлестігін менерлігін сезінуге үйрету.</p> <p>Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>арқалы тілдегі дауыс бірлестігін менерлігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел үлгідей у-у-у. Күйін келіп билейді зу- зу-зу Катты-катты жел соқтыту-ту-ту, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты:Қандай жағдайда әр нерсенін қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдықта баулу.</p>	<p>мезгіліне байланысты адамдардың киімқию үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамас». Мақсаты:Ленені шынықтыру, шапшаңдықта, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру/лене шынықтыру</p>	<p>Жерге қайтар су болып. (Бүлгі) Мақсаты:Жұмбақ жағтара отырып, бағалардың тіл байлығын байыту, дәбыстаудың дұрыс айтуын қадағалау.Ойнау кабілетін арттыру.</p>	<p>Көк теңізден күпіндіан Қол-көсір су не дест? (Жанбыр) Мақсаты:Жұмбақ жағтатпастырып, бағалардың есте сақтау кабілеттерін артыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді менерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>Серуіннен орау</p> <p>Бағалардың реттілікпен шешінуді.</p>	<p>Түркі ас</p> <p>Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып,</p>	<p>Түркі ас</p> <p>Тигеналық шараларды орындау (мәдени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып,</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p> <p>Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құрадыларын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p> <p>Кімдерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p> <p>«Біз тышқанды» Мақсаты: Мысықты овытп алмай үшін, тышқаннның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құрадыларын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамактану, өйілеспеу, алтыс айту)</p>
--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	--	--	---

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			
	Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орымызды жинаймыз.			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ кіші тобы

Бағалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 12-16 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібінің Ұлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау</p>	<p>Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Түрлі-түсті стакандардан биік ғимарат құрастыру. Құрастыру Сенсорика</p>	<p>Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Суретпен жұмыс «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Отан сүйіпшікке тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Танертен бағалармен амандасып, топқа кіргізу. Қимылды ойын: «Асық» Мақсаты: Ұлттық ойын түрлерімен таныстыру.</p>	<p>Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. Мүсіндеу «Туды мүсіндеу» Мақсаты:ҚР мемлекеттік Туы туралы түсінік беру. Кол икемділігін дамыту.</p>	
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланын үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды кіндіру) кеңес беру.</p>				
<p>Бағалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Менің Отаным» өлең Мақсаты:Отан туралы түсінік беру.</p>	<p>Сурет салу «Гүлдене бер Қазақстан!» Мақсаты: Елін сүюге тәрбиелеу. Бағаларды отансүйгіпшікке, патриоттыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсаты: Бағаларға Туған жер, Отан туралы түсіндіру. Адамгершілікке, елін сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>Сурет салу «Қолғап» Мақсаты:Қолғап туралы түсінік беру. Қолғаппен таныстыру.</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Көңілді маймылдар»</p> <p>Картотека № 15</p>				

Тік тұрып, аяқ алшақ, доп төменде;
 1-2- допты жоғары ұстап, аяқ ұшына көтерілу;
 3-4-б.к. (Фрет)
 Б.к. – т.с. допты алға созып ұстау;
 1-2- онға бұрылу; 3-4- б.к. келу;
 5-6- солға бұрылу; 7-8- б.к.
 Б.к. – доп жоғарыда;
 Алға еңкейіп, допты еденге жеткізу; Б.к. келу;
 Б.к.- аяқ арасы сәл алшақ, доп кеудеде;
 1-3- отырып , допты қолдан қолға домалату;
 4-б.к.
 Допты алға ұстап, онға, солға қарай айналу;

Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу,	Жұынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Көркем сөз «Бата» Дастарқанна береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет</p>	<p>Бағалар әсерлерімен бөлеу,</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар»</p>
				<p>Сурет салу «Қар кесегі»</p>

Дайындык	<p>түрін таңдау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сойлеуді дамыту</p> <p>«Үй жануарлары қалай дыбыстайды?»</p> <p>Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>жанаалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау,</p> <p>Сурет салу</p> <p>«Құмыра»</p> <p>Максаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен табыстыру.</p>	<p>Максаты: Кар туралы түсінік беру. Кардың күйімен табыстыру.</p>	<p>Максаты: Карлар туралы түсінік беру.</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>Музыка</p>	<p>Денешынықтыру</p>
<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау</p> <p>Тамақтану кезінде аландамауға шақыру.</p> <p>Көркем әлебиет</p> <p>«Әдептілік әлемі»</p> <p>Максаты: Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бет орамаға лайық жамауларды табу»</p> <p>Максаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойын</p> <p>«Қуыршақты тамақтандыр»</p> <p>Максаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>	
Серуенге	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жаобдықтары мен спорттық құрал-жаобдықтады</p>				

Дайындык	Дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндірі бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).			
Серуен	<p>№ 67</p> <p>Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйтандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр)</p> <p>Максаты:Жұмбақ жағтатаотырып, бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.</p>	<p>№ 68</p> <p>Көркем сөз: Аспанға ұшар бұ болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт)</p> <p>Максаты:Жұмбақ жағтата отырып, бағалардың тілі байлытын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.</p>	<p>№ 69</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</p> <p>Максаты:Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Максаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Қоршатын ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>№ 70</p> <p>Тақпақ. «Жел»</p> <p>Максаты:Бағаларға жел туралы өген жаттау арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.</p> <p>Жел Улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу</p> <p>Қатты-қатты жел соқтығу-ту-ту, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду.</p> <p>Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».</p> <p>Максаты:Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшандыққа баулу.</p>
Серуеннен оралу	<p>Бағалардың реттілікпен шешінуі.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Кімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>
Түскі ас	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас алдында</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p>Ас қайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>

	айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиегеу - білім беру процесінің психотраммасы

Білім беру ұйымы
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі 19-23 желтоқсан 2022 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды қабылдау	Ата-анағармен әңгімелесу; кенес беру	Балалардың іс-әрекеттері (бау қимылды ойындар, үстел ойындары, үстел ойындары, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тарты басқа)
Дүйсенбі	Балаларды топта амандау; жақсы қабылдап, амандау; «Тәуелсіз Қазақстан»	Ата-аналармен баға аласаулыты, бағанын үйдігі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу; бағаны дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мертіліне байланысты бағаларды кіндіру) кенес беру.	Балаларды «Ажалды қыс» ертегі Мәкааты: [ақырышты суретпен жұмыс жасап отырып түсіндіру.
Сейсенбі	Балаларды топта амандау; жақсы қабылдап, амандаушы; топқа кіргізу; «Асыл» Мәкааты: Ұлттық ойын турлірімен таныстыру.	Коршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мәкааты: Бағаларға уай жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелесу.	Мүшідің «Ілігі» Мәкааты: Бағаларға ермексазды пайдаланып отырып түсінік беру. Түсінік берудің үйрету-Ертермен таньстыру. Соңаша пішінге келтіріп,
Сәрсенбі	Танертен Балалармен амандаушы; топқа күймен қабылдап, бүгінгі күнтің көңіл-күйлерін сұрау; «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мәкааты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, етіп сүйеге тәрбиелесу.	Коршаған ортамен таныстыру «Қолапан» Мәкааты: Қолапан туралы түсінік беру. Қолапанмен таныстыру.	Коршаған ортамен таныстыру «Қолапан» Мәкааты: Қолапанмен таныстыру. Қолапан туралы түсінік беру. Қолапанмен таныстыру.
Бейсенбі	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі күнтің көңіл-күйлерін сұрау; «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мәкааты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, етіп сүйеге тәрбиелесу.	Коршаған ортамен таныстыру «Қолапан» Мәкааты: Қолапанмен таныстыру. Қолапан туралы түсінік беру. Қолапанмен таныстыру.	Коршаған ортамен таныстыру «Қолапан» Мәкааты: Қолапанмен таныстыру. Қолапан туралы түсінік беру. Қолапанмен таныстыру.
Жұма	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі күнтің көңіл-күйлерін сұрау; «Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері» Мәкааты: Балаларға рәміздер туралы түсіндіру. Адамгершілікке, етіп сүйеге тәрбиелесу.	Коршаған ортамен таныстыру «Қолапан» Мәкааты: Қолапанмен таныстыру. Қолапан туралы түсінік беру. Қолапанмен таныстыру.	Коршаған ортамен таныстыру «Қолапан» Мәкааты: Қолапанмен таныстыру. Қолапан туралы түсінік беру. Қолапанмен таныстыру.

<p>Бұрыштарың қырлауды ермексаздан мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Тангентті жаттығу</p>	<p>«Тышқандар ойнайды» Б.к. – ішпен жатып, қолымен тірелу; 1-4- қолды жазып ұстап, басты оңға, солға бұру; 5-6- б.к. Басты оңға, солға бұрып еңбектен жүру; Б.к. – арқамен жатып; 1-4-аяқ, қолды бірге қимылдату; Б.к. - ішпен жатып; 1-3- арқаға аунау; ішке аунау; Б.к.- отырып, қолды шынтаққа бүтіп, кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылу, оң қолды артқа тіреу; 3-4- б.к. келу; 5-6- келесі жаққа; 7-8- б.к.</p>
<p>Картотека № 16</p>	<p>Танғы ас</p>	<p>Тигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз аң болсын! Тамак берген апайта, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p> <p>Тигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына Береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына ағалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p> <p>Жұғынатын бөлмедеті тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамак ішіп аламыз.</p> <p>Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге Айтарымыз аң болсын! Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз оң болсын! Тамак берген апайта, Әумин!</p> <p>Мәдени-тигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан тұрағы тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Баталарға танғы астың, нанның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>

Үйімдестірілген н іс-әрекетке дайындық	Қызылшұлылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ерекшеге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары калай дыбыстайды?» Мақсаты: Бағаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	Мектепке дейінгі ұйымын кестелі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамашау кезінде аландымауға шақыру. Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Әдептілік жайында әңгімелеу.	Денешынықтыру	2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	Денешынықтыру	2-ші танғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау. Диагностикалық ойын: «Бет орнамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық	Музыка	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	Денешынықтыру	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалғатау.
Тамашау (өз орын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтаным болғаннан кейін аяғың айт)	Қоршаған ортамен таныстыру Диалектикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу Сурет салу «Қар кесеті» «Алғашқы қар» Мақсаты:Қар туралы түсінік беру.Қардың қуімімен таныстыру. Сөзге қатысты тағамдарын дамыту, тиінақтылық пен ұқыштылыққа тәрбиелеу.										

<p>Нейтралдікке баулу</p>	<p>Балалардын дәрбес кимби белсендигі үшін жатай жасау, спорттык - ойын жабыктары мен спорттык құрал-жабдыктарды дұрыс пайдалану туралы антiмесеу. Балаларды ретiмен кiнiздiру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кiнiздi бақылау (ойнеу) дамыту, өзiне-өзi қызмет ету дауылауы, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>Сегуен е дабылдық</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>№ 1 «Қар кырыштары» Тажрибе: Балалар қар кырыштарын қарақтырды. Кармен тажибе: Стаканта қар салып топка алыш келу: Балалардын қардын қаснетi жөнiндегi ойларын ұғайту және дамыту. Әуесқойлы дамыту. Қызығыштығын ын және дамыту.</p>	<p>Сегуен «Қар кырыштары» Тажрибе: Балалар қар кырыштарын қарақтырды. Кармен тажибе: Стаканта қар салып топка алыш келу: Балалардын қардын қаснетi жөнiндегi ойларын ұғайту және дамыту. Әуесқойлы дамыту. Қызығыштығын ын және дамыту.</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>№ 2 «Коркөм сөз» Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су (Бу) болып Мәсаяты: Жұмбақ үлгiсiн көрсете түсiндiру. «Аттамас». Мәсаяты: Дененi шынықтыру, шапшаңдыкка, енiлiкке баулу. «Коршатаң ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>Сенсорика «Қиын ая» Икемдiлiгiн дамыту, көз ағыстыра ойына қызығыштығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетiнше рөлдердi баулу талабына тажибе: Сенсорика Сонгелдi дамыту</p>
<p>Сенсорика</p>	<p>№ 3 «Диплантикалық ойын» «Қыста не киесiз?» Мәсаяты: Қыс мезгiлiне байланысты ағамдардың киiмкiно үлгiсiн көрсете түсiндiру. «Аттамас». Мәсаяты: Дененi шынықтыру, шапшаңдыкка, енiлiкке баулу. «Коршатаң ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>Сенсорика «Қиын ая» Икемдiлiгiн дамыту, көз ағыстыра ойына қызығыштығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетiнше рөлдердi баулу талабына тажибе: Сенсорика Сонгелдi дамыту</p>
<p>Сегуен</p>	<p>№ 4 «Коршатаң ойын» Мәсаяты: Балаларға жетi туралы өзiн жаттау арқылы тiлдеу дауыс мезгiлiне байланысты ағамдардың киiмкiно үлгiсiн көрсете түсiндiру. Жетi үлгiсi у-у-у. Құйын келiп бигелдi зу-тарбонесеу: «Сенсорика Сонгелдi дамыту</p>	<p>Сегуен «Қиын ая» Икемдiлiгiн дамыту, көз ағыстыра ойына қызығыштығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетiнше рөлдердi баулу талабына тажибе: Сенсорика Сонгелдi дамыту</p>
<p>Сегуеннен ораду</p>	<p>Балалардын ретiлiкпен шешiнуi.</p>	<p>Сегуеннен ораду Балалардын ретiлiкпен шешiнуi.</p>
<p>Сегуеннен ораду</p>	<p>Балалардын ретiлiкпен шешiнуi.</p>	<p>Сегуеннен ораду Балалардын ретiлiкпен шешiнуi.</p>

Сюжеттi-рөлiк ойын
«Қуыршақты
Тамактанайы» Мәсаяты:
Ірі құрлыс
материалдарымен және
конструктормен ойындар.

Түскі ас

Іштеналық шарадарлы
шарадарлы орындай
жұмысы (асхана
(мадени-тиеналық
дағдылар, өзінс-өзі
кызмет ету, еңбек

еректі)

Ас атыныла

айтылатын

тақпан:

Ас дегенде отарын,

Трбонешині

тындаймыз.

Тамақ пішіп болған

сон,

Орнымызды

жинаймыз.

Балалардын үйіне

кайты

Балалардын жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардын балаларды тәрбиесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.

Кезекшілердің
жұмысы (асхана
құралдарын,
майлықтарды
үстелге қою)

Іштеналық шарадар
(қолға дұрыс жуу, өз
опамалынын орнын
бұлу, қолға дұрыс
сүрту, опамалды ілу,

Ас қайыру:
Асын, асын, асыла,
Береке берсін басына!

Тамақтану (өз орнын білу,
дұрыс отыру, асхана
құралдарын дұрыс ұстау
білу, ақышты тамақтану,
сөйлесу, атыс айту)

Тәрбиегеу - білім беру процесін пиктограммасы

Білім беру ұйымы
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2 жас
Жоспардың құрылу кезеңі 26-30 желтоқсан 2022 жыл

Күн тәртібін Үлгісі	Балаларды кабылдау	Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың жасы мен тәрбиегеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	Балалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)
Үйсенбі	Балаларды жасы көңіл-күймен кабылдап, бүтінті көңіл-күйлерін сұрау. «Аяз ата» «Аяз ата» Мәкасты:Балаларға аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	Балаларды жасы көңіл-күйлерін сұрау. «Асық» Мәкасты: Балаларға түрлерімен таныстыру.	«Аяз ата» Мәкасты:Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.	«Ажалды қыс» ертегі Мәкасты:Тақырыпты сұраптан жұмыс жасап отырып түсіндіру.
Сейсенбі	Балаларды тонта жасы қабылдап, амандасу. Сурет салу кіртіу. Қимылы ойын: амандасу, топқа Танертен балалармен	Балаларды жасы көңіл- күймен қабылдап, бүтінті көңіл-күйлерін сұрау. «Жақырлан суреттерді тап» Мәкасты: Баланын ойлау кабілетін дамыту.	Қоршаған ортамен таныстыру «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мәкасты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке	«Аяз ата» Мәкасты:Балаларға Аяз ата туралы түсінік беру. Ертегі мазмұнын түсіндіру.
Бейсенбі	Балаларды жасы көңіл- күймен қабылдап, бүтінті көңіл-күйлерін сұрау. «Көтенкесін тап» Мәкасты: жануарлардың көтенкесін табу	Балаларды жасы көңіл- күймен қабылдап, бүтінті көңіл-күйлерін сұрау. «Көтенкесін тап» Мәкасты: жануарлардың көтенкесін табу	«Қолтап» Мәкасты:Қолтап Туралы түсінік беру. Қолтаппен таныстыру.	«Ою өрнектер» Мәкасты:Балаларға ою- өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.
Жұма	Балаларды жасы көңіл- күймен қабылдап, бүтінті көңіл-күйлерін сұрау. «Көтенкесін тап» Мәкасты: жануарлардың көтенкесін табу	Балаларды жасы көңіл- күймен қабылдап, бүтінті көңіл-күйлерін сұрау. «Көтенкесін тап» Мәкасты: жануарлардың көтенкесін табу	«Ою өрнектер» Мәкасты:Балаларға ою- өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.	«Ою өрнектер» Мәкасты:Балаларға ою- өрнек туралы түсінік беру. Құрастыруға үйрету.

Тангенти!
жатын!

«Кар атылып ойнаймыз»

Карточка № 17

Б.к.- тұрым, аяқ ашпак, топ төменде;
1-2- топ жоғарыла; 3-4- б.к.
Б.к.-т.с. топты алта созып ұстай;
1-2- 3-4- онға, солға бұрылу; 7-8- б.к.
Б.к.-т.с. 1-3- топты қолдан қолға домалату;
Б.к.
Б.к. арқамен жатып, топ жоғарыла;
1-2- топ алға, аяқ ұшып топқа тигізу;
3-4- б.к.
Оңға, солға топты жоғары ұстап айналу;

Танғы ас

Танғы ас алынды

Тигеналық
шараларды орындау.

Жетіміз нан
болсын!
Айтарымыз аң
болсын!

Тамак берген
апайға,
Айтарымыз он

болсын!
Айтарымыз он

болсын!
Айтарымыз он

Әумин!

Тигеналық

шаралар (қолды
дұрыс жуу, өз

опамалының орыны
білу, қолды дұрыс

сүрту және
опамалды орынына

ілу,
Көркем сөз «Бата»

Дастарқанына
Береке берсін!

Бастарына мереке
берсін!

Астарына ағалдық
берсін!

Бастарына амандық
берсін! Әумин

Жуынатын бөлмеді!

Тәртіп пен тазалық.

Көркем сөз

Қолымызды жуамыз,
Асханата барамыз

Асханата барған сон
Тамак ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек

арекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды үстелге

Жетіміз нан болсын!
Айтарымыз аң болсын!

Тамак берген апайға,
Айтарымыз он болсын!

Әумин!

Мәдени-тигіналық

даттылар, өзіне-өзі қызмет

ету.

Нан тұрағы тапқан

Нан кикымын пашпандар,
Жерде жатса баспандар

Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастандар!

Максаты: Балаларға

танғы астын, наннын
тамақты тауысып жеуге

Үйрету.

Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстай, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлему, тамактанып болғаннан кейін алғыс айту)

Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2-ші танғы ас
<p>Қызығушылықтарды бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Бағаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	Денешынықтыру	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамаркату кезінде алаңдамауға шақыру.</p> <p>Көркем әдебиет «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Әдептілік жайында</p> <p>Әдептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке баулу</p>
<p>Бағалар әсерлерімен бөлісу, жанашылықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, «Сурет сағу» «Құмыра» Мақсаты:Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	Денешынықтыру	<p>2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дәлділдерін қалыптастыру.</p>
<p>Бағалармен таныстыру, түсінік беру.Қарлы күйімен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту «Алғашқы қар» Мақсаты:Қар туралы түсінік беру. Тағамдарын дәмдеу, таниақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	Музыка	<p>2-ші танғы ас алдында оқыншылықтарды реттеу, көзекшілікті орындау.</p> <p>Дидактикалық ойын: Ойыншық жинауға орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p> <p>«Бет орналау лайық жмауларды табу» Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға қатыстыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көгенкестін тап» Мақсаты: жануарлардың көгенкестін табу</p>	Денешынықтыру	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>

Сенсорика

Серуенге дайындык	Багалардын дербес кимыл белсендигі үшін жатдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык курал-жабдыктагы дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Багаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету датдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 6 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білудің бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ешпен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 7 Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын» Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 8 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкино үлгісін көрсете түсіндіру. Кимылды ойын: «Аттамақ», Мақсаты: Денені шынықтыру, шашпандыққа, егтілікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру	№ 9 «Қар қыршықтарын қарастыр» Тәжірибе: Багалар қар қыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып кету. Багалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру	№ 10 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту
Серуеннен оралу	Багалардың реттілікпен шешінуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Киімдерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қыршақты тамақтандыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструктормен ойындар.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұжымты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту)

	<p>Ас алында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отыршы, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>				
<p>Бағалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>				

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Айы	Қызығушылықты ояту	Қызығушылықты қалыптастыру	Қызығушылықты бекіту	
		Тіле-теңдік сақтау. Жіктері ішектелген тұра жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) гимнастикалық орындықтың үстімен жүру, заттарға шыңу (гимнастикалық орындыққа, жұмсақ молдылге және тағы басқа), тұр, қолын жоғары көтеру, тұсу; заттардан (биіктігі 10-15см), шенберден шенберге атау; төртбұрыштан алау тастақтың үстімен 20 см арақашықтықта орналастырып бірінен бірінен келіріпден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) атау, орындыла бауу айналу.	Мәдени-гигиеналық ережелерді орындау білімін бекіту. Кімдінгіті ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.	айналасындағы адамдардың сөзін есту және тыңдау, түрлі дыбыстарды сараптау, дауыстың қаттылығы мен айтылу жылдамдығын ажырата білуді; Таныс шығармалардың қарапайым мазмұндарын ойнап көрсетуді	Сенсорикалық тәжірибе жинау Түстерді ажырата алу қабілеттерін дамыту Көңілсіздер мен жемісіздер туралы (қызыл, сары, көк, ақ) қарапайым түсініктерін қалыптастыру; Құрастыру және жыртылған қағаздарда "бейнелі" көру; Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады (үш саусақпен) Мүндауы заттардың ұқсастықтарын таба алу дағдысын қалыптастыру Жапырылу пайын суыбаға элементтерін салып аяқтай алу дағдысын қалыптастыру

Қағаз

Музыка

Музыканын сүйемелдеуімен жүру және жүгіру, кол ұстасып, жұптасып, шеңбермен жүруге үйрету

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 03-06 қаңтар 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау		Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу. Балаларға такпақты қайталату арқылы қимылдар жасау. «Бала, бала, балапан» Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.	Таңертең балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Орнымыздан тұрамыз» Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Жасырылған суреттерді тап» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау. Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көлеңкесін табу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		«Сағат» Сағаттың тіліндей, Иіліп оңға бір, Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір. Оң аяқ, сол аяқ. Жаттығу оңай-ақ.	«Топ-топ» Топ-топ, топ басайық. Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозмалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен	«Шынығамыз» Шаршасандар, балалар, Қолдарыңды созындар. Саусақтармен ойнандар Қолдарыңды сермендер Денелерің шынықсын. Саналарың тынықсын.

<p>Мәдени-тіпінәлік дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету;</p> <p>Нан тұрағы тақпақ</p> <p>Нан қикқымын шаппаңдар, Жерде жатса баапанлар, Терпін алып, қастерлеп! Топрақтарға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға танғы астын, нанның маңыздылығын жайлы айтты. Тамақты тауысып жегіңге</p>	<p>Кезекшілердің еңбек режесі (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз он болсын! Тамақ берген анайта, Айттарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Жұмынатын бөлмесі тіртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханата барамыз сүрті және орамадлы орнына ілу, қолды дұрыс дұрыс жуу, өз орамадлының орнын шапарар (қолды тигенәділік</p>	<p>Көркем сөз «Бата»</p> <p>Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық</p>	<p>Танғы ас</p>
---	--	--	--	------------------------

<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дарылардың қалып тастару; Балаларға достық қарым-қатынасқа тәрбиелену; Дене шынықтыру Көркем әлебиет</p>	<p>Көркем әлебиет</p>	<p>Саяхаттың суретін саусақпен салу; Солғеуді тамаша Сурет салу</p>	<p>«Жеткенді тартпалы» Б.к.н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жотары көтерү; 3-4- төмен түсірү; «Екөкпен есеміз» Б.к.-отырғыш, таяқшаны тізе үстіне қою; Аяға еңкейіп, таяқшаны аяға созу; Б.к. «Қайықтан суды төлеміз» Б.к.н.т. 1-2- аяға еңкейіп, таяқшаны еленте жеткізү; 3-4- б.к. «Жел қайықты қонайды» Таяқшаны тінінен ұстап, айнада жүрү;</p>	<p>Танертені жаттығу</p> <p>және таты бақса</p>
-----------------------	---	------------------------------	---	---	--

Карточка № 18

	Берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин				Үйрету.
Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық	Бағалар әсерлерімен бөлісу; жананықтарды білу; бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау; Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра турағы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.		Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ертергі сахналау «Құмырсақа» Мақсаты: Бағанын қиялын дамыту,өз ойларын ертері қырастыру	Сурет салу «Қар кесеті» Мақсаты: Қарлар турағы түсінік беру. Эстетикалық тағамдарын дамыту; тирнақтылық пен ұқыштылыққа тәрбиелеу.	Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	
2-ші танғы ас	2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.	2-ші танғы ас ойыншықтарды реттеу; кезекшілікті орындау.	2-ші танғы ас алдында ойыншық жинауға комектесу.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір бірине отыруын қалғатау.	
Серуенте дайындық	Бағалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау; спорттық - ойын жаобдылықтары мен спорттық құрал-жабдылықтады дұрыс пайдалану турағы антiмелесу; Бағаларды ретiмен кiндiру (ауа-райы жағдайына байланысты); дұрыс кiнiудi бақылау (сөйлеудi дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 11 Қозғалыстағы ойын	№ 12 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»	№ 13 «Қар қыршықтарын қарастыр»	№ 14 Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»	

	<p>«Аыз-Қызыл Мұрын» Аланның карама-қарсы жағына жүтіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	<p>Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру. Қимылды ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдылыққа, егілдікке баулу. Қоршаған ортамен таныстыру Дене шынықтыру</p>	<p>Тәжірибе: Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеулі дамыту</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Кімділерін жинау. Серелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтанғыр» Мақсаты: Ірі құрылым материалдарымен және конструктормен ойындар.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу).</p>	<p>Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспен, алғыс айту)</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.</p>			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің индотрамасы

Білім беру ұйымы
Топ кіші тобы

Бағалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 09-13 қаңтар 2023 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Бағаларды қабылдау	Күн тәртібінің мазмұны	Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру
Дүйсенбі	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі амандау.	ойыны: «Қонақтар» Кімбыл-қозғалыс амандау.	«Секіреміз топ-топ», Шапалақтап көп-көп, Иліміз онта қарай бірекі,үш.
Сейсенбі	Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандау.	ойыны: «Қонақтар» Тұрамыз» Орындарың түрмбәз, Алақанды ұрамыз, Бір отырым, бір тұрым, Тез шынығаш шығамыз.	Мәксаты: Бағаларды жүтіруге, белгі көзге алуға өзіңізге үйрету.
Сәрсенбі	Танертен бағалармен амандаушы, топқа кіріту.	«Орнымыздан тұрамыз» Орындарың түрмбәз, Алақанды ұрамыз, Бір отырым, бір тұрым, Тез шынығаш шығамыз.	Ата-аналармен бағалармен бірге әңгімелесу, бағаларды қабылдау, бағалардың мазмұнын түсінікті етіп білдіру (көп әңгіме беру).
Бейсенбі	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі амандау.	Диалогтық ойын: Бағаларға тақпақты құрау.	Ата-аналармен бірге әңгімелесу, бағалардың мазмұнын түсінікті етіп білдіру (көп әңгіме беру).
Жұма	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі амандау.	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі амандау.	Ата-аналармен бірге әңгімелесу, бағалардың мазмұнын түсінікті етіп білдіру (көп әңгіме беру).

Бағалардың дәресе іс-әрекеті (бағалардың қызығушылығын арттыру, үйрену, өзіндік ойындар, үйрену, әңгімелесу, әрекет, кітаптар қарау және т.б.)

Көрсеткіш: Аппак, аппак ақшақар
Бірін ұстап алайын...
Илімін солға бір, Оң аяқ, сол аяқ, Жатыңу оңай-ақ, Қайдан іздеп табайын?

«Саят» Саяттың тіліндей, Иліп онта бір, Саяттың тіліндей Иліп солға бір, Оң аяқ, сол аяқ, Жатыңу оңай-ақ, Саяттың суретін

«Топ-топ» Топ-топ, топ бағалық, Жағалаудан күн жасайық, Жаға, жаға алтын күн, (бағалар қолдарын қозғатып)

Кімбыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мәксаты: Қозғалысты ойындар мен жаттықтықтарды ағашқы дәлдікпен түсінікті етіп білдіру

«Шынығамыз» Шаршамаңдар, бағалар, Қолдарыңды қозғалар, Саусақтарыңмен ойындар, Қолдарыңды сермендер, Денеңдерің шынығасын, Сағандарың шынығасын, Денең шынықтыры

іс-әрекеттер)	Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Анз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру.	саусақпен салу. Сөйлеуді дамыту Сурет салу		қалыптастыру. Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	
Танертенгі жаттығу	« Күн шығады » Б.к. тік тұру, аяқ алшақ; 1-3- қолды алға, жоғары көтеру;Б.к. «Күнге жылынамыз»Б.к. қолды артқа ұстау; 1-2- қолды алға созып, алқанды ашып, саусақты қозғалту, иілуге;3-4- б.к. «Ағаштар қозғалады»Б.к. қол төменде; Қол жоғарыда; 2- оңға, солға иілуге;3-4-б.к. «Шөп шабамыз»Б.к.- қолды алға созып ұстау; 1- оңға бұрылу; 2- солға бұрылу;3-б.к. «Сұға шомыламыз» Б.к. – 1-4- алға еңкейіп, жүзуді имитациялау; 5-6- б.к.«Сүнгіміз»Орнында секіру.	Картотека № 19			
Танғы ас	Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз эн болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!				

				Бастарына амандық берсін! Әумин	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамактану болғаннан кейін алтыс айтту)		Ұйымдастырылатын іс-әрекетке дайындық		
				Балалар асеперлімен бөлісу; жаналықтарды білу, бірсекен жоспарларды, мәселелерді талқылау; Сурет салу «Кумарка» Көрсем әдебиет қызыл дәмді, өз ойырынан ерті қырастыру	Қызығушылықтары бойынша әрекет іркін тандау, ержелерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту «Кумарка» бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау; «Үй жануарлары Көрсем әдебиет» «Үй жануарлары қалай дөбөстайды?» Максаты: Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру, құмыра қырастыру.		Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша		
							Ұйымдастырылатын іс-әрекет		

				<p>Мақсаты: Әлеуметтік жайында ентімделу, Мейірімділікке баулу</p>
<p>Серуенте дайындық</p> <p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жатдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану тұлғаны әнтімделу. Балаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>	<p>№ 18</p> <p>«Қар қыршылдарының қараптыр» Тажрибе: Балалар қар қыршылдарын қарастыруда. Кармен тажрибе: Саканга қар тартып, өз бетінше үйрету. Өз бетінше және оны ойында қызығушылығын арттыру қозғалыстағы ойында Икемділігін дамыту.</p>	<p>№ 17</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киіміз?» Мақсаты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.</p>	<p>№ 16</p> <p>Ойын қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мырың» Аланның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды). Ойында шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>№ 15</p> <p>Ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білудің бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және қосымша қатынударды орындау (шанға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және ептен іс-әрекет жасау.</p>
<p>№ 19</p> <p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз» Икемділігін дамыту. Қозғалыстағы ойында қызығушылығын арттыру және оны ойында үйрету. Өз бетінше тәрбиелеу. Сенсорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>№ 18</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қарына қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p>	<p>№ 17</p> <p>Дене шынықтыру таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>№ 16</p> <p>Бір-біріне шешінуге көмектесу. Кимдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.</p>	<p>Балалардың реттілігінен шешінуді.</p>
<p>Тамактану (өз орнын білу, материалдарымен және ірі құрылыс тамақтану» Мақсаты: «Қуыршақты</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Игіеналық шаралар</p>	<p>Кезекшілердің</p>	<p>Ігіеналық</p>

Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы енгізілету, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.
<p>шараларды орындау (мәдени-пәналық дәулар, өзіне-өзі қарауларды қызмет ету, еңбек әректі) Ас алында айтылатын тапак: Ас дегенде отырпн, Тәрбиешіні тындаймыз. Тамак ішіп болған сон. Орымызды жинаймыз.</p>	<p>жұмысы (асхана қарауларын, майлықтарды үстелге қою)</p>
<p>(қолы дұрыс жуу; өз орамының орнын білу, қолы дұрыс суру; орамалы ілу.</p>	<p>Асын, асын, асына, Береке берсін басына!</p>
<p>дұрыс отыру; асхана қарауларын дұрыс ұстай білу; ұқыпты тамақтану, сөйлесу; ағыс айту)</p>	

		Карточка № 20		Жатын	Тангы ас				
«Аяз»	Максары: Тез жүртүрүө жаттыктырү.	Сүрөт салу		<p>«Үйшү»</p> <p>Б.к. н.т. 1-3- колды жофары көтөрөмиз;</p> <p>Б.к. «Үйшүкте ким түрөдү?»</p> <p>Б.к. тік түрү, кол берде, аяк ашак;</p> <p>1-2- онта бүрүлү: 3-4- б.к.</p> <p>5-6- солта бүрүлү: 7-8- б.к.</p> <p>«Аласа үйшүкте ким түрөдү?»</p> <p>Б.к. т.с. 1-2- отырп, колды еленге кою:</p> <p>3-4- б.к. «Үйшүкте аңдар түрөдү»</p> <p>Б.к. аяк сал ашак, кол берде, орнында аңдар кылыын имитациялау: 5. «Жеңіл жүрү»</p>	<p>Тангы ас алдында</p> <p>гигиеналык</p> <p>шараларды орындау.</p> <p>Жегенімиз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ан болсын!</p> <p>Тамак берген апайга, болсын!</p> <p>Айтарымыз он болсын!</p> <p>Өүмин!</p>	<p>Гигиеналык</p> <p>шаралар (колды дүрыс жуу, өз ораматынын орнын білу, колды дүрыс сүртү және ораматы орына лу,</p> <p>Көркөм сөз «Бата»</p> <p>Дастарканына берекө берсін!</p> <p>Бастарына мерекө берсін!</p> <p>Астарына адаллык берсін!</p> <p>Бастарына аманлык берсін! Өүмин</p>	<p>Жуынатын бөлмеді</p> <p>төртп пен тазалык.</p> <p>арекеті (ас ішу кұралдарын, майлыктарды үстелге кою)</p> <p>Көркөм сөз</p> <p>Колымызды жуамыз, Асханата барамыз</p> <p>Асханата барган сон Тамак ішп аламыз.</p> <p>Жегенімиз нан болсын!</p> <p>Айтарымыз ан болсын!</p> <p>Тамак берген апайга, Айтарымыз он болсын!</p> <p>Өүмин!</p>	<p>Мадени-гигиеналык</p> <p>лагдаылар, өзінө-өзі кызмет ету.</p> <p>Нан туралы такпак</p> <p>Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар</p> <p>Төртп алыш, кастерлеп</p> <p>Топрайларга тастаңдар!</p> <p>Максары: Баталарга тангы астын, наннын маныздылыгы жайлы айту, тамакты тауысып жеүге үйрөту.</p>	Тамактану (өз орнын білу, дүрыс отыру, ас ішу кұралдарын дүрыс ұстау, тамактану мадениетін калыптастыру, тамак ішкенде

<p>Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Қызылшұлылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Балағарта үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, аяқалмауға шақыру. Көркем әдебиет «Әлептілік әлемі» Мақсаты: Әлептілік жайында әңгімелеу. Мейірімділікке</p>	<p>2-ші танғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Балағар әсерлімінен бөлісу, жаналықтарды білу, біркөккен жоспарларды талқылау, мәселелерді жоспарлау. Сурет салу «Құмыра» Мақсаты:Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Көркем әдебиет Ерлі сахналай «Кұмырсқа» Мақсаты: Балағның қиялында дамыту, өз ойларын ерті құрастыру</p>	<p>2-ші танғы ас алдында ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>Сурет салу «Қар кесеті» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Эстетикалық тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалтағалау.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Диалогтикалық ойын: «Көленкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көленкесін табу</p>	<p>Денешынықтыру</p>	<p>Денешынықтыру</p>
--	--	--	---	--	---	---	---	---	--	--	--	----------------------	----------------------

сөйлем, тамақтаным болғаннан кейін алтыс айту)

Серүенс е дайындық	Бағалардың дәрбес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтарын мен спорттық құрал-жабдықтарды дүрыс пайдалану тудыры келтімелесу. Бағаларды ретімен кигіліңді (ауа-райды жаздайына байланысты), дүрыс кигіліңді бақлау (сейледі дамыту, өзін-өзі кызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моторианы дамыту).		Серуен	<p>№20 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай біліңін алаңның қарам-жанайту және өз бекіту (шананы орнына туды) және қосылма қаттыларды орындау (шаната оуды, 5 рет оуды-ш-туду және т.б) жылдам және ешпін іс-әрекет жасау.</p> <p>Қоршаған ортамен танымалды</p>	Бағалардың реттілікпен пешіңді.	Серуеннен оралу	Түскі ас	<p>Тіганалық шараларды орындау (мадани-тіганалық дағдылар, өзін-өзі кызмет ету, еңбек</p> <p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құрамдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Тіганалық шаралар (қолды дүрыс жуу, өз ойын, қолды дүрыс туду, орнамалды туду.</p>
		Серуен	<p>№21 Қозғалыстары ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</p> <p>Алаңның қарам-жанайту және өз бекіту (шананы орнына тартіпін сақтау) қолын тігем жезде-қатрыш тастаған жезде (қолдайы)-Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.</p>	Бір-біріне пешіңде көмектесу.	Серуеннен оралу	Түскі ас		
		Серуен	<p>№22 Дидактикалық ойын: «Кыста не киміз?»</p> <p>Мақсаты:Көп мақсатты:Бағалар мезтіліне байланысты адамдардың қимкыно түгіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамаяқ».</p> <p>Мақсаты:Денені шындықтуду, шапшаңдыққа, етілікке баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен танымалды</p> <p>Дәне шындықтуду</p>	Кімдерін жинау. Серуенрін ретке келтіру.	Серуеннен оралу	Түскі ас		
		Серуен	<p>№23 « Кар қыршықтарын қарастыр»</p> <p>Тажрибес:Бағалар қар қыршықтарын қарастыруда.</p> <p>Кармен тажірибес.Стаканга кар салыш топка алып келу. Бағалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлттайту және олардың қабілетін дамыту.</p> <p>Қоршаған ортамен танымалды</p>	Бір-біріне пешіңде көмектесу.	Серуеннен оралу	Түскі ас		
		Серуен	<p>№24 Қозғалыстары ойын «Екі аяз»</p> <p>Икемділігін дамыту. Қозғалыстағы ойында қызыңушының аптыру және оны ойнай біліуе үйрету. Өз бетіңше тәрбиелеу. Сөйлеулі дамыту</p> <p>Сенсорика</p> <p>Сөйлеулі дамыту</p>	Сюжетті-рөлдік ойын «Қыршакты Тамактанлыр» Мақсаты: ірі құрылыс материалдарымен және конструкциялармен ойындар.	Серуеннен оралу	Түскі ас		

	<p>эрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>					
Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелеу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.					

Тәрбиелеу - білім беру процесінің программасы

Күн тәртібінің үлгісі	Бағаларды қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Танертен бағалармен амандасып, топқа кіртізу; «Жаттығулар жасайық» тез қозғалып осылай жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Бағаларды топта жаксы кабылдап, амандау; «Кимыл-қозғалыс ойыны»: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Бағалардың кимылы – қозғалыстарын жасайық. арттырып, еңтілікке баулу.	Бағаларды жаксы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау; «Секіретіз топ-топ» Шалажақтап көп-көп. Негізгі онға қарай бір,екі,үш, Негізгі соңға қарай бір,екі,үш, баулу.	Бағаларды жаксы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау; «Кимыл-қозғалыс ойыны»: «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: Бағалардың кимылы-қозғалыстарын арттырып, еңтілікке баулу.	Бағаларды жаксы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау; «Шынығамыз» Шарпасаңдар, бағалар, Қолдарыңды созыңдар. Саусақтармен ойнаңдар. Қолдарыңды сермендер. Денелерің тынықсын. Санағарың тынықсын. Дене шынықтыру	

Ата-анағармен бағла денсаулығы, бағанын үйлері күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, бағанын лампту мен тәрбиелеу әңгімелесу, кенес беру

Ата-анағармен бағла денсаулығы, бағанын үйлері күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, бағанын лампту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды киіндіру) кенес беру.

Бағалардың дербес іс-әрекеті (бау кимылды ойналар, үстел ойындары, үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)	«Топ-топ»	«Саят»	Көркем сөз:	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Баға мен тырна»	«Баға, баға, бағанан»
Топ-топ, топ басайық, Жағулан күн	«Саят» Сағаттын тіліндей, Иліп онға бір, Сағаттын тіліндей ұстадым! Иліп соңға бір. Оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Сағаттын суретін саусақпен салу.	Аптак, аптак ақшақар Бірін ұстап алайын... ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан ізлеп табайын?	«Баға мен тырна» Мақсаты: Қозғалмағы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.	Баға, баға, бағанан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың ойбат. Бағалай-бағалай ойнат. Баға, баға, бағанан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың ойбат. Бағалай-бағалай ойнат.	Баға, баға, бағанан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың ойбат. Бағалай-бағалай ойнат. Баға, баға, бағанан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың ойбат. Бағалай-бағалай ойнат.

<p>Колларын соғалды) Көркем әдебиет</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Сурет салу</p>	<p>Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Кезекшілердің еңбек ерекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге Жегеніміз нан болғын! Айтарымыз аң болғын! Тамақ берген аяғайа, Айтарымыз он болғын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзін-өзі қызмет ету. Нан тұрпаты тақпақ Нан кикымын шашпандар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға тағмыз астын, нанның тамызылығын жайлы айтуды ұйрету.</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау. дұрыс жуу, өз орманының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орманды орына Айтарымыз аң болғын! Тамақ берген аяғайа, Айтарымыз он болғын! Әумин!</p>	<p>Колларын соғалды) Көркем әдебиет</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орманының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орманды орына Айтарымыз аң болғын! Тамақ берген аяғайа, Айтарымыз он болғын! Әумин!</p>	<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. дұрыс жуу, өз орманының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орманды орына Айтарымыз аң болғын! Тамақ берген аяғайа, Айтарымыз он болғын! Әумин!</p>
<p>Танғы ас</p> <p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. дұрыс жуу, өз орманының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орманды орына Айтарымыз аң болғын! Тамақ берген аяғайа, Айтарымыз он болғын! Әумин!</p> <p>«Сыдырмақпен» Б.к. Аяқ ашпақ, сыдырмақ төменде; 1-2 сыдырмақты жоғары көтеріп сыдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сыдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сыдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3 рет) Сыдырмақпен жүгіру (10сек)</p> <p>Карточка № 1</p>									

Ұйымдастырыла н іс-әрекетке данындык	Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	2-ші танғы ас
Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлему, тамактану бойыннан кейін алтыс айтту)	Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, әрекеттерге келісу және т.б. Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Бағаларға үй жануарлары туралы түсінік беру. Сурет бойынша жұмыс жасау. Адамгершілікке тәрбиелеу.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде ағзында өзін-өзі бағалау қалыптастыру. Мақсаты: «Әлеттік әлемі» Көркем әлебиет «Әлеттік әлемі» Әлеттік жайында әңгімелеу.
Бағалар асерімімен	Бағалар асерімімен білескен жонанарларды, маселерді талқылау, Сурет салу «Құмыра» Мақсаты: Құмыра туралы түсінік беру. Құмырамен таныстыру.	2-ші танғы ас ойыншықтары реттеу, өзіншекті орындау. Мақсаты: «Құмырсқа» Бағалардың қызын дамыту, өз ойларын ерті қурастыру
«Қар кеселі»	Сурет салу «Қар кеселі» Мақсаты: Қарлар туралы түсінік беру. Тағамдарын дәмді, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинақтау комектесу.
Қоршаған ортамен таныстыру Дидактикалық ойын: «Көгенкесін тап» Мақсаты: жануарлардың көгенкесін табу	Денешынықтыру	2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалата алау.

Серүнге дайындық	Бағалардың дербес кимия белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жаобдылықтары мен спорттық құрал-жабдықты даурыс пайдалану тұлғаты әнтіметелесу. Бағаларды ретімен кіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кіндіуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту).	№ 25 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Белгі бойынша іс-әрекет жасай білудің орнына тұрғы) және орындалу (шанара қосымша жаттығуларды орындау) шаңара отырып-тұру және т.б.) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Қоршаған ортамен танымтыру	№ 26 Қозғалыстары ойын «Авз-Қызыл мұрын» Алғанның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолын тиген жерде-қарда қатырып тастаған тоқтайды). Ойында достықты және өзара көмекті көрсету.	№ 27 Дидактикалық ойын: «Қыста не киміз?» Мәсаяты: Қыс мезгіліне байланысты адамдардың қимкіно үгітісін көрсете түсіндіру. Қимылы ойын: «Аттамак» Мәсаяты: Денені шынықтыру, шапшаңдыкка, ептілікке баулу. Қоршаған ортамен танымтыру Дене шынықтыру	№ 28 «Қар қырыштықтары» Тәжірибе: бағалар қар қырыштықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе. Стаканға қар салып топқа алып кету. Бағалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұғайту және дамьту. Әуесқойлығын және қызғышылығын дамыту. Дамьту. Қоршаған ортамен танымтыру
Серуеннен ораду	Бағалардың реттіліктен шешілуі.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды)
Түркі ас	Ігіеналық параларды орындау (мәдени-тігеналық дағдылар, өзіне-өзі)	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды)	Ігіеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамының орнын білу, қолды дұрыс білу, қолды дұрыс білу, қолды дұрыс білу)	Ас қайыру. Асын, асын, асына, береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, білу, ұқыпты тамактану).

Бағалардың үніне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			
	<p>қызмет ету, еңбек (әрекет) Ас атында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырм, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Оңымызды жинаймыз.</p>	<p>үстелге қою)</p>	<p>сұрту, орамалды ілу.</p>	<p>сөйлесу, атыс айту)</p>

Үйымдастыру ытаныс- ерекет Айы	Денешыны ктыру Жалпы ламытушы жаттыгулар. Колды кудеде айкастыру және еки жагына жазу, артына жибери, шапалактау. Тааныпштан ұстап отырып аяктын ұшымен туру, алга, жанына, артка кадам жасау, аякты алга, екшере кою, табандарды буту (жазу), катарында туранан – отырган адамга колындагы затты бере отырып, тултасын онга-солга буру, шалкасынан жаткан калыпта колдары мен аяктарын бирдей кымылдатып, аяктарын көтеру және түсирү, аркасынан бүйіріне, ішіне және кері карай аударылу, алга, жан-жагына карай енкено.	Сөйлеуде мыту Көркемде нет 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтады, ақпараттармен бөліседі; Сенсорика берілген 3-4 сенсорлық касиеттеріне байланысты тандауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша ер текті байланыс орната білу; Коршағано Үй құстарымен таныстыру(тауық, қораз, үйрек); Ртаментаны стыру	Ақпан Құрастыру тырғызылған қарапайым құрылыстарды атаиды және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнау дағдыларын қалыптастыру Суретсалу парақ бетіне бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстерді дақтарды үйлестіріп бейнелей білу; Мүсінделу кесектерді біріктіруге үйрету Жансыру көнісікті бағдарлауға үйрету, қағаз бетінде жұмыс істеуге жаттықтыру Музыка қарапайым би кимылдары: шапалақтау және бір уақытта аяқпен тартылдату, жартылай отыру, аяқтан аякка тербелу дағдысын дамыту
Үйымдастырылғанис-ерекеттің міндеттері			

Білім беру ұйымы

Топ кіші тобы

Бағалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 30 қаңтар-03ақпан 2023 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Танерген бағалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, баған үйрек - апам. Орган терек - атам. Шылдыр шумек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ата-аналармен баға денсаулығы, бағаның үйдің күн тәртібі, жерісіңкітері туралы әңгімелесу, бағананы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды кіндіру) кенес беру.</p>	<p>Танерген бағаларды топта амандауы.</p> <p>«Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол корқады. «Көпкемнен кетем» - деп, қоян зытты</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойнайық. Жатқау баға болмайық, Саусақтарда тартайық. Бір,екі,үш деп айтайық. Қол сотайық, алақай! Баға, баға, балақай, «Саусақ» жаттығуы сұрау.</p> <p>Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін</p>	<p>Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін жасау.</p> <p>«Орманды аю» ойыны</p> <p>Күтпінайы көп екен. Күтпін-терпін алайық. Каттамызға сатайық.</p>	<p>Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін жасау.</p> <p>«Орманды аю» ойыны</p> <p>Күтпінайы көп екен. Күтпін-терпін алайық. Каттамызға сатайық.</p>	<p>Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін жасау.</p> <p>«Орманды аю» ойыны</p> <p>Күтпінайы көп екен. Күтпін-терпін алайық. Каттамызға сатайық.</p>	<p>Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін жасау.</p> <p>«Орманды аю» ойыны</p> <p>Күтпінайы көп екен. Күтпін-терпін алайық. Каттамызға сатайық.</p>
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Танерген бағалармен амандасып, топқа кіргізу.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық, екеуіміз. Бас бармағым - папам, баған үйрек - апам. Орган терек - атам. Шылдыр шумек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесуіміз.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Ата-аналармен баға денсаулығы, бағаның үйдің күн тәртібі, жерісіңкітері туралы әңгімелесу, бағананы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды кіндіру) кенес беру.</p>	<p>Танерген бағаларды топта амандауы.</p> <p>«Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортады, «Аб-абтан» ол корқады. «Көпкемнен кетем» - деп, қоян зытты</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойнайық. Жатқау баға болмайық, Саусақтарда тартайық. Бір,екі,үш деп айтайық. Қол сотайық, алақай! Баға, баға, балақай, «Саусақ» жаттығуы сұрау.</p> <p>Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін</p>	<p>Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін жасау.</p> <p>«Орманды аю» ойыны</p> <p>Күтпінайы көп екен. Күтпін-терпін алайық. Каттамызға сатайық.</p>	<p>Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін жасау.</p> <p>«Орманды аю» ойыны</p> <p>Күтпінайы көп екен. Күтпін-терпін алайық. Каттамызға сатайық.</p>	<p>Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін жасау.</p> <p>«Орманды аю» ойыны</p> <p>Күтпінайы көп екен. Күтпін-терпін алайық. Каттамызға сатайық.</p>	<p>Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>Демді ішке тартайық</p> <p>Енді «У-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Музыка</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Бағаларға тақпақты кәңіл-күйлерін жасау.</p> <p>«Орманды аю» ойыны</p> <p>Күтпінайы көп екен. Күтпін-терпін алайық. Каттамызға сатайық.</p>

<p>дербес іс-әрекеті ойындар, үстел ойындары, қымыл қызметіне қатысушылығын, жағлы тезімділігін, жылдамдық, ішпенділік қасиеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Тышқан» Мақсаты: Балаларды жәңіл жүтруге, бір- бірін ітермеуге, кентікті бағарлай Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? Көзгісі бойынша белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>ойыны: «Бака мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен күштіліктері мен бағалан, Баріне ортақ – алақан.</p> <p>«Бака мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен күштіліктері мен бағалан, Баріне ортақ – алақан.</p> <p>«Бака мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен күштіліктері мен бағалан, Баріне ортақ – алақан.</p>	<p>Аппак, аппак ақиқар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) «Кимылды ойын: «Ағз» Мақсаты: Із жүтіруге қатыстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жәңіл жүтруге, бір- бірін ітермеуге, кентікті бағарлай Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? Көзгісі бойынша белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>«Көңілді құстар» Б.к. тік тұру, аяқ ашақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары – төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.к; Б.к. «Мысық жоқпа?» 1-4 бақты оқта, солға бұру; 5-6 б.к; Б.к. 1-4 отырып сауықпен тізе үстiнен тықылдату; (3рет) 5-6 б.к. Шашырап жүтіру;</p>	<p>Тангентті жақты</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан тұрағы тақтақ</p> <p>Нан кикымын шапшандар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>	<p>Кезекшілердің еңбек құралдарын, арекеті (ас ішу майлықтарды үстелге Жетіміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Жұныатын бөлмеден тертіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханата барамыз Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу; Көркем сөз «Бата» Дастарқанына берсе берсін!</p>	<p>Танты ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жетіміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайға, Айтарымыз он</p>	<p>Танты ас</p>
--	---	--	--	---	----------------------------	---	--	---	--	--	-----------------

<p>Әулима! Бастарына мерекесің! Астарына адалдығың! Бастарына амандылығың! Әулима!</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамактаным болғаннан кейін алтыс айту)</p>	<p>Мамасы: Балаларға танғы астың, нанның маньгьльтығы жайлы айту, тамакты тауысып жүрсің, үйрету.</p>	
<p>Ұйымдастырылатын н іс-әрекетке дайындық</p> <p>Қызығушылықтары</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жанаталықтарды білу, бірлескен жоспарлауды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппак, аптақ ақшақар Бірін ұстап атайын... Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн (балалар қолдарын соғалы)</p> <p>Көркем әдебиет және т.б. Түрлі таңдау. Әрекеттері келісу</p> <p>«Топ-топ» Топ-топ, топ-топ жасайық. Жазылған күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн. (балалар қолдарын соғалы)</p> <p>«Аяз» (Жақан Смаков) Қимылды ойын: Мақсаты: Тез жүгіруге қабілеттілік.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>2-ші таңғы ас</p>	
<p>Дене шынықтыру</p> <p>«Баға, баға, бағанан»</p> <p>Баға, баға, бағанан Кане, қайсы, алақан. Сауқатарын айбат, былай-былай ойнат.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында</p> <p>Мұзыка</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>«Сағат» Сағаттың тіліндей, Іліп онға бір, Сағаттың тіліндей, Іліп сонға бір. Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу ондай-ақ. Сағаттың суретін сауақпен салу.</p>	
			<p>2-ші таңғы ас алдында</p>

<p>тигисналык шарапарды орындау, үстелге дүрбөк ойнуларын кагалау, көмөктөсү.</p>	<p>тигисналык шарапарды орындау; бір бирине ойыншык жинауа</p>	<p>ойыншыктарды бетсү, кезекшикти орындау.</p>	<p>Айнага караймын Шашымды Тараймын, Бактыты боламын, Өркөшө тазамын, Баринен озамын.</p>	<p>«Жуныу» тактагы кайталтуу. Бети колымды жуамын, Шашымды Тараймын, Бактыты боламын, Сымбатты боламын, Өркөшө тазамын, Баринен озамын, Сөйлөүдү дамытуу.</p>	<p>алдында тигисналык парадарды орындау Тамактануу кезинде алангаламауа шакыруу. «Жуныу» тактагы кайталтуу. Бети колымды жуамын, Шашымды Тараймын, Бактыты боламын, Сымбатты боламын, Өркөшө тазамын, Баринен озамын.</p>
<p>Серенге дайындык</p>	<p>Багалардын дөбөсө кимди белсендилти үшүн жагдай жасау, спорттык - ойын жабдыктары мен спорттык курал-жабдыктагы дүрбөк пайдалануу туралы энгимесесу. Багаларды бетмен кийиндирүү (ауа-райы жагдайына байланысты), дүрбөк кийиндү бөккөйлөү (өзгөчө дайындыкты, өзгөчө кызмет етуу даярдылары, іри және ұсак моториканы дамытуу).</p>				
<p>Серген № 30</p> <p>Козалык «Биринчи болу» Белги бойынша ич- аркет жасай білүү орнына түрү) және айналу және өз бекти (шананы карсы жагына жүтүрдү ныгайтуу, ойын тартып сактау (колын тиген жерде- катырып тастатан орындау) (шанана орындау, 5 бет отырыш-түрү және т.о) жылдам және</p>	<p>№ 31</p> <p>Козалыктагы ойын «Аяз-Кызыл мурын» Аланнын карама- карсы жагына жүтүрдү ныгайтуу, ойын тартып сактау (колын тиген жерде- катырып тастатан орындау) (шанана орындау, 5 бет отырыш-түрү және т.о) жылдам және</p>	<p>№ 32</p> <p>Диалогикалык ойын: «Кыста не киемиз?» Маекаты:Кыс мезгилине байланысты адамдардын кийимкино үлгисин көрсөтө түсіндирүү. Кимилди ойын: «Аттакмак». Маекаты:Денени шыныктыруу, шапшандыкка, ептиликке баалуу. Копшан оптамен</p>	<p>№ 33</p> <p>«Кар кыршыктарын карагыр» Тажрибе:Багалар кар кыршыктарын карастыруда. Кармен тажрибе:Стаканга кар салып топка алыш келүү. Багалардын кардын каснети жөнндөт ойларын үлгитүү және дамытуу.Өүсөккөйлөүнүн дамытуу.</p>	<p>№ 34</p> <p>Козалыктагы ойын «Бки аяз» Икемдүүлүгүн дамытуу, козалыктагы ойынга кызыгуушылдыгын арттыруу және оны ойнай білүүгө үйрөтүү. Өз бетинше реолдерди бөлүү талабына тарбонсөзү. Сенсорика Сөйлөүдү дамытуу</p>	

Қоршаған ортамен таныстыру	С ер үннен орау	Түркі ас	Балалардың үйіне қалты
еңнен іс-әрекет жасау. таныстыру	Балалардың реттілікпен шешінуді. Кімьлт-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Марқасты: Балалардың қозғалыстарын арттыру, еңтілікке баулу.	Тигеналық шараларды орындау (мадени-тигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алынуда айттылатын тақпақ: Ас дегенде отырм, Трбиешіні тындаймыз, Тамақ ішін боған соң, Орымызды жинаймыз.	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды төрбиелесу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.
көрсету; таныстыру	Бір-біріне шешінуге көмектесу; Кімдерін жинау; Сөздерін ретке келтіру;	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майықтарды үстелге қою) (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу.	
Дәне шынықтыру таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру	Тигеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу.	
Қоршаған ортамен таныстыру	«Қояндар мен қасқыр» Марқасты: Балалардың Кімьлт-қозғалыс ойыны: арттыру, еңтілікке баулу.	Ас қалыру. Асын, асын, асына. Бөреке бөрсін басына! Тамақтану (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, алтыс айту)	

<p>Үсті ойындары, бөйнегеу әректі, кітаптар қарау және тағы басқа (с-әрекеттер)</p>	<p>Кимді қызметіне қызығушылығын, жағмы тезділігін, ақылдамдық, парменділік қасиеттердіне тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру</p>	<p>Өзін итермелеу, келісікті бағдарлай білу, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Жылылар мен жаттығулардың алғашқы түнікітері мен дәлдіттерін қалыптастыру. Батаарды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>
<p>«Қыршақпен ойнаймыз»</p> <p>Б.ж. тік тұру, аяқ ағшақ, қыршақ төменде; 1-2 қыршақты аға ұстау, жоғары көтеру:(3рет) 3-4 б.ж;</p> <p>Аяқ ағшақ, қыршақ алда; 1-2 денені онға, соңға бұру, б.ж. келу; Б.ж. қыршақты кеудеге ұстау; 1-4 аға енкеню-«Қыршақтар биідейді»; 5-6 б.ж. келу:(3рет) Б.ж. 1-2- отырып қыршақты еденге қою; 3-4 тік тұру; Қыршақпен онға, соңға айналу (2реттен)</p>					
<p>Үсті ойындары, бөйнегеу әректі, кітаптар қарау және тағы басқа (с-әрекеттер)</p>	<p>Кимді қызметіне қызығушылығын, жағмы тезділігін, ақылдамдық, парменділік қасиеттердіне тәрбиелеу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Дене шынықтыру</p>	<p>Өзін итермелеу, келісікті бағдарлай білу, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Жылылар мен жаттығулардың алғашқы түнікітері мен дәлдіттерін қалыптастыру. Батаарды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>

Карточка № 3

Танертіні жатыу

Танғы ас

Тигеналық шараларды орындау.
 Жереніміз нан болсын!
 Айтарымыз ан болсын!
 Тамақ берген апайға,
 Айтарымыз он

Тигеналық шаралар (қолды дұрыс жүз, өз орамағының орнын білу, қолды дұрыс сұру және орамағы орнына Көркем сөз «Бата»
 Дастарқанна береке берсін!

Жұратын бөлмеді теріп пен тазалық.
 Көркем сөз
 Қолымызды жуаымыз, Асханата барған соң
 Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге Жереніміз нан болсын!
 Айтарымыз ан болсын!
 Тамақ берген апайға,
 Айтарымыз он болсын!
 Әуһһһ!

Мәдени-тигеналық дәстүрлер, өзіне-өзі қызмет ету.
Нан тұрады тақпақ
 Нан кикымын шашпаңдар,
 Жерде жатса баспаңдар,
 Теріп алып, қас теріп
 Торайларға тастаңдар!
Мақсаты: Батаарға

<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-аркет</p>	<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Бастарына мерке беріні! Бастарына ағалық беріні! Бастарына амантық беріні! Әумин!</p>
<p>Денешынықтыру</p>	<p>2-ші таңғы ас</p>	<p>Тамқтану (өз орнын білу, аурыс отыру, ас іну құралдарын аурыс ұстау, тамқтану маңісетін қалыптастыру, тамқ ішекке сөйлем, тамқтаным болғаннан кейін ағалық айту)</p>
<p>Денешынықтыру</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында</p>	<p>Денешынықтыру</p>
<p>Музыка</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында</p>	<p>Сәйгүлі дәмді Сурет салу «Саят» Саяттың тіңілей, Саяттың тіңілей, Саяттың тіңілей, Саяттың тіңілей. Иліп оңа бір, Саяттың тіңілей. Мың соңа бір, Оң аяқ, сол аяқ, Жатты оңай-ақ, Саяттың суретін саусақпен салу.</p>
<p>Денешынықтыру</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Жаттықтар жасайық» Тез қонылып осылай Жаттықтар жасайық Жақсылықты үйренші, Жаманлықтан қашайық.</p>

<p>тигисиналык шарапарды орындау, үстелге дурьс отырыын каалауай.</p>	<p>тигисиналык шарапарды орындау, бір бірине ойыншык жинауға көмөктөсү.</p>	<p>ойыншыктарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>алдында өзінс-өзі кызмет ету дагыларын калыптастыруу.</p> <p>«Айнага караймын» тактагы Айнага караймын Пашымды тараймын, Бакытты боламын, Сыбатты боламын, Өркаша тазамын, Бөрінсн озамын.</p>	<p>алдында тигисиналык шарапарды орындау Тамактануу кезінде алаңдамауға шақыру.</p> <p>«Жууны» тактагы кайталауу, Бети колымды Пашымды тараймын, Бакытты боламын, Сыбатты боламын, Өркаша тазамын, Бөрінсн озамын.</p> <p>Сөйлөуді дамыту</p>	<p>Серуенте дайындык</p> <p>Балалардын дәрбес кимди белгисенділігі үшін жагдай жасау, спорттык - ойын жабыктыктары мен спорттык курал-жабыктыктаы дурьс пайдалануу туралы аңгитмелесуу. Балаларды ретімсн кийдүрү (ауа-райы жагдайына байланысты), дурьс кийнүдү бакылау (сөйлөуді дамыту, өзінс-өзі кызмет ету дагыларды, ірі және ұсак моториканы дамыту).</p>
<p>тигисиналык шарапарды орындау, үстелге дурьс отырыын каалауай.</p>	<p>тигисиналык шарапарды орындау, бір бірине ойыншык жинауға көмөктөсү.</p>	<p>ойыншыктарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>алдында өзінс-өзі кызмет ету дагыларын калыптастыруу.</p> <p>«Айнага караймын» тактагы Айнага караймын Пашымды тараймын, Бакытты боламын, Сыбатты боламын, Өркаша тазамын, Бөрінсн озамын.</p>	<p>алдында тигисиналык шарапарды орындау Тамактануу кезінде алаңдамауға шақыру.</p> <p>«Жууны» тактагы кайталауу, Бети колымды Пашымды тараймын, Бакытты боламын, Сыбатты боламын, Өркаша тазамын, Бөрінсн озамын.</p> <p>Сөйлөуді дамыту</p>	<p>Серуен</p> <p>№35</p> <p>Козгалыстагы ойындары «Бірінші болу» Белгі бойынша іс-арекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына түрү) және жатынгуларды жазып тастаган (колын тиген жерде-жерде токтатпды). Ойында логиканы және өзара көмөкті</p>
<p>№39</p> <p>Козгалыстагы ойын «Бкі аяз» Икемділігін дамыту, козгалыстагы ойында кызгытушылыгынын артыру және оны ойнай білуге үйрөту. Өз бетінше рөлдөрдү бөлу талабына тәрбиелөу.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Сөйлөуді дамыту</p>	<p>№38</p> <p>«Кар кырыштыктарын карастыруу» Балалар кар кырыштыктарын карастырууда. Кармен тажрибе. Стаканна кар салып топка алып келуу. Балалардын кардын касиети жөніндігеті ойларын ұлтатту және дамыту. Өуескөк ойыгынын дамыту.</p>	<p>№37</p> <p>Дидактикалык ойын: «Кызга не киёміз?» Макасыт: Кыс мезгіліне байланысты адамдардын киімкинсн үлгісін көрсөтө турсіндүрү.</p> <p>Куньмды ойын: «Атманак». Макасыт: Денені шыныктыруу, пашшандыкка, ептілікке баулу.</p> <p>Корштан орман</p>	<p>№36</p> <p>Козгалыстагы ойын «Аяз-Кызыл мурьын» Аланнын карама-карсы жагына жугүрдү ынайтту, ойын тәртібін сактау (колын тиген жерде-жерде токтатпды). Ойында логиканы және өзара көмөкті</p>	<p>№35</p> <p>Козгалыстагы ойындары «Бірінші болу» Белгі бойынша іс-арекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына түрү) және жатынгуларды жазып тастаган (колын тиген жерде-жерде токтатпды). Ойында логиканы және өзара көмөкті</p>	<p>Серуен</p> <p>№35</p> <p>Козгалыстагы ойындары «Бірінші болу» Белгі бойынша іс-арекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына түрү) және жатынгуларды жазып тастаган (колын тиген жерде-жерде токтатпды). Ойында логиканы және өзара көмөкті</p>

Қалпы	Балалардың үйіне	Түркі ас
<p>сипен іс-әрекет жасау.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»</p> <p>Маскасы: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Іргеналық шараларды орындау (мәдени-тигелік дәстүрлер, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас атында айтылатын тапмақ: Ас дегенде отырып, тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орынмызды жинаймыз.</p>
<p>көрсету.</p> <p>Таныстыру</p> <p>Дәне шынықтыру</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p> <p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Кезекшілердің құралдарын, жұмысы (асхана жүйесі) (асхана құралдарын, қолды дұрыс орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>
<p>Таныстыру</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Іргеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>
<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бір-біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Ас қайыру. Асын, асын, асына. Береке берсін бақына!</p>
<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлесу, атыс айту)</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әуімілесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, көңес беру.</p>

<p>Танты ас</p> <p>Тигеналык шараларды орындау. Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын!</p>	<p>Танты ас алдында</p> <p>Тигеналык шаралар (қолы дұрыс жуу, өз орамалының орнына орамалы орнына сүртү және</p>	<p>Тигеналык шаралар (қолы дұрыс жуу, өз орамалының орнына орамалы орнына сүртү және</p>	<p>Коркем сөз</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барған сон</p>	<p>Көзекшілердің еңбек ерескелі (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын!</p>	<p>Жерде жатса баспаншар.</p> <p>Нан кикымын шашпашар.</p> <p>Нан туралы тақпақ</p>
<p>Тантенті</p> <p>жатыны</p> <p>«Ашармен жаттығамыз»</p> <p>Б.к. Аяқ ашпак, ойыншық төменде;</p> <p>1-2 ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрпу;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойыншықты аяға созып ұстау;</p> <p>1-2 онта, солға бұрылу, б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойыншық кеуде алдында;</p> <p>1-2 аяға еңкейіп, ойыншықты еденге қою;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к.-т.с.</p> <p>1-2 ойыншықпен отыру;</p> <p>3-4 б.к. келу, (4рет)</p> <p>Ойыншықпен онта, солға айналу;</p>	<p>Ойыншықпен онта, солға айналу;</p> <p>3-4 б.к. келу, (4рет)</p> <p>1-2 ойыншықпен отыру;</p> <p>Б.к.-т.с.</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>1-2 аяға еңкейіп, ойыншықты еденге қою;</p> <p>Б.к. ойыншық кеуде алдында;</p> <p>1-2 онта, солға бұрылу, б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойыншықты аяға созып ұстау;</p> <p>3-4 б.к. келу;</p> <p>Б.к. ойыншықты жоғары көтеріп, аяқ ұшына тұрпу;</p>	<p>Тигеналык шаралар (қолы дұрыс жуу, өз орамалының орнына орамалы орнына сүртү және</p>	<p>Коркем сөз</p> <p>Қолымызды жуамыз, Асханата барамыз Асханата барған сон</p>	<p>Көзекшілердің еңбек ерескелі (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p> <p>Жетеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын!</p>	<p>Жерде жатса баспаншар.</p> <p>Нан кикымын шашпашар.</p> <p>Нан туралы тақпақ</p>
<p>Дербес іс-әрекеті</p> <p>(бау) қимылды ойналар, үстел үсті ойналарды, бейнегеу әрекеті, кітаптар қарау және тарты басқа іс-әрекеттер)</p> <p>Мақсаты: Белсенді қимыл қызметіне қызығушылығын, жағалы төзімділігін, сығайтудық.</p> <p>Тірленділік қасиеттерінде тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіртуге, бір-бірін итермеуге, кеністікті бағдарлай білуге, тәрбиешінің белгісі бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шығамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Коркем әлебинет</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіртуге, бір-бірін ұстап алашын... ұстадым! Жок, ақша қар, Қайған іздеп табадың?</p> <p>Қимылды ойын: «Аяз»</p> <p>(Жасқан Смаков)</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге қатыстыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Мақсаты: Қозғалмалы «Бақа мен тырна» ойындар мен жаттығулардың ағашшы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Коркем әлебинет</p>	<p>Мақсаты: Қозғалмалы «Бақа мен тырна» ойындар мен жаттығулардың ағашшы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Коркем әлебинет</p>	<p>Мақсаты: Қозғалмалы «Бақа мен тырна» ойындар мен жаттығулардың ағашшы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Бағаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Коркем әлебинет</p>

Картотека № 4

<p>Болсун!</p> <p>Тамак берген аянта.</p> <p>Айрымгаз он болсун!</p> <p>Думин!</p> <p>Топрайга тастар!;</p> <p>Топрайга тастар!;</p> <p>Максаты: Балаларга тагы астын, наннын маньздылыгы жайлы айту, тамакты тауысып жегуге үйрөтү.</p>	<p>Тамак ишин аламиз.</p>	<p>Тамак берген аянта.</p> <p>Айрымгаз он болсун!</p> <p>Думин!</p>	<p>Болсун!</p> <p>Тамак берген аянта.</p> <p>Айрымгаз он берсе берсин!</p> <p>Бастарына мерсе берсин!</p> <p>Бастарына адалдык берсин!</p> <p>Бастарына амандык берсин!</p> <p>Думин!</p> <p>Тамактануу (өз орынды билүү, дурпыс отырыу, ас ишү күрүлдарынын дурпыс устатуу, тамактануунан кейин алыгыс айтуу)</p>	<p>Үйлөштүрүлгө дабылылык</p>
<p>Коршан ормантан</p> <p>Тангытыруу</p> <p>Тез козгалып осылтай</p> <p>Жаттыгулар жасайлык.</p> <p>Жакырлыкты үйрөнтп.</p> <p>Жамандыкты кашайлык.</p>	<p>Сойгүдү дамытуу</p> <p>Сурет салуу</p> <p>«Саят»</p> <p>Саяттын тилинди.</p> <p>Саяттын тилинди.</p> <p>Илип онта бир,</p> <p>Саяттын тилинди</p> <p>Илип согта бир.</p> <p>Он аяк, сол аяк,</p> <p>Жаттыгу онай-ак.</p> <p>Саяттын суретин</p> <p>саяскен салуу.</p>	<p>«Бага, бага, багалан»</p> <p>Бага, бага, багалан</p> <p>Кане, кайсы, алакан.</p> <p>Саясактарың ойбат,</p> <p>Бага, бага, багалан</p> <p>Былмай-былай ойнат.</p> <p>Талкылау,</p> <p>Көркөм сөз:</p> <p>Бирлескен</p> <p>жөнөт.б.</p> <p>Көркөм ээбнет</p> <p>«Топ-топ»</p> <p>Жагадан күн</p> <p>Басайлык.</p> <p>Жаса, жаса алтын</p> <p>күн</p> <p>Жаса, жаса жаркын күн.</p> <p>Колларын согадай)</p>	<p>Балалар асептермен</p> <p>бөлсү.</p> <p>жанагыктарды билүү,</p> <p>Бирлескен</p> <p>жөнөт.б.</p> <p>Көркөм сөз:</p> <p>Аппак, аппак акшактар</p> <p>Бирин устатп алайын...</p> <p>Устайм!</p> <p>Жок, акша кап,</p> <p>Кайдан издеп табайын?</p> <p>Максаты: Тез жүтүрүтө жаттыгытыруу.</p> <p>Дене шыныгытыруу</p>	<p>Үйлөштүрүлгө дабылылык</p>

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-арест	2-ші танғы ас	Бағалардың дербес кимы белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану тұлғаны әнтімесің. Бағаларды ретімен кіндің (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс кінділі бақылау (сөйлеуі дамтыу, өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамтыу).	Серуен дайындық	Серуен
Денсаушықтық	2-ші танғы ас	алдында гигиеналық шарадарды орындау, тамақтану кезінде алдындағы ас алдындағы гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қалғалау.	№40 Қозғалыс ойындары «Бірінші бол» Бетті бойынша іс-арест жасай білугін бекіту (шананы айналу және өз орнына түру) және	№41 Қозғалыстары ойын «Ая-Қызыл мұрын» Аланның қарама-қарсы жағына жүргізуі нығайту, ойын тәртібін сақтау
Денсаушықтық	2-ші танғы ас	оңашықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	№42 Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?» Мақсаты:Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киіміне үлгісін көрсете түсіндіру.	№43 «Қар қыршықтары» Тәжірибе:Бағалар қар қыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе.Стакана қар салып топқа алып кету.
Музыка	2-ші танғы ас	ойыншық жинауға көмектесу.	№44 Қозғалыстары ойын «Екі ая» Некеділігін дамтыу. Қозғалыстары ойында қызығушылығын арттыру және оны ойында білуге үйрету. Өз бетінше реттерді болу талабына	№44 Қозғалыстары ойын «Екі ая» Некеділігін дамтыу. Қозғалыстары ойында қызығушылығын арттыру және оны ойында білуге үйрету. Өз бетінше реттерді болу талабына
Денсаушықтық	2-ші танғы ас	оңашықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	№44 Қозғалыстары ойын «Екі ая» Некеділігін дамтыу. Қозғалыстары ойында қызығушылығын арттыру және оны ойында білуге үйрету. Өз бетінше реттерді болу талабына	№44 Қозғалыстары ойын «Екі ая» Некеділігін дамтыу. Қозғалыстары ойында қызығушылығын арттыру және оны ойында білуге үйрету. Өз бетінше реттерді болу талабына

<p>Косымша жатынгуларды орындау (шанара отыру, 5 бет отырып-тыру және т.о) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бағалардың қардүй қасиеті жөніндегі ойларын ұтағайту және дамьту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамьту. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Аттамас». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыкка, ептілікке баулу. Дене шынықтыру таныстыру</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Бағалардың қардүй қасиеті жөніндегі ойларын ұтағайту және дамьту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамьту. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бағалардың қардүй қасиеті жөніндегі ойларын ұтағайту және дамьту. Әуесқойлығын және қызығушылығын дамьту. Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>«Аттамас». Максаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыкка, ептілікке баулу. Дене шынықтыру таныстыру</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру Көрсету. Сенорика Сөйлеуді дамыту</p>

Балалардың үйіне қайты	Балалардың жетістіктері туралы енгізілген, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.	Орналымыз.			
------------------------	---	------------	--	--	--

<p>танғы астын , наннын маньзылытығы жайлы айту, тамакты тауысыш жүте үйрету.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сейлему, тамактанып болғаннан кейін алтыс айту)</p>	<p>Әумені! Бастарына мереке берсін! Астарына ағалық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумені!</p>	<p>Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық</p> <p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ерекшелері келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (бағалар қолдарын соғалы)</p> <p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаналықтарылы білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем сөз: Аппак, аппак ақшақар Бірін ұстап атайын... Ұғалым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2-ші танғы ас</p>	<p>2-ші танғы ас</p>	<p>2-ші танғы ас</p>	<p>2-ші танғы ас</p>	<p>2-ші танғы ас</p>
<p>Коршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>«Бала, бала, бағана» Бала, бала, бағана Кане, қайсы, алақан. Саяқтарын айбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, бағана Кане, қайсы, алақан. Саяқтарын айбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, бағана Кане, қайсы, алақан. Саяқтарын айбат, Былай-былай ойнат. Он аяқ, соғ аяқ. Жаттығу онай-ақ. Сағаттын суретін саусақпен салу.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Саят» Сағаттын тіліндей, Иліп онға бір, Сағаттын тіліндей Иліп соғта бір. Он аяқ, соғ аяқ. Жаттығу онай-ақ. Сағаттын суретін саусақпен салу.</p>	<p>Мүзыка</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дене шынықтыру</p>	<p>2-ші танғы ас</p>	<p>2-ші танғы ас</p>	<p>2-ші танғы ас</p>

	<p>алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру.</p> <p>«Жуыну» тақпағын қайталату.</p> <p>Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>.</p>	<p>алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Айнаға қараймын» тақпағы</p> <p>Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын, Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.</p>	<p>ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
Серуен	<p>№ 45</p> <p>Қозғалыс ойындары «Бірінші бол»</p> <p>Белгі бойынша іс-әрекет жасай білуін бекіту (шананы айналу және өз орнына тұру) және косымша жаттығуларды орындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және</p>	<p>№ 46</p> <p>Қозғалыстағы ойын «Аяз-Қызыл мұрын»</p> <p>Алаңның қарама-қарсы жағына жүгіруді нығайту, ойын тәртібін сақтау (қолың тиген жерде-қатырып тастаған жерде тоқтайды).Ойында достықты және өзара көмекті</p>	<p>№ 47</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қыста не киеміз?»</p> <p>Мақсаты:Қыс мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу.</p> <p>Қоршаған ортамен</p>	<p>№ 48</p> <p>« Қар қиыршықтарын қарастыр»</p> <p>Тәжірибе:Балалар қар қиыршықтарын қарастыруда. Қармен тәжірибе.Стаканға қар салып топқа алып келу. Балалардың қардың қасиеті жөніндегі ойларын ұлғайту және дамыту.Әуесқойлығын және қызығушылығын дамыту.</p>	<p>№ 49</p> <p>Қозғалыстағы ойын «Екі аяз»</p> <p>Икемділігін дамыту, қозғалыстағы ойынға қызығушылығын арттыру және оны ойнай білуге үйрету. Өз бетінше рөлдерді бөлу талабына тәрбиелеу.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>

Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.	
Түкті ас	Тігіналық шараптарды орындау (мәдени-тигіналық майлықтарды қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алаңында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тарбиешіні тыңдаймыз, Тамақ іштің болған соң, Орымызды жинаймыз.	Тігіналық шараптарды орындау (мәдени-тигіналық майлықтарды қызмет ету, еңбек әрекеті) Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)
Серуеннен орау	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Бағалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бағалардың реттіліктен шешінуі. Бір-біріне шешінуге көмектесу.
Коршаған ортамен таныстыру	жасау. Коршаған ортамен таныстыру	көрсету.
Ігіненалық шараптар (қолды дұрыс жуу, өз орамағының орынды білу, қолды дұрыс сүрту, орамады білу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, Береке берсін басына!	Тігіналық шараптарды орындау (өз орынды білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, ағтыс айту)
Кімдерін жинау. Сөздерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Бағалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Таныстыру Дене шынықтыру	Коршаған ортамен таныстыру	

Ұйымдастырылған ішкі-аркет	Ай	Ұйымдастырылған ішкі-аркеттің міндеттері
<p>Денсаулықты</p> <p>1) Бірқалыпты жүру, жан-жаққа және берілген бағытқа шенбер бойынша қолдарының артқы жағын аяқтың ұшымен, аяқтың ішімен, шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, жұптасып, қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, ирелендірген баулы бойымен еркін жүру, едендегі немесе еденнен 15-30 см көтерілген арқаннан, бөренеден, текшеден, гимнастикалық таяқшадан аттап жүру;</p> <p>2) Бірқалыпты жүру, шашырап, берілген бағытта, артқы қарқынмен, заттардың арасымен шенбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірін соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағыты өзгертіп, шашырап, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүру, жүруден жүтіруге және керісінше ауысу;</p> <p>3) секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла затқа дейін екі аяқтап секіру (10-15см), орнынан ұзындыққа (20-50см) секіру, 10-15 см биіктен секіру, еденде 10-20 см қашықтықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан, таспадан секіру, секіртепден секіру;</p>	<p>Наурыз</p>	<p>Сөйлеу дамуы</p> <p>айналасындағылардың сөздерін, тұрмыстық немесе ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауға баулу</p> <p>Көркемдік</p> <p>қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуға үйрету</p> <p>Сенсорика</p> <p>заттардың санын ажырату (біреу — көп);</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға сүйіспеншілік пен қамқорлық көрсету</p> <p>Амнанылығы</p> <p>ау</p> <p>Қырастыру</p> <p>көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын айтуға үйрету</p> <p>Сурет салу</p> <p>қағазға, құмға сауысқанмен сурет салу</p>

<p>Мүсіндеу</p> <p>Қырышқа арнаған әшекейлерді мүсіндеу: білезік, жүзік, қол сағаттар</p>	<p>Жансұры</p> <p>Дайын пішіндерді аурыс орналастыруды үйрету. Саусақтың ұсақ бұлтшық еттерін қозғалысын жетілдіру. Ойыншықтармен ұқыпты ойнау. Ата-анамен бірге.</p>	<p>Мұздық</p> <p>Бүбеммен, сылдырмақпен, бірқалыпты ырғақты, түрлі бейнелік - ойын қимылдарын бере отырып ата-анаммен қимылдар жасау.</p>
---	---	---

Тәрбиелер - білім беру процесінің программасы

Білім беру ұйымы
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі 27 ақпан -03 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Бағаларды қабылдау	Күн тәртібінің үлгісі	Бағаларды қабылдау	Күн тәртібінің үлгісі	Бағаларды қабылдау											
Дүйсенбі	Танертен Бағалармен амандасу, топқа кірізу; Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, демінді алшы Тереннен, денсаулықтың жауабы, Қайталаған мөніммен, көкем» - деп, қоян зытты секендеп, Көркем әлебиет Дене шынықтыруы	Сейсенбі	Бағаларды топта жаксы қабылдап, амандауы. «Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жорғалы, «Аб-абтан» ол қорқалы. «Көтенкемнен кетем» - деп, қоян зытты секендеп, Көркем әлебиет Дене шынықтыруы	Сәрсенбі	Бағаларды жаксы көңіл-күйлерін, күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау; «Саусақ жаттығуы» Бас бармағым – бағашқы, Баған үйрек – жалғасы. Орпан терек – ағасы, Шылыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – балақан, Баріне ортақ – алақан. Коршаған ортамен Сөйлеуді дамыту таныстыру	Бейсенбі	Бағаларды жаксы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау; Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартпайық Енді «У-и» деп айтайық. Демді шығар қайтарып. Музыка Бағаларды жаксы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау; Балаларға тақпақты қайталау арқылы Кимылар жасау; «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Батан үйрек - анам, Орпан терек - ағам, Шылыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуеміз. Коршаған ортамен таныстыру	Жұма	Бағаларды жаттығуы Бата, бата, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық.	Кімбыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмады	Көркем сөз: Аптақ, аптақ ақшақар Бірін ұстап алайын...	Тышқан пен Мысық пен Мақсаты: Балаларды жеңіл жүгіруге, бір-бірін ұстап алайын...	Кімбыл-қозғалыс ойыны: «Өтеш айкасы» Мақсаты: Белсенді	Бағалардың дәрбес іс-аркеті (баяу кимылды ойындар, үстел беру)	Ата-аналармен антiмелесу, кенес антiмелесу, баланың денсаулығы, бағаның мезгіліне байланысты бағаларды кіндіру) кенес беру.	Ата-аналармен бата денсаулығы, бағаның үндiлетi күн тәртібі, жетiстiктерi туралы антiмелесу, бағаны дамыту мен тәрбиелесу

<p>Үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау, және тарты басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Кімді қызметіне қызығушылығын, қажыны тәрбиелітіп, әкылдамдық, перменділік қасиеттерін тәрбиелеу; Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Бірін ітермеуге, келістікті баулауға білуге, тәрбиелініп өзіндік бойынша қозғалысты өзгертуге үйрету, шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу; Дене шынықтыру Көркем әлебиет</p>	<p>Ұстазды! Жоқ, ақша қар, Қайдапн тәуеп табайын? (Жақан Смаков) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: Тез жүтіруге жаттықтыру; Дене шынықтыру</p>	<p>ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дауыларын қалыптастыру; Бағаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу; Дене шынықтыру Көркем әлебиет</p>	<p>Сауасқарға тартып, Жаңақу бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық, Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Танертенді жаттығу</p> <p>«Жапырақтар түседі»</p> <p>Б.к. аяқ алшақ, жапырақ төменде; 1-3 қолды алға, жоғары, екі жаққа көтере түсіру; 4-6 к.; жапыраққа қараймыз) Б.к. қолды алға созу; 1-2 онта, солға бұрылу; 3-4 б.к. келу; (аяқты орнынан қозғамay) Б.к. 1-4 алға енкейіп, қол төменде; 5-6 б.к. (тізені бүкпеу)Б.к. 1-2 отыру, жапырақты еденге қою; 3-4 тік тұру, қолды берге қою; 5-6 отырып, жапырақты алу;Б.к. 5-6 б.к. келу;</p>					
<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайта, Айтарымыз он болсын!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды лауыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанна берсе берсін! Бастарына мереке</p>	<p>Жұлынатын бөлмеден тартіп пен тазалық. Көрсем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Тамак ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ан болсын! Тамак берген апайта, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан тұрағы тапқақ Нан киккімьшн шапшандар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға танғы астын , нанның</p>

Карточка № 6

<p>Әумені!</p> <p>Берсін! Астарына алалдык Берсін! Бастарына амандык Берсін! Әумен</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемеу, тамактанушы болғаннан кейін алтыс айту)</p> <p>маныздылығы жайлы айту, тамакты тауысып жеуге үйрету.</p>	<p>Ұлымдастырылған н іс-әрекетке дайындық</p> <p>Қызылұшылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ерекшелерге келісу және т.б.</p> <p>Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ басайык, Жағалау дан күн жасайык, Жаса, жаса алтын күн Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табады? Колдарын соғалы)</p> <p>«Аяз» Кимылды ойын: Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру. Дене шынықтыру</p>	<p>Мектепке дейінгі Ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру «Баға, баға, бағана» Баға, баға, бағана Кане, қайсы, алақан. Саяқтарын айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, бағана Кане, қайсы, алақан. Саяқтарын айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, бағана Кане, қайсы, алақан. Саяқтарын айбат, Жатыту онай-ақ, Он аяқ, сол аяқ. Саяқтың суретін сауақпен салу.</p> <p>Сойлеуді дамыту «Саят» Саяттың тіліндей, Иліп онға бір, Саяттың тіліндей, Иліп сонға бір. Жаттығулар жасайык, Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайык.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру «Қаттығулар жасайык» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайык. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайык.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Музыка</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды</p> <p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды</p>
--	--	--	--	---

					Серпенте дайындык	
шараларды орындау Талактануу кезинде даттыларын кызымга калыптастыруу. «Айнага караймын» такапты Айнага караймын Шашымды Тараймын. Бактыты боламын, Сымбатты боламын, Өркөшө тазамын, Беринен озамын.	Сөйлөүдө дамытуу Беринен озамын, Өркөшө тазамын, Сымбатты боламын, Бактыты боламын, Тараймын. Шашымды Жүзүмдү Бетти кызымга кайтатат. «Жүзүм» такаптын шакыруу. Аталдаматуу	Балалардын дербес кимдиги белгиленип үчүн жатпай жасоо, спорттык - ойын жабдыктарын мен спорттык курал-жабдыктагы дүрбө пайдалануу тууралуу анттемдесуу; Балаларды бетимен кийиндирүү (ауа-райы жатпайына байланысты), дүрбө кийиндирүү дамытуу.)	№50 Коркөм сөз. Ойындарды «Биринчи бол» Белги бойынша ис- арекет жасай билүүн Бектүү және өз орнына түрү) және коосымша жаттыгууларды орындау (шанга отыруу, с бет отырып-түрү және т.б) жыгалам және епшен ис-арекет	№51 Коркөм сөз. Отыртыз ағаш көкөмдө, Жөн болмак еңбек еткенін. Көкмөсө шаман Сындырма жүрттын еккенін. №52 Коркөм сөз. Жүмбака. Кызымдын берүү. Коркөм сөз. Күмбөска батыр. Кимылдап жатыр. Алды да ыргат. Көтөрдү «Бир кап» Күмбөска кыстан. Шыгады жыргат. Жагалауа күлүп- Күмбөска үлпү.	№53 Коркөм сөз. Кызымдын берүү. Коркөм сөз. Күмбөска батыр. Кимылдап жатыр. Алды да ыргат. Көтөрдү «Бир кап» Күмбөска кыстан. Шыгады жыргат. Жагалауа күлүп- Күмбөска үлпү.	№54 Коркөм сөз. Жүмбака. Жылыт-жылыт еткен, Жырадан өткен. (су)

жасау.	Қоршаған ортамен таныстыру	Балалардың реттілікпен шешінуді.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торпай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Түркі ас	Ігінеалық шарапарды орындау (мәдени-тігіналық лағайлар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арекеті) Ас атында айтылатын тақияқ: Ас дегенде отырым, Трбиешіні тындаймыз, Ламақ ішін болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Түркі ас Балалардың жетістіктері туралы енгізіледі, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап кайтуы
Серуенен орау	Балалардың реттілікпен шешінуді.	Бір-біріне шешінуде көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуде көмектесу.	Ігінеалық шарапар (қолты дұрыс жүзу, өз орамалының орнын бiлу, қолы дұрыс сұру, орамалы білу.	Түркі ас Балалардың жетістіктері туралы енгізіледі, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап кайтуы
Түркі ас	Ігінеалық шарапарды орындау (мәдени-тігіналық лағайлар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек арекеті) Ас атында айтылатын тақияқ: Ас дегенде отырым, Трбиешіні тындаймыз, Ламақ ішін болған сон, Орнымызды жинаймыз.	Бір-біріне шешінуде көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуде көмектесу.	Ігінеалық шарапар (қолты дұрыс жүзу, өз орамалының орнын бiлу, қолы дұрыс сұру, орамалы білу.	Түркі ас Балалардың жетістіктері туралы енгізіледі, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап кайтуы
Түркі ас	Балалардың реттілікпен шешінуді.	Бір-біріне шешінуде көмектесу.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуде көмектесу.	Ігінеалық шарапар (қолты дұрыс жүзу, өз орамалының орнын бiлу, қолы дұрыс сұру, орамалы білу.	Түркі ас Балалардың жетістіктері туралы енгізіледі, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап кайтуы

	жасау. Қоршаған ортамен таныстыру			
Серуеннен орагу	Балалардың реттіліктен шешінугі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Бір-біріне шешінуге көмектесу.	Қимілерін жинау. Сәрелерін ретке келтіру.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мелени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас адының айттылығын тақтақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына. Береке берсін басына! Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстап білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспену, аяғын аяту)
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарын жауап беру, кеңес беру.			

Тәрбиелер - білім беру процесінің шарттарын анықтайды

Білім беру ұйымы
Топ кіші тобы
Балалардың жақсы жағдайы
Жоспардың құрылу кезеңі 06-10 наурыз 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды қабылдау	Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың дербес кезеңі (баяу қимылды ойындар, үстел ойындар, үстел үстелі әрекеті, бөйнегелер әрекеті)
Күн тәртібінің үлгісі	Танертен балалармен амандасып, топқа кіргізу. «Менің аням» Мақсаты: Айна туралы түсіндіру. Өзіндік жатқа айтуға дағдыландыру. Өздік қорын дамыту. Сойғұлі дәмді дайындау. Қоршаған ортамен таныстыру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдің күн тәртібі, жеңілдіктері туралы әңгімелесу, баланың дамыту мен тәрбиелеру мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кенес беру.	«Кітан бұрышына» саяхат жасау. Балаларды кітан бұрышына саяхат жасап, кітанарды әр
Дүйсенбі	Балаларды жақсы көңіл-күйдің қабылдап, бүгінгі күннің жақсы көңілі-күйдің сұрау. Тыныс алу жаттығуы Дәмді пірке тартайық Енді «У-п» деп айттайық. Дәмді шығар қайтарым. Музыка		«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. Сурет салу
Сәрсенбі	Балаларды жақсы көңіл-күйдің қабылдап, бүгінгі күннің жақсы көңілі-күйдің сұрау. Тыныс алу жаттығуы Дәмді пірке тартайық Енді «У-п» деп айттайық. Дәмді шығар қайтарым. Музыка		«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. Сурет салу
Бейсенбі	Балаларды жақсы көңіл-күйдің қабылдап, бүгінгі күннің жақсы көңілі-күйдің сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Бес сауған» жаттығуы Бір үйде біз неше ұмыз? Кел санайық, ереуіміз. Балан үйрек - аням. Қызық шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз неше ұмыз? Коршаған ортамен таныстыру		«8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Ашық хаттың суретін салуға үйрету. Сурет салу
Жұма	Балаларды жақсы көңіл-күйдің қабылдап, бүгінгі күннің жақсы көңілі-күйдің сұрау. Балаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. «Бес сауған» жаттығуы Бір үйде біз неше ұмыз? Кел санайық, ереуіміз. Балан үйрек - аням. Қызық шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз неше ұмыз? Коршаған ортамен таныстыру		«Сауған» жаттығуы Бала, бала, балақай! Кол соғайық, алақай! Бір-екі, үш деп айттайық. Сауақтарда тарттайық. Жатқай бала болмайық.

<p>кітаптар қарау және таңғы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Балаға беріп суреттерін қарап тамашалау.</p>			<p>Қолды қысып, ойнайық. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Карточка № 7</p>				
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>«Көңілді петрушкалар» Б.к. 1 - қолды алға созу; 2 - артқа жасыру; «Алақанды көрсетіп жасырамыз» Б.к. –арқамен жатып, қол дене бойымен; 1-2 аяқ. қолды бірге түйістіре көтеру; 3-4 б.к. келу; Б.к. қолды артқа тіреп отыру; Тізені бүгіп қолымен құшақтау; Б.к. келу; Б.к. 1 - қолды екі жаңынан жоғары көтеріп шапалақ ұру; 2-б.к. келу; (4 рет) Еркін орнында секіру- «Петрушкалар қуанады»</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шапандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастертеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың, нанның маныздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Нан туралы тақпақ Нан кикымын шапандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастертеп Торғайларға тастандар!</p>		
		<p>Мақсаты: Балаларға таңғы</p>		

<p>астын , наннын маныздылыгы жайлы айтү, тамакты тауысып жеуге үйрөтү.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білү, дүрөс отыру, ас ішү кұралдарын дүрөс ұстау, тамактану мэдениетін калыптастырыу, тамак ішкенде сөйлөмөү, тамактаным болғаннан кейін аягың айтү)</p>	<p>Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық</p> <p>Қызығушылықтары Бойынша әрекет түрін тандау; ежежелерге келісу және т.б. Көркем әдебиет «Топ-топ» Топ-топ, топ босайық, Жағалау дан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн жасайық. Жаса, жаса жарқын күн. (Бағалар колларын соғады)</p>	<p>Мектепке дейінгі Ұйымның кестесі бойынша Ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамактану кезінде аяланмауға шақыру; «Жуыну» тақпатын қайталау;</p>	<p>2-ші танғы ас шараларды орындау, үстелде дүрөс отыруын қалағалау.</p>	<p>Денешынықтырыу</p>	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дүрөс отыруын қалағалау.</p>
<p>Коршаған ортамен таныстыру «Жақтыңдар жасайық» Тез қозғалып осылай Жақтыңдар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Саят» Сурет салу Сөйлеуді дамыту Саяттын тіліндей, Саяттын онта бір, Саяттын тіліндей Саяттын солға бір, Оң аяқ, сол аяқ, Жақтың оңай-ақ, Саяттын суретін саусақпен салу.</p>	<p>Денешынықтырыу</p>	<p>Музыка</p>	<p>2-ші танғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дүрөс отыруын қалағалау.</p>	<p>Денешынықтырыу</p>	<p>Денешынықтырыу</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Жақтыңдар жасайық» Тез қозғалып осылай Жақтыңдар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	

	<p>Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Баяқты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Барінен озамын. Сөйлеуді дамыту</p>		<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабықтықтары мен спорттық құрал-жабдықтағы дүрыс пайдалану тудары ентімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дүрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>		<p>Серуенге дайындық</p> <p>№ 55 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, көгершін келер жем луш. Балалар жем себетік, Жем жесіп де семірсін.</p> <p>№ 56 Еңбек: Ойын ағанынын қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліктен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (сү)</p>	<p>Серуен</p> <p>Еңбек: Жандіктерге нан қикмын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылап жатыр. Алды да ырап, Көтерді «бір кап» Құмырсқа қыстан, Шығалды жырап. Жалқаға күлі- Құмырсқа үліт.</p> <p>№ 57 Еңбек: Ойын алаңынын қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершіліктен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (сү)</p>	<p>Серуеннен орау</p> <p>Балалардың реттіліктен шешінді. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл- қозғалыстарын арттырып, еттілікке Балалардың қимыл- қозғалыстарын арттырып, еттілікке баулу.</p>
--	---	--	--	--	---	--	---

Багалардын үйинэ кайтуы	Багалардын жетістіктері тураы энтімелесу, ата-аналардын багаларды тербиелесу мен дамьту бойынша сурактарына жауап беру, кенес беру.			
Түкті ас	<p>Козталыстарын артырым, ентілікке багу;</p> <p>Тигеналык параларды орындау (малени-тигеналык даялылар, өзине-өзі кызмет ету, енбек аракети)</p> <p>Ас алдында айттыларын такпак:</p> <p>Ас дегенде отырым, Трбиешини тындаймыз. Тамак ишип болган сон, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дурьы отыру, асхана кұралдарын дурьы ұстай білу, ұкыпты тамактану, сойлеспеу, алтыс айту)</p>		<p>Ас кайыру: Асыл, асын, асына, Береке берсін басына!</p>
		<p>Тамактану (өз орнын білу, дурьы отыру, асхана кұралдарын дурьы ұстай білу, ұкыпты тамактану, сойлеспеу, алтыс айту)</p>		

Тәрбиесу - білім беру процесінің негізгі мақсаты

Білім беру ұйымы
Топ кіші тобы
Бағалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 13-17 наурыз 2023 жылы

Қунардың үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Танрестен бағалармен амандасушы, топқа кіртіу.</p> <p>«Саусақ жаттығуы» жартылы, – алғашқы, баған үйрек – жағаласы. Орған терек – арасы, Шылыыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – бағалан, Баріне ортақ – алақан.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p>«Түлкі мен қоян» Түлкі қатты жортып, «Аб-абтан» ол қорқаты. «Көлеккеменен кетем» - деп, Қоян зытты секеңдеп.</p> <p>Көркем әдебиет Дене шынықтыру</p>	<p>Бағаларды жақсы көңіл -қуимен қабылдап, бүтінті көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы тергенен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған мәнмен.</p> <p>Көркем әдебиет Музыка</p>	<p>Бағаларды жақсы көңіл – қуимен қабылдап, бүтінті көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - патам, Баған үйрек - атам. Орған терек - атам. Шылыыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен.</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуеміз.</p> <p>Музыка Бағаларға тақпақты көңіл-күйлерін сұрау. Бағаларды жақсы көңіл – қуимен қабылдап, бүтінті көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Демді ілеп айтайық. Енді «У-п» ілеп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p>	<p>Ата-аналармен бағла денсаулығын, бағаның үйдегі күн тәртібін, жетістіктері туралы әңгімелесу, бағаны дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жылы мезгіліне байланысты бағаларды кіндіру) кенес беру.</p>	<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру</p>
Қунардың (баяу қимылды)	Құрастыру «Кізі үйі» Мақсаты: Бағаларға	Сурет салу «Қуыршақтың қамзолы»	Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Баға, баға, бағалай,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна»	«Өз, наурызым Көркем әдебиет

<p>ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.</p>	<p>Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру.</p>	<p>Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p>Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>армысың!» Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p>
<p>Картотека № 8</p>					
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>«Петрушкалар орамалмен» Б.к. – отырып аяқты алшақ ұстау; Орамалды екі қолымен шетінен ұстау; Орамалды жоғары серпу; Б.к. келу; Б.к. тік тұру, орамал төменде; Отырып, орамалды алға көтеру; Б.к. келу; Б.к. ішпен жатып, қолды алға созып, орамалды бір қолға ұстау; Орамалды жоғары сермеу; Екінші қолмен тағы солай;Б.к. келу;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін!</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту.</p>

	<p>тамақты тауысып жүте үйрету.</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру «Жаттығулар жасайық» Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жақсылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.</p>	
		<p>Сөйлеуді дамыту «Саят» Саяттың тіліндей, Иліп онға бір, Саяттың тіліндей Саяттың тіліндей Иліп солға бір, Жаттығу онай-ақ. Саяттың суретін Саусақпен салу.</p>	
		<p>«Баға, баға, бағалап» Баға, баға, бағалап Кане, қайсы, алақан. Баға, баға, бағалап Саясқатарын айбат, Былай-былай ойнат, Баға, баға, бағалап Кане, қайсы, алақан. Саясқатарын айбат, Баға, баға, бағалап Былай-былай ойнат.</p>	
<p>Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>		<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлему, тамактаным болғаннан кейін ағзыс айту)</p>	
<p>«Сыртына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>		<p>Бағалар асерлерімен бөлісу, жаралықтарды білу, бірлескен жоспарларды, маселелерді талқылау, «Көркем әдебиет Мүсіндеу» «Торғай жаттығуы»</p>	<p>Торғай ағаш корғайды, Пыр-пыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Корғамасан болмайды. Ұя бұзған оңайды. Кіп-кішкене торғайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды корғайды, Бақшамызға қонайды. Торғайды мүсіндеу.</p>
<p>Ұйымдастырылған н іс-әрекетке дайындық</p>		<p>Қызыншылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ерекшеліктері келісу және т.б. Құрастыру «Сықырлы қорпатар» Мақсаты: Сықырлы қорпатар тұрады түсінік беру. Құрастыруға қатыпастыру. Қауіпсіздік шараларымен таныстыру.</p>	

ойындар, үстел
үсті ойындары,

кііз үй туралы
түсінік беру

Мақсаты: Қамзол

Қолдану

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-ші таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталау. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын. Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге лайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 59 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік,	№ 60 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың	№ 61 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі...	№ 62 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан,	№ 63 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен.

Жем жесін де семірін.	Серуеннен орау	Түскі ас	Балалардың үйіне қайтуы
Балалардың реттілікпен шешінуі.	Балалардың қимылы: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Ігітеналық шарапарды орында (мәдени-тігіналық дәлелдер, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әректі) Ас алдында айттығын тапмақ: Ас дегенде отырм, Тәрбиешім, тындайм, Тамақ ішіп боғам, сон, Орынмады жинама.	Балалардың жетістіктері туралы еңгімесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.
екенін.	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Жансыру «Қызғаншақ конжықтар» Мақсаты: Конжықта р туралы білімдерін қозғалыстарын арттырып, ептілікке байланысты баулу.	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдары, майлықтарды үстелге қою) Ігітеналық шарапар (қолды дұрыс жуу, өз орамағының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамағы ілу.	
(торғайлы).	Бір-біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты: Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Асын, асын, асына, береке берсін басына! Ас қайыру.	
Шығалы жыған. Жаулақтауға күлі-Кұмырсқа ұлт!	«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимылы-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлесу, алғыс айту)	
Жырадан өткен. (су)			

Тәрбиелесу - білім беру процесінің инклюзивтілігі

Білім беру ұйымы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 20-24 наурыз 2023 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Бағаларды қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
Күн тәртібінің үлгісі	Тәңіртөн бағалармен амандасып, топқа кіріту. «Сауасқаттығы» бас бармағым – ағашқы, Балан үйрек – жағасқат. Ортан терек – ағаш, Шымыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – бағалармен, Барне ортақ – алақан.	Тәңіртөн бағалармен амандасып, топқа кіріту. «Сауасқаттығы» бас бармағым – ағашқы, Балан үйрек – жағасқат. Ортан терек – ағаш, Шымыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – бағалармен, Барне ортақ – алақан.	Тәңіртөн бағалармен амандасып, топқа кіріту. «Сауасқаттығы» бас бармағым – ағашқы, Балан үйрек – жағасқат. Ортан терек – ағаш, Шымыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – бағалармен, Барне ортақ – алақан.	Тәңіртөн бағалармен амандасып, топқа кіріту. «Сауасқаттығы» бас бармағым – ағашқы, Балан үйрек – жағасқат. Ортан терек – ағаш, Шымыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – бағалармен, Барне ортақ – алақан.	Тәңіртөн бағалармен амандасып, топқа кіріту. «Сауасқаттығы» бас бармағым – ағашқы, Балан үйрек – жағасқат. Ортан терек – ағаш, Шымыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – бағалармен, Барне ортақ – алақан.	Тәңіртөн бағалармен амандасып, топқа кіріту. «Сауасқаттығы» бас бармағым – ағашқы, Балан үйрек – жағасқат. Ортан терек – ағаш, Шымыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – бағалармен, Барне ортақ – алақан.	Тәңіртөн бағалармен амандасып, топқа кіріту. «Сауасқаттығы» бас бармағым – ағашқы, Балан үйрек – жағасқат. Ортан терек – ағаш, Шымыр шүмек – нағашы, Кішкентай бөбек – бағалармен, Барне ортақ – алақан.
Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру	Ата-аналармен бағала денсаулығы, бағаланын үйдiң күн тәртібі, жетiсiктiктерi туралы антiмелесу, бағаланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелерi бойынша (жыл мезгiлiне байланысты бағаларды кiндiрiу) кенес беру.	Ата-аналармен бағала денсаулығы, бағаланын үйдiң күн тәртібі, жетiсiктiктерi туралы антiмелесу, бағаланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелерi бойынша (жыл мезгiлiне байланысты бағаларды кiндiрiу) кенес беру.	Ата-аналармен бағала денсаулығы, бағаланын үйдiң күн тәртібі, жетiсiктiктерi туралы антiмелесу, бағаланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелерi бойынша (жыл мезгiлiне байланысты бағаларды кiндiрiу) кенес беру.	Ата-аналармен бағала денсаулығы, бағаланын үйдiң күн тәртібі, жетiсiктiктерi туралы антiмелесу, бағаланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелерi бойынша (жыл мезгiлiне байланысты бағаларды кiндiрiу) кенес беру.	Ата-аналармен бағала денсаулығы, бағаланын үйдiң күн тәртібі, жетiсiктiктерi туралы антiмелесу, бағаланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелерi бойынша (жыл мезгiлiне байланысты бағаларды кiндiрiу) кенес беру.	Ата-аналармен бағала денсаулығы, бағаланын үйдiң күн тәртібі, жетiсiктiктерi туралы антiмелесу, бағаланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелерi бойынша (жыл мезгiлiне байланысты бағаларды кiндiрiу) кенес беру.	

Бағаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгiңгi көңiл-күйлерiн сұрау. Бағаларға тақпақты қайталау арқылы қимылдар жасау. Тыныс алу жаттығуы Демi iшке тартайық. Ендi «У-п» деп айтайық. Демi шығар қайтарып. Мұзыка

<p>Балалардын эрбес іс-әрекеті баяу қимылды ойындар, үстел есті ойындары, ойын-өйнеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>Құрастыру «Киіз үй» Мақсаты: Балаларға киіз үй туралы түсінік беру. Киіз үй бөліктерімен таныстыру.</p>				<p>Көркем әдебиет «Әз, наурызым армысың!» Мақсаты:Наурыз туралы туралы түсінік беру.</p>
<p>Картотека № 9</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>				<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге</p>

	<p>алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде алаңдамауға шақыру. «Жуыну» тақпағын қайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту</p>				<p>гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№ 64 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>				<p>№ 65 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі.</p>				<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың</p>

Балаларын үйіне қалты	Балалардың жетістіктері туралы аңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.			
Түсі ас	<p>Литералық параллель орындау (мәдени-тирналық дәстүрлер, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</p> <p>Ас адында айтылатын тамақ:</p> <p>Ас дегенде отырпн, Тәрбиешіні тыдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орымызды жинаймыз.</p>			
<p>Кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау, білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесу, ағыс айту)</p>			

Тәрбиегеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы
Топ кіші тобы

Бағалардың құрылы жағы 2жас

Жоспардың құрылы кезеңі 27-31 наурыз 2023 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Бағаларды қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тәңірден бағалармен амандаасып, топқа кірітіз; «Күн нұры» Май бөрейн, құрт бөрейн, Күннің көзі шық,шық, Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты. Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Бағаларды топта жақсы қабылдап, амандау. «Бұл қай кезде болады?» Күн жылынып, қар еріп, Сай-салға толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады? Көркем әдебиет Сөйлеуді дамыту	Бағаларды топта жақсы қабылдап, күймен қабылдап, бүйтінті көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демінді алшы терсенен. Денсаулықтың жауабы, Қайталаған менімен. Көркем әдебиет Музыка	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүйтінті көңіл-күйлерін сұрау. «Бес саусақ» жаттығуы Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық, екеуміз. Бас бармағым - апам, Баған үйрек - апам, Ортан терек - апам, Шылдыр шүмек - мен Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесуеміз. Коршаған ортамен таныстыру	Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүйтінті көңіл-күйлерін сұрау. Бағаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүйтінті көңіл-күйлерін сұрау. Тыныс алу жаттығуы Кімді ішке тартайық Демді ішке тартайық Енді «У-т» деп айтайық. Демді шығар қайтарым. Музыка	Ата-аналармен антiмелесу, кенес беру Бағалардың антiмелесу, кенес беру Мәселелері бойынша (жылы мезгіліне байланысты бағаларды кіндірді) кенес беру.	Ата-аналармен бағалармен антiмелесу, кенес беру. Мәселелері бойынша (жылы мезгіліне байланысты бағаларды кіндірді) кенес беру.

<p>дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>	<p>«Гүл» Мақсаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып құмырадағы гүлді құсын мүсіндеп үйрету.</p>	<p>«Қуыршақтың камзолы» Мақсаты:Қамзол туралы түсінік беру.</p>	<p>«Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір,екі,үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық, Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p>ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>«Көрікті көктем» Мақсаты:Көктемнің суретін салуға үйрету.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 10</p> <p>«Тышқандар» Б.к. ішпен жатып, қолды алға тіреу; 1-4 қолды бүгіп жазу, басты оңға, солға бұру; 5-6 б.к. келу; Б.к. 1-3- арқаға аунау;Б.к. келу; Б.к. арқамен жату; 1-4 қол аяқты бірге қимылдату; 5-6 б.к. келу; Б.к. отырып, қолды бүгіп кеуде алдында ұстау; 1-2- оңға бұрылып, қолды артқа тіреу; 3-4-б.к. 5-6 –солға бұрылу; б.к. келу; Аяқтың ұшымен шашырап жүгіру;</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу, Көркем сөз «Бата»</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p>

<p>Мәсаяты: бағаларға танғы астын , наннын маньдылығы жайлы айту. тамакты тауысып жүте үйрету.</p>	<p>Әумин!</p>	<p>Дастарқанына береке берсін! Бастарына мереке берсін! Астарына адалдық берсін! Бастарына амандық берсін! Әумин</p>	<p>Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлему, тамактаным болғаннан кейін аяғыс айту)</p>	<p>анайа, Айтарымыз он болсын! Әумин!</p>	<p>Ұлымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>
<p>Қоршаған ортамен таньыстыру «Жаттығулар жасайык» Тез қозғалып осылай жаттығулар жасайык. Жаксылыкты үйреніп, Жамандыктан қашайык.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Саят» Сурет салу «Саят» Саяттын тіліндей, Иліп онға бір, Саяттын тіліндей қане, қайсы, алақан баға, баға, бағатан Саяқтарын айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, бағатан Кане, қайсы, алақан Саяқтарын айбат, Былай-былай ойнат. Баға, баға, бағатан Кане, қайсы, алақан Саяқтарын айбат, Жаттығу онай-ақ. Он аяқ, сол аяқ. Саяттын суретін сауқақпен салу.</p>	<p>«Баға, баға, бағатан» Дене шынықтыру</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөліу, жаналықтарды білу, бірлескен жасапайды, мәселелерді талқылау, Мүсіндеу Көркем әлеует</p>	<p>Қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелерге келісу және т.б. Құрастыру «Сияқылы қорпаңар» Мәсаяты:Сияқылы қорпаңар туралы түсінік беру. Құрастыруға қатыпастыру. Қайінсіздік шараларымен таньыстыру.</p>	<p>Торғай аташ қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Қорғамасан болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кін-кішкене торғайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды қорғайды. Бакшамызға</p>

		қонбайды. Торғайды мүсіндеу.			
е дейінгі н кестесі ша астырылған кет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
таңғы ас	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау Тамақтану кезінде аландамауға шакыру. «Жуыну» тақпағын кайталату. Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту	2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын калыптастыру. «Айнаға қараймын» тақпағы Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бакытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.	2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.	2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 66 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем	№ 67 Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенің.	№ 68 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бакты қорғайды.	№ 69 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр.	№ 70 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.

	<p>үшін. Балалар жем себелік. Жем жесін де семірсін.</p>	<p>Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенін.</p>	<p>Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырека қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырека үлгі.</p>	<p>Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Жапсыру «Қызғаншақ қонжықтар» Мақсаты:Қонжықтар туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қағаз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты:Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Ас алдында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырып, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп болған соң, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)</p>	<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.</p>	<p>Ас қайыру. Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!</p>	<p>Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)</p>

Үлгі-әрекет	Ай	Сәйір
<p>Үлгі-әрекеттің мақсаттары мен міндеттері</p>	<p>Денсаулық</p> <p>4) еңбектеу, өрмеу, келерлі жапқыш бетімен, еңіс тактайымен үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың жоғары, ортаңғы, үстел, арқаның астымен нысанға дейін төртараптан (алқанымен, тірсімен тірел) өрмеу. Ауаны 50 x 50 см, биіктігі 10 см мінбеге өрмеу;</p> <p>5) ластық, қатын алу, даладан ластық. Екі қолмен 1-1,25 м арақашықтықтағы (көзден) нысанға (кеуде тұсынан, төменнен, жоғарыдан (қатын алмай), бауаның көзінің және кеудесінің тұсынан әртүрлі заттардың астымен 0,5-1,5 м арақашықтықта отыран және тұрған қалыптан лоптаушы ломалау, лоптаушы бір-біріне ломалау, бір және екі қолмен лопты еленте ұру;</p> <p>6) теге-теңдікті сақтау. жиектері шектелген тұра жолақпен (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м), гимнастикалық орындықтың үстімен, еңіс тактайымен үстімен (ені 25 см, бір бағы 15-20 см көтерілген) жүк, заттар шығу гимнастикалық орындықта, жұмсақ молдыте және тағы басқа) тұру, қолың жоғары көтеру, түсу, заттардан (биіктігі 10-15 см), шенберден шенберге атау, төртараптан тактайымен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше келерліден (таңалауыдан, текшеріледі және тағы басқа) атау, орнына бауу айналу.</p>	<p>Сыйлаушы</p> <p>Түркі тіркістерін айту (3-5 сөзбен), таңыс шығармашылығына баулу;</p> <p>Көрсеткіш</p> <p>Халық аңыз әдебиеті шығармашылығына баулу;</p> <p>Сенсорика</p> <p>Әртүрлі көлемді заттарға (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен лоп-кішкентай лоп және т.б.) және оларды сөйлеуде атауға назар аудару біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Корпаративті</p> <p>Аулаға ұшып келетін құстарды (топайлап, көгершіндер, қапарлап);</p>

Күрәстәру	карапайым пазларды жинай алу кабиләтерін калыптастыру
Суретсалу	балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) кызығушылықтарын тудыру;
Мүсіндеу	сабалшықтың кесетін алақан арасына салып илей алу дағдысын калыптастыру
Жансыру	Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру
Музыка	әнді уақытында бастау және аяқтау, озып кетпеу немесе қалып қоймау, кідірісті сақтауға үйрету

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары

Тобы "Кіші"

Балалардың жасы 2 жыл

2023 оқу жылының жоспары қай кезеңге жасалды, сәуір, апта (3-7)

Күн режимі	Уақыт	Дүйсенбі 3.04	Сейсенбі 4.04	Сәрсенбі 5.04	Бейсенбі 6.04	Жұма 7.04
Балаларды қабылдау		Балалардың жақсы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кеңес беру.				
Балалардың өзіндік іс-әрекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптағарды қарау және т. б.)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("орманға серуендеу" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("мен сияқты айт" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығындағы құрылыс") Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ойыншық алыңыз" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("сөзді бөлектеу" ойыны); Құрылыс-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті; (зерттеу орталығындағы құрылыс") Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("сапар" рөлдік	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті ("ұқсас сөздерді таңдаңыз" ойыны.); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);

		(кітап карау): Сыртқы әлеммен танысу-енбек, коммуникативтік қызмет ("гүл дүкені" ойыны Тегін ойын	("жүргізушілер" рөлдік ойыны)	Сыртқы әлеммен танысу-енбек, коммуникативтік қызмет ("пошташы сәлемдеме әкелді" ойыны) Тегін ойын	ойыны)	Сыртқы әлеммен танысу-енбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Таңертенгі гимнастика		Сәуірге арналған таңертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		Дене шынықтыру "Бағанға бір-бірден қайта құру" Мақсаты: серуендеу және жүгіру дағдыларын дамыту.	Музыка "Біз жүреміз, жүгіреміз, ұйықтаймыз" Мақсаты: шерудің сипатын ажырата білу қабілетін бекіту.	Дене шынықтыру "Орташа қарқынмен жүгіру" Мақсаты: шеңберде жүру және жүгіру дағдыларын дамыту.	-----	Дене шынықтыру "Бағанда бір-бірден жүру және шашырау" Мақсаты: серуендеу және жүгіру дағдыларын дамыту.
2-ші таңғы ас						
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуендеу		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған	1. Сөйлеуді дамыту,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған

		Бағалардың кинділерін лайекті түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті		Бағалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс;		Бағалардың жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардың бағаны тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кенес-тер беру	
Серуеннен орау				Түскі ас		Бағаларды үйге	
						анару	
ағеммен таньсу- таньмьлык, комунькативтик кьзмет (Көктэмде Теректі бақьлау) 2.Көркем әдебиет- шьныктырпу- ойын, көзгальс кьзметі мен каксыр" ашык ойынды) 3. Сырткы ағеммен таньсу- енбек кьзметі ойын, офьн, апекет; 5.Тертн ойьнлар	ағеммен таньсу- таньмьлык, комунькативтик кьзмет (Жандьктерді бақьлау) 2.Көркем әдебиет- шьныктырпу- ойын, көзгальс кьзметі ("Ким жылау?") 3. Коршанан ағеммен таньсу- кьзметі 4.Сенсорьлык-ойын, апекет; 5.Тертн ойьнлар	ағеммен таньсу- таньмьлык, комунькативтик кьзмет (Күстады бақьлау) 2.Көркем әдебиет- шьныктырпу- ойын, көзгальс кьзметі 3. Коршанан ағеммен таньсу- кьзметі 4.дене кьзметі шьныктырпу- көзгальс бегсендїлтї	ағеммен таньсу- таньмьлык, комунькативтик кьзмет (Күстады бақьлау) 2.Көркем әдебиет- шьныктырпу- ойын, көзгальс кьзметі 3. Коршанан ағеммен таньсу- кьзметі 4.дене кьзметі шьныктырпу- көзгальс бегсендїлтї	ағеммен таньсу- таньмьлык, комунькативтик кьзмет (Күстады бақьлау) 2.Көркем әдебиет- шьныктырпу- ойын, көзгальс кьзметі 3. Коршанан ағеммен таньсу- кьзметі 4.дене кьзметі шьныктырпу- көзгальс бегсендїлтї	ағеммен таньсу- таньмьлык, комунькативтик кьзмет (Күстады бақьлау) 2.Көркем әдебиет- шьныктырпу- ойын, көзгальс кьзметі 3. Коршанан ағеммен таньсу- кьзметі 4.дене кьзметі шьныктырпу- көзгальс бегсендїлтї	ағеммен таньсу- таньмьлык, комунькативтик кьзмет (Күстады бақьлау) 2.Көркем әдебиет- шьныктырпу- ойын, көзгальс кьзметі 3. Коршанан ағеммен таньсу- кьзметі 4.дене кьзметі шьныктырпу- көзгальс бегсендїлтї	

Оку-тарбие процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымдары
"Кіші" тобы

Балалардың жасы 2 жыл

2023 оқу жылының жоспары қай кезеңге жасалды, сауір, апта (10-14)

Күн режимі	Ұақыт	Дүйсенбі 10.04	Сейсенбі 11.04	Сарсенбі 12.04	Бейсенбі 13.04	Жұма 14.04	
Балаларды қабылдау	Балалардың жасы көңіл-күйімен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тарбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кенес беру.					
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың өзіндік іс-арекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптапалы қарау және т. б.)	Балалардың өзіндік іс-арекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптапалы қарау және т. б.)					

Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын аркесті (ойын "барлық сөздерде кандай дыбыс бар?"); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын аркесті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртық әлеммен	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын аркесті ("сөздер қаты және тыныш естілуі мүмкін" ойыны); Конструктивті, танымдық, ойын қызметі; (зерттеу орталығындағы құрылымды, көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын аркесті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртық әлеммен	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын аркесті ("кім жақсы тындайды?"); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын аркесті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртық әлеммен	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын аркесті ("дұрыс сөзді тауып, атаныз" ойыны); Құрылым-коммуникативті, танымдық, ойын аркесті; (зерттеу орталығының құрылымы) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі ("побыз" рөлдік ойыны)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын аркесті ("үйірмелер қайда және үйірмелер қайда екенін тап" ойыны); Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, танымдық, ойын аркесті; (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Балалардың өзіндік іс-арекеті (ұтқырлығы төмен ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптапалы қарау және т. б.)
--	--	---	--	--	---

		Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("жеуге жарамды-жеуге жарамсыз" ойыны) Тегін ойын		коммуникативтік қызмет ("ғажайып қап" ойыны) Тегін ойын		танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Таңертеңгі гимнастика		Сәуірге арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		Дене шынықтыру "Заттар арасында жүру және жүгіру" Мақсаты: қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.	Музыка "Міне, біз қалай білеміз" Мақсаты: ойын бейнесінің тән әрекеттерін жеткізу қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Сүйектердің айналасында жүру" Мақсаты: заттардың айналасында жүру және жүгіру дағдыларын дамыту.	-----	Дене шынықтыру "Бағанда бір-бірден жүру" Мақсаты: жүру және жүгіру дағдыларын дамыту.
2-ші таңғы ас						
Серуендеуге		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс				

Лайындык	Серуендүк	Кинүдү кадалала	1. Сөйгүдү корштан аземден танымдык, коммуникативті кызмет (Мойлды бакыла)	2. Дене шыныктыру- ойын, козгалык афекті ("Ким жылдам?")	3. Сырткы кызметі ("кындар мен какыр" ашык ойыны)	3. Корштан аземден танымдык- ойын, коммуникативті афекті;	4. Дене кызметі шыныктыру- козгалык бегендиртти	5. Тегін ойындар	Балалардын кимдерин дайекти түрдө шешу, өзіндік ойын афекти	Серуеннен опару	Түскі ас	Балалардын назарын татамга аудару; Тамак маденненин тарбиелегу бойынша жеке жумбык;	Балаларды үйге	Беседа о достижених детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
			1. Сөйгүдү дамьту, корштан аземден танымдык- коммуникативті кызмет (Итти бакыла)	2. Көркем адебиет- ойын, козгалык кызметі ("кыштык ит" ашык ойыны)	3. Корштан аземден танымдык- ойын, козгалык бегендиртти	3. Сырткы аземден танымдык- ойын, коммуникативті афекті;	4. Дене кызметі шыныктыру- козгалык бегендиртти	5. Тегін ойындар	Балалардын назарын татамга аудару; Тамак маденненин тарбиелегу бойынша жеке жумбык;	Түскі ас	Балаларды үйге	Беседа о достижених детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Барлығы үй бойынша" ойыны) Тегін ойын		қызмет ("саңырауқұлақтарды садакка жина" ойыны) Тегін ойын		ойын қызметі (кітап қарау); Сыртқы әлеммен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Таңертеңгі гимнастика		Сәуірге арналған таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		Дене шынықтыру "Орташа қарқынмен жүгіру" Мақсаты: орташа қарқынмен жүгіру дағдысын дамыту.	Музыка "Орман оянды Али көптеген кереметтер болады" Мақсаты: қозғалыстарда жарқын, мәнерлі құралдарды беру қабілетін дамыту.	Дене шынықтыру "Жаттығулармен жүру" Мақсаты: сигнал бойынша тоқтаумен жүру дағдысын дамыту.	-----	Дене шынықтыру "Сүйектердің айналасында жүгіру" Мақсаты: заттардың айналасында жүгіру дағдысын дамыту.
2-ші таңғы ас						

Білім беру ұйымдары

"Кіші" тобы

Балалардың жасы 2 жыл
2023 оқу жылының жоспары қай кезеңге жасалды, сәуір, апта (24-28)

Оқу-тәрбие процесінің циклограммасы

Күн режимі	Уақыт	Дүйсенбі 24.04	Сейсенбі 25.04	Сарсенбі 26.04	Бейсенбі 27.04	Жұма 28.04	
Балаларды қабылдау	Балалардың жасы көңіл-күймен кездесуі. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әнтіме, баланың жеке пікірін білдіруге кіріспе.	Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелер; кенес беру.					
Балалардың өзіндік іс-әрекеті	өзіндік іс-әрекеті	өзіндік іс-әрекеті	өзіндік іс-әрекеті	өзіндік іс-әрекеті	өзіндік іс-әрекеті	өзіндік іс-әрекеті	
ойындар, үстел ойындары, көркемөнерпаздар, кітаптарды қарау және т. б.)	ойын әрекеті ("сөзді бөлектеу" ойыны); Сурет салу- шырмашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- шырмашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртық әлеммен Танысу-енбек, коммуникативті, ойын қызметі (ақ"рөлдік ойын қызметі ойыны)	ойын әрекеті ("құқас сөздерді танданыз" ойыны); Құрылыс- коммуникативті, ойын әрекеті (зерттеу орталығында жабалы) Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі (ақ"рөлдік ойын қызметі ойыны)	ойын әрекеті ("сөздер катты және мүмкін" ойыны); Құрылыс- коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртық әлеммен Танысу-енбек, коммуникативті, ойын қызметі (ақ"рөлдік ойын қызметі ойыны)	ойын әрекеті ("сөздер катты және мүмкін" ойыны); Құрылыс- коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртық әлеммен Танысу-енбек, коммуникативті, ойын қызметі (ақ"рөлдік ойын қызметі ойыны)	ойын әрекеті ("сөздер катты және мүмкін" ойыны); Құрылыс- коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртық әлеммен Танысу-енбек, коммуникативті, ойын қызметі (ақ"рөлдік ойын қызметі ойыны)	ойын әрекеті ("сөздер катты және мүмкін" ойыны); Құрылыс- коммуникативті, ойын әрекеті (өнер орталығында сурет салу); Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Сыртық әлеммен Танысу-енбек, коммуникативті, ойын қызметі (ақ"рөлдік ойын қызметі ойыны)	

		коммуникативтік қызмет (Ойын " Бұл қашан болады?») Тегін ойын		коммуникативтік қызмет ("сипаттама бойынша тап"ойыны) Тегін ойын		танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (жабық өсімдіктерге күтім жасау) Тегін ойын
Танертенгі гимнастика		Сәуірге арналған танертенгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Питомникті оқу " Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, із қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс тұруын қадағалау, тік отыру, алаңдамау.				
Ұйымдастырылған қызметке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған қызмет		Дене шынықтыру "Сымнан секіру" Мақсаты: сымдардан секіру қабілетін дамыту.	Музыка "Көктемгі көңіл-күй" Мақсаты: аспаптық пьесалармен таныстыру.	Дене шынықтыру "Допты бір-біріне айналдыру" Мақсаты: дамыту допты бір-біріне айналдыру мүмкіндігі.	-----	Дене шынықтыру "Допты жоғары лақтыру" Мақсаты: допты жоғары лақтыру қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас						
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, балаларды дәйекті түрде киіндіру, дұрыс киінуді қадағалау				
Серуендеу		1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу-танымдық,	1. Сөйлеуді дамыту, қоршаған

Серуеннен оралу	Балалардын киндигерин дайекти түрдө шешү, өзіндік ойын аркети
Түскі ас	Балалардын назарын тағамга аудару; Тамак мэдденнетиін тарбиенлеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері; далдікті бағалау
Балаларды үйге апару	Балалардын жетістіктері туралы әңгіме, ата-аналардын бағананы тарбиенлеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап берү, кенестер берү

<p>ағеммен таньсу- танымдық, коммуникативтік қызмет (Көктемде Теректі бақылау)</p> <p>қызмет коммуникативтік (Көктемде Теректі бақылау)</p> <p>2.Дене қызмет (Жаңдіктерді бақылау)</p> <p>2.Көркем агебиет- шындықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Түрлі-түсті қозғалыс қызметі"</p> <p>2.Көркем агебиет- коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("Түрлі-түсті аутомобильдер" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы ағеммен қызметі таньсу-енбек қызметі</p> <p>3. Коршаған ағеммен таньсу- зерттеу, енбек қызметі</p> <p>4 дене қызметі зерттеу, енбек қызметі</p> <p>4.Сенсорлық-ойын, коммуникативтік аркети;</p> <p>5.Тегін ойындар белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар белсенділігі</p>	<p>ағеммен таньсу- танымдық, коммуникативтік қызмет (Көктемде Теректі бақылау)</p> <p>2.Дене қызмет (Жаңдіктерді бақылау)</p> <p>2.Көркем агебиет- шындықтыру-ойын, қозғалыс қызметі ("Түрлі-түсті қозғалыс қызметі"</p> <p>2.Көркем агебиет- коммуникативтік, ойын, қозғалыс қызметі ("Түрлі-түсті аутомобильдер" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы ағеммен қызметі таньсу-енбек қызметі</p> <p>3. Коршаған ағеммен таньсу- зерттеу, енбек қызметі</p> <p>4 дене қызметі зерттеу, енбек қызметі</p> <p>4.Сенсорлық-ойын, коммуникативтік аркети;</p> <p>5.Тегін ойындар белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар белсенділігі</p>	<p>ағеммен таньсу- танымдық, коммуникативтік қызмет (Көктемде Теректі бақылау)</p> <p>қызмет коммуникативтік (Көктемде Теректі бақылау)</p> <p>2.Дене қызметі (Жаңдіктерді бақылау)</p> <p>2.Көркем агебиет- шындықтыру- ойын, қозғалыс қызметі ("Кім мен қасқыр" ашық ойын)</p> <p>3. Сыртқы ағеммен таньсу- зерттеу, енбек қызметі</p> <p>4.Сенсорлық- ойын, коммуникативтік аркети;</p> <p>5.Тегін ойындар белсенділігі</p> <p>5.Тегін ойындар белсенділігі</p>
--	---	--

Ұымдастыры лан-ерект	Ай	Мамыр
Ұымдастырылған-еректін міндеттері	Денешынықт	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) мәдени-гигиеналық ережелерді қолдану білімін бекіту. Дербес кимыл ерекетін қамтамасыз ету; 2) дербес ойындарында қозғалыс белсенділігін реттеуге мүмкіндік беретін жағдайларды жасау. <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) балаларды шынықтыру серуен кезінде ұлытракүлгін сауленін асерімен ауа, су шараларының үйлесімділігімен қамтамасыз етіледі. Жергілікті және жалпы шаралар қолданылады; 2) балалар жылдың салқын мезгілінде, ауа температурасы 15°C төмен болмағанда, 4-5 қабат киммен далаға шығып, серуендей алады; 3) ауа ваннасы баға күніне бірнеше рет кінгігенде жүргізіледі, ұзақтығы 2-3 минуттан 6-10 минутқа дейін артады; 4) сумен шынықтыруда баға ұсақ тастары бар ваннада жүреді. Су температурасы +35°C ден +34°C -ге дейін +23°C ден +22°C -ге дейін әр үш күн сайын 2 градусқа төмендетіліп отырады. <p>Басқа күнделікті шараларда су температурасы +30°C градустан +18°C, +16°C-қа дейін біртіндеп төмендетіледі.</p>
	Ұры	<p>Кітаптан ағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ-жауаптар құрастыру, көлемі бойынша шығын өлгендер мен тақпақтар жаттауды бекіту.</p> <p>Тү</p> <p>Көркемдік және</p> <p>Т</p> <p>Балаларды педагогтің сөзін түсінуге, сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдерді етістіктермен, сын есімдермен бірге қолдануға, зат есімнің көпше түрін пайдалануға, сөздерді дұрыс айтуды ескере отырып, сөз тіркестерін (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) құрауға үйрету.</p> <p>Сенсорика</p> <p>Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұсақ біртекті заттарды топтастыра алады</p> <p>Коршағанорт</p> <p>Коршаған табиғаттың сұлулығын байқау біліктерін қалыптастыру</p>

аментаныстыру	
Құрастыру	Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратып, құрастыру
Суретсалу	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу дағдыларын қалыптастыру
Мүсіндеу	мүсіндеуге арналған түрлі материалдармен жұмыс жасауға дағдыландыру
Жапсыру	фланелеграфтың кенебін қолдану арқылы қарапайым композицияларды құрастыруға машықтандыру Қағазға «қошқармүйіз», «көз» оюларын орналастыруды үйрету.
Музыка	әндегі қайталанатын тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып, айту дағдыларын қалыптастыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы

Топ кіші тобы

Балалардың жасы 2жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02-05 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p>		<p>Балаларды топта жақсы қабылдап, амандасу.</p> <p>«Күн нұры» Май берейін, құрт берейін,</p> <p>Күннің көзі шық,шық.</p> <p>Алақай, алақай,</p> <p>Күн шықты, күн шықты,</p> <p>Жер үстіне нұр шықты.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демнің алшы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайталасаң менімен.</p> <p>Көркем әдебиет Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>«Сикырлы қап» Мақсаты:Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.</p> <p>Дене шынықтыру Музыка</p>	<p>Балаларды жақсы көңіл – күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.</p> <p>Балаларға тапқакты қайталау арқылы кимылдар жасау.</p> <p>Тыныс алу жаттығуы Демді ішке тартайық Енді «Ү-п» деп айтайық. Демді шығар қайтарып.</p> <p>Музыка</p>
<p>Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес</p>	<p>Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.</p>				

<p>беру Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)</p>		<p>Сурет салу «Қуыршақтың камзолы» Мақсаты: Қамзол туралы түсінік беру.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту «Саусақ» жаттығуы Бала, бала, балақай! Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық. Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық. Қолды қысып, ойнайық.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Мақсаты: Қозғалмалы ойындар мен жаттығулардың алғашқы түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет</p>	<p>Көркем әдебиет «Достық мерекесі» Мақсаты: Жеңіс туралы туралы түсінік беру.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Картотека № 11</p> <p>«Жануарлар қимылына еліктеу» «Қоян»- екі аяқпен орнында оңға, солға бұрыла секіру; «Қасқыр» - шеңбер бойымен топтасып жүгіру; «Аю»- аяқ сыртымен жүру; «Түлкі»- баяу , тоқтап басын оңға, солға бұрып жүгіру; Екінші кіші топтарға арналған таңғы жаттығулар.</p>				
<p>Таңғы ас</p>		<p>Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз «Баға» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!</p>	<p>Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан кикымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге</p>

Бастарына амандык берсин! Әулин	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамактану мәдениетін қалыптастыру, тамак ішкенде сөйлемей, тамактанып болғаннан кейін алтығыз айту)	Қоршаған ортамен таныстыру	Қоршаған ортамен таныстыру Тез қозғалып осылай Жаттығулар жасайық. Жаксылықты үйреніп, Жамандықтан қашайық.	Сөйлеуді дамыту Сурет салу «Сарат» Сараттын тіліндей, Нілін онта бір, Сараттын тіліндей Он аяқ, сол аяқ, Жаттығу онай-ақ. Сараттын суретін сауақпен салу.	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық
		«Баға, баға, бағатан» Баға, баға, бағатан Кане, қайсы, алақан. Саясақтарын айбат, Былғай-былғай ойнат. Дене шынықтыру	«Торғай жаттығуы» Торғай ағаш корғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды, Корғамасан болмайды. Ұя бұзған онбайды. Кім-кішкене торғайлар, Күс өкпелеп кетеді, Ағаштарды корғайды. Бақшамызға қонайды. Торғайды мүсіндей.	Балалар әсерлімен бөлісу. жанаулықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, Көркем әлеумет Мүсіндей	Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық

Мектенке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру		Денешынықтыру	Музыка	Денешынықтыру
2-ші таңғы ас		<p>2-ші таңғы ас алдында өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>«Айнаға қараймын» тақпағы</p> <p>Айнаға қараймын Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқаша тазамын, Бәрінен озамын.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында ойыншықтарды реттеу, кезекшілікті орындау.</p> <p>«Жуыну» тақпағын қайталату.</p> <p>Беті қолымды жуамын, Шашымды тараймын. Бақытты боламын, Сымбатты боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, бір біріне ойыншық жинауға көмектесу.</p>	<p>2-ші таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, үстелде дұрыс отыруын қадағалау.</p>
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		<p>№ 1</p> <p>Көркем сөз. Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болмақ еңбек еткенін. Келмесе шамаң екенге, Сындырма жұрттың екенін.</p>	<p>№ 2</p> <p>Еңбек:Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>№ 3</p> <p>Еңбек:Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>№ 4</p> <p>Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
Серуеннен оралу		Бір -біріне шешінуге	Киімдерін жинау.	Бір -біріне шешінуге	Қимыл-қозғалыс ойыны:

Бағалардың үйіне қайты	Түсі ас	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кенес беру.		Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)	Тигеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз орамалын опаның білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды білу.	Ас қайыру. Асын, асын, асына, береке берсін бақына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлесу, алғыс айту)
	<p>Мәсәт: Қонжықта тұрағы білімдерін одан әрі жетілдіру, қонжықтардың бейнесін қараз бетіне түсіре білуге үйрету.</p>	<p>Көмектесу: «Қызғаншақ қонжықтар»</p>	<p>Сөздерін ретке келтіру.</p>	<p>Көмектесу: «Нәурыз жыл басы!» Мәсәт: Бағаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» Мәсәт: Бағалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>		

Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу,
Дене шынықтыру
Көркем әдебиет

Картотека № 12

**Таңертеңгі
жаттығу**

«Шалқанды тартамыз»

Атай шалқан егіпті.

Шалқан үлкен болып өсіпті.

Б.к.- аяқ сәл алшак;

1-2- отыру; 3-4- б.к.

Шалқанды әрі тартып, бері тартып

Жұла алмадық.

Б.к. – т.с.1-2-қолды екі жаққа созу;

3-4- б.к. келу;

Әжеймен немересін көмекке шақырдық.

Әрі тартып, бері тартып

Шалқанды жұла алмады.

Б.к. – т.с.1-2- алға еңкею; 3-4 б.к. келу;

Б.к. –қол белде, шалқанды айналып, екі аяқпен секіру;

Таңғы ас

Таңғы ас алдында
гигиеналық
шараларды орындау.

Жегеніміз нан
болсын!
Айтарымыз ән
болсын!
Тамақ берген
апайға,
Айтарымыз оң
болсын!
Әумин!

Жуынатын бөлмедегі
тәртіп пен тазалық.

Көркем сөз
Қолымызды жуамыз,
Асханаға барамыз
Асханаға барған соң
Тамақ ішіп аламыз.

Кезекшілердің еңбек
әрекеті (ас ішу
құралдарын,
майлықтарды үстелге
кою)
Жегеніміз нан болсын!
Айтарымыз ән болсын!
Тамақ берген апайға,
Айтарымыз оң болсын!
Әумин!

Мәдени-гигиеналық
дағдылар, өзіне-өзі қызмет
ету.

Нан туралы тақпақ
Нан қиқымын шашпаңдар,
Жерде жатса баспаңдар
Теріп алып, қастерлеп
Торғайларға тастандар!

Мақсаты: Балаларға
таңғы астың , нанның
маңыздылығы жайлы айту,
тамақты тауысып жеуге
үйрету.

Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде

	боламын. Әрқашан тазамын, Бәрінен озамын. Сөйлеуді дамыту				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	№ 5 Көркем сөз. Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.		№ 6 Еңбек: Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бакты қорғайды. Күзде кетер коштасып, Кім біледі... (торғайды).	№ 7 Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.	№ 8 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.		Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.	Бір -біріне шешінуге көмектесу. Сөйлеуді дамыту «Наурыз жыл басы!» Мақсаты:Балаларға Наурыз туралы сурет бойынша жұмыс жасау.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау		Гигиеналық шаралар (қолды дұрыс жуу, өз	Ас қайыру. Асың, асың, асыңа,	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана

Балалардын үйіне кайты	Балалардын жетістіктері туралы антiмелесу, ата-аналардын балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрактарына жауап беру, кенес беру.
<p>(мелен-тiгeнaлык дaтaлaтaр, өзiнe-өзi кызмет ету, еңбек әректі)</p> <p>Ас атында айтылатын тақмақ: Ас дегенде отырш, Тәрбиешіні Тыңдаймыз, Тамак ішіп болған сон, Орнымызды жинаймыз.</p>	<p>Орамалының орын Білу, қолы жұпыс сұрпу, орамалы білу.</p> <p>Береке берсін басында!</p> <p>Құралдарын жұпыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлесуеу, алғыс айту)</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің пиктограммасы

Білім беру ұйымы
Топ кіші тобы
Балалардың жасы 2жас
Жоспардың құрылу кезеңі 15-19 мамыр 2023 жылы

Күн тәртібінің үлгісі	Балаларды қабылдау	Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалармен бірге іс-әрекетті ойнау, үстел үлгі ойнаулары, белгілеу әрекеті,
Күн тәртібінің үлгісі	Танртен балалармен амандасып, топқа кіріту.	«Шанырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектен тұрамыз Кереметі құрамыз Ұяқ болып иіліп Планаққа киіліп Кітіз үйлі құрамыз.	Жансыру «Құмыра» Максаты: Құмыра жанырыға үйрету.
Дүйсенбі	Балаларды жақсы көңіл-күйлерін қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	«Шынығамыз» жаттығуы Орыныздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырғып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Сурет салу «Отан қорғаушылар» Максаты: Отан суретін салуға
Сәрсенбі	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	Тыныс алу жаттығуы Ішке тартып аянаы, Демнің ашы тереннен. Денсаулықтың жауабы, Қайтасаң менімен. Көркем әдебиет Мұзыка	Сөйлеуді дамыту «Саясат» жаттығуы Бала, бала, балақай! Қол соғайық, алақай! Бір екі, үш деп айтайық. Саясатқа тартайық.
Бейсенбі	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	«Шынығыз» жаттығуы Орыныздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырғып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.	Кимыл-қозғалыс ойыны: «Бақа мен тырна» Максаты: Қозғалысты ойналар мен жаттығулардың алғашқы
Жұма	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдап, бүгінгі көңіл-күйлерін сұрау.	«Күн нұры» жаттығуы қайтағат ау арқалы балаларға тапалаты көңіл-күйлерін сұрау.	Мүсіндеу «Жұтты» Максаты : Балаларға ермексазды пайдаланып отырып жүздікті

Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мерзіміне байланысты балаларды кіндіру) кенес беру.

кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)		үйрету.	Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.	түсініктері мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет	мүсінден үйрету.
Танертенгі жаттығу	Картотека № 13				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Жуынатын болмедегі тәртіп пен тазалық.</p> <p>Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.</p>	<p>Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету.</p> <p>Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар!</p> <p>Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.</p>

«Жуыну» такпағын кайталату.
 Беті қолымды жуамын,
 Шашымды тараймын.
 Бакытты боламын,
 Сымбатты боламын.
 Әрқашан тазамын,
 Бәрінен озамын.
Сөйлеуді дамыту

Серуенге дайындық

Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Серуен

№ 9

Көркем сөз:
 Көгершін
 Көк көгершін,
 көгершін,
 Көгершін келер жем үшін.
 Балалар жем себелік,
 Жем жесін де семірсін.

№ 10

Көркем сөз:
 Сауысқан – коркак құс,
 Көкек – мақтаншак құс.
 Бұлбұл - әнші құс,
 Көгершін – бейбітшілік құсы.

№ 11

Еңбек: Құстарға жем шашу.
Көркем сөз. Жұмбақ.
 Балалармен достасып,
 Жазда бақты қорғайды.
 Күзде кетер қоштасып,
 Кім біледі... (торғайды).

№ 12

Еңбек: Жәндіктерге нан қиқымын беру.
 Көркем сөз.
 Құмырска батыр.
 Қимылдап жатыр.
 Алды да ырғап,
 Көтерді «бір қап»
 Құмырска қыстан,
 Шығады жырғап.
 Жалқауға күллі-
 Құмырска үлгі.

№ 13

Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.
Көркем сөз.
 Жұмбақ.
 Жылт-жылт еткен,
 Жырадан өткен. (су)

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен шешінуі.

Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық»
 Мақсаты:

«Ғажайып қапшық»
 Мақсаты: ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту

Киімдерін жинау.
 Сөрелерін ретке келтіру.

Бір-біріне шешінуге көмектесу.

Қимыл-қозғалыс ойыны:
 «Қояндар мен қасқыр»
 Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.

Бағалардың үйіне қайтуы	Бағалардың қимылы – қозғалыстарын аптағып, ептілікке баулу.	Ігіеналық шарапарды орындау (мәдени-тігеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әректі) Ас алуында айтылатын тақпақ: Ас дегенде отырп, Тәрбиешіні тыңдаймыз. Тамақ ішіп боған сон, Орнымызды жинаймыз.	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алтыс айту)	Ігіеналық шарапар (қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамады ілу.	Ас қабырғу. Асын, асын, асына. Береке берсін басына!	Тамактану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамактану, сөйлеспеу, алтыс айту)	Бағалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың бағаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарын жауап беру, кенес беру.
-------------------------	--	--	--	---	---	---	--

Тәрбиелер - білім беру процесінің индиктограммасы

Білім беру ұйымы
Топ кіші тобы
Бағалардың жақсы жағдайы
Жоспардың құрылу кезеңі 22-26 мамыр 2023 жыл

Күн тәртібінің үнісі	Бағаларды қабылдау	Дүңсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Жұма
Танерген бағалармен амандасып, топқа кірітіз. «Шынығамыз» қабілуі, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау.	«Шынығамыз» қабілуі, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Кергенді құрамыз Ұяқ болып иіліп Шаныраққа келіп Кітіз үйді құрамыз.	Бағаларды жақсы көңіл-күйлерін сұрау. «Тыныс ағу жаттығуы Ішке тартып ауаны, Демнің ашы терпенен. Дөңгелектеп жауабы, Қайталаған мөнімен.	Бағаларды жақсы көңіл-күйлерін сұрау. «Шынығамыз» қабілуі көңіл-күйлерін сұрау. Бағаларды жақсы көңіл-күйлерін сұрау. «Күн нұры» қимылы арқылы қайталау арқылы Бағаларда тақтақты көңіл-күйлерін сұрау.	Бағаларды жақсы көңіл-күйлерін сұрау. «Күн нұры» қимылы арқылы Бағаларда тақтақты көңіл-күйлерін сұрау. «Күн нұры» қимылы арқылы Бағаларды жақсы көңіл-күйлерін сұрау.	Бағаларды жақсы көңіл-күйлерін сұрау. «Күн нұры» қимылы арқылы Бағаларда тақтақты көңіл-күйлерін сұрау. «Күн нұры» қимылы арқылы Бағаларды жақсы көңіл-күйлерін сұрау. «Күн нұры» қимылы арқылы Бағаларды жақсы көңіл-күйлерін сұрау.
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды кіндіру) кенес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды кіндіру) кенес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды кіндіру) кенес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды кіндіру) кенес беру.	Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдің күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелесу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты бағаларды кіндіру) кенес беру.
Бағалардың дербес іс-әрекеті (бау қимылы ойындар, үстел ойындары, кітаптар қарау және тарты бақса)	«Шынығамыз» қабілуі, бүтінгі көңіл-күйлерін сұрау. «Шанырақ, достық» жаттығуы Дөңгелектеп тұрамыз Кергенді құрамыз Ұяқ болып иіліп Шаныраққа келіп Кітіз үйді құрамыз.	«Күмыра» жаттығуы «Бақа мен тырна» ойыны: Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түрлерін сұрау.	«Сәуле» жаттығуы Баға, баға, балақай, Бір, екі, үш деп айтайық, Қол соғайық, алақай! Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түрлерін сұрау.	«Бақа мен тырна» ойыны: Мақсаты: Қозғалыс ойындар мен жаттығулардың алғашқы түрлерін сұрау.	«Жұдыз» ойыны: Мақсаты: Балаларда ермексазды пайдаланып отырғып жүздіздік мүсіндеп үйрену. Әткенді қайталау.

іс-әрекеттер)	мен дағдыларын қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Өткенді қайталау.		ойнайық. Өткенді қайталау.	қалыптастыру. Балаларды достық қарым -қатынасқа тәрбиелеу. Дене шынықтыру Көркем әдебиет Өткенді қайталау.	
Танертенгі жаттығу	Картотека № 14				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау. Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып	Жуынатын бөлмедегі тәртіп пен тазалық. Көркем сөз Қолымызды жуамыз, Асханаға барамыз Асханаға барған соң Тамақ ішіп аламыз.	Кезекшілердің еңбек әрекеті (ас ішу құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Жегеніміз нан болсын! Айтарымыз ән болсын! Тамақ берген апайға, Айтарымыз оң болсын! Әумин!	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету. Нан туралы тақпақ Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, кастерлеп Торғайларға тастаңдар! Мақсаты: Балаларға таңғы астың , нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету.

Тамактану (өз орындуу, дүрөс отуру, ас ичу кырауларын дүрөс устуу, тамактану мадениетин калыптастыруу, тамак икенде жегуге үйрөтүү.					
Үйымдастырылган ис-арестке дайындык	Кызылшывтыктары бойынша арест түрүн тануу, ережелерге келисе жөнө т.б.	«Сипан көр» Маскаты: сипан сезу аркылы көкөнчөстөрдүн Бата, бата, балаган Кане, кайсы, алакан. Сауактарын айбат. Былай-былай ойнат. Бата, бата, балаган Кане, кайсы, алакан. Сауактарын айбат. Былай-былай ойнат.	Өткөндү кайталау.	Маскаты: Сикырды короптар туралы түсүнүк берүү. Кырастыруу калыптастыруу. Кайтандык шаарларымен тангыстыруу. Өткөндү кайталау.	Мекенге дейинти Үйымнын кестеси бойынша Үйымдастырылган ис-арест
2-ші тангы ас	2-ші тангы ас алдындагы пиеналык шаарларды кезинде Тамактану кезинде алаңдамауга плакыру. «Жуыну» такпатын кайталау. Бети колды жуамын. Шапымды	2-ші тангы ас алдындагы ойынышыктырды реттеу, кезекшилтикти орындау.	2-ші тангы ас алдындагы ойынышыктыруу	2-ші тангы ас алдындагы пиеналык шаарларды орындау. Ойынышыктыруу	2-ші тангы ас алдындагы пиеналык шаарларды орындау. Ойынышыктыруу
2-ші тангы ас алдындагы пиеналык шаарларды орындау, үстөлдө дүрөс отурун калыптауу.	2-ші тангы ас алдындагы пиеналык шаарларды орындау. Бир бирине ойынышыктыруу. Көмөктөсүү.	Музыка	Дене шыныктыруу	Дене шыныктыруу	Дене шыныктыруу
2-ші тангы ас алдындагы пиеналык шаарларды орындау, үстөлдө дүрөс отурун калыптауу.	2-ші тангы ас алдындагы пиеналык шаарларды орындау. Бир бирине ойынышыктыруу. Көмөктөсүү.	Музыка	Дене шыныктыруу	Дене шыныктыруу	Дене шыныктыруу
2-ші тангы ас алдындагы пиеналык шаарларды орындау, үстөлдө дүрөс отурун калыптауу.	2-ші тангы ас алдындагы пиеналык шаарларды орындау. Бир бирине ойынышыктыруу. Көмөктөсүү.	Музыка	Дене шыныктыруу	Дене шыныктыруу	Дене шыныктыруу
2-ші тангы ас алдындагы пиеналык шаарларды орындау, үстөлдө дүрөс отурун калыптауу.	2-ші тангы ас алдындагы пиеналык шаарларды орындау. Бир бирине ойынышыктыруу. Көмөктөсүү.	Музыка	Дене шыныктыруу	Дене шыныктыруу	Дене шыныктыруу

тараймын.
Бақытты боламын,
Сымбатты
боламын.
Әрқашан тазамын,
Бәрінен озамын.
Сөйлеуді дамыту

Серуенге дайындық	Балалардың дербес кимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	<p>№ 14 Көркем сөз: Көгершін Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.</p>	<p>№ 15 Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.</p>	<p>№ 16 Еңбек:Құстарға жем шашу. Көркем сөз. Жұмбақ. Балалармен достасып, Жазда бақты қорғайды. Күзде кетер қоштасып, Кім біледі... (торғайды).</p>	<p>№ 17 Еңбек:Жәндіктерге нан кикымын беру. Көркем сөз. Құмырсқа батыр. Қимылдап жатыр. Алды да ырғап, Көтерді «бір қап» Құмырсқа қыстан, Шығады жырғап. Жалқауға күллі- Құмырсқа үлгі.</p>	<p>№ 18 Еңбек: Ойын алаңының коқыстарын жинау.Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару. Көркем сөз. Жұмбақ. Жылт-жылт еткен, Жырадан өткен. (су)</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен шешінуі. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың кимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Мақсаты:ойыншықтардың қандай заттардан жасалғанын айту</p>	<p>Киімдерін жинау. Сөрелерін ретке келтіру.</p>	<p>Бір -біріне шешінуге көмектесу.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балалардың кимыл-қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу.</p>

Түркі ас	Балалардың үйіне	Балалардың жетістіктері туралы еңімілесу, ата-аналардың балаларды тәрбиесу мен ламыту бойынша сұрақтарына жауап
<p>Тігіналық шапаралды орындау (мәдени-тигіналық даяулау, өзін-өзі қызмет ету, еңбек әректі)</p> <p>Ас алуында айтлатын тақпақ:</p> <p>Ас дегенде отырпн, Тәрбиешіні тыңтаймыз. Тамақ ішп болған Орымызды жинаймыз.</p>	<p>Тігіналық шапаралды орындау (қолы дұрыс жыу, өз отыры, асхана құралдарын дұрыс қытай білу, ұқыпты тамақтану, айтыс, алтыс)</p>	<p>Тігіналық шапарал орамалының орын білу, қолы дұрыс елту, орамалы ілу.</p>
<p>Ас қайыру.</p> <p>Асын, асын, асына, береке берсін басына!</p>	<p>Тамақтану (өз орын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстау білу, ұқыпты тамақтану, айтыс, алтыс)</p>	