**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Железин ауданы білім беру бөлімінің «Лесной жалпы орта білім беру мектебі» КММ**

**КГУ «Лесная общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Железин ауданы білім беру бөлімінің «Лесной жалпы орта білім беру мектебі» КММөзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки**

**КГУ «Лесная общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**

***Приложение 1Учредительные и разрешительные документы***

**Общая характеристика организации образования Полное наименование организации образования:**

**КГУ «Лесная общеобразовательная средняя школа » отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**

**Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):**

**Юридический адрес:** 140400, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Лесное, ул.Абая 2а

**Фактичес**кое **местонахождение:** 140400, Республика Казахстан, Павлодарская область, Железинский район, село Лесное, ул.Абая 2а

**Юридическое** **лицо** – Коммунальное государственное учреждение «Лесная общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области

**Контактный телефон**: 8-7183141293

**Электронная почта**: [lesnoye@zhelez.edu.kz](mailto:lesnoye@zhelez.edu.kz), [lesnoe77@mail.ru](mailto:lesnoe77@mail.ru)

**Web-сайт:** [**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/)

**Контактные** **данные** **представителя** **юридического** **лица** **(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):**

Руководитель школы Гололобова Елена Николаевна, приказ отдела образования Железинского района о назаначении на должность от 1 октября 2015 года №5-02/34 , переназначение приказ №5-02/32 от 13 января 2021 года

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/prikaz-o-naznachenii-direktora-kgu-lesnaya-ossh-otdela-obrazovaniya-akimata-zhelezinskogo-rajona/>

**Правоустанавливающие и учредительные документы**

1.Справка о государственной перерегистрации юридического лица Коммунальное государственное учреждение «Лесная Общеобразовательная средняя школа » отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 13.01.2021 г.

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/spravka-o-gosudarstvennoj-pereregistraczii-yuridicheskogo-licza/>

2.Устав Коммунальное государственное учреждение «Лесная общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области от 13 января 2021 года

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/ustav-shkoly/>

3. Бизнес идентификационный номер - 981040002010

**Разрешительные** **документы** **(лицензия** **на** **образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):**

1.Лицензия на образовательную деятельность от 19.02. 2021 года №KZ22LAA00024249, дата первичной выдачи 25 декабря 2001г.

http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/liczenziya/

***Приложение 1***

**1.** **Критерии к содержанию начального, основного среднего и общего среднего образования с ориентиром на результаты обучения:**

1)Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования (далее – ТУП), утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170).

***Приложение 7***

[***http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup-5/***](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup-5/)

[***http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup-3/***](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup-3/)

[***http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup/***](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup/)

**В 2020-2021 учебном году** планирование обучения в 1-4 классах осуществлялось на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2) (с внесенными изменениями и дополнениями № 182 от 5 мая 2020 года);

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500», (приложения 2 к приказу МОН РК от 04 сентября 2018 года № 441; приложения 7 к приказу МОН РК от 08 ноября 2012 №500).

При организации учебного процесса использовались основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки Республики Казахстан «Методические рекомендации по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» и инструктивно-методического письма «Об особенностях организации учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2020-2021 учебном году».

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями во внеурочное время за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

**Вариативная часть в 2020-2021 учебном году распределена следующим образом:**

1«Ә» кл – 1 ч – курс «Қол өнери», 1ч – курс «Жас зерттеушілер»

1 «Б» кл. - 1 ч – курс «Занимательная математика», 1ч – курс «Занимательная грамматика»

2 кл – 1 ч – курс «Занимательная математика»

3 кл – 1 ч – курс «Занимательная грамматика»,

-1 ч-«Юный исследователь»

4 кл – 1 ч – курс «Юный исследователь»;

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением.

**В 2020-2021 учебном году** планирование обучения в 5-9 классах осуществлялось на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 3) (с изменениями от №182 от 05.05.2020).

Рабочий учебный план в 5-9 классах составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования для классов русским языком обучения, утвержденных приказом МОН РК от 04 сентября 2018 года №441 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500» (приложения 5 к приказу МОН РК от 04 сентября 2018 года № 441; приложения 17 к приказу МОН РК от 08 ноября 2012 №500).

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативная часть в 5-9 классах распределена следующим образом: 5кл - 1 ч – «Юный исследователь»

6 кл-1 ч – «Юный исследователь»

8 кл – 1 ч – курс «Биология для любознательных»

9 кл – 1 ч -курс «Абайтану», 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения»,

Заявленные в РУП часы вариативного компонента обеспечены программно-методическим обеспечением. Освоение программы вариативного компонента оценивается «зачет»/ «незачет» по итогам года.

**В 2020-2021 учебном году планирование обучения в 10-11 классах** осуществлялось на основе Государственного общеобразовательного стандарта образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 4) (с изменениями от №182 от 05.05.2020).

Рабочий учебный план в 10-11 классах составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) общего среднего образования естественно-математического направления для классов с русским языком обучения, утвержденного приказом МОН РК от 15 мая 2019 года №205 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РК от 08 ноября 2012 года №500». (Приложение 4 к приказу МОН РК от 15 мая 2019 года №205, Приложение 122 к приказу МОН РК от 8 ноября 2012 года №500).

Структура рабочего учебного плана для 10-11 классов содержит инвариантный компонент, предметы по выбору, углубленного и стандартного уровня; индивидуальные и групповые занятия.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 10 класса являются физика и география;

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 10 класса является всемирная история. Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 11 класса являются физика и география.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 11 класса является графика и проектирование.

Внесение в рабочий учебный план данных предметов обусловлен выбором учащихся в результате профориентационной работы, аналитического тестирования и психологических тренингов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки.

Вариативная часть в 10-11 классах:

10 кл – курсы «Абайтану» - 1ч., «Прикладная биология» - 1ч., «Человек и общество» - 1ч.;

11 кл – «Абайтану»-1ч., «Прикладная биология» - 1ч., «человек и общество» -1ч.

Освоение программы вариативного компонента в 10-11 оценивается зачетами за полугодие и год.

В **2021-2022** **учебном** **году** **планирование** **начального** **обучения** осуществлялось на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 2) с изменениями от 05.05.2020 года, с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 2 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан) от 8 ноября 2012 года № 500.

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

В 1-4 классах обеспечивалось обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе -10 часов учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов.

Структура рабочего плана содержит инвариантный и вариативный компоненты. Вариативный компонент состоит из индивидуальных и групповых занятий. Количество инвариантной, вариативной и максимальной учебной нагрузки строго соответствует нормам, определенным в вышеуказанном ГОСО.

В **2021-2022 учебном году планирование обучения в 5-9 классах** осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 3) с изменениями от 05.05.2020 года с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план в 5-9 классах составлен на основе типовых учебных планов (обновленного содержания) основного среднего образования с русским языком обучения утвержденного приказом Министра образования и науки республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 о внесении изменений в приказ министра образования и науки республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, среднего и общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 7) к приказу Министра образования и науки республики Казахстан. При организации учебного процесса используются основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки республики Казахстан Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер в период ограничительных мер связанных с недопущением распространения корона вирусной инфекции ( приложение 3 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345) и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования в 2021-2022 учебном году».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент состоит из курса «Глобальные компетенции», часы вариативного компонента распределены следующим образом:

5 кл - 1 ч – курс «Добропорядочность и этика»,

6 кл – 1 ч – эл курс «Экология»;

7 кл – 1 ч курс «Эмоциональный интеллект и критическое мышление»; 8 кл – 1 ч – эл курс «Медиаграмотность»;

9 кл – 1 ч -курс «Светскость и основы религиоведения».

Освоение программы вариативного компонента оценивается как зачет/незачет по итогам полугодия и года.

**В 2021-2022 учебном году планирование обучения в 10-11 классах** осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования

утвержденного, постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 4) с изменениями от 05.05.2020 года с изменениями от 23.07.2021 года.

Рабочий учебный план в 10 классе составлен на основе типового учебного плана (обновленного содержания) с русским языком обучения, естественно-математического направления утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного-среднего, и общесреднего образования Республики Казахстан, Приложение 102

Структура рабочего учебного плана для 10 класса содержит инвариантный и вариативный компоненты.

Вариативный компонент представлен курсом из серии «Глобальные компетенции» «Основы предпринимательства и бизнеса»-1ч.

Рабочий учебный план в 11 классе составлен на основе типового учебного плана общего среднего образования естественно- математического направления с русским языком обучения (обновленного содержания) утвержденного приказ Министра образования и науки республики Казахстан от 26 марта 2021 года №125 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки республики Казахстан» от 8 ноября 2012 года № 500), Приложение 102.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки.

Структура рабочего учебного плана для 11 класса содержит инвариантный компонент, предметы по выбору, углубленного и стандартного уровня; индивидуальные и групповые занятия.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 11 классов является: В 11 классе - физика и география;

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 11 класса является графика и проектирование.

Выбор данных предметов является продолжением курса 10 класса прошлого года.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки.

Вариативная часть:

10 кл – 1 ч – Глобальные компетенции «Основы предпринимательства и бизнеса»,

11 кл – 2 ч – «Прикладная биология», 1 ч – «Человек и общество», «Абайтану»

В целях реализациях Закона Республики Казахстан «Об образовании» и организованного проведения 2021-2022 учебного года согласно приказу ГУ «Отдел образования Железинского района» № 1-04/229 05 августа 2021 года «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях образования», разработан рабочий учебный план. В 2021-2022 учебном году планирование обучения в КГУ «Лесная общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области осуществляется на основе общеобязательного стандарта образования утвержденного, постановлением Правительства РК от 31 октября 2018 года №604 (Приложение 4)

Рабочий учебный план составлен на основе типового учебного плана, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125

«О внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан", приложение 102.

При организации учебного процесса используются основные положения методических рекомендаций Министерства образования и науки республики Казахстан Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер в период ограничительных мер связанных с недопущением распространения корона вирусной инфекции (приложение3 к приказу Министра образования и науки республики Казахстан от 13 августа 2020 года №345) и Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования в 2021-2022 учебном году»

**В 2022-2023 учебном году планирование обучение в** **1-4 классах** осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 2).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов начального образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 2)

При организации учебного процесса используются основные положения инструктивно методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов. Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов.

Рабочая учебная программа начального образования включает инвариантный компонент.

**В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 5-9 классах** осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 3).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложения 7)

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Вариативный компонент представлен курсами: «Глобальные компетенции»:

5 -0,5 ч;

6 кл – 0,5 ч;

7 кл – 0,5 ч;

8 кл – 0,5 ч;

9 кл-1ч.

**В 2022-2023 учебном году планирование обучение в 10-11 классах** осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утвержденного приказом Министром просвещения РК 03 августа 2022 года №348 (Приложение 4).

Рабочий учебный план составлен на основе типовых учебных планов основного образования для классов с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 № 365 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного, среднего общесреднего образования Республики Казахстан (Приложение 88).

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" (Приложение 41).

**За счет вариативного компонента в 10-11 классах проводится:** «Глобальные компетенции»: 10 кл – 11 кл – 1 ч.

В 11 кл – 1 ч курс «Прикладная биология».

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира»:

- в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов;

- в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры;

- в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов .

Часы вариативного компонента распределялись с учетом интересов учащихся и были нацелены на развитие творческого потенциала учеников, проведение исследовательской деятельности и т.п., а в выпускных классах – оказание поддержки учащимся для подготовки к итоговой аттестации и сдаче ЕНТ. На основании утвержденного рабочего учебного плана составляется расписание уроков, которое также согласовывается с родительским комитетом школы и утверждается директором школы.

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-urokov-3/>

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-urokov-2/>

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-urokov/>

***Приложение 8 Расписание уроков и вариативной части***

Расписание занятий составляется отдельно для инвариантного и вариативного компонентов. В расписании занятий максимальное количество уроков по классам в неделю не нарушает требований ГОСО Республики Казахстан, действующих на тот момент. Также в расписании уроков предусмотрены 2 перерыва продолжительности по 20 минут для организации приема пищи учащимися школы.

**2)** **Освоение** **базового** **содержания** **учебных** **предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам (далее – типовые учебные программы ОП), утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8424).**

**2020-2021 учебный год**

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы .

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576,от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года№266, 10.05.2018 года №199,от 17.10.2018.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования. Возвращена продолжительность урока по 45 минут.

В соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам в электронном журнале «kundelik.kz» опубликованы календарно-тематические планы по предметам инвариантной части РУПа с 1 по 11 классы.

Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении

учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года №115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями №576,от 27.11.2020 №496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016года №266,10.05.2018 года №199,от17.10.2018

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Отличники*** | | |
|  | ***1-4*** | ***5-9*** | ***10-11*** |
| ***2020-2021 уч. год*** | 0 | 3 | 2 |
| ***2021-2022 уч. год*** | 1 | 1 | 2 |
| ***2022-2023 уч. год*** | 4 | 1 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***На «4» и «5»*** | | |
|  | ***1-4*** | ***5-9*** | ***10-11*** |
| ***2020-2021уч.год*** | 6 | 10 | 4 |
| ***2021-2022 уч. год*** | 7 | 6 | 2 |
| ***2022-2023 уч. год*** | 3 | 7 | 2 |

Из данных диаграммы видно, что количество отличников в школе снижается. Необходимо наладить работу по преемственности начального и среднего звена. В тоже время присутствует тенденция к увеличению числа учащихся обучающихся на «4» и «5».

***Качество обучения***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Учебный период*** | ***% успеваемости*** | **% качества** |
| ***2020-2021 уч. год*** | *100* | 56,82 |
| ***2021-2022 уч.год*** | 100 | 50 |
| ***2022-2023 уч.год*** | 100 | 59,38 |

**Качество знаний по предметам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | ***Качество, %*** | ***Качество, %*** | ***Качество, %*** |
| ***2020-2021 уч.год*** | ***2021-2022 уч.год*** | ***2022-2023 уч.год*** |
| **казахский язык и литература** | 63 | 59 | 66 |
| **русский язык** | 65 | 64 | 67 |
| **Казахский язык** | 76 | 79 | 75 |
| **Литературное чтение** | 84 | 81 | 86 |
| **русская литература** | 73 | 68 | 81 |
| **английский язык** | 67 | 66 | 71 |
| **математика** | 66 | 55 | 72 |
| **алгебра** | 62 | 60 | 69 |
| **Алгебра и начала анализа** | 59 | 67 | 94 |
| **геометрия** | 52 | 64 | 69 |
| **информатика** | 68 | 87 | 99 |
| **естествознание** | 85 | 83 | 90 |
| **познание мира** | 89 | 71 | 85 |
| **география** | 75 | 73 | 80 |
| **биология** | 72 | 64 | 81 |
| **всемирная история** | 73 | 73 | 91 |
| **история Казахстана** | 67 | 66 | 90 |
| **физика** | 51 | 53 | 68 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Химия** | 72 | 62 | 73 |
| **Основы права** | 92 | 70 | 94 |

**В 2020-2021** **учебном году** завершили 44 учащихся со 100% - ной успеваемостью, 1классы не оценивались согласно приказа Министра образованияинаукиРКот28.08.2020№37 3.Уровень подготовки обучающихся начального звена – 75%, основного образования – 59%, 10-11 классы – 42%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Отличников -5, хорошистов-20. Качество знаний по школе – 56,82% Дистанционное обучение положительно повлияло на уровень качества знаний учащихся.

**В 2021-2022 учебном году** 38 учеников завершили со 100% - ной успеваемостью, 1классы не оценивались согласно приказу Министра образования инауки РК от28.08.2020№373.Уровень подготовки обучающихся начального звена – 88 %, основного образования – 41 %, 10-11 классы – 33%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в 2021-2022 учебном году 4, закончили на хорошо—15 учащихся. Качество знаний по школе – 50%.**В 2022-2023учебном году** завершили 32 учащийся со 100% - ной успеваемостью, 1классы не оценивались согласно приказу Министра образования инауки РК от28.08.2020№37Уровень подготовки обучающихся начального звена -63 %, основного образования – 57%, 10-11 классы -57%, что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Всего отличников в учебном году - 7, закончили на хорошо—12 учащихся. Качество знаний по школе – 59,38%.

**Показатель по качеству знаний по школе за три года составляет:** в 2020-2021 учебном году – 57%

в 2021-2022 учебном году – 50% в 2022-2023г. 1 полугодие – 59%.

**Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:**

в 2020-2021 учебном году – 11%

в 2021-2022 учебном году – 10%

в 2022-2023 учебном году – 21%. Анализ выполнения учебных программ позволяет получить полную и объективную информацию по плановому и фактическому объёму учебных часов. Выполнение учебных программ рабочего учебного плана начального, основного и среднего образования осуществляется в полном объеме.

Проверено:

1. Типовые учебные программы по общеобразовательным предметам

2. Календарно-тематическое планирование по общеобразовательным предметам в электронном журнале «Күнделік» за оцениваемый период.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

**Количественный состав контингента обучающихся.**

Сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями.

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/kolichestvennyj-sostav-kontingenta-obuchayushhihsya/>

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Учебны е годы** | **Начальная школа** | | | **Основная школа** | | | **Средняя школа** | | | **Всего пошколе** | | |
| **обще екол ичес твок ласс ов** | **класс -комп лект ы** | **количе ствооб учающ ихся** | **обще екол ичест вокл ассов** | **класс -комп лект ы** | **Колич ествоо бучаю щихся** | **обще екол ичест вокл ассов** | **класс -комп лект ы** | **количе ствооб учающ ихся** | **обще екол ичест вокл ассов** | **класс -комп лект ы** | **количе ствооб учающ ихся** |
| 1 | 2020-2021 | 5 | 3 | 12 | 5 | 5 | 23 | 2 | 2 | 14 | 12 | 12 | 49 |
| 2 | 2021 -2022 | 5 | 3 | 14 | 5 | 3 | 19 | 2 | 2 | 11 | 12 | 8 | 44 |
| 3 | 2022 -2023 | 5 | 3 | 12 | 5 | 3 | 16 | 2 | 1 | 7 | 12 | 7 | 35 |

В 2022-2023 учебном году 6 класс-комплект на русском языке, в котором обучается 33 учащихся.1 класс-комплект на гос.языке. При общем количестве 35 средняя накопляемость класса составляет 3 учащихся.

Занятия в школе проводятся в одну смену.

**Сведения о движении контингента обучающихся**

На начало 2020-2021 учебного года 49 обучающихся В течении учебного года:

Выбыло-5 учащихся Прибыло-0 учащихся

На конец учебного года 44 учащихся

**Сведения о движении учащихся выбывшие**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося полностью** | **Дата выбытия** | **Номер приказа** | **Куда выбыл** |
| 1 | Унбаева Камила Бауржановна | 16.08.2020 | Приказ №14 | ГУ Новомирская СОШ |
| 2 | Малько Константин Константинович | 24.06.2021 | Приказ №15 | Ст. Иртышская Омская обл МБУ Иртышская СОШ |
| 3 | Лизунова Анастасия Юрьевна | 10.09.2020 | Приказ №16 | Колледж ПГУ |
| 4 | Каширина Анжелика Алексеевна | 10.09.2020 | Приказ №17 | МБОУ Татарская СОШ Омская обл |

На начало 2021-2022 учебного года 44 обучающихся В течении учебного года:

Выбыло- 6 учащихся Прибыло- 3 учащихся

На конец учебного года 41 учащихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сведения о движении учащихся выбывшие** | | | | |
| **№** | **ФИО учащегося полностью** | **Дата выбытия** | **Номер приказа** | **Куда выбыл** |
| 1 | Тергеусизов Расул Николаевич | 24.08.2022г | 47 | Железинская ОСШ 2 |
| 2 | Тергеусизова Альбина Николаевна | 24.08.2022г | 47 | Железинская ОСШ 2 |
| 3 | Тергеусизов Артур Николаевич | 24.08.2022 | 47 | Железинская ОСШ 2 |
| 4 | Рашитов Валерий Файзрахманович | 20.05.2022 | 7 | Осипенко 13 |
| 5 | Рашитова Рамеля Файзрахмановна | 20.05.2022 | 7 | Осипенко 13 |

**На начало 2022-2023 учебного года 36 обучающихся**

В течении учебного года: Выбыло- 0 учащихся Прибыло-0 учащихся

На конец учебного года 36 учащихся

**3)** **Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей.**

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/plan-vospitatelnoj-raboty/>

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/plan-vospitatelnoj-raboty-2/>

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/plan-vospitatelnoj-raboty-2020-2021-uch-god/>

***Приложение 9 Планы по воспитательной работе***

Воспитательная работа в школе запланирована и реализуется на основе Концептуальных основ воспитания в условиях реализации программы

«Руханижаңғыру», инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан».

Планирование воспитательной работы организуется и проводится согласно «Концептуальным основам воспитания», "Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента в процессе обучения во всех организациях образования воспитания школьников в РК», которая определяет приоритетные вопросы формирования казахстанского патриотизма, уважения к государственным символам, гражданственности, толерантности, духовно-нравственной, физически здоровой, социально активной личности

Вся воспитательная деятельность строится согласно следующим направлениям:

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

- Духовно-нравственное воспитание - Национальное воспитание

- Семейное воспитание

- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культур -Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

- Физическое воспитание, здоровый образ жизни

В исследуемом периоде с 2020 по 2023 учебные годы в школе сложилась своя воспитательная система, которая строится вокруг традиционных и творческих дел:

Сентябрь - 1. Месячник по всеобучу 2. Неделя ПДД

Октябрь - 1. Месячник по профилактике правонарушений 2. Месячник по благоустройству

Ноябрь - 1. Месячник по профилактике наркомании 2. Неделя правовых знаний

Декабрь - 1. Неделя по профилактике СПИДа

2. Неделя казахстанского патриотизма Январь - 1. Месячник по здоровому образу жизни Февраль - 1. Месячник по профориентации

2. Неделя эстетического цикла

Март - 1. Месячник по нравственному воспитанию, пропаганде национальной культуры

Апрель - 1. Месячник по экологии 2. Неделя краеведения

Май - 1. Месячник по военно-патриотическому воспитанию Июнь - 1. Организация летнего отдыха детей

Запланированные мероприятия отражают цели и задачи воспитательной работы школы и направлены на формирование у учащихся казахстанского патриотизма, социально активной личности.

В течение 2020-2023 учебного года педагогический коллектив работал над темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении и воспитании учащихся»

Тема воспитательной работы школы: «Формирование духовно-нравственных качеств личности в системе воспитательной работы школы»

Тема школы тесно переплеталась с темой методического объединения классных руководителей «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы.

Вся деятельность методического объединения классных руководителей осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с требованиями стратегического развития школы, определяемыми уставом школы, программой развития школы на основе годового и перспективного планов.

В методическое объединение входит 8 классных руководителей.

В течение года проводятся 5 заседаний МО, на которых рассматриваются вопросы по изучению личности школьника, возрастные особенности старшего, среднего и младшего школьного возрастов, развитие индивидуальных способностей детей посредством игры, обсуждаются открытые общешкольные классные часы и внеклассные мероприятия.

Много мероприятий было проведено по патриотическому воспитанию: классные часы «Горжусь тобой мой Казахстана», «Язык – основа дружбы народов», «Я патриот РК». Челлендж «Дружба народов Казахстана». Создание видео роликов «Нұрсұлтан-символ процветания и стабильности Республики Казахстан», Челлендж «Быть патриотом это…»,интеллектуальная игра «Мой первый Президент», «День

республики». Единый урок мужества «Отчизны верные сыны», Конкурс информационных плакатов «Достижение республики», Викторины «Пою тебе, мой Казахстан»

Особое внимание уделяется изучению государственных символов. С целью воспитания уважительного отношения к государственным символам проводятся:

- анкетирование «Государственные символы РК»;

- классные часы «Знай и уважай государственные символы»;

- беседы по воспитанию молодого поколения в духе казахстанского патриотизма;

Каждый понедельник и на торжественных мероприятиях исполняется Гимн РК. Все мероприятия показывают целенаправленную системную работу по усвоению значения государственных символов РК в формировании гражданского самопознания, позитивных отношений и ценностей.

Духовно-нравственное воспитание

По данному направлению были проведены мероприятия по реализации программы по половой неприкосновенности. Согласно районному плану в школе был составлен план мероприятий по данной тематике.

Для родительской общественности был проведен семинар на тему «Профилактика насилия. Проблема семьи, школы, общества»

Среди учащихся 9-11 классов учителями русского языка и литературы Герасименко Н.А. и Волкова Л.Н. был проведен конкурс на лучшее эссе «Как построить мир без насилия».

Учителя физической культуры Жавнеров К.Н. и Кайниденова Г.А. провели среди учащихся 1-4 кл. спортивный марафон «Папа, мама, я – спортивная семья!». В школе часто проводятся встречи участкового инспектора И.И. Балгужиновой с учащимися школы. Она рассказывала ребятам об обстановке в районе и в селе по профилактике правонарушений, проводил беседы на тему

«Закон на страже детства».

Библиотекарь школы Волкова Л.Н. оформила выставку книг «Защитим детей и детство».

Старшая вожатая Кусаинова Ж.С. 1-4 кл. провела конкурс рисунков на тему «Вместе мы изменим мир».

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное, до полного и психофизического созревания, начало половой жизни, в том числе с взрослыми лицами, внедряющее в сознание детей культа секса во всех его проявлениях, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения в КГУ «Лесная Общеобразовательная средняя школа » отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области проведены следующие просветительские мероприятия: «Доблесть мальчика, юноши, мужчины – в мужественно доброте, а не во власти жестокости» (8-11классы); Беседа для девочек: «Девичья прелесть – не в

подражании поведению мальчиков, а в скромном достоинстве» (8-11классы); Показ презентации для девочек и беседа на тему: «Скромность и правило поведение девочек». Проведено анкетирование среди учащихся по выявлению насилие, по итогам анализа насилие среди учащихся нет.

Национальное воспитание : По данному направлению были проведены классные часы, посвященные 180-летию Ыбырая Алтынсарина, 30-летию Независимости РК, 25-летию Конституции РК, 175 -летию Абая Кунанбаева. Также в сентябре прошли традиционные мероприятия, посвящённые Дню языков народа Казахстана. Учителя гуманитарного цикла разработали план мероприятий: Библиотекарем школы было организована книжная выставка на тему «Великий наставник наций». Учителями гуманитарного цикла был организован показ короткометражного фильма в фойе школы «Своеобразие казахского языка». Конкурс портретов юбиляров «Мерейтой маржаны». Классные часы «Единство языка – основа народа Казахстана». Конкурс стихов «Язык мой – народ мой». Конкурс ребусов «О языке». Викторина «Сөз тапқанға». Intellectual marathon «Improve your English».Интеллектульно-лингвистическая игра «Страна триединства языков». Игра викторина «Funny English». Квиз «Лексика делового человека». Іс-шаралар Сұлтанмахмұт Торайғыров «Асқақ арманды ақын», «Ана тілі – дана тілі», «Ахмет Байтұрсын әлемі». Игра «IknowEnglish». Литературная гостиная «Язык – ключ к душе человека».

Семейное воспитание

Главными формами взаимодействия классных руководителей с семьей являются родительские собрания, которые проводятся классными руководителями раз в четверть.

В школе создан и работает родительский комитет, который состоит из родительского актива. Функция родительского актива - содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса, оказание помощи школе в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий, а также создание благотворительного фонда школы и контроль за их использованием. Проведено 4 заседания родительского комитета. На заседании рассматривались вопросы организации работы, повышения уровня родительской активности в решении возникающих проблем в ходе учебно-воспитательного процесса в течение учебного года.

С целью организации правового всеобуча родителей обучающихся в 1 и 4 учебных четвертях проведены общешкольные родительские собрания с приглашением представителей субъектов профилактики на темы:

1. «Правонарушение – дорога в пропасть»

2. «Мы в ответе за свои поступки».

Оформлен и постоянно обновляется стенд «Школа для родителей», на котором размещена информация о правах и обязанностях родителей, правах ребенка в семье, о том, как добиться успехов в воспитании, советы ведущих педагогов и психологов и др.

В сентябре прошла традиционная Неделя Семьи. Был составлен план мероприятий:

- -вожатая школы Кусаиновой Ж.С. провела конкурс «Моя большая дружная семья», фото выставка «Секреты семейных увлечений»,на протяжении 3 лет наша школа участвует в семейном областном проекте «familydaу»

- классные руководители провели классный час на тему "Тәрбие отбасынан басталады"

-учителя физической культуры Жавнеров К.Н. Кайниденова Г.О провели спортивные соревнования -ребята и родители участвовали в спортивном состязании«7я»

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

В течение года были организован "чистый" четверг . Учащиеся школы со старшей вожатой Кусаиновой Ж.С. поддерживают постоянный порядок пришкольной территории, оказывали волонтерскую помощь престарелым жителям села. Также в летнее время организуются работы на пришкольном участке и цветнике.

Экологическое воспитание - целенаправленный, организованный процесс формирования системы экологических знаний, умений, навыков, взглядов и убеждений, обеспечивающих развитие бережного ответственного отношения к природе. В сентябре была благоустроена территория школы, обновлены саженцы, в коридорах дополнительно посажены цветы. Занятость детей в каникулярное время стопроцентная. В мае проводится традиционный месячник по профориентационной работе - акция «Удивительный мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия: - конкурс сочинений «Я хочу стать…»

- конкурс кроссвордов «В мире профессий»

- видео конкурс «Профессия моих родителей».

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 9 класс. Она ведется по следующим направлениям:

***1. Диагностика.***

Традиционно сформировалась своеобразная технология профессиональной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Психологом школы Дюсеновой Г.А. были проведены тестирования, определяющие склонности детей к той или иной профессии.

***2. Встречи учащихся с представителями колледжей, ВУЗов***

В 2021-2022 учебном году выпускники 9 и 11 классов встретились с представителями колледжа управления г. Павлодара, Торайгыров университет г. Павлодара, монтажного колледжа г. Павлодара. Данные мероприятия являются эффективными, т.к. именно представители того или иного учебного заведения могут подробно описать особенности обучения, преимущества специальностей и т.д.

***3 . Встречи с людьми интересных профессий:***

Для выпускников была организована встреча с начальником ПОГЗ «Баянаул» Сабитбек КК, библиотекарем сельской библиотеки Малько В.Н. Подобные мероприятия учащиеся воспринимают положительно, задают интересующие их вопросы. **Диагностическая работа.**

С целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля с обучающимися 9 и 11 классов было проведено анкетирование.

С целью определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-природа», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ» с обучающимися 9 и 11 классов использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. Результаты тестирования отражены в диаграмме:

**Результаты тестирования учащихся 9 и 11 классов**

"Человек - техника"

"Человек - знаковая система"

"Человек - природа"

"Человек - человек"

"Человек -художественный образ"

Вывод: Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 и 11 классов показал, что 42 % предпочитают профессиональную область «человек – знаковая система», 36% – «человек-человек», 29% - «человек – художественный образ», 23% - «Человек – техника» и 15% предпочитают направленность «человек - природа». Учащиеся 7 классов прошли тестирование на профориентационной платформе, которая подбирает профессию и программу обучения в учебных заведениях Казахстана под архетип ученика. Результаты представлены в диаграмме:

**Результаты тестирования на платформе "EduNavigator**

Из представленных результатов становится ясно, что большинство учащихся предпочитают деятельность, связанную с информационно-коммуникативными технологиями. Классными руководителями составлен план мероприятий на следующий учебный год, который поможет развить в учащихся выявленные способности.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры Советом старшеклассников были выпущены праздничные газеты к

знаменательным датам. Учителями начальных классов были организованы конкурсы рисунков, учителя-языковеды провели конкурс сочинений и стихотворений.

В течение 2020-2023гг проведено множество мероприятий, опубликованных в instagram:

Участие в республиканской акции «Эко-boom», «Преврати отходы в доходы», «Шаги добра», «Familyday»

Районные спортивные соревнования

Урок-праздник «Весенняя капель» Фотовыставка «Наши улыбка »

Утренник «Любимую маму поздравляем» Поздравление ветеранов педагогического труда Концерты по разным направлениям

Конкурсы рисунков

Фотовыставка о природе Казахстана День единства. Поздравление детей Великая Победа. Большой концерт День семьи.

Участие в областном конкурсе «Творческая семья»

Конкурс видеороликов к Дню защиты детей Школьная ярмарка «Дары осени»

Минутки ПДД День здоровья

Выборы школьного Президента, посвящение в школьные Президенты Формирование школьного парламента

Принятие в ряды детской юношеской организации «Жасұлан», «Жасқыран» Конкурс видеопрезентации «Уважай, язык»

Творческие работы ко Дню мира

Праздник труда. Выставка работ День духовного согласия

День учителя. Праздничный концерт Эко-акция «Кафе для птиц»

Урок экскурсия «Музей детям»

Проекты «Киноуроки в школе , просмотр и обсуждение видеофильмов Буккроссинг «Книги вышли из карантина»

Осен нний балл

«Наурыз приходит в дом»

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Работа школьного музея «Музей боевой славы» помогает воспитывать у детей чувство патриотизма, интернационализма, развитие творческих способностей, воспитание чувства уважения к людям старшего поколения, бережного отношения к труду, воспитание уважения к героям и защитникам Отечества. В музее имеются стенды о ветеранах ВОВ, фотографии, наградные книжки, письма наших ветеранов. Были организованы экскурсии в районный музей. Лекторская группа памяти и славы, провела информационные беседы о ветеранах ВОВ, проживавших в Железинском районе, с учащимися среднего и старшего звеньев.

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

По данному направлению проведены мероприятия, направленные на формирование общечеловеческих ценностей, по пропаганде ЗОЖ: месячник «Внимание, дети!» (культура поведения на дороге, правила ПДД, профилактика правонарушений): «По безопасной дороге - в безопасное будущее», Интересно прошел Фестиваль здоровья, фестиваль «Лыжня зовет!».

Старшей вожатой Кусаиновой Ж.С. и ученическим парламентом школы была проведена конкурсная игра «Быть здоровым - здорово!». «7я», спортивные соревнования среди семей.

Среди учащихся 5-11 классов проводился конкурс защиты плакатов, среди учащихся 1-7 классов - конкурс детских рисунков на тему: «Жить здорово!».

Учителя физкультуры Жавнеров К.Н, Кайниденова Г.О. среди учащихся среднего звена провели спортивные соревнования по пионерболу, футзалу, среди учащихся старшего звена соревнования по баскетболу, волейболу.

Проведены акции: «Лукошко добрых дел», «Подари людям радость», «Мы – за здоровый аул», операция «Ветеран», трудовые десанты, экологические субботники, творческие, спортивные мероприятия и конкурсы, праздникиобучающиеся оказывали помощь школьному музею (поисковая работа, восстановление фотоальбомов, работа с архивными документами). В течение учебного года обучающиеся были вовлечены в работу школьного ученического самоуправления. В школе создан Совет по профилактике правонарушений.

Все несовершеннолетние вовлекаются в культурно-массовые, спортивные мероприятия класса и школы, посещают секции. Имеются индивидуальные карты на неблагополучные семьи.

Совместно с правоохранительными органами коллектив школы принимает участие в оперативно профилактических мероприятиях и акциях: «Внимание, дети!», «Подросток», «Правопорядок», «Семья и подросток». В ходе отработок по территории села, обучающиеся школы не выявлены. В течение учебного года организованы беседы, встречи с обучающимися и родителями по проблемам преступности несовершеннолетних.

Совместно с участковым инспектором А.У Букановым, родительской общественностью, администрацией в вечернее время проводятся рейды.

Правовой всеобуч

Ежемесячно на классных часах проводятся занятия по правовому воспитанию.

С целью организации тематических бесед и лекций по разъяснению норм административного и уголовного законодательства, организованы встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов.

Инспектором по делам несовершеннолетних И.И. Балгужиновой были проведены следующие беседы:

- «Профилактика правонарушения» (7- 9 классы);

- «Профилактика правонарушения среди несовершеннолетних» (8- 11 классы);

- «Права и обязанности детей» (5- 11 классы);

- «Ответственность несовершеннолетних перед законом» (8-11 классы); - «Проступок. Правонарушение. Преступление»;

- «Человек и право».

- встреча с детьми с раздачей буклетов по теме: «Основные правила дорожного движения»;

- «Профилактика безопасности детей во время каникул».

Мероприятия, проводимые школьным психологом и социальным педагогом:

**Социальный паспорт за 2020-2021учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальные категории** | **количество** |
|  | **Всего учащихся** | **49** |
|  | **По типу семьи:** |  |
| 1 | Полные семьи | 27 |
| 2 | Неполные семьи | 4 |
| 3 | Нет матери | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | Многодетные | 0 |
| 5 | Малообеспеченные | 0 |
| 6 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 8 |
| 7 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 0 |
| 8 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 |
| 9 | Учащиеся – граждане другого государства | 0 |
| 10 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 0 |
| 11 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 0 |
|  | **Образование родителей:** |  |
| 1 | Высшее, послевузовское | 12 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 40 |
| 3 | Среднее | 8 |

**Социальный паспорт за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Социальные категории** | **Количество** |
|  | **Всего учащихся** | **44** |
|  | По типу семьи: |  |
| 1 | Полные семьи | 23 |
| 2 | Неполные семьи | 3 |
| 3 | Нет матери | 0 |
| 4 | Многодетные | 0 |
| 5 | Малообеспеченные | 0 |
| 6 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 |
| 7 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 0 |
| 8 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 |
| 9 | Учащиеся – граждане другого государства | 0 |
| 10 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 0 |
| 11 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 0 |
|  | Образование родителей: |  |
| 1 | Высшее, послевузовское | 12 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 32 |
| 3 | Среднее | 4 |

**Социальный паспорт за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Социальные категории | колличество |
|  | Всего учащихся | 35 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | По типу семьи: |  |
| 1 | Полные семьи | 18 |
| 2 | Неполные семьи | 4 |
| 3 | Нет матери | 0 |
| 4 | Многодетные | 0 |
| 5 | Малообеспеченные | 0 |
| 6 | Сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 4 |
| 7 | Дети-инвалиды, дети с особыми образовательными потребностями | 0 |
| 8 | Учащиеся, не имеющие гражданства | 0 |
| 9 | Учащиеся – граждане другого государства | 0 |
| 10 | Стоит на учете в отделе по делам несовершеннолетних | 0 |
| 11 | Стоит на учете внутришкольного контроля | 0 |
|  | **Образование родителей:** |  |
| 1 | Высшее, послевузовское | 12 |
| 2 | Техническое и профессиональное | 20 |
| 3 | Среднее | 8 |

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Целью психологического сопровождения школы является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Психологическая служба школы строится по следующим направлениям: - психодиагностика;

- коррекционно- развивающая работа;

- консультирование, профессиональное консультирование; - методическая работа;

- просветительская деятельность;

- профилактическая и учебно-развивающая работа.

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

**Категория и количество обследованных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 год учебный год | 2021-2022 год учебный год | 2022-2023 год учебный год |
| Количество учащихся 1-х классов | 3 учащихся | 4 учащихся | 1 учащихся |

Таблица 2. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень готовности | 2020 – 2021 учебный год | 2021 – 2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год |
| Готовность | 3 | 4 | 1 |
| Условная готовность | 0 | 0 | 0 |
| Условная неготовность | 0 | 0 | 0 |
| Неготовность | 0 | 0 | 0 |

Из таблицы 2 видно, что в среднем 100% учащихся на момент поступления в школу, в целом, готовы к началу регулярного обучения. У этих учащихся может быть достаточно высокий уровень адаптации к школе и образовательному процессу. В целом, эти дети не нуждаются в каком-либо дополнительном обследовании или помощи со стороны взрослых. У 100 % учащихся диагностируется полная готовность к началу школьного обучения. У этих детей можно отчасти спрогнозировать трудности при начале регулярного обучения. Но эти дети могут адаптироваться к обучению без дополнительной помощи специалистов, за счет грамотно организованного педагогического воздействия. Количество учащихся с таким уровнем готовности к школе, как «условная неготовность», в среднем составляет 0 % учащихся. Данная группа детей может испытывать трудности в адаптации и социализации к школе и учебному процессу. Эти дети нуждаются в дополнительной помощи педагога, а также психолога. Этим детям рекомендована коррекционно-развивающая работа. Количество учащихся, неготовых к обучению в школе за три последовательных года, не меняется и составляет в среднем 0 % первоклассников.

**Результаты диагностики внутренней позиции учащихся 1-х классов**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень готовности** | **2020 – 2021 учебный год** | **2021 – 2022 учебный год** | **2022– 2023 учебный год** |
| Сформирована | 2 | 4 | 1 |
| Средне сформирована | 1 | 0 | 0 |
| Не сформирована | 0 | 0 | 0 |

Анализ результатов таблицы 3 показал, что более чем у 99% учащихся первых классов внутренняя позиция имеет содержательный характер. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения, проявляют познавательный интерес. В среднем за три года у 1 % учащихся первых классов внутренняя позиция частично. У этих учащихся эмоционально положительное отношение к школе, своему новому социальному статусу. В среднем, за три года, у 0 % учащихся внутренняя позиция школьника на момент поступления в школу не сформирована. Учебная деятельность не привлекает, ведущая деятельность – игровая.

**Категория и количество обследованных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся 5-х классов | 7 учащихся | 3 учащихся | 2 учащихся |

**Результаты** **диагностики** **эмоционального** **отношения** **к** **школе учащихся 5-х классов.**

Результаты методики «Эмоциональное отношение к школе» за четыре года показали, что положительное отношение к школе отмечается у 75% (5 учащихся) 5-х классов, у 16 %( 3 учащихся)школа привлекает, как внеурочная деятельность, 1% ( 1 учащихся) посещает школу с равнодушием. Эмоциональное отношение к школе является важнейшим фактором успешной адаптации к школьному обучению в среднем звене и важным показателем успешности протекания этого процесса**.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| Отлично | 65 баллов | 82 баллов | 42 баллов |
| Положительно | 62 баллов | 79 баллов | 53 баллов |
| Равнодушно | 21 баллов | 24 баллов | 16 баллов |
| Ниже среднего | 7 баллов | 22 баллов | 7 баллов |
| Отрицательно | 6 баллов | 11 баллов | 2 баллов |

**Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| Невыраженная тревожность | 1 | 1 | 0 |
| В пределах нормы | 6 | 2 | 2 |
| Выраженная | 0 | 0 | 0 |

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее выражен страх ситуации проверки знаний (59,3 %). Также наблюдается страх самовыражения и демонстрации своих возможностей (35,8 %), страхи в отношениях с учителями (21,8%)

По результатам проведённой работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно.

**Категория и количество обследованных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| Количество учащихся 10-х классов | 5 | 7 | 1 |

**Результаты** **диагностики** **уровня** **самочувствия,** **активности** **и настроения учащихся 10-х классов**

По результатам данного исследования у учащихся 10-х классов на протяжении трех лет наблюдается стабильный показатель уровня самочувствия, активности и настроения, что самым благоприятным образом сказывается на микроклимате в классном коллективе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 учебный год | | | 2021-2022 учебный год | | | 2022-2023 учебный год | | |
|  | хорошее | средне е | плохое | хорошее | средн ее | плохое | хорошее | среднее | плохое |
| самочувств ие | 4 | 1 | 0 | 7 |  | 0 | 1 |  |  |
| активность | 3 | 2 | 0 | 5 | 2 | 0 | 1 |  |  |
| настроение | 5 |  | 0 | 7 |  | 0 | 1 |  |  |

С целью оценки уровня учебной мотивации проводилась методика «Лускановой Л.Г.»

Диагностика психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии.

**Категория** и количество обследованных

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год |
| Количество учащихся 9-х  классов | 5 | 2 | 3 |

**Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год |
| Высокая готовность | 5 | 2 | 1 |
| Средняя готовность |  |  | 2 |
| Низкая неготовность |  |  |  |

Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у

85 % учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются учебно-профессиональной деятельности. 15% ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся

выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе.

6 % учащихся не готовы к профессиональному выбору. Это говорит о том, что данные учащиеся еще не определились с выбором профессии. У них не сформированы социально-значимые мотивы выбранной профессии, они не имеют убеждений и ценностных ориентаций на профессиональную деятельность. Так же эти учащиеся не имеют представления, какие профессиональные умения необходимы им для осуществления профессиональной деятельности. С данной категорией учащихся проводится дополнительная работа с оказанием консультативной помощи по вопросам профессионального самоопределения.

**Психологическое консультирование.**

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.

**Консультативная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебн ый год | общее  Количество консультаций | | | Характер консультаций | | | | | |
| информационный | | | Разрешающие проблему | | |
|  | дети | педаго ги | родители | дети | педагог и | родители | дети | педаго ги | родители |
| 2020-2021 | 5 | 8 | 7 | 4 | 8 | 7 |  | 1 0 | 0 |
| 2021-2022 | 4 | 6 | 10 | 5 | 10 | 10 |  | 5 0 | 0 |
| 2022-2023 | 0 | 23 | 15 | 7 | 9 | 11 |  | 3 0 | 5 |

Консультирование учащихся 2020-2023 года по темам: «Профессия будущего», «Мой профессиональный путь», «Выбор профессии».

Консультирование родителей 2020-2023 года по темам: «Эмоциональные проблемы детей», «Выбор моего ребенка –выбор будущего», «Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья».

Консультации для учителей 2020-2023 года по итогам проведенных диагностик, по темам «О мерах профилактике суицида среди детей и подростков», «Профориентация в работе классного руководителя»

В 2020-2023 годах педагогом- психологом и социальным педагогом была проведена следующая просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях», беседа «Мы и мир профессий», проф. беседа «Я сам строю свою жизнь».

Для родителей были проведены беседы «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровая семья-здоровая нация». Выступление на родительском собрании «Адаптация детей и ее сложности». Лекторий для педагогов «О мерах профилактики среди детей и подростков». Обучение вахтеров по программе «Формирование здоровья и жизненных навыков, а также превенция суицида среди несовершеннолетних». Конференция для родителей 5 классов «Успешность адаптационного периода в пятом классе». Выступление на педагогическом совете «Адаптационный период учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов». Выступление на районном семинаре педагогов – психологов на тему «Конфликты и способы их преодоления». Также работа по психолого-педагогическому сопровождению ведется в соцсетях: Instаgram, сайт школы.

В мае проводится традиционный месячник по профориентационной работе -акция «Мир профессий». В рамках акции проведены общешкольные мероприятия: - конкурс сочинений «Я в будущем вижу себя…»

- выставка рисунков «Профессия моих родителей».

Завершился месячник конкурсом мультимедийных презентаций «Защита профессии».

Большая работа по профориентации проводится классными руководителями. Они - первые помощники, советчики, консультанты в нелегком вопросе выбора профессии. Проведены классные часы и родительские собрания: в 1-4 классах - классные часы с приглашением родителей разных профессий, сами дети рассказывали о профессиях своих родителей. Проведен конкурс рисунков, стенгазет: «Все работы хороши – выбирай на вкус»;

1. «В мире профессий»

2. «Я и моя будущая профессия»

3. Родительское собрание о дополнительном образовании детей (ознакомление родителей с лицеями, образовательными курсами)

4. «Профессии будущего»

5. «Дороги, которые мы выбираем» (кл.час), «Профессиональная ориентация старшеклассников»

6. «Жизнь после школы»

7. «Профессии всякие нужны, профессии всякие важны!» с показом мультимедийной презентация «Кем стать? Каким быть?»

В 9, 11 прошли классные собрания для обучающихся и их родителей по организации и проведению ЕНТ. В 10 кл. состоялись беседы, в ходе которых обсуждались условия поступления и обучения в различных учебных заведениях, правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии, про веден опрос профессиональных предпочтений, игра «Профессия – учебное заведение». Ежегодно школу посещают представители университетов и колледжей г. Павлодар. Были проведены занятия по профориентации на формирование способности к самоопределению и саморазвитию: классные часы в форме ролевых и деловых игр, анкетирование; контингент - прогноз.

Мероприятия, проводимые школьным психологом и социальным педагогом:

С целью укрепления семейных отношений с родителями проводилась консультация «Семейные ценности», «Роль семьи в воспитании ребенка с особыми образовательными потребностями», «Рекомендации родителям в воспитании детей». Была проведена диагностика на всестороннее изучение личности обучающихся, индивидуальные, групповые занятия, тренинги, направленные на снижение тревожности, преодоление неуверенности в себе. Работа с родителями велась в виде консультаций, тренингов, таких как: собрание «Психологические особенности первоклассников», консультации «Адаптация детей», «Выбор моего ребенка - выбор будущего», «Как помочь ребенку подготовиться к экзаменам». С ребятами проводились тренинги по темам:

«Как справиться с плохим настроением, раздражением, обидой» (4, 5кл), «Мы разные- мы вместе» (3, 4 кл),

«Конфликты и пути его решения» (8кл), «Отцы и дети» (10,11кл),

«Что такое стресс? Как его преодолеть» (6,7,10,11кл), «Мир, в котором я живу» (6,7кл).

При изучении условий жизни и воспитания детей с целью выявления воспитательных возможностей родителей среди учащихся 1-11 классов было проведено анкетирование, составлен социальный паспорт школы.

В 2020-2023 годах педагогом- психологом и социальным педагогом была проведена следующая просветительская работа: беседа «вербальные и невербальные формы поведения», занятие «Поведение в чрезвычайных ситуациях», беседа «», проф. беседа «Я и будущая профессия».

Деятельность детской организации «ЖасҰлан», «ЖасҚыран» осуществляется согласно плана работы на учебный год.

Участники школьного совета самоуправления активно принимают участие в деятельности школы, внедряют новое. Деятельность школьного совета самоуправления направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной.

Юные волонтёры принимают непосредственное участие в организации многих мероприятий:

-Эко-акция «аллея первоклассника» (посадка деревьев на территории школы);

-Акция по очистке снега в частных домах пожилых людей (ветеранов педагогического труда);

-Акция «Забота» (оказание помощи в виде одежды, обуви, канцелярских товаров нуждающимся учащимся школы);

-Акция «От сердца к сердцу» (оказание помощи одиноко проживающим пенсионерам);

-Акция «Переменка» (проведение игр на переменах с начальными классами);

В 2020-2023 года учащиеся приняли участие в комплексе мероприятий различной направленности: - Акция «Чистый двор»: уборка памятников, дворов подшефных пенсионеров, оказание адресной помощи;

- «Таза әлем» (акция «Чистый мир»). - Акция "Кафе для птиц".

С целью реализации культурно-образовательного проекта «Ризашылық – мейірімділік бұлағы» в рамках празднования Дня Благодарности были проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Бір Отан – бір отбасы»

- Круглый стол «Сегодня – День благодарности»

- литературный конкурс «Татулықтың тұтқасы – бірліктің бесігі» - выставка рисунков «Әлемге алғыс»

- благотворительная акция «Жүректен жүрекке» - челлендж «Открытка благодарности»

- фото-акция «Дерево дружбы»

- марафон благодарности «Спеши сказать спасибо!»

В рамках реализации программы «Руханижаңғыру» проводятся следующие значимые мероприятия:

-организация проекта «Читающая школа».

- классные часы «Государственные символы – гордость Казахстана»

- тематический урок «Историческое значение образования независимого государства»;

- конкурс стихотворений о Казахстане «Мой Казахстан – мое будущее», -праздничные программы «День единства народов Казахстана»;

- конкурс сочинений «Мой Независимый Казахстан»;

- конкурсы патриотической песни «Тебя родной мой Казахстан, тебя воспеть хочу».

- смотр песни и строя

- классные часы «Я-законопослушный гражданин» (5-8классы), «Детство без жестокости и насилия»;

-профилактические беседы с представителями правоохранительных органов (5-11классы).

По формированию антикоррупционной культуры в школьной среде были проведены следующие мероприятия:

-классный час «Вместе против коррупции!»;

- круглый стол «Наш выбор-правовое государство»; -деловая игра «Получение государственной услуги»; -классный час «Скажем коррупции твердое Нет!»;

- родительское собрание «Роль семьи в правовом воспитании», где классные руководители раскрыли роль семьи в правовом воспитании, дали рекомендации по воспитанию у детей уважительного отношения к праву, законам.

За исследуемый период с 2020-2023 гг. в школе Разработан план по совершенствованию организации охраны и антитеррористической защищенности, были проведены мероприятия по профилактике антитеррористической защищенности.

Оформлен стенд по противодействию терроризму, пожарной безопасности, а также с информацией о действиях при ЧС. Проведен инструктаж по обеспечению безопасности в школе и вне школы. Медкабинет оборудован медицинскими аптечками, медицинскими препаратами и инвентарем первой медицинской помощи. Учителем НВТиП Унбаев А.Н. была проведена тренировка (согласно графику раз в четверть) по экстренной эвакуации в случае пожаров, угрозы террористических актов.

В течение года было организовано дежурство по школе администрации, учителей, технического персонала. С работниками и обучающимися проводились систематические инструктажи по темам:

– действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; – действия при угрозе террористического акта;

– правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники - Действия при совершении террористического акта

- Оказана первой медицинской помощи

Также были розданы памятки и правила поведения при угрозе.

С участковым инспектором по делам несовершеннолетних была организована встреча с учащимися 5-11 кл. с целью усиления безопасности, профилактики правонарушений. Классными руководителями проведены ряд бесед и классных часов на темы: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе», ***«***Человеком мало родиться: им ещё надо стать», «Терроризм – угроза миру», «В семье единой». Библиотекарь оформила книжную выставку на тему «Знаешь ли ты закон?» В школе оформлен уголок «Парасатты Азамат» и тематический стенд «Нет – коррупции». Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. С целью профилактики терроризма и религиозного экстремизма проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям:

-классные часы «Духовное согласие – единственный путь к миру и спокойствию», «Экстремизм и терроризм, его проявление в молодежной среде», «Толерантность – дорога к миру», «Терроризм-угроза обществу»;

-лекции «Об опасности нетрадиционных религиозных течений» -выпуск буклетов «Терроризму и экстремизму – Нет!»;

-круглый стол «Мировые религии в Казахстане»;

-встречи с сотрудниками правоохранительных органов о правовой и уголовной ответственности за «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»;

-учения по эвакуации из здания работников школы, детей на случай ЧС и террористических актов.

На стенде в фойе размещены «Правила поведения при поступлении угроз террористических актов».

**4)** **Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности,** **обеспечивающей** **реализацию** **духовно-нравственного, гражданско-патриотического,** **художественно-эстетического,** **трудового и физического воспитания обучающихся.**

[***http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-kruzhkov-i-sekczij-3/***](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-kruzhkov-i-sekczij-3/)

[***http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-kruzhkov-i-sekczij-2/***](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-kruzhkov-i-sekczij-2/)

[***http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-kruzhkov-i-sekczij/***](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-kruzhkov-i-sekczij/)

***Приложение 10 Расписание кружков и секций***

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В целях формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьников в развивающих средах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей обучающихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

В школе создана благоприятная среда для реализации возможностей и занятости школьников в кружках, клубах, спортивных секциях и внеклассных мероприятиях.

В течение года работают кружки и секции по интересам: Секция «Теннис», руководитель секции Жавнеров К.Н. Секция «Волейбол», руководитель секции Кайниденова Г.

Секция «шахматы», руководитель секции Кирсанов Ф.В.

Секция «Юный стрелок», руководитель кружка Унбаев А.Н

Кружок «Юный пограничник» Унбаев А.Н.

2020-2021 учебный год – 49 учащихся (100%)

2021-2022 учебный год – 44 учащихся (100%)

2022-2023 учебный год – 35 учащихся (100%)

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведённое анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

В рамках месячника «Казахстан - правовое государство» по формированию антикоррупционной культуры учащихся также был проведен школьный турнир «Борьба с коррупцией –вызов времени!»

-Демократия является наилучшей формой правления; -Насилие и жестокое обращение в отношении детей;

-Экология – это дело каждого из нас, а не определенных инстанций; -Путь к Независимости.

Руководители кружков применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности учащихся.

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости учащихся, журналы по технике безопасности.

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-kruzhkov-i-sekczij/>

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-kruzhkov-i-sekczij-2/>

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/category/2022-2023-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4/>

Анализ деятельности кружковой работы показал, что у учащихся вырос интерес к внеклассным формам организации деятельности, увеличилась посещаемость кружков, а проведённое анкетирование среди учащихся выявило, что большинство кружков отвечают интересам детей, они посещают их с удовольствием.

Школьный дебатный клуб «Олимп»

Новым направлением внеурочной деятельности обучающихся стал кружок интеллектуально-социального направления- школьный дебатный клуб «Олимп» (руководитель – учитель истории Орумбаев Б.Б. реализующий общенациональный, культурно-образовательный проект «Дебатное движение школьников «Ұшкыр ой алаңы».

В рамках месячника «Казахстан - правовое государство» по формированию антикоррупционной культуры учащихся также был проведен школьный турнир «Борьба с коррупцией –вызов времени!»

-Демократия является наилучшей формой правления; -Насилие и жестокое обращение в отношении детей;

-Экология – это дело каждого из нас, а не определенных инстанций; -Путь к Независимости.

Руководители кружков применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности учащихся.

Руководители кружков и секций имеют планы работы, ведут журналы занятий и учет посещаемости учащихся, журналы по технике безопасности.

**Победители и призеры творческих мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Год** | **Название** | | **ФИ ученика** | **Место** | **Учитель** | |
| **Республиканский уровень** | | | | | | | |
| 1 | 2020-2021 | Республиканская интернет олимпиада по химии | Малько Арина | | Диплом 3 место | Лысенко С.А | |
| 2 | 2020-2021 | Республиканская дистанционная олимпиада | Малько Арина | | Диплом 3 место | Лысенко С.А | |
| 3 | 2020-2021 | Республиканская интернет олимпиада | Капустинская Виктория | | Диплом 3 место | Лысенко С.А | |
| 4 | 2020-2021 | Республиканская интернет олимпиада | Лазарюк Руслан | | Диплом 1 место | |  | | --- | | Лысенко С.А | | Лысенко С.А | | Лысенко С.А | | |
| 5 | 2020-2021 | Республиканская интернет олимпиада | Жукевич Олег | | Диплом 1 место | |  | | --- | | Лысенко С.А | | Лысенко С.А | | Лысенко С.А | | |
| 6 | 2020-2021 | Республиканская интернет олимпиада | Лизунова Анастасия | | Диплом 1 место | |  | | --- | | Лысенко С.А | | Лысенко С.А | | Лысенко С.А | | |
| 7 | 2020-2021 | Республиканская интернет олимпиада | Капустинская Виктория | | Диплом 1 место | |  | | --- | | Лысенко С.А | | Лысенко С.А | | Лысенко С.А | | |
| 8 | 2020-2021 | Республиканская интернет олимпиада | Лемешева Екатерина | | Диплом 1 место | |  | | --- | | Лысенко С.А | | Лысенко С.А | | Лысенко С.А | | |
| 9 | 2020-2021 | Республиканская интернет олимпиада | Канашевский Максим | | Диплом 3место | |  | | --- | | Лысенко С.А | | Лысенко С.А | | Лысенко С.А | | |
| 10 | 2020-2021 | Экологическая олимпиада | Лизунова Анастасия | | Диплом 3место | Лысенко С.А | |
| 11 | 2020-2021 | Экологическая олимпиада | Рыжков Анатолий | | Диплом 3место | Лысенко С.А | |
| 12 | 2020-2021 | Экологическая олимпиада | Метлушко Ангелина | | Диплом 1 место | Лысенко С.А | |
| 13 | 2020-2021 | Экологическая олимпиада | Капустинская Виктория | | Диплом 3место | Лысенко С.А | |
| 14 | 2020-2021 | Экологическая олимпиада | | Волков Николай | 1 место | Лысенко С.А | |
| 15 | 2020-2021 | Экологическая олимпиада | | Канашевский Максим | 1 место | Лысенко С.А | |
| 16 | 2020-2021 | Экологическая олимпиада | | Малько Арина | 1 место | Лысенко С.А | |
| 17 | 2020-2021 | |  | | --- | | Экологическая олимпиада | | Экологическая олимпиада | | Экологическая олимпиада | | | Унбаев Мират | 1 место | Лысенко С.А | |
| 18 | 2020-2021 | |  | | --- | | Экологическая олимпиада | | Экологическая олимпиада | | Экологическая олимпиада | | | Андриенко Степан | 1 место | Лысенко С.А | |
| 19 | 2020-2021 | |  | | --- | | Олимпиада Фараби | | Экологическая олимпиада | | Экологическая олимпиада | | | Капустинская Виктория | 2 место | Лысенко С.А | |
| 20 | 2020-2021 | Олимпиада Фараби | | Лемешева Екатерина | 2 место | Лысенко С.А | |
| 21 | 2020-2021 | Олимпиада Фараби | | Лизунова Анастасия | 2 место | Лысенко С.А | |
| 22 | 2020-2021 | Олимпиада по биологии | | Лемешева Екатерина | 3 место | Лысенко С.А | |
| 23 | 2020-2021 | Олимпиада по химии | | Капустинская Виктория | 3 место | Лысенко С.А | |
| **Областной уровень** | | | | | | | |
| 1 | 2020-2021 | Олимпиада по краеведению | | Рашитова Рамеля | 3 место | Гололобова Е.Н | |
| **Районный уровень** | | | | | | | |
| 1 | 2020-2021 | «Читающая семья» | | Рашитова Рамеля | 1 место | Волкова Л.Н | |
| **Республиканский уровень** | | | | | | | |
| 1 | 2021-  2022 | Интернет олимпиада по гографии | | Капустинская Виктория | 2 место | Сабитова Г.А | |
| 2 | 2021-  2022 | Интернет олимпиада по гографии | | Дюсенова Динара | 2 место | Сабитова Г.А | |
| **Районный уровень** | | | | | | | |
| 1 | 2021-  2022 | Соревнования по бегу | | Унбаев Мират | 2 место | Жавнеров К.Н | |
| 2 | 2021-  2022 | Районный конкурс поэзии | | Унбаева Сабина | 3 место | Герасименко Н.А | |
| 3 | 2021-  2022 | «Тулпар мініп Ту алған» | | Унбаева Сабина | І место | Халиеова А.Е | |
| **Республиканский уровень** | | | | | | | |
| 1 | 2022-  2023 | Республиканский конкус «Ак бота» | | Сыздыков Максим | 3 место | Гололобова Е.Н | |
| 2 | 2022-  2023 | Республиканский конкус «Ак бота» | | Жавнеров Дмитрий | 2 место | Дюсенова Г.А | |
| 3 | 2022-  2023 | Республиканский конкус «Ак бота» | | Бойко Мария | 1 место | Дюсенов М.Ж | |
| 4 | 2022-  2023 | Республиканский конкус «Ак бота» | | Аралбаева Дана | 2 место | Дюсенов М.Ж | |
| 5 | 2022-  2023 | Республиканский конкус «Ак бота» | | Чимиркова Арина | 1 место | Дюсенов М.Ж | |
| 6 | 2022-  2023 | Республиканский конкус «Ак бота» | | Магзамов Руслан | 1 место | Дюсенова Т.Б | |
| 7 | 2022-  2023 | Республиканский конкус «Ак бота» | | Жавнерова Елизавета | 1 место | Дюсенова Т.Б | |
| 8 | 2022-  2023 | Республиканский конкус «Ак бота» | | Дюсенов Дамир | 2 место | Дюсенова Т.Б | |
| 9 | 2022-  2023 | Республиканский конкурс «Кенгуру» | | Кишкунова Ангелина | 3 место | Дюсенова Т.Б | |
| 10 | 2022-  2023 | Республиканский конкурс «Кенгуру» | | Набиулина Камила | 3 место | Дюсенова Т.Б | |
| 11 | 2022-  2023 | Республиканский конкурс «Кенгуру» | | Ткаченко Виолетта | 3 место | Дюсенова Т.Б | |
| 12 | 2022-  2023 | Республиканский конкурс «Кенгуру» | | Ткаченко Варварв | 2 место | Дюсенова Т.Б | |
| 13 | 2022-  2023 | Республиканский конкус «Кенгру» | | Бурбело Ярослав | 2 место | Дюсенова Т.Б | |
| 14 |  | Республиканский конкус «Кенгуру» | | Дюсенов Дамир | 3место | Дюсенова Т.Б | |
| 15 |  | Республиканский конкус «Человек и природа» | | Дюсенов Дамир | 1 место | | Дюсенова Т.Б |
| **Областной уровень** | | | | | | | |
| 1 |  | «Музей -связующая нить поколений» | | Жавнерова Елизавета | 2 место | | Дюсенева Г.А. |
| 2 |  | «Музей -связующая нить поколений» | | Бойко Мария | 3 место | | Орумбаев Б.Б |
| 3 |  | «Шон би оқұлары» | | Дюсенова Мадина | Диплом | | Жантемирова Б.Б |

Результатами проводимых дополнительных занятий являются: - активность детей во всех проводимых мероприятиях;

- участие в конкурсах международного, республиканского, областного и районного уровня, где дети занимают призовые места.

***Приложение 4***

***Курсы педагогов***

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров, которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышение профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/kursy-uchitelej/>

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. На сегодняшний день 20 педагогов прошли курсовую переподготовку в рамках обновления содержания образования. Всего по школе 15 педагогов прошли онлайн-курсы по инклюзивному обучению.

**Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.**

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/kursy-inklyuzivnogo-obrazovaniya/>

**Обучение детей с ООП в общеобразовательных классах**

В **2020-2021** **учебном** **году** **в** общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным учебным программам обучается

1. Юрченко Батыр Николаевич, 2007 г.р. заключение ОПМПК №1834 от 19 февраля 2019 года, обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об Образовании» ст. 47 п.3 пп2. индивидуально)

2. Макшанова Ульяна Руслановна, 2005 г.р., заключение ОПМПК №1836 от 19 февраля 2019 года, обучение по общеобразовательной учебной

программе с индивидуальным подходом в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об Образовании» ст. 47 п.3 пп2. индивидуально)

**В 2021-2022 учебном году** обучаются по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану–3 учащихся

1. Юрченко Батыр Николаевич, 2007 г.р. заключение ОПМПК №1834 от 19 февраля 2019 года, обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об Образовании» ст. 47 п.3 пп2. индивидуально)

2. Мокшанова Ульяна руслановна, 2005 г.р., заключение ОПМПК №1836 от 19 февраля 2019 года, обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об Образовании» ст. 47 п.3 пп2. индивидуально)

**В** **2022-2023** **учебном** **году** обучаются по адаптированной общеобразовательной учебной программе– 4 учащихся.

1. Юрченко Батыр Николаевич, 2007 г.р., заключение ОПМПК №7435 от 04 мая 2023 г, обучение по общеобразовательной учебной программ и особыми образовательными потребностями.

2. Мокшанова Ульяна Руслановна, 2005 г.р., заключение ОПМПК №5453 от 11 октября 2021 года, обучение по общеобразовательной учебной программе с индивидуальным подходом в т.ч. в виде сокращения учебной программы или индивидуальному учебному плану (согласно Закона РК «Об Образовании» ст. 47 п.3 пп2. индивидуально)

3. Риемер Евгений Леонидович 2007г.р., заключение ОПМПК №7436 от 04 мая 2023 года, обучение по общеобразовательной учебной программе и особыми образовательными потребностями.

4. Волков Богдан Викторович 2012 г.р. заключение ОПМПК № 7434 от 04 мая 2023 года,обучение по общеобразовательной учебной программе и особыми образовательными потребностями.

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/spravki-vvk-za-2020-2023-gg/>

Деятельность учителя основывается на рекомендациях ОПМПК. Все учащиеся, которые охвачены инклюзивным образованием имеют справки ОПМПК .

При организации учебного процесса в общеобразовательных классах учитывается специфика таких детей и на этой основе уже вырабатывается стратегия синхронизации обучения с обычными детьми. При этом количество детей с ограниченными возможностями от 1 до 2 человек в классе. Детям с задержкой психического развития и нарушением интеллекта уделяется немного больше внимания, поскольку у них усвоение материала идёт медленнее.

**7) Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с РУП.**

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup-5/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup-5/)

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup-3/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup-3/)

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup/)

**Приложение 12 Расписание занятий вариативное**

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-zanyatij-variativnoe-3/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-zanyatij-variativnoe-3/)

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/variativnyj-komponet-2/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/variativnyj-komponet-2/)

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-zanyatij-variativnoe/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/raspisanie-zanyatij-variativnoe/)

**В 2020-2021** учебном году в 10-11классах выбрано естественно-математическое направление.

Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 10 «А» класса является физика и география, для 10 «Б» класса –физика и биология.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 10 классов является всемирная история. Предметами углубленного уровня по выбору учащихся 11 являются физика и биология.

Предметом стандартного уровня по выбору учащихся 11 класса является графика и проектирование. Внесение в рабочий учебный план данных предметов обусловлен выбором учащихся в результате профориентационной работы, аналитического тестирования и психологических тренингов с учащимися.

Основная идея обновления старшей ступени образования состоит в том, что образование здесь должно стать белее индивидуальным, функциональным и эффективным. В целях создания условий для осознанного выбора учащимися будущей профессиональной сферы через предоставление возможности попробовать себя в различных видах деятельности в рамках реализации учебных курсов вариативного компонента учебного плана старшей ступени взяты следующие курсы:

Прикладная биология 10 и 11 классы

**В 2021-2022 учебном году** в 10-11 классах выбрано естественно-математическое направление по типовому учебному плану обновленного содержания образования, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415, от 26.03.2021 г. №125).

Из вариативного компонента рабочего учебного плана курсы по выбору (по типовой учебной программе, утвержденной приказом Министра образования и науки РК от 7 марта 2019 года №105) в 10 классе представлены программой курса «Основы предпринимательства и бизнеса». Курс направлен на изучение базовых понятий и законов сферы предпринимательства, имеет практико ориентированную модель обучения, способствующую формированию предпринимательского мышления и нарабатыванию учащимися навыков XXI века.

В 11 классе стандартный уровень представлен предметом «Графика и проектирование» Курс является базовой основой для выполнения чертежей и проектов с помощью компьютерной графики.

**В 2022-2023 учебном году** за счет вариативной части в 10-11 классах проводится обобщающий курс «Глобальные компетенции», цель которого является формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

В рабочий учебный план внесены изменения (элективные курсы), согласно приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 30 сентября 2022 года № 412 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан". Добавлены часы вариативного компонента

в 10 классе проводится курс «Прикладная биология», направленный на изучение пространственного проявления общепланетарных процессов и явлений.

в 11 классе проводится курс «Прикладная биология», направленный на подготовку учащихся к получению помощи в профессиональном самоопределении учащихся.

**8)** **Изучение обязательного учебного курса "Основы безопасности жизнедеятельности".**

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/programma-obzh-3/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/programma-obzh-3/)

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/category/2021-2022-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/category/2021-2022-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4/)

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/category/2022-2023-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/category/2022-2023-%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B3%D0%BE%D0%B4/)

***Приложение 13 Программа ОБЖ***

За исследуемый период в соответствии с ГОСО среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования) обеспечивается обязательное изучение курса «Основы безопасности и жизнедеятельности», при этом особое внимание уделяется выработке практических навыков у обучающихся при чрезвычайных ситуациях (пожар, землетрясение и др). Темы учебного курса «ОБЖ» отражены в календарном тематическом плане по учебным предметам в электронном журнале.

Содержание учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 1-4 классах реализуется в рамках учебного курса «Познание мира» с годовой учебной нагрузкой по 6 часов ,в 4 классе – 10 часов, учителями начальных классов.

Содержание учебного курса «Основы безопасности и жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется учителями физической культуры в рамках учебного курса «Физическая культура», с годовой учебной нагрузкой по 15 часов.

**В 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов в 10 классе и 16 часов в 11 классе преподавателем-организатором начальной** **военной** **подготовки.** **Занятия** **по** **основам** **безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.**

В 10-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «ОБЖ» (12 часов), который входит в программу начальной военной и технологической подготовки.

В 11-х классах общеобразовательных средних школ изучается раздел «Технологическая подготовка».

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности проводятся в учебное время.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности педагогического коллектива. Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения

учебно-воспитательного процесса, охраны жизни здоровья детей ежегодно проходят учебно- тренировочные занятия (2 раза в год), а также беседы и классные часы с привлечением сотрудников ЧС.

Содержание учебного курса **«Основы безопасности жизнедеятельности»** реализуется на основе образовательной программы по «**Основы безопасности жизнедеятельности**» -для 1-11 классов уровня общего среднего образования по обновленному содержанию (2018 г.)

**9)** **Реализация обязательного учебного курса "Правила дорожного движения".**

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/programma-pdd/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/programma-pdd/)

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/programma-pdd-2/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/programma-pdd-2/)

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/programma-pdd-3/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/programma-pdd-3/)

***Приложение 14 Программа ПДД***

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время, с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя. В 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время.

В целях активизации деятельности по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, проводится профилактическая работа в соответствии с планом воспитательной работы школы. Работа по профилактике ДТП ведется по утвержденной программе в 1-8 классах, ведущей целью является воспитание навыков безопасного поведения на дороге и улицах, повышение дорожно – транспортной культуры детей и родителей. Классными руководителями осуществляется дополнительное образование учащихся по вопросам воспитания безопасного поведения на дороге, транспортной культуры через беседы, на классных часах по ПДД: «Азбука дорожного движения», «Дорожные занки», «Внимание – пешеход!», «Правила поведения пешехода на дорогах».

В школе на 1 и на 2 этаже имеется тематически - информационный стенд по ПДД.

**10)** **Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее,** **общее** **среднее,** **техническое** **и** **профессиональное,**

**послесреднее,** **духовное образование,** **и перечня** **документов, подтверждающих соответствие им (далее – Квалификационные требования), утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре нормативных правовых актов под № 30721).**

**1)** **Наличие педагогов в соответствии с предметами рабочего учебного плана, имеющих педагогическое образование по соответствующим профилям:**

**Сведения** об укомплектованности педагогическими кадрами.

**Таблица 7 к методическим рекомендациям**

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-ped-kadrami/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-ped-kadrami/)

- **документ об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

[**http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/dokument-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheniyami/**](http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/dokument-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheniyami/)

***Приложение 2 Дипломы, Категории***

- **штатное расписание и тарификационный список** педагогов за оцениваемый период;

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-ped-kadrami/>

***Приложение 3 Тарификация, штатное***

**Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей** **от** **общего** **числа** **педагогов** **всех** **уровней образования - 60% (5**).

Всего учителей, работающих в школе – 20, из них: педагог - исследователь - 5

педагог – эксперт-3

педагог - модератор – 2

педагог –6

с высшей категорией-3

**Образовательный уровень учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы | | | 5-11 классы | | |
| Количество учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием | Количество учителей | с высшим образованием | со средним специальным образованием |
| **2020-2021** | 7 | 5(72%) | 2 | 13 | 12(92%) | 1 |
| **2021-2022** | 7 | 5 (72%) | 2 | 13 | 12 (92%) | 1 |
| **2022-2023** | 7 | 5 (72%) | 2 | 13 | 12 (92%) | 1 |

**Категории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1-4 классы 5-11 классы | | | | | | | |
|  | Количество учителей | Педагоги-исследователи, высш | Педагоги-эксперты, 1 категория | Педагои-модераторы, 2 категория | Количество учителей | Педагоги-исследователи, высшая | Педагоги-эксперты, 1 категория | Педагоги-модераторы, 2 категория |
| **2020-2021** | 7 | 2(29%) | 0(%) | 2(29%) | 13 | 3(23%) | 3(23%) | 1(8%) |
| **2021-2022** | 7 | 2(29%) | 0(%) | 2(29%) | 13 | 3(23%) | 3(23%) | 1(8%) |
| **2022-2023** | 7 | 29(%) | 0(%) | 29(%) | 13 | 3(23%) | 3(23%) | 1(8%) |

**2020-2021 учебный год Образование педагогов:**

высшее педагогическое образование имеют 17 учителей (85 %)

**Квалификация педагогов:**

высшую квалификационную категорию имеют 3 педагогов (15%)

педагог-исследователь – 5 учителя (25%)

педагог-эксперт -3 учителей (15%) педагог-модератор -3 учителей (15%)

без категории 6 учителей (30%)

**Педагогический стаж:**

до 3-х лет –0 учителей – 0% от 3 - 8 лет- 4 учителей- 20% от 9- 16 лет- 8 учителей - 40%

свыше 20 лет- 8 учителей- 40%

**2021-2022 учебный год**

**Образование педагогов:**

Высшее педагогическое образование имеют - 13 педагога(85%), со средне-специальным -2 педагога (5%).

**Возрастной состав учителей:**

до 30 лет- 1 учителей /5%/

30-40 лет – 8 учителей /40%/ От 41-45 – 6учителей /30%/

свыше 50 лет – 5 учителей 25 %/

Средний возраст педагогического коллектива -40 лет.

В **2022-2023 учебном году** школа укомплектована 20 педагогическими работниками. Из них высшее образование у 17 педагога (85%), 3 педагога имеют средне-специальное образование, обучаются на последнем курсе в ВУЗе.

**Образовательный уровень педагогов**

**Из числа штатных педагогических сотрудников педагогический стаж**

до 3 лет имеют -2(5%);

от 3 до 5 лет -2 (11%); от 6 до 10 -1(20%);

от 11 до 15 -4(24%); от 16 до 20 -5(7%); более 20 лет 5 (33%)

**Возрастной состав педагогов**

По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников в следующего состава: до 30 лет -2 (9%),

от 30 до 39 лет – 4 (20%), от 40 до 49 лет -10 (50%), от 50 лет до 59 лет-2(11%), от 59 и выше -1 (8%).

За последние два года наблюдается увеличение количества педагогов в возрасте до 30 лет, это обусловлено тем, что произошло обновление коллектива за счет молодых учителей. Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

**Средняя школа**

**Доля педагогов высшей и первой категории педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования** - **58% (5б).**

Всего учителей, работающих в основной школе – 13, из них: педагог исследователь – 3

педагог-эксперт – 3 педагог—модератор-3

высшая категория – 1 педагог - 3

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником.

Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации имеющейся в квалификационной категории и членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно – коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

**Результаты участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах за аттестуемый период**

**Достижения педагогов за 2020-2021 учебный год**

Педагоги школ принимали участие в олимпиадах и конкурсах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **результат** |
| Респ. Интеллектуальная олимпиада | Сабитова Галия Анатольевна | Учитель географии | Диплом 2 степени |
| Районное мероприятие | Бурец Татьяна Александровна | Учитель самопознания | Похвальный лист |

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/dostizhenie-uchitelej/>

**Достижения педагогов за 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **результат** |
| Республиканская онлайн олимпиада | Дюсенева Галия Анатольевна | Учитель географии | Диплом 1 степени |
| Республиканская олимпиада | Сабитова Галия Анатольевна | Учитель географии | Диплом 1 степени |
| ПедСтарт | Сабитова Галия Анатольевна | Учитель географии | 1 место |
| Учитель года | Кайниденова Гуляим Оразаловна | Учиель ФК | диплом |

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/dostizhenie-uchitelej-2/>

**Достижения педагогов за 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Ф.И.О. учителя** | **Должность** | **результат** |
| Республиканская олимпиада | Кирсанов Федор Викторович | Учитель технологии | Диплом |
| Республиканская олимпиада | Кирсанов Федор Викторович | Учитель технологии | Диплом 1 степени |
| Областной фестиваль | Лысенко Снежана Алексеевна | Учитель химии | Лучший интерактивный урок |
| Учитель года | Жавнеров Константин Николаевич | Учитель ФК | диплом |

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/dostizhenie-uchitelej-3/>

**Положительные стороны участия в профессиональных конкурсах и олимпиадах:**

- развитие творческого потенциала, приобщение к исследовательской деятельности;

- развитие компетенций педагогов, развитие активной жизненной позиции, коммуникативных способностей, стремлении к самосовершенствованию, самопознанию, самоактуализации;

- создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов;

- внедрение новых педагогических технологий;

- повышение рейтинга не только отдельного педагога, но и школы в целом; - демонстрация своего профессионального кредо

- принятие и внедрение в образовательную деятельность передовой опыт лучших педагогов;

- пропаганда педагогических идей и достижений.

**Но есть и отрицательные стороны, с которыми мы тоже столкнулись в своей организации**:

- проблемы в организации трудового дня, т.к. не хватает времени; - пассивность и сопротивление педагогов;

- внутренняя неготовность педагогов, скромность; - недостаточная ИКТ – компетентность;

- педагоги не хотят участвовать в конкурсах, так как испытывают трудности, составляя документацию к конкурсу;

-для кого-то сложно систематизировать накопленный педагогический опыт; пугает огромное количество материала для представления своего опыта.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку одарённых детей. Для работы с интеллектуально одарёнными детьми проводятся олимпиады по русскому языку, математике, истории. Дети принимают участие в интеллектуальных конкурсах: «Моя малая Родина», «Зерде», «Алтын сақа», «Мың бала», «IQanat» и т.д. Участники конференций, победители и призёры различных конкурсов, отличники учёбы, активные участники школьной жизни получают сертификаты, грамоты, благодарности.

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно

внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования.

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в следующем:

1. Создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.

2. Создание системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.

3. Сохранение и увеличение количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа: • Составлены планы работ с одаренными детьми; • Сформирован банк данных одаренных детей;

• Классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;

• Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;

• Участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;

• Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочные заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участии наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиад. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников. Работа по созданию условий для развития способностей учащихся проводилась по следующим направлениям: 1) Интеллектуально – творческое направление, согласно графику проведения школьного этапа олимпиад, утверждённого приказом школы.

Выявление талантливых и одаренных детей начинается на самых ранних этапах обучения и, начиная с начальной школы, дети активно принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах и об этом свидетельствует высокий показатель результативности учащихся нашей школы. Благодаря тщательно спланированной и организованной работе учителей-предметников с талантливыми и одаренными учащимися, знаниям и умениям полученными не только на уроках, но и во внеклассной деятельности, тематических неделях и декадах количество призеров растет с каждым годом.

**5)** **Наличие** **библиотечного** **фонда** **учебной** **и** **художественной литературы в соответствии с нормами, утвержденными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 "Об утверждении Правил по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 13070) (далее – приказ № 44) и перечнем учебников, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 "Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования,** **учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме" (зарегистрирован** **в** **Реестре государственной** **регистрации нормативных правовых актов за № 20708) (далее – приказ № 216).**

***Таблица 12 к методическим рекомендациям***

**1.** **Общие сведения:**

1.1 Год основания библиотеки – 1977 год 1.2 Этаж -2

1.3 Общая площадь – 29 кв.м

1.4 Наличие специального помещения, отведённого под библиотеку-1 1.5 Наличие читального зала: с абонементом 54 кв.м-1

1.6 Наличие книгохранилища для учебного фонда -1

1.7 Картотека учебного фонда, имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, отраслевые энциклопедии.

**2 Сведения о кадрах:**

2.1. Штат библиотеки – 1человек

Основной фонд библиотеки насчитывает -10575 экземпляров, в том числе на государственном языке – 1.820 экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве -75 экз.

Фонд учебной литературы на 2022-2023 учебный год составляет 6725 экземпляров. Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства образования и науки РК на 2022-2023 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3 класс- 2021 года издания,6,8 классы -2018 года издания, 5,7 классы-2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса -2022 года издания. Выданные учебники учитываются в «Журнале учёта выдачи учебников» и в ведомостях выдачи учебников по классам.

Обеспеченность учебниками с 1 по 11 класс по школе составляет 100%.

**Обеспеченность учащихся учебным материалом** *Соответствие по классам:*

1 класс с русским языком обучения -1

2класс с русским языком обучения – 4 3класс с русским языком обучения – 2

4класс с русским языком обучения – 4

5класс с русским языком обучения – 2

6класс с русским языком обучения – 2 7класс с русским языком обучения – 5 8класс с русским языком обучения – 3 9класс с русским языком обучения - 2 10 класс с русским языком обучения – 1

11 класс с русским языком обучения - 6

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки; -инвентарные книги;

-читательские формуляры.

Фонд расставлен по таблицам ББК [(Библиотечно-библиографическая](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) [классификация)](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%B1%D0%B8%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F).

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации;

дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей 35 Число посещений 100 Число книговыдач 65

**Показатели работы с книжным фондом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Книжный фонд | Количество читателей | Количество посещений | Количество книговыдачи |
| 2020-2021 | 10260 | 48 | 84 | 81 |
| 2021-2022 | 10320 | 47 | 90 | 78 |
| 2022-2023 | 10575 | 45 | 90 | 76 |

По плану библиотеки проводились следующие формы работы по распространению и развитию культуры чтения - лекции об информационной системе школьной библиотеки: литературные викторины, литературные игры, литературные КВНы, литературные конкурсы, обзоры у выставки, игры-путешествия, квесты.

Анализируя контрольные показатели за 2020-2023 уч. года, можно сделать вывод, что наиболее активными читателями были учащиеся начального звена, брали книги по интересам, о войне, стихи детских и русских писателей, систематически посещали читальный зал, участвовали в различных библиотечных мероприятиях. Обращались в основном за программными произведениями ученики старших классов, педагоги обращались за художественной литературой, периодическими изданиями, пользовались научно-популярной, справочной, краеведческой, детской литературой. Дети больше стали брать информацию из интернета.

В течение года старшеклассники постоянно обращались за книгами, серьезно изучали русскую классику, современную литературу и книги зарубежных авторов из школьной программы, обращались за критическими статьями, а также, за литературой по другим школьным предметам. Среднее звено интересуется фантастикой, детективами, историей, пользовались справочной литературой для написания рефератов. Наиболее спрашиваемыми среди читателей являются познавательные журналы для малышей и подростков. Педагогические работники интересуются методикой преподавания учебных предметов, обучения и воспитания детей, новейшими педагогическими технологиями. Активными читателями библиотеки были учащиеся 1-4,5,6,8,10 классов.

**Работа с читателями.**

Массовая работа ведется по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу.

Для дифференцированного подхода в работе с читателями 2021-20122уч. году определены следующие группы читателей:

- учащиеся 1-4 кл.; - учащиеся 5-6 кл.; - учащиеся 7-8 кл.; - учащиеся 9-11 кл.; - педагоги;

В работе используются различные формы и приемы, которые помогают учащимся эмоционально воспринимать значение, смысл, содержание как литературных произведений, так явлений и событий. С этой целью проводятся массовые мероприятия.

**Проведено:** – библиотечные уроки-экскурсии: «Приглашаем в школьную библиотеку»» - 1класс, дошкольники

- запись в библиотеку; - знакомство с фондом;

- беседа о бережном отношении к книгам и учебникам; - правила пользования библиотекой

**Запланированные книжные выставки:**

1. «День Знаний!»

2. «Конституция –наш новый закон»

3. «Тіл және біз» ко дню языков народов Казахстана

4 «Возраст не помеха»- ко дню пожилых людей; 5 «День учителя»;

6 «Стихи детям о детях» - А. Л. Барто;

7 «О красоте, природе и человеке »- С.Есенин; 8. «Сказки – Джанни Родари »;

9 «По страницам любимых книг »;

9«День Защитника Отечества»;

10. «О войне, на которой мы не были»;

11. «Мягкие лапки, а в лапках царапки»- для открытого мероприятия

12. «Все живое страдает»- творчество Л. Н. Андреева для открытого урока; 13. «Екі кітап-екі тағдыр»

**Обзоры книг:**

«На книжной волне новинок»

-Районный конкурс чтецов «Өлең-сөздің патшасы» возраст от 11до 16 лет; -Литературная гостиная «Путешествие по планете книг» 8-10 классы

-«Милые женщины - нежные мамы»1-11 классы

- Игра-путешествие«В гости к сказкам» 0-1 классы -Квест-игра « По тропинкам книг»4-6 классы

- «Сәлем, Наурыз!» литературно-развлекательная гостинная8-11 классы -Семейный КВН «Читаем с родителями» 3-6 классы

**Результат работы по созданию ИБЦ:**

- продолжена работа на компьютере;

- осваивалась программа для школьных библиотек «ЕКІТАПХАНА»;

-осваивалась работа с цифровой отчетностью библиотек организации образования;

**Ведение справочно - библиографического аппарата.**

Все годы в библиотеке создаётся справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги; энциклопедии, словари, справочники, систематически пополняется имеющаяся картотека.

**Работа библиотечного актива.** Актив библиотеки:

-помогают в обработке новых поступлений, подклеивают ветхие книги и учебники, подшивают периодические издания.

Проводится следующая работа:

**Ведение справочно-библиографического аппарата.**

Пополнение каталогов и картотеки; Формирование электронного каталога учебников;

Эта работа ведётся систематически путём библиографического описания статей из журналов, обработки новых поступлений книг.

**Работа с родителями**

В библиотеке также осуществляется обслуживание родителей: предоставление информации о пользовании библиотекой их детьми; индивидуальная работа по подбору дополнительного материала для учащихся школы, изготавливаются и выдаются буклеты «Как приучить детей читать?», «Как организовать домашнее чтение?». В дистанционном формате были проведены родительские собрания на тему: «Час родительской грамотности», «Читаем вместе» . **Самообразовательная деятельность.**

- участие в районных семинарах школьных библиотекарей, проводимых РОО; - чтение журналов « Школьная библиотека»;

приказов, писем, инструкций о библиотечном деле; - посещение семинаров;

- присутствие на открытых уроках, мероприятиях.

Приняла участие в областной научно-практической конференции, посвященной юбилею А.Байтурсынова, награждена дипломом 2 степени.

В январе 2021 года стартовал республиканский проект «Читающая школа». Проект «Читающая школа» направлен на решение главной проблемы современного кризиса детского чтения – слабой читательской среды: ребёнок растет в окружении нечитающих взрослых и в отсутствии качественных фондов детской литературы в домашних и школьных библиотеках. Поэтому решение проблемы лежит в совокупных, совместных усилиях семьи и школы.

Целью проекта стало развитие культурной и читательской компетентности детей и молодежи. Реализация проекта включала в себя три направления. Школа на своем уровне работала по двум направлениям: оценка читательской грамотности и разработка школьного плана проекта.

Первым мероприятием стал единый классный час «Читают все!». Целью данного мероприятия стало формирование учащихся и классных руководителей о данном проекте и агитация к чтению. Учащиеся и педагоги узнали о модулях и плане проекта. Ученикам было предложено чтение книги на выбор для участия в акции «О прочитанном». В акции приняли участие 28 учащихся.

Следующим шагом реализации проекта стала акция «Самый читающий класс». Целью было приобщение учеников к регулярному чтению детской литературы и посещению школьной библиотеки, привитие потребности в систематическом чтении литературы.

Тематический конкурс чтецов «Живая классика» на 1 этапе выявил учащихся, которые мастерски продекламировали чтение наизусть прозы, на втором этапе учащимися были прочитаны наизусть стихи. К данному конкурсу дети отнеслись со всей серьезностью. На следующий учебный год также планируется проведение данного конкурса.

Ребята приняли активное участие в акции «Тарихи романдар».

На данном этапе была напечатана статья для газеты «Родные просторы», таким образом, общественность была проинформирована о реализации проекта в школе.

Для осуществления модуля «Семья-книги» был проведен мастер класс «Әкем оқыған кітап» в которой приняли участие 4 семьи. Пополнение фонда библиотеки прошло с помощью акции «Дарим книги», 23 учащихся подарили библиотеке книги разных жанров: фэнтези, романы, рассказы , сказки и др.

Литературная акция «Юбилейные приключТения» познакомила учащихся и учителей со знаменательными датами.

К 9 мая прошла онлайн акция «По страницам военных лет». В акции были представлены произведения «А зори здесь тихие» Б. Васильева, «Сотников» В. Быкова, «Живи и помни» В. Распутина и др. Все произведения, участвовавшие в акции, являются классическими и ярко передают атмосферу того времени.

Вся работа, запланированная в целях реализации проекта, была выполнена в полном объеме. Проблемными сторонами остается низкая мотивация к чтению у большинства учащихся. Главной причиной этой проблемы можно считать нечитающее взрослое поколение и отсутствие качественного фонда детской библиотеки дома и в школе. Главным модулем проекта можно выделить «Семья-книги», т.к. именно в семье должны заложить любовь к чтению. Исходя из этого, на следующий учебный год необходимо продумать эффективные пути реализации именно этого модуля.

**Сильные стороны:**

1. Учащиеся активно участвуют в онлайн - мероприятиях.

2. Родители учащихся поддерживают инициативу чтения детей.

3. Учащиеся охотно участвуют в чтениях республиканского уровня в онлайн-формате.

**Слабые стороны:**

Недостаточная мотивация к чтению у большинства учащихся. **Пути решения:**

Повышение мотивации к чтению путем популяризации чтения, налаживание сотрудничества с районной библиотекой (включение мероприятий в модуль «Школа-библиотеки»)

Проведен конкурс: ««Читающая семья-эрудированная семья», посвящённый Международному дню семьи. Мамы с детьми отвечали на вопросы, составляли пословицы, отгадывали загадки, участвовали в конкурсах: «Грамотная семья», «Музыкальная семья», «Дружная семья», «Читающая семья», «Эрудированная семья», «Самое главное в семье», «Букет цветов», «Генеральная уборка». Тема конкурсов – понятие семьи и ее ценностей.

На переменах учащиеся участвовали в книжных эстафетах, умело продолжали строку из разных произведений, закончить пословицу. Очень понравились игра "Правда – неправда», игра-пантомима "Изобрази героя книги". Проведение таких перемен способствуют к формированию привлечения детей к чтению.

В акции«Самый читающий класс» принимали участие учащиеся 2-8 классов.

Конкурс проводился **среди 2-4 и 5-8 классов**. На протяжении всего учебного года участники конкурса получали баллы: за регулярность посещения библиотеки всеми учащимися класса, за наибольшее количество книг, взятых **учащимися, за своевременный** **возврат** **взятой** **в** **библиотеке** **литературы.**

**По итогам конкурса «Самыми читающими» стали 3 «А»класс (классный руководитель** **Онбаева Ж.Е** **), и 7 класс (классный руководитель Щерба О.С.).**

Победителей наградили переходящими кубками, Дипломами.

С целью привлечения школьников к чтению художественных произведений третий год на переменах проводятся минутки чтения “Читаем всюду” среди учащихся школы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В библиотеке создаются условия для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных произведений.

**Выводы:**

 1.Информационно-массовая работа в 2020-2023 учебных годах велась по планам работы библиотеки.

В ходе анализа результатови процесса всей деятельности отмечается сохранение пробм прошлого учебного года.

- спад интереса у учащихся к чтению художественной литературы;

- недостаточное комплектование основного фонда библиотеки, ограничения на подписные периодические издания;

- заинтересовать книгой, привить потребность в регулярном чтении учащихся среднего звена;

- совершенствовать новые библиотечные технологии в проведении массовых мероприятий.

-развивать дистанционные формы работы; -освоение цифровой грамотности ;

-сбор и систематизация краеведческих ресурсов ,создание собственного краеведческого контента, отражающего местную историю;

-развивать социальное партнерство, основанного на взаимовыгодных и взаимных интересах.

**6)** **Наличие объекта питания для обучающихся в зданиях (учебных корпусах) на** **основании** **санитарно-эпидемиологического** **заключения уполномоченного** **органа в** **сфере** **санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договора на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами, утвержденными приказом №ҚР ДСМ-76:**

**Сведения** о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам.

**Таблица 11**

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/svedeniya-o-nalichie-obekta-pitaniya/>

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-akt/>

**7)** **Наличие** **собственных** **либо** **принадлежащих** **на** **праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не** **менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг, с учебными помещениями, соответствующими санитарным** **правилам, утвержденным приказом** **№** **ҚР ДСМ-76,** **и требованиям пожарной безопасности, утвержденным приказом министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 "Об утверждении Правил пожарной безопасности" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26867) (далее – приказ № 55):**

Школа кирпичная типовая, двухэтажное здание, построенное в 1977году. Имеется 14 учебных кабинета, кабинет технологии для девочек, 2 кабинета школы заняты под дошкольное образование.

Общая площадь 102м², водоснабжение централизованное, канализация местная.

Школа не является собственником здания и материальных активов. Имеется Санитарно- эпидемиологическое заключение от 15.12.2010г. №7.1-09/158 и акт о результатах проверки от 22.04.2022 г. № 17, выданное УГСЭН Железинскому

району, акт о результатах проверки в области пожарной безопасности №23 от 14.04.2022 года отдела ЧС по Железинскому району, отделом по ЧС было обследовано на соответствие требованиям правил пожарной безопасности от 07.09.2022 №2-11-24/217

При школе имеется интернат. Пришкольный интернат рассчитан на 25 воспитанников. В настоящее время в пришкольном интернате проживает 3 детей. Интернат обеспечен столовой, прачечной, и туалетом, имеется комната отдыха и учебный класс.

Акт о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-akt/>

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или

оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000019962465 от 11.10.2023 зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Павлодарская область, Железинский район, село Лесное , ул. Абая, строение 2А

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/spravka-ob-otsutstviya-nalichii-nedvizhimogo-imushhestva/>

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** уполномоченного органа в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/sanitarno-epidemiologicheskoe-zaklyuchenie-akt/>

**Договор** на техническое обслуживание системы видеонаблюдения**.**

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/dogovor-na-tehnicheskoe-obsluzhivanie-sistemy-videonablyudeniya/>

**Сведения** о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/svedeniya-o-materialno-tehnicheskom-obespechenii-obrazovatelnogo-proczessa/>

**Перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования инвентаризационная опись).

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/inventarizacziya-nakladnye-na-oborudovanie-i-mebel-2/>

**Оснащенность** **компьютерными** **классами,** **компьютерами, подключенными** **к** **сети** **интернет, соответствующими** **нормам, утвержденным приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 "Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образовании**

**"** В школе всего 39 компьютера, из них подключены к интернету -10 шт., у учебном процессе используются – 15 шт., к сети Интернет подключено -15 шт. Имеется 4 интерактивных досок, используемые в учебном процессе.кабинет , физики и биологии с лабораторией,

Кабинеты новой модификации с 2010 года, требуется обновление данной категории кабинетов. Заявка и спецификация кабинета была представлена в ГУ «Отдел образования Железинского района»

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/zayavka-na-kabinet/>

В кабинетах, коридорах, столовой, актовом зале и по периметру школы снаружи установлены видеокамеры в количестве -15 штуки. В кабинетах в достаточном количестве имеется ростово-возрастная мебель.

**10)** **Обеспечение** **повышения** **квалификации** **педагогов** **по соответствующему** **профилю** **и** **руководящих** **кадров** **организаций образования не реже одного раза в три года, объемом не менее 36 часов согласно пункту 4 статьи 37 Закона Республики Казахстан "Об образовании" и пункту 1 статьи 18 Закона Республики Казахстан "О статусе педагога**

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами и прохождении курсов

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/svedeniya-ob-ukomplektovannosti-ped-kadrami/>

**Таблица 7**

- **документ об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/diplomy-uchitelej/>

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/dokument-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheniyami/>

***Приложение 4 Курсы педагогов***

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования.

Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров

которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного сообщества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» и Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведется перспективный план прохождения квалификации кадров.

Профессиональная подготовка учителей - одно из главных условий успешности внедрения инклюзии. Из 14 педагогов, работающих с детьми с ООП, имеют действующие сертификаты по прохождению курсов по инклюзии – 13 педагогов, что составляет 100%.

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/kursy-uchitelej/>

**Сведения о составе административно – управленческого аппарата: *Руководитель школы:***

1. Гололобова Елена Николаевна, 1980 г.р., образование высшее, учитель биологии, стаж работы: общий – 20, в данной школе – 15, в данной должности – 8лет.

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/kategoriya-rukovoditelya-shkoly/>

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/kursy-rukovoditelya-shkoly/>

***Приложение 5 Курсы, категория руководителя***

***Заместитель руководителя по УР:***

1. Орумбаев Болат Балтабаевич 1971 г.р., образование высшее, учитель истории, стаж работы: общий – 31, в данной школе – 31, в данной должности – 15 (заместитель руководителя 3 категории);

***Заместитель руководителя по ВР:***

1. Дюсенова Тамара Борисовна1979 г.р., образование высшее, учитель начальных классов, стаж работы: общий – 15, в данной школе – 11, в данной должности -3

**Заместитель руководителя по информатизации:**

1. Лысенко Снежана Алексеевна 1993 г. р., образование высшее, учитель биологии, стаж работы -14, в данной школе – 10 в данной должности – 2

Члены администрации проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой: руководитель школы Гололобова Е.Н. в 2020 году прошла курсы Центра педагогического мастерства АО «Назарбаев Интеллектуальные школы» по образовательной программе повышения квалификации руководителей малокомплектных школ «Лидерство и управление в малокомплектной школе»; в 2020 году «Педагогический менеджмент в организации» в рамках обновления содержания образования ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование».

Орумбаев Б.Б. – заместитель руководителя по учебной работе прошёл курсы в 2023 году АО НЦПК ОРЛЕУ Алматы по теме «Инновационный менеджмент в образовании»

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/kategoriya-zamestitelya-rukovoditelya/>

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/kursy-zamestitelej-rukovoditelej/>

**11)** **Наличие информационной системы управления образованием с актуальными базами данных о контингенте в соответствии формами административных данных в рамках образовательного мониторинга, утвержденными приказом №570, и соответствие фактических данных с НОБД;**

Школа зарегистрирована в национальной образовательной базе данных, вся информация об обучающихся, основные сведения об образовательном процессе, сведения о контингенте, основные сведения об объекте образования.

На каждого ученика создана страница, на которой освещены все сведения об ученике, его успеваемость оснащенность учебниками и компьютерной техникой, участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, спортивных мероприятиях, участие в кружках и спортивных секциях. Также в НОБД ведется учет движения учащихся.

Данные НОБД соответствуют фактическим данным Школы.

**12)** **Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 "Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 26513) (далее – приказ № 6)**

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованная санитарно – гигиенический санузле), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски, опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы.

**13.** **Критерии** **к** **максимальному** **объему** **учебной** **нагрузки обучающихся** **начального,** **основного** **среднего и общего среднего образования:**

**1)** **Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся.**

***Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки***

Ежегодно соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся, соответствует нормам, определенным в ГОСО.Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствует ГОСО.

**2)** **Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся,** **составляющей** **инвариантный** **и** **вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП**

**14.** **Критерии к уровню подготовки обучающихся:**

**1)** **Уровень** **подготовки** **обучающихся** **(ожидаемые** **результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).**

***Приложение 15 Протоколы экзаменов***

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межэтнического общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для

определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по естественно-математическому направлению.

Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы естественно-математического направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 203 от 05.05.2021 года, «Об утверждении сроков завершения 2020-2021 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2020-2021 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер:

Для обучающихся 11классов:

1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 4 июня 2021 года 2)письменный экзамен по русскому языку– 1 июня 2021 года

3) устный экзамен по истории Казахстана – 7 июня 2021 года 4)тестирование по казахскому языку – 10 июня 2021 года

**В 2020-2021 учебном году** в 11 классах обучалось 9 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 9 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования),утвержденным приказом МОН РК от31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениямиот28.08.2020года№372).Два ученика завершили школу с отличием.

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup/>

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup-3/>

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/rup-5/>

**Результаты итоговой аттестации 11 класса 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Всего обучающи**  **хся**  9 | **Приняли участие**    9 | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Казахский язык | 2 | 3 | 4 | 0 | 100 | 55 |
| 2 | Русский язык | 9 | 2 | 6 | 1 | 0 | 100 | 88 |
| 3    4 | Алгебра и  начала  История  Казахстана | 9 | 2 | 4 | 3 | 0 | 100 | 66 |
| 9 | 3 | 6 |  | 0 | 100 | 100 |
| 5 | География | 9 | 9 | 6 | 2 | 1 |  | 100 | 89 |

**В 2021-2022 учебном года** в 11 классе обучалось 4 выпускника. В итоговой аттестации приняли участие 4 выпускника освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования ( с изменениями от 28.08.2020 года №372)

Согласно приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2022 года № 193«О внесении изменений и дополнения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» и приказу МОН РК от 20 апреля 2022 года № 2159 «Об утверждении сроков завершения 2021-2022 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2021-2022 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате с соблюдением санитарных мер:

**Для обучающихся 11классов:**

1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 27 июня 2022 года 2)письменный экзамен по русскому языку– 30 мая 2022 года

3) устный экзамен по истории Казахстана – 2 июня 2022 года

4) письменный экзамен по казахскому языку – 7 июня 2022 года 5)Письменный экзамен по выбору – 10 июня 2022 года.

**Результаты итоговой аттестации 11 класса 2021-2022 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Всего обучаю щихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Казахский язык | 4  4 | 4 | 0 | 1 | 3 |  | 100 | 25 |
| 2 | Русский язык | 4 | 0 | 2 | 2 |  | 100 | 50 |
| 3 | Алгебра и начала анализа | 4 | 0 | 1 | 3 |  | 100 | 25 |
|  | | | | | | |  | | 100 |
| 4 | История Казахстана |  | 4 | 1 | 3 |  |  | 100 |
| 5 | География | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

**Результаты итоговой аттестации 11 класса 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предмет** | **Всего обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| 1 | Казахский язык | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 66 |
| 2 | Русский язык | 6 | 3 | 3 |  | 0 | 100 | 100 |
| 3 | Алгебра и начала анализа | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 66 |
| 4 | История Казахстана | 6 | 2 | 4 |  | 0 | 100 | 100 |
| 5 | География | 6 | 4 | 2 |  | 0 | 100 | 100 |
| 6 | биология | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 100 | 66 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/itogovaya-attestacziya-11-klass/>

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

Объем домашнего задания (на один учебный день) с учетом затрат на его выполнение, не превышает: во 2-м классе50 мин, в 3-4 классах 70 минут, в 5-6 классах – 90 минут, в 7-9 классах – 110 минут, в 10-11(12) классах – 130 минут.

Данные показатели соблюдаются учителями-предметниками и контролируется администрацией школы через электронный журнал.

**Результаты итоговой аттестации 9 класса 2020-2021 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Предмет** | **Всего обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| **1** | Казахский язык | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |
| **2** | Русский язык | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 | 100 | 80 |
| **3** | Алгебра | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 |

**2021-2022 учебный год 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Предмет** | **Всего обучающихся** | **Приняли участие** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **% усп.** | **% кач.** |
| **1** | Казахский язык | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| **2** | Русский язык | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **3** | Алгебра | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| **4** | география | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Казахский язык | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| **2** | Русский язык | 2 | 2 |  | 0 | 0 | 100 | 100 |
| **3** | Алгебра | 2 |  | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 |
| **4** | География | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

<http://lesnaya.zhelez.edu.kz/ru/itogovaya-attestacziya-9-kl/>

**В 2022-2023** учебном году в 9классе обучалось 2 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 2 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года №604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года №372).

Качество знаний по предметам по выбору соответствует результатам обучающихся по итогам года. Все учащиеся экзамены выдержали успешно, подтвердили свои результаты текущей и итоговой аттестации.

**2)** **Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания.**

Осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13137), и соблюдением требований к формативному и суммативному оценивания.

***Приложение. Графики суммативных работ*** В рамках данных требований были проверены:

- суммативное оценивание за разделы по предметам. - суммативное оценивание за четверть по предметам. - электронные классные журналы.

С внедрением в образовательный процесс обновленного содержания образования оценка знаний обучающихся проводится согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 января 2016 года № 52 «Об утверждении критериев оценки знаний обучающихся», Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования».

Количество суммативных работ СОР и СОЧ определяется требованиями типовых учебных программ и рекомендациям Инструктивно-методического письма.

Согласно приказу Министра образования и науки РК Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования», в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году в 1-ых классах оценивание не проводится. Критериальное оценивание проводится во 2-11 классах. Количество СОР и СОЧ запланировано согласно ИМП на 2021-2022, 2022-2023 учебный год. При этом сохраняется алгоритм проведения суммативного и формативного оценивания для выставления итоговых отметок.

Формативное и суммативное оценивание знаний учащихся осуществляется в соответствии с установленными требованиями. По каждому предмету разрабатывается и утверждается график проведения суммативных работ. Суммативное оценивание проводится по не более трем предметам в день. На основании приложения №8 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130, анализируются результаты суммативного оценивания. По результатам анализа составляется список учащихся, набравших менее 39%, и составляется план работы по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Система работы со слабоуспевающими учащимися.

Учащиеся с низкой мотивацией ежегодно находятся под особым контролем. В начале учебного года проводятся контрольные работы. По итогам составляется список обучающихся с низким качеством обучения и разрабатывается план работы.

В период действия ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции, выявлены пробелы в знаниях обучающихся, связанные с дистанционным обучением. Поэтому, чтобы восполнить пробелы в знаниях учащихся и реализовать программу, каждый учитель-предметник разработал индивидуальный рабочий план.

**3)** **Выполнение** **требований** **инклюзивного** **образования,** **при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии** **с** **требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденных приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной**

**регистрации нормативных правовых актов под № 29031) (коррекция нарушения развития и социальной адаптации).**

Большое внимание уделяется обучающимся, которым по рекомендации ОПМПК необходимо обучение по программе общеобразовательной школы с индивидуальным подходом. Количество таких детей в школе на конец 2022-2023 учебного года уменьшилось.

Ежегодно школа находится в тесной взаимосвязи с психолого – медико – педагогической консультацией района.

Для осуществления психолого-педагогического сопровождения учащихся на дому педагоги школы еженедельно проводит индивидуальные занятия с учащимися. Для более успешной адаптации детей, обучающихся на дому, приглашаются в школу на различные мероприятия.

Для детей данной категории осуществляется коррекционная поддержка. На каждого учащегося заполняется психолого – педагогическая карта, составляется индивидуальный план работы, оформляются результаты психологической диагностики, рекомендации педагогам, родителям.

Учителями – предметниками ведутся папки для работы с обучающимися с ООП, где имеются характеристика на детей, справки ОПМПК с рекомендациями, разрабатываются задания, соответствующе теме урока с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, ориентированные на уровень усвоения ученика, требующего индивидуального подхода.

В школе созданы условия для безбарьерного физического и образовательного доступа детей с ООП, имеются: кнопка вызова, входные пандусы, которые соответствуют требованиям стандарта, имеются тактильные полосы желтого цвета; оборудованная санитарно – гигиенический санузел), опознавательные таблички на дверях, выделенные полосы на лестничных маршах контрастной краской: верхняя и нижняя ступеньки для слабовидящих, опознавательные знаки, в виде желтых кружков на входных дверях в здание школы. Предусмотрен расширенный проем на случай въезда инвалидной коляски. Имеется нескользкое покрытие на крыльце и входной площадке.

**4)** **Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных** **учебных** **программ,** **предусмотренных** **требованиями государственного общеобразовательного стандарта** **соответствующего уровня образования**

**Результаты тестирования выпускных классов**

**КГУ «Лесная ОСШ» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **К-во учащихся по списку в журнале** | **К-во учащихся, присутств. факт.** | **К-во оценок "5"** | **К-во оценок "4"** | **К-во оце нок "3"** | **К-во оценок "2"** | **Средний балл** | **% положительных оцен** |
| 1 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 9,00 | 0% |
| 2 | 9 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 24,00 | 0% |

**15.** **Критерии к сроку обучения:**

**1)** **Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.**

В соответствии с Государственным общеобязательным стандартом образования всех уровней образования, приказ Министра просвещения Республики Казахстанот3 августа 2022 года № 348 (п. 46Приложения 2,п. 62 Приложения 3, п. 56 Приложения 4) в школе определены следующие ступени сроки обучения:

1) начальное образование, 1-4 класс (срок обучения 4 года);

2) основное среднее образование, 5-9 класс (срок обучения 5 лет); 3) общее среднее образование, 10-11 класс (срок обучения 2 года)

**2)** **Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.**

**В 2021-2022 учебном году** продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11(12) классах – 34 учебные недели.

Каникулярные периоды в течение учебного года: в 1-11 классах: начало 2020-2021 учебного года – 1 сентября 2020 года. Осенние – 10 дней (5-14 ноября 2020 года включительно) Зимние – 11 дней (31.12.2020-10.01.2021 год включительно) Весенние – 12 дней (20-31 марта 2021 года включительно)

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (8-14 февраля 2021 года включительно).

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2020-2021 учебного года в школе соответствуют требованиям утвержденного приказа МОН РК от 12 августа 2020 года №340 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2020-2021 учебного года в

организациях среднего образования».Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – **40 минут.**

**В 2021-2022 учебном году** продолжительность учебного года в в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-х – 11 классах – 34 учебные недели.

Начало учебного года, продолжительность и каникулярные периоды 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности утверждены приказом МОН РК от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022 учебного года в организациях среднего образования»:

1) начало 2021 - 2022 учебного года – 1 сентября 2021 года;

2) продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-11 (12) классах – 34 учебные недели;

3) каникулярные периоды в течение учебного года: в 1–11 (12) классах: **-** осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

**-** осенние – 7 дней (с 1 по 7 ноября 2021 года включительно),

**-** зимние – 11 дней (с 30 декабря 2021 года по 9 января 2022 года включительно): в связи с чрезвычайным положением в стране были изменены сроки продолжительности зимних каникул 2021 – 2022 учебного года в организациях среднего образования на 18 дней (с 30 декабря 2021 года по 16 января 2022 года включительно) по приказу МОН РК от 27 июля 2021 года № 368.

**-** весенние – 12 дней (с 19 по 30 марта 2022 года включительно);

в предшкольных классах и 1-х классах: дополнительные каникулы – 7 дней (с 7 по 13 февраля 2022 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут. В первых классах «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Начало **2022** **-** **2023** **учебного** **года** – 1 сентября 2022 года; продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 классах – 36 учебных недель.

Каникулярные периоды в течение учебного года:

в 1–11 классах: осенние – 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года включительно), зимние – 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года включительно), весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года включительно);

В 1 классах дополнительные каникулы – 7 дней (с 6 по 12 февраля 2023 года включительно).

Продолжительность урока во 2-11 (12) классах – 45 минут Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах

«ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами (www.nao.kz).

Требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в 2020-2021, 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах соблюдается

учебно -воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы считает:

 Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом КГУ «Лесная общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области локальными актами.

 Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденный отделом образования Железинского района.

 Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

 Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

 В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.

 В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами города Павлодар.

 Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских международных конкурсах.

 Воспитательная работа КГУ «Лесная общеобразовательная школа» ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

 Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

 Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

**Результат опроса учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | полностью согласен | согласен | не согласен | полностью не согласен |
| 1 | Мне интересно учиться в моей школе | 70% | 30% |  |  |
| 2 | У меня есть любимые предметы (если да, то какой) | 80% | 20% |  |  |
| 3 | У меня есть любимые учителя | 86% | 14% |  |  |
| 4 | К нашим школьным учителям можно обратитьсяза советом и помощью в трудной ситуации | 90% | 10% |  |  |
| 5 | На уроке ямогувсегда свободно высказать своё мнение | 90% | 10% |  |  |
| 6 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение. | 75% | 25% |  |  |
| 7 | Я часто испытываю усталость в школе |  |  | 70% | 30% |
| 8 | В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день . |  |  | 84% | 26% |
| 9 | Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно | 69% | 31% |  |  |
| 10 | Я удовлетворен качеством питания | 82% | 18% |  |  |
| 11 | Я знаю свои права | 86% | 14% |  |  |
| 12 | Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли | 67% | 33% |  |  |
| 13 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 62% | 38% |  |  |
| 14 | В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее | 78% | 22% |  |  |
| 15 | Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней | 81% | 19% |  |  |
| 16 | Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, урокинеинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.) |  |  |  | 100% |
|  | ИТОГО: | 63 | 18 | 8 | 11 |
|  |  | 81% | |  |  |

**Результат опроса родителей учащихся организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | полность ю согласен | согласе н | не согласе н | полность ю не согласен |
| 1 | Мой ребенок с удовольствием идет в школу. | 100% |  |  |  |
| 2 | В классе благоприятная атмосфера | 100% |  |  |  |
| 3 | Школа дает качественные знания | 100% |  |  |  |
| 4 | Учебные предметы даются моему ребенку легко | 70% | 30% |  |  |
| 5 | Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка | 100% |  |  |  |
| 6 | Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями | 100% |  |  |  |
| 7 | Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка | 100% |  |  |  |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка | 100% |  |  |  |
| 9 | Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе | 96% | 4% |  |  |
| 10 | Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка | 87% | 13% |  |  |
| 11 | В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку | 100% |  |  |  |
| 12 | Меня устраивает работа школьной столовой\буфета | 100% |  |  |  |
| 13 | Педагоги соблюдают нормы педагогической этики | 100% |  |  |  |
| 14 | Мой ребенок в школе находится в безопасности | 100% |  |  |  |
| 15 | В школе заботятся о здоровье нашего ребенка | 100% |  |  |  |
| 16 | Я удовлетворен/а работой администрации школы | 100% |  |  |  |
| 17 | Имеется желание принять участие в жизни школы | 85% | 15% |  |  |
| 18 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. |  |  |  | 0 |
| 19 | Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере |  |  |  | 0 |
|  | ИТОГО: | 100% |  |  |  |

**Результат опроса педагогов организаций среднего (начального, основного среднего и общего среднего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | полностью согласен | Согласен | не согласен | полностью не согласен |
| 1 | Я горжусь тем, что работаю в этой школе. | 90% | 10 % |  |  |
| 2 | Я получаю эффективную методическую.помощь . | 100% |  |  |  |
| 3 | Меня устраивают условия труда. | 100% |  |  |  |
| 4 | Меня устраивает стиль работы администрации школы | 100% |  |  |  |
| 5 | Школа пресекает и эффективно разрешает конфликты между учащимися. | 100% |  |  |  |
| 6 | Я удовлетворен\а учебно-материальной базой школы. | 86% | 14% |  |  |
| 7 | В коллективе благоприятный морально-психологический климат. | 100% |  |  |  |
| 8 | Я удовлетворен\а качеством питания в школе | 100% |  |  |  |
| 9 | Коллеги всегда готовы мне помочь | 100% |  |  |  |
| 10 | Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства. | 100% |  |  |  |
| 11 | В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста | 100% |  |  |  |
| 12 | В школе установлены методы поощрения педагогов | 93% | 7% |  |  |
| 13 | Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям | 100% |  |  |  |
| 14 | Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися | 100% |  |  |  |
| 15 | Я удовлетворен /а своей работой в качестве классного руководителя? | 100% |  |  |  |
| 16 | Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. |  |  |  |  |
|  | ИТОГ: | 92 | 2 |  |  |
|  |  | 94% | |  |  |

**Раздел 9. Недостатки и замечания, пути их решения**

**1.** **Снижение** **учебной** **мотивации** **учащихся** **среднего** **звена, способствовала возникновению пробелов в знаниях по предметам. Пути решения:**

 Повысить ответственностькаждогоучителя иклассногоруководит елязареализацию права каждого ребенка на доступное и качественное образование с целью повышения качества образования.

 Разработать совместно с педагогом –психологом план мероприятий и создать банк работы данных одаренных детей и детей с низкой мотивацией, программы с ними.

 Использовать педагогами эффективных технологий обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

 Применять различные формы поощрения учителей. **2. Работа с педагогическими кадрами.**

 Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

 Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;

 Осуществлять учителям школы системно самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;

 Принимать активное в конкурсах профессионального мастерства;

 Разнообразить формы проведения заседаний (коучинг, круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары – практикумы);

 Усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег;

 Развивать и совершенствовать систему наставничества;

 Продолжать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, факультативах, кружках, консультациях.

**Пути решения:**

 Разработать и внедрить систему обучения активистов;

 Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления и родителей.

 Внедрение работы школьной медиативной службы с привлечением членов школьного самоуправления и родителей.

**Раздел 10 Выводы и предложения**

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Лесная общеобразовательная средняя школа» отдела образовния Железинского района, управления образования Павлодарской области по всем направлениям за 2020-2023 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно -воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы считает:

 Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Уставом КГУ «Лесная общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области локальными актами.

 Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденный отделом образования Железинского района.

 Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

 Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

 В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.

 В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами города Павлодар.

 Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских международных конкурсах.

 Воспитательная работа КГУ «Лесная общеобразовательная школа» ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

 Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.

 Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступление учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

**Лист оценивания**

**КГУ «Лесная общеобразовательная средняя школа» отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии оценивания | Измерители | Баллы |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку | 85% | 3 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) | 80% | 3 |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года | 95% | 4 |
| 4 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 28% | 3 |
| 5 | Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721) | 72% | 4 |
|  |
|  |
| 6 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) | 80% | 3 |
| 7 | Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) | 80% | 3 |
| 8 | Обеспеченность учебно- методическим комплексами, учебной и художественной литературы для начального, основного среднего образования | 100% | 5 |
| 9 | Соо | 0% |  |
| 10 | Результаты обучения ( оценка качества знаний,умений , навыков) | 50% | 3 |
| 11 | Анализ результатов опроса обучающихся | 81% | 4 |
| 12 | Анализ результатов опроса педагогов | 92% | 5 |
| 13 | Анализ результатов опроса родителей | 100% | 5 |

***На*** ***основании*** ***вышеизложенного*** ***экспертная*** ***комиссия*** ***делает заключение:*** ***КГУ «Лесная общеобразовательная*** ***средняя школа*** ***»отдела образования Железинского района, управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на*** ***уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу организации образования*(приложения** **7,8,9,10,11,12,13), экспертная комиссия делает заключение:**

