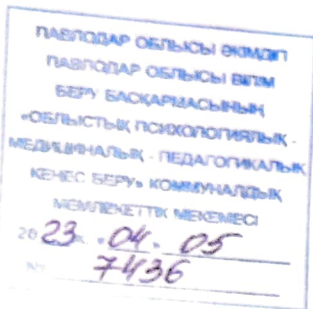


Павлодар облысы әкімдігі Павлодар облысы білім беру басқармасының
«Облыстық психологиялық-медициналық-педагогикалық кеңес беру»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі



Павлодар қаласы
Академик Марғұлан к-сі, 89
телефон: 32-80-72
эл.мекенжай: obl.opmpk2016@mail.kz
https://opmpkpv1.kz

Психологиялық-медициналық-педагогикалық
консультация қорытындысы
Заключение психолого-медико-педагогической консультации

Мекенжайы /Адрес Железинский р-н, с. Лесное
Телефон 87058649483
Берілді /Выдано Риимер Евгений Леонидович, 2007г.р.
Кенестен өткені жайлы 04.05.2023г.
в том, что был(а) консультирован(а)

Ерекше білім беру қажеттілігі бар бала. / Ребенок с особыми образовательными потребностями.

Қорытынды /Заключение:

Психикалық дамудың тежелуі. / Задержка психического развития.

Білім беру бағдарламасы мен себебі ерекше білім беру қажеттіліктері бойынша ұсынымдар/

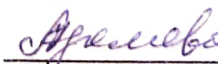
Рекомендации по образовательной программе и особым образовательным потребностям:

1. Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша бастауыш білім /негізгі орта білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында оқыту. /Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования/ основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы.
2. Оқыту нәтижелерін және критерийлерін бағалау тәсілдерін өзгерту. /Изменение способов и критериев оценивания результатов обучения.
3. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: психологпен. /Специальная психолого-педагогическая поддержка: психологом.

Қорытынды және ұсынымдар жарамды/


Заключение и рекомендации действительны до окончания 9 класса.

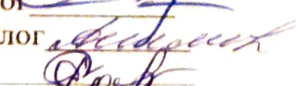
«ОПМПК» КММ басшысы /Руководитель КГУ «ОПМПК»

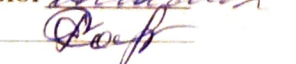
 Адамова А.К.

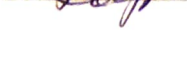



Мамандар /Специалисты:

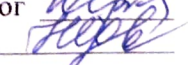
Педагог-психолог 


Мұғалім-дефектолог 

Дәрігер-невропатолог 

Дәрігер-психиатр 

Мұғалім-логопед 

Әлеуметтік педагог 

Сурдопедагог 

Психикалык дамудын тежелуү - УБДК-га енгізу